

82 ~ 30 от 29.03.2024,
гг. специалист ДРДО
Жур Г.Б. Шмелева

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА
ДЕТСКИЙ САД № 169**

664082, г. Иркутск, микр-он Университетский, 73, телефон/факс 36-66-17
E-mail: detsad_169@mail.ru сайт: 169.detirkutsk.ru

СОГЛАСОВАНО
Общим собранием
работников
МБДОУ г. Иркутска
детского сада № 169
(от 27.03.2024 г.
протокол № 6)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий: Г.И. Спесивцева

27.03.2024г.

Галина
Спесивцева

Подписан: Галина Спесивцева
ДН: 0-80: 00-000000-000
0-800000 / Иркутск detirkutsk
00 / 0 169, 00-Галина
Спесивцева
E-mail: 169@mail.ru
Составлен: И. Спесивцева детское
образовательное
Муниципальное / Иркутск,
664082-000000 / 00
дата: 2024-03-07 11:12:25
Print Reader Version: 8.7.2

**Отчёт
о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения города Иркутска
детского сада № 169 за 2023 год**

Иркутск

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 169
статус организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
деятельность	образовательная
юридический адрес организации	664082 г. Иркутск, микрорайон Университетский, № 73.
телефон, факс	36-66-17
адрес электронной почты	detsad_169@mail.ru
адрес сайта	https://rused.ru/irk-mdou169
Учредитель, юридический адрес учредителя	Департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска; 664001 г. Иркутск, ул. Рабочего штаба,9
руководитель	заведующий: Галина Ильинична Спесивцева
лицензия на осуществление образовательной деятельности	регистрационный № 8509 от 05.11.2015г. (бессрочная).
дата создания	1996 год
проектная мощность	145 детей
фактическая наполняемость	167 детей
группы	6 групп: общеразвивающие группы – 4, группы для детей с ТНР – 2
язык обучения	русский
Нормативно-правовая основа	Деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада № 169 в 2023 году осуществлялась в соответствии со следующими документами: -Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» с последующими изменениями; - ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384); - Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847); - Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в

	<p>Минюсте России 26.09.2013 №30038) и др., а также локальными актами ДОУ: - Уставом ДОУ (утвержден приказом № 214 -08-161/15 департамента образования комитета по социальной политике и культуре г. Иркутска от 02.03.2015 г.) - Коллективным договором, - Положением об общем собрании работников, - Положением о Педагогическом совете, - Правилами внутреннего трудового распорядка, - Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 169, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, - Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи), МБДОУ г. Иркутска детского сада № 169, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, - Программой развития ДОУ 2022 - 2026гг «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников – приоритетное направление развития ДОУ на современном этапе», - Правилами приема на обучение по образовательным программам ДО, - Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, - Положением о группе для детей с тяжелыми нарушениями речи, - Штатным расписанием и другими локальными актами, регламентирующими разные виды деятельности ДОУ.</p>
<p>Цель и основные задачи деятельности Учреждения</p>	<p>Всестороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>Основными задачами деятельности учреждения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования; - построение содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития; - создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; - обеспечение динамики развития социальных, нравственных, патриотических, эстетических, интеллектуальных, физических качеств и способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; - достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ

	<p>начального общего образования; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; -обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p>
характеристика микрорайона	<p>Детский сад расположен в центре микрорайона Университетский города Иркутска. В его окружении находятся: МАОУ г. Иркутска гимназия № 2, МБОУ г.Иркутска СОШ № 55, МУЗ поликлиника № 17, Гуманитарный центр – библиотека им. семьи Полевых, учреждения сферы услуг: почта, магазины и др.</p>

II. Система управления организации

2.1	<p>Наличие свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями</p>	<p>а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц от 01.11.2002г., серия 38, №001584967</p> <p>б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 02.07.1998 г., серия 38, № 003838698</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права на пользование зданием от 08.10.2015г. р/номер: 38-01/00-1/2004-364: детский сад, назначение: нежилое, 2-этажный в панельном исполнении, общая площадь 2227,70м². вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права на землю от 08.10.2015г.: земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для обслуживания детского сада, общая площадь – 4845 кв.м.,</p>
2.2	<p>Система управления образовательной организацией</p>	<p>Управление учреждением в МБДОУ № 169 строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В МБДОУ формируются коллегиальные органы управления в соответствии с Уставом учреждения, к которым относятся: 1) общее собрание работников; 2) педагогический совет 3) Совет учреждения Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание,</p>

отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

Общее собрание работников осуществляет следующие полномочия:

- дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, дает рекомендации по ее укреплению;
- содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
- выражает мнение в письменной форме при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и обязанности работников Учреждения;
- осуществляет согласование отчетного доклада заведующего о работе в истекшем году;
- утверждает результаты самообследования Учреждения.

В целях учета мнения работников имеется выборный орган первичной профсоюзной организации.

Педагогический совет

Педагогический совет осуществляет следующие полномочия:

- разрабатывает основные направления и программы развития Учреждения, повышения качества образовательного процесса, представляет их заведующему для последующего утверждения;
- утверждает план работы на каждый учебный год;
- утверждает образовательные программы, реализуемые Учреждением;
- утверждает перечень образовательных программ, разработку которых необходимо осуществить в Учреждении;
- утверждает список учебных пособий, допущенных к использованию при реализации образовательных программ Учреждения;

б) осуществляет выдвижение педагогических работников на участие в конкурсах;

- осуществляет подготовку предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- принимает решения о создании временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности учреждения;
- заслушивает информацию и отчеты членов педагогического совета учреждения;
- осуществляет рассмотрение итогов учебной работы учреждения.
- осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством об образовании.

Совет Учреждения

Совет Учреждения является постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления Учреждением, в количестве 5 человек, избирается на общем собрании работников Учреждения сроком на 3 года.

		<p>Совет Учреждения осуществляет следующие полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает соблюдение Учреждением целей и видов деятельности Учреждения; - содействует организации и улучшению условий обучения для воспитанников Учреждения; - содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Учреждения; - содействует совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории; - осуществляет контроль за целевым использованием привлечённых в Учреждение пожертвований.
2.3	<p>Организационная структура системы управления</p>	<p style="text-align: center;">СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ</p> <pre> graph TD A[Заведующий МБДОУ] <--> B[Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Совет учреждения] B <--> C[Заместитель заведующего завед. хозяйством] C <--> D[Воспитатели, специалисты] C <--> E[Вспомогательный персонал] </pre>
2.4	<p>Результаты деятельности системы управления</p>	<p>Управление Учреждением в 2023 году осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Иркутска, Уставом и строилось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p style="text-align: center;">I. Педагогический совет работал 4 раза в 2023 г.</p> <p><u>Предсовет от 28.03.2023г.</u> Тема предсовета: «Совершенствование образовательной среды ДОУ для развития инициативы и самостоятельности дошкольников в разных видах их деятельности» Содержание предсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Организация самостоятельной игровой деятельности старших дошкольников в условиях групповой комнаты», Егорова И.Н. 2.Представление социально-значимых проектов для детей разновозрастной группы №4 как один из способов развития детской самостоятельности и инициативности, воспитатели Мещерякова Н.Е., Цацульникова Л.А. 3.«Сюжетно-ролевая игра – один из ресурсов развития инициативы и самостоятельности у дошкольников», Балановская И.В. 4.«Неоформленный, бросовый материал для развития творческой инициативы и самостоятельности», Цацульникова Л.А. 5.Итоги тематического контроля №2 «Состояние работы педагогического коллектива МБДОУ по развитию у дошкольников инициативы и самостоятельности», Л. В. Фаузетдинова, заместитель заведующего. <p>Решения педагогического совета:</p>

1. Воспитателям групп к педсовету №1 (август 2023):

- разработать план развития самостоятельности и инициативности у своих воспитанников на будущий учебный год с учетом взаимодействия с их родителями в проектной деятельности, паспорта социально-значимых проектов также представить на педсовете №1.

2. Всем педагогам до конца учебного года в целях повышения эффективности взаимодействия детей со сверстниками и дальнейшего развития их самостоятельности и инициативности пополнить уголки по образовательным областям в группах и кабинеты специалистов в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, в том числе на средства субвенции.

3. Заместителю заведующего подобрать и оформить консультационные методические материалы, а также приобрести учебные пособия для развития самостоятельности и инициативы у дошкольников, апрель-июнь 2023 г.

Педсовет от 23.05.2023 г.

Тема: Итоги работы дошкольного учреждения за 2022-2023 учебный год.

Подготовка к переходу на ФОП ДО.

Содержание педсовета:

1. «Готовность детей 7 года жизни к обучению в школе»:

- Оценка школьной зрелости выпускников – педагог психолог Бельских О.Л.

- Уровень достижения целевых ориентиров выпускниками подготовительных групп (подгрупп) № 5, 3, воспитатели групп.

- Уровень речевого развития детей с ТНР – учитель-логопед 6 группы Мельникова М.Н.

- Уровень музыкального развития выпускников – Минева Л.А., муз. руководитель.

- Состояние здоровья, физического развития выпускников – старшая медсестра Щеглова С.А., инструктор по физкультуре Кашникова О.В.

2. Анализ работы педагогов (воспитателей и специалистов) по выполнению образовательной программы за учебный год, об успехах и проблемах, и их решениях в работе с воспитанниками и их семьями, (воспитатели всех возрастных групп, кроме подготовительных).

3. Итоги работы по повышению профессионального мастерства через участие в методической работе округа, города, региона, курсовую подготовку и процедуру аттестации педагогов. Задачи ДОУ на новый учебный год – Фаузетдинова Л.В., заместитель заведующего.

4. Некоторые итоги и дальнейшие перспективы работы по подготовке к переходу дошкольного учреждения на ФОП ДО, Фаузетдинова Л.В., заместитель заведующего.

5. Итоги работы ДОУ за прошедший год. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период, заведующий Спесивцева Г.И.

6. Представление паспорта социально-значимого проекта «Маленькие блогеры города добрых дел» групп 3 и 6, воспитатель Егорова И.Н., результатов проекта «Вторая жизнь ненужных вещей» Цацульниковой Л.А.

Решения педагогического совета

1. Подготовить проект образовательной программы дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 169 к педсовету № 1 за 2023-2024 уч.г. Ответственный – заместитель заведующего Фаузетдинова Л.В.

2. Педагогам ДОУ пройти курсы повышения квалификации по вопросам реализации ФОП ДО, отчет на педсоветах №1 и №2 за 2023-2024 уч.г.

3. Воспитателям и специалистам пополнить РППС в группах и кабинетах в соответствии с ФОП ДО на средства субвенции, отв. администрация ДОУ, все педагоги, июнь 2023 г.

Педсовет от 30.08.2023г.

Тема: «Перспективы развития ДОУ в связи с переходом на ФОП ДО»

Содержание педсовета:

1. Подведение итогов смотра готовности групп и ДОУ в целом к новому учебному году, перспективы развития материально-технических, финансовых ресурсов для образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО на новый учебный год, заведующий МБДОУ Г.И. Спесивцева.

2. Результаты работы педагога-наставника Пыткиной Г.С. с молодым специалистом Жанчиповым С.Э. за 1 полугодие 2023 года.

3. Перспективы развития образовательной работы ДОУ на 2023-2024 учебный год; принятие годового плана на 2023-2024 уч. год; принятие образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО, основные направления планирования образовательной работы в соответствии с ФОП ДО. Заместитель заведующего Фаузетдинова Л.В.

4. Презентация паспортов социально-значимых проектов для воспитанников групп №3 и №6 – Егорова И.Н., Пыткина Г.С.

Решения педагогического совета

1. Принять проект образовательной программы дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 169 за основу и приступить к реализации образовательной программы ДОУ с 01.09.2023 г.

Ответственный – заместитель заведующего Фаузетдинова Л.В.

2. Принять план деятельности МБДОУ г. Иркутска детского сада № 169 на 2023-2024 уч. г. за основу и приступить к его реализации с 01.09.2023 г.

Ответственный – заместитель заведующего Фаузетдинова Л.В.

3. Администрации ДОУ, рабочей группе отработать все необходимые нормативные и методические документы, необходимые для реализации ФОП, к педсовету № 3, отв. Спесивцева Г.И., Фаузетдинова Л.В.

4. Педагогам ДОУ продолжить проходить курсы повышения квалификации по вопросам реализации ФОП ДО, отчет на педсовете №2 за 2023-2024 уч. г.

5. Педагогическому коллективу, последовательно, в течение учебного года, вносить изменения в инфраструктуру и комплектацию учебно-методических материалов в соответствии с ФОП ДО, отв. администрация ДОУ, все педагоги, отчет на педсоветах №3 и №4 за 2023 – 2024 уч. г.

Педсовет от 29.11.2022 г.

Тема: «Совершенствование работы педагогического коллектива ДОУ по развитию и поддержке самостоятельности и инициативы дошкольников в разнообразной детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»

Содержание педсовета:

1. «Развитие самостоятельности у детей раннего и младшего дошкольного возраста в разных видах деятельности», Хромова Е.А.

2. «Роль проектной деятельности в развитии самостоятельности и инициативности у дошкольников. Социально значимые проекты в ДОУ», Егорова И.Н., Цацульникова Л.А., Мещерякова Н.Е.

3. «Самостоятельная речевая деятельность дошкольников в процессе коррекционной работы с ними», Иванова О.А., Мельникова М.Н.

4. «Развитие творческой активности и инициативности в процессе самостоятельной художественно-творческой деятельности детей», Пыткина Г.С.

2. Итоги тематического контроля №1 «Результаты работы педагогического

		<p>коллектива МБДОУ по развитию у дошкольников инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности в соответствии с современными требованиями», Л. В. Фаузетдинова, заместитель заведующего.</p> <p>Решения педагогического совета</p> <p>1. Педагогам дошкольного учреждения продолжить работу по развитию самостоятельности и инициативности у дошкольников в разных видах детской деятельности в течение учебного года, все педагоги.</p> <p>2. На педсовет № 4 представить паспорт социально-значимого проекта, реализуемого в группе 5, воспитатель Шаповалова С.С., в группе 6, воспитатель Пыткина Г.С.</p> <p>3. Продолжить представлять результаты творческой, в том числе и самостоятельной, деятельности воспитанников детского сада на различных творческих конкурсах, выставках, все педагоги ДОУ, в течение учебного года.</p> <p style="text-align: center;">II. Общее собрание работников работников МБДОУ г. Иркутска детский сад № 169 в 2023г. рассмотрело следующие вопросы:</p> <p>Заседание в январе 2023г.:</p> <p>1. Подготовка и проведение самообследования деятельности МБДОУ по итогам 2022 года.</p> <p>2. Пролонгирование Положения и план работы по самообследованию деятельности МБДОУ по итогам 2022 календарного года.</p> <p>Принятые решения:</p> <p>1. Провести самообследование деятельности МБДОУ за 2022 календарный год, создать комиссию на проведение самообследования деятельности МБДОУ за 2023 календарный год.</p> <p>2. Пролонгировать Положение и план работы по самообследованию деятельности МБДОУ по итогам 2023 календарного года.</p> <p>Заседание в марте 2023г.:</p> <p>1. Итоги проведения самообследования за 2022 календарный год.</p> <p>Принятые решения:</p> <p>1. Принять итоги проведения самообследования за 2022 календарный год в предложенной редакции.</p> <p>Заседание в сентябре 2023г.:</p> <p>1. Результаты подготовки Учреждения к новому учебному году.</p> <p>2. Согласование локальных актов к новому учебному году, инструкции по ТБ, ППБ, ГО. ПДД.</p> <p>3. Выбор представителей от коллектива МБДОУ в Совет Учреждения.</p> <p>Принятые решения:</p> <p>1. Признать работу коллектива МБДОУ в подготовке к новому учебному году удовлетворительной.</p> <p>2. Согласовать локальных актов к новому учебному году, инструкции по ТБ, ППБ, ГО. ПДД.</p> <p>3. В Совет Учреждения включить: Спесивцеву Г.И., заведующего, Фаузетдинову Л.В., заместителя заведующего, Бельских О.Л., педагога-психолога, Иринчеву Я.Н., заведующего хозяйством.</p>
2.5	Оценка эффективности	Система управления дошкольным учреждением работала в 2023 году эффективно в разных направлениях. Осуществляя выбор путей обновления педагогического процесса и эффективного управления им учитывались

системы
управления

тенденции социальных преобразований в обществе, запросы родителей,
уровень развития детей и профессиональные возможности педагогов.

Обеспеченность МДОУ трудовыми ресурсами в 2023 г.

№ п/ п	Категория работников	Численность сотрудников, чел.		Обеспече нность %
		Нормативная	Списочная	
1	Административн ый персонал	2	2	100
2	Педагоги	18 /с внешним совместителем	18/с внешним совместителем	100
3	Технический персонал	12	12	100
4	Учебно- вспомогательный персонал	2	2	100
Итого		34	34	100

Сравнительный анализ движения сотрудников за 2022-2023 годы

№ п/п	Показатель	2022 г.	2023 г.
1	Численность персонала на начало года	35	30
2	Приняты на работу	7	22
3	Выбыли по собственному желанию	11	18
4	Численность персонала на конец года	31	34
5	Среднесписочная численность персонала	29	29,7

**Сравнительный анализ результатов управленческой деятельности за
2022 и 2023г.**

№ п/п	показатели	2022	итог, измене ния	2023	итог, измене ния
1	Обеспеченность кадрами, %	100%	100%	100%	100%
2	Наличие молодых педагогов в контингенте ДОУ, %	20%	100%	24%	100%
3	Повышение квалификации, %	53%	100% от заплан	82%	100% от заплан

				ированного кол-ва		ированного кол-ва
		4	Выполнение МЗ, %	100%	100%	100%
		5	Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ	93%	На том же уровне по сравнению с 2021 г.	На 1% больше
		6	Выполнение плана ФХД	100%	100%	100%
	Вывод	Дошкольное учреждение функционировало в 2023 году в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.				
	Перспективы работы:	<p>В 2024 году необходимо обратить внимание на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение посещаемости воспитанниками детского сада в летний период (выполнение МЗ до 100%), - активизацию педагогов на проведение профилактических оздоровительных мероприятий для повышения % посещаемости, особенно в летний период; - активизацию участия родителей/законных представителей в воспитательно-образовательном процессе детского сада, - а также на их помощь в осуществление благоустройства территории и ремонта ДОУ. 				
III. Оценка образовательной деятельности						
3.1	Концепция развития дошкольного образовательного учреждения (программа развития)	<p>В 2023 году реализовывалась новая программа развития нашего дошкольного учреждения «Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада № 169 на 2022-2026 годы «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников – приоритетное направление развития ДОУ на современном этапе».</p> <p>Программа была представлена на Городской координационный экспертный совет, который рассмотрел ее и дал положительное заключение: «соответствует установленным критериям и может быть рекомендована к согласованию» - протокол №14 от 01.11.2022 г.</p> <p>В работе своей мы опирались на приоритеты развития нашего ДОУ в соответствии с Программой:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обновление содержания образования за счет: <ul style="list-style-type: none"> - интеграции задач нравственно-патриотического воспитания в образовательный процесс, - создания новых патриотических традиций и ритуалов в укладе ДОУ, - использования современных педагогических технологий, в процессе нравственно- патриотического воспитания дошкольников. • Модернизация материально-технической базы ДОУ, развивающей предметно-пространственной среды по направлению программы развития. • Повышение профессионального уровня кадрового персонала МБДОУ для успешной реализации программы развития, в том числе по нравственно-патриотическому воспитанию детей. • Активное участие дошкольников в патриотических творческих, 				

образовательных инициативах города и региона, страны.

•Создание новых форм взаимодействия с семьями воспитанников и социумом в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

Главная цель Программы – обеспечение обновления организационно-педагогических условий для становления нравственности и патриотизма воспитанников детского сада, формирования и развития в разных видах деятельности их компетенций, необходимых для успешной социализации в современном обществе.

В течение 2023 года решались следующие Задачи Программы:

1.Обогащалось содержание образовательной деятельности учреждения за счет:

- интеграции задач воспитания, в том числе нравственно-патриотического направления, в образовательный процесс,
- использования регионального компонента в образовательной деятельности,
- создания новых патриотических традиций и ритуалов в укладе ДООУ,
- использования современных педагогических технологий в процессе нравственно- патриотического воспитания дошкольников.

2.Обновлялась материально-техническая база, развивающая предметно – пространственная среда МБДОУ методическим и наглядно-дидактическим обеспечением по направлению программы развития, необходимыми цифровыми ресурсами.

3.Содействовалось активному участию воспитанников в образовательно – патриотических, творческих мероприятиях ДООУ, города, региона, страны.

4.Создавались условия для педагогов ДООУ для повышения квалификационного уровня по направлениям программы развития, в том числе по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, и включения их в творческо-поисковую, инновационную деятельность для создания методических продуктов обновления содержания образования (были созданы проекты, педагогические разработки).

5.Обновлялось взаимодействие с семьями воспитанников и социумом современными формами и методами в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

Результаты работы по реализации программы:

Повысилось качество предоставляемых образовательных услуг за счет обновления содержания образовательного процесса:

*В работе у 87, 5% педагогов использовались разнообразные образовательные технологии, в том числе и социально-значимые проекты «С чего начинается Родина?», «Вторая жизнь ненужных вещей», (4 гр), «Моя семья – моя радость» (1 гр), «Мы маленькие блогеры города добрых дел» (3 гр).

*Использовались разнообразные формы организации деятельности в направлении нравственно-патриотического воспитания детей. Это и экскурсии к мемориалу «Вечный огонь», в музеи «Солдаты Отчизны», пожарной охраны г. Иркутска, праздники и развлечения «День матери», «Мы -будущие защитники Отечества», «Праздник Победы», «День народного единства», всероссийские акции «Передай флаг России», «Письма доброты», всероссийский фестиваль «Мы все разные, но очень дружные», онлайн-марафон «Моя мама самая, самая», интегрированные занятия «Прогулки по Иркутску», проекты «Иркутск – середина земли», «Мой любимый Байкал», «Деревья Иркутской области», «Вторая жизнь ненужных вещей» и многое другое.

*Начала создаваться база практик нравственно-патриотического воспитания, разработанных педагогами ДООУ, это и вышеперечисленные проекты и многое другое.

• пополнилась материально-техническая база детского сада,

		<p>обеспечивающая комфортные условия образовательного и воспитательного процесса в соответствии требованиям ФГОС, на средства субвенции (162 тысячи руб.) приобретено разнообразное игровое развивающее оборудование.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Свой профессиональный уровень повысило 82% педагогов. *Доля педагогических работников, принимающих активное участие в профессиональных конкурсах и обмене опытом составило в 2023 г. 69%. *Сохранилась доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в конце 2023 г. три педагога подали документы на установление им 1 квалификационной категории. <p>Перспектива на 2024 год- продолжить проводить мероприятия по реализации новой программы развития МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжить включать задачи и мероприятия по нравственно-патриотическому воспитанию детей в план работы на год, в том числе апробирование и совершенствование разнообразных традиций и обычаев. - Обогащать развивающую предметно-пространственную среду по данному направлению. - Повышать профессиональный уровень педагогов по вопросам нравственно-патриотического воспитания и реализации регионального компонента. - Реализовывать образовательные проекты для дошкольников, также совместно с родителями в соответствии с направлениями программы развития. <p>И др.</p>
3.2	Используемые образовательные программы дошкольного образования	<p>МБДОУ г.Иркутска детский сад № 169 для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провел совещание при заведующем и включил вопрос в повестку педагогического совета.</p> <p>Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, заместителя заведующего, воспитателей и специалистов, а также плана-графика по разработке ООП МБДОУ г. Иркутска детского сада № 169. Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.</p> <p>С 01.09.2023 года педагогический коллектив начал работу по реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 169, принятой педагогическим советом учреждения 30 августа 2023 г., протокол №1.</p> <p>Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 169 была разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом</p>

		<p>дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.</p> <p>Для детей с ОВЗ (ТНР) также была разработана, принята на педсовете №1 от 30.08.2023г. и используется «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ТНР)».</p> <p>Педколлективом был проведен анализ создания условий для реализации данной образовательной программы, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП; – приобрели некоторое оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды для детей с ТНР. <p>Наряду с этим также используются парциальная программа «Байкал – жемчужина Сибири», разнообразные технологии, методики, обеспечивающие максимальное развитие индивидуальных возможностей и личностного потенциала воспитанников.</p>
3.3	Образовательная программа дошкольного образования	<p>Педагогический коллектив детского сада провел обширную подготовительную работу к внедрению и реализации Образовательной программы дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> -был проведен внутренний аудит соответствия предыдущей ОП ДО детского сада ФОП ДО; - разработан проект ОП ДО в соответствии с новыми требованиями, -проведен мониторинг материально-технической базы в соответствии с ФОП ДО, -составлен инфраструктурный лист и частично закуплены материалы и оборудование, -педагоги ДОУ повысили свою квалификацию по вопросам реализации ФОП ДО, -родители воспитанников были проинформированы об изменениях в работе ДОО в связи с переходом на федеральную программу, с ними была проведена разъяснительная работа по данному вопросу. <p>Образовательная программа дошкольного образования в учреждении соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО и определяет содержание дошкольного образования и сроки обучения.</p> <p>Основная цель работы педагогического коллектива по реализации ОП ДО является всестороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>Задачи реализации программы:</p> <p>Цель Федеральной программы достигается через решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования; -построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития; -создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; -обеспечение динамики развития социальных, нравственных, патриотических, эстетических, интеллектуальных, физических качеств и

способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
 -достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
 охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
 -обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи, который решал педколлектив по реализации ФОП ДО:

Отработали все необходимые нормативные и методические документы.
 Продолжили приобретать материалы и оборудование, необходимые для реализации ФОП.
 Последовательно вносили изменения в инфраструктуру и комплектацию учебно-методических материалов.
 Учились использовать компоненты инфраструктуры и проектировать пространство.
 Организовали мониторинг профессиональных дефицитов педагогов в вопросах реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО в образовательной практике.
 Сформулировали текущие вопросы/проблемы по внедрению и реализации ФОП ДО для обсуждения на МО и консультационных вебинарах, семинарах.
 Провели анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности работой ДОУ.

3.4 Условия реализации программы и ее выполнение

В 2023 году в организации функционировало 6 групп для детей в возрасте от 2-х до 7 лет. Из них: 4 группы для детей общеразвивающей направленности и 2 группы для детей с тяжелым нарушением речи.

С 01.01.2023 г. по 31.05.2023 г.

Наименование групп	Количество во групп
Разновозрастная группа с 2 до 4 лет	1
Разновозрастная группа с 3 до 5 лет	1
разновозрастная группа с 4 до 6 лет	1
подготовительная группа с 5 до 8 лет	1
разновозрастная группа ТНР с 4 до 6 лет	1
подготовительная группа ТНР с 6 до 8 лет	1
Итого:	6

С 01.09.2023 г. по 31.12.2023 г.

Наименование групп	Количество во групп
Разновозрастная группа с 1 до 3 лет	1
2 младшая группа с 3 до 4 лет	1
средняя группа с 4 до 5 лет	1
подготовительная группа с 5 до 8 лет	1
разновозрастная группа ТНР с 4 до 6 лет	1
подготовительная группа ТНР с 6 до 8 лет	1
Итого:	6

Согласно муниципальному заданию на 2023 год количество детей по плану составляло 165 ребенок.

		<p>В ДОУ имеется годовой план, который корректируется ежемесячно в соответствии с планом работы департамента образования и выполняется в полной мере.</p> <p>Расписание совместной образовательной деятельности с детьми и режим дня, утвержденный заведующим, были составлены в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФООП ДО, Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 с последующими изменениями. Режим устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию совместной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Планирование образовательной работы производится в соответствии с действующими Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ФООП ДО. Содержание плана включает пять образовательных областей: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.</p> <p>Во всех группах соблюдается принцип преемственности обучения, программное содержание усложняется, воспитанникам предоставляются условия для развития самостоятельности, активности, инициативности. Все виды детской деятельности направлены на формирование положительной мотивации к детской деятельности, развитию познавательной активности и интересов воспитанников. Усилиями педагогов создаются максимально благоприятные условия для развития способностей с учетом индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.</p> <p>В 2023 г. среднесписочное количество детей было 167.</p> <p>В ДОУ функционировало 2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи 4-6 лет и 6-7 лет. Образовательный процесс велся в них по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет, принятой решением педагогического совета МБДОУ от 28.08.2016г., протокол №1 – до 01.09.2023 г. и АООП ДО - с 01.09.2023 г., протокол №1 от 30.08.2023 г.</p> <p>В рамках образовательного процесса коррекционная логопедическая работа проводилась в соответствии с поставленной целью.</p> <p>Уровень развития детей анализировался по итогам педагогической диагностики индивидуального уровня развития детей. Основная форма проведения диагностики: наблюдения.</p> <p>Разработаны и заполнены индивидуальные карты развития каждого ребенка и освоения им основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе.</p> <p>Проанализировав их и другие документы, педколлектив пришел к выводу, что в 2023 г. Образовательная программа дошкольного образования реализована полностью.</p>
3.5	Реализация годовых задач	<p>В 2023 г. перед ДОУ стояла следующая задача:</p> <p><i>- Продолжить работу по развитию и поддержке самостоятельности и инициативы дошкольников в разнообразной детской деятельности, совершенствуя для этого образовательную среду.</i></p> <p>Образовательная концепция детских садов реализуется, прежде всего, в совместной деятельности педагогов и дошкольников. Однако роль самостоятельной работы для формирования и развития у подрастающего поколения умения нестандартно, творчески мыслить недооценивать нельзя.</p> <p>В связи с этим Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) определены условия для полноценного социального развития ребёнка, где среди прочего оговаривается поддержка развития индивидуальности воспитанников детских садов через организацию самостоятельной деятельности малышей.</p>

В эту работу были включены все участники воспитательно – образовательного процесса: дети, сотрудники, родители. Работа с детьми включала в себя целый спектр разнообразных образовательных мероприятий. Для совершенствования профессиональных компетенций педагогов данным направлением были организованы разнообразные формы работы:

-консультации: «Формы организации самостоятельной детской деятельности в группе»; октябрь, заместитель заведующего; «Диагностика развития самостоятельности и инициативности у дошкольников», педагог-психолог Бельских О.Л.

-семинар-практикум «РППС для организации самостоятельной детской деятельности», (по плану), ноябрь, заместитель заведующего, специалисты,

- открытые просмотры по теме педсовета (все педагоги), октябрь-ноябрь,

-консультация педагогов детского сада для родителей: «Развитие самостоятельности и инициативы в домашних условиях», в течение года, воспитатели групп. И др.

Анализ предметно-развивающей среды показал, что в ее организации воспитатели придерживаются принципов ФГОС ДО: пространство групп соответствует возрасту, индивидуальным особенностям детей, она трансформируема, вариативна, доступна, насыщена (кроме группы №2), полифункциональна, соответствует нормам и требованиям СанПиН. Комплексно-тематическое планирование прослеживается во всех развивающих центрах группы. Во всех группах необходимо пополнить игровые уголки свежими настольно-печатными играми и настольными театрами.

Выявлен *положительный опыт по данному направлению*:

- группа №3 – самостоятельная творческая деятельность детей в рамках совместных проектов детей и их родителей, воспитатели Иванова Е.Г., Егорова И.Н.,

-группа № 6 – самостоятельный выбор детей нетрадиционных материалов в изодеятельности, воспитатель Пыткина Г.С.,

-группа № 1 – качественный подбор методов и приемов для развития самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста, воспитатель Бузанова Р.Н.

-группа №4 – использование детьми нетрадиционного, бросового материала в самостоятельной продуктивной деятельности и для развития мелкой моторики пальцев, воспитатели Цацульникова Л.А., Мещерякова Н.Е.

2.Качественно оформлены и наполнены уголки и зоны в группах №1, 3,4,5,6.

Отмечены *недостатки в работе*: педагоги не в достаточной степени поддерживают инициативу детей в разных видах детской деятельности: в процессе игр и занятий не всегда побуждают высказывать собственное мнения, пожелания и предложения, часто навязываются готовые решения или жесткий алгоритм действий. В группах проводится диагностика индивидуального развития, составляются планы индивидуального развития, но не всегда они направлены на развитие творчества и инициативы детей.

Рекомендации и предложения по организации работы:

1. Педагогам групп составить качественные планы на будущий учебный год по развитию инициативности и самостоятельности у дошкольников, с привлечением потенциала родителей воспитанников.

2. Продолжить активную работу по обновлению предметно-развивающей среды в ДОУ по данной теме.

3.Воспитателям группы 2 подготовить к проверке групповой уголок к проверке.

4. Заместителю заведующего Фаузетдиновой Л.В.:

		<p>- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов через организацию их участия в семинарах, вебинарах, курсах по данному направлению, в методической работе на разных уровнях, -пополнить методической литературой по данному направлению. <i>Вывод:</i> Состояние работы по по развитию инициативности и самостоятельности у дошкольников считать удовлетворительной и продолжить ее в будущем году.</p>																
3.6	Уровень освоения выпускниками ДОУ ОП ДО	<p>В 2023 учебном году в школу выпустилось из нашего ДОУ 30 детей. Уровень готовности к школьному обучению определялся педагогом-психологом, воспитателями групп, специалистами, что позволило получить наиболее объективные результаты, которые показывают положительную динамику по сравнению с прошлым годом:</p> <p style="text-align: center;">Анализ психологической готовности детей 6-8 лет к школьному обучению в 2023г.</p> <p>Цель диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение уровня актуального развития детей подготовительной к школе группы; - анализ психологической готовности детей к школе; - наблюдение динамики развития психических процессов детей подготовительной к школе группы. <p>Категория: дети подготовительных к школе групп. Количество обследуемых детей: 30 человека (100% от общего количества выпускников)</p> <p style="text-align: center;">Результаты проведенных методик Группа № 3 (ТНР)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Кол-во детей</th> <th>Высокий уровень (%)</th> <th>Средний уровень (%)</th> <th>Низкий уровень (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>16</td> <td>3(19%) н.г. 6(38%) к.г.</td> <td>5(31%) н.г. 7(44%) к.г.</td> <td>8(27%) н.г. 3(19%) к.г.</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Группа № 5 (подготовительная подгруппа)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Кол-во детей</th> <th>Высокий уровень (%)</th> <th>Средний уровень (%)</th> <th>Низкий уровень (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>14</td> <td>3(21%) н.г. 7(50%) к.г.</td> <td>4(29%)н.г. 5(36%) к.г.</td> <td>7(50%) н.г. 2 (14%) к.г.</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Показатели сформированности внутренней позиции школьника</p>	Кол-во детей	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)	16	3(19%) н.г. 6(38%) к.г.	5(31%) н.г. 7(44%) к.г.	8(27%) н.г. 3(19%) к.г.	Кол-во детей	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)	14	3(21%) н.г. 7(50%) к.г.	4(29%)н.г. 5(36%) к.г.	7(50%) н.г. 2 (14%) к.г.
Кол-во детей	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)															
16	3(19%) н.г. 6(38%) к.г.	5(31%) н.г. 7(44%) к.г.	8(27%) н.г. 3(19%) к.г.															
Кол-во детей	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)															
14	3(21%) н.г. 7(50%) к.г.	4(29%)н.г. 5(36%) к.г.	7(50%) н.г. 2 (14%) к.г.															

(МОТИВАЦИОННАЯ ГОТОВНОСТЬ)

Общее кол-во детей	Внутренняя позиция школьника достаточно сформирована		Начальная стадия формирования внутренней позиции школьника		Внутренняя позиция школьника не сформирована	
	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
30чел.	17	57%	11	37%	2	6%

Вывод: диагностика в конце учебного года показала **положительную** динамику в формировании общей готовности к школьному обучению, а также мотивационной и личностной готовности.

Показатель детей с низким уровнем готовности можно пояснить тем, что есть категории детей с особенностями физического и психологического здоровья.

Достаточно высокий показатель готовности обусловлен тем, что в течение года был проведен цикл коррекционно-развивающих занятий с детьми по программе «Лесная школа» А.А. Панфиловой, направленных на предупреждение школьной дезадаптации (занятия включали в себя теоретический материал и практические задания, способствующие развитию познавательных психических процессов и развитию графических навыков), использовались задания из рабочих тетрадей Е.Кац «Мышематика», Н.Ю. Куражевой «Приключения будущих первоклассников».

Для родителей (законных представителей) проводились собрания и индивидуальные консультации по подготовке детей к школе, ознакомлению с результатами диагностик на начало года.

Анализ результатов педагогического обследования речевой готовности детей 6-7 лет к обучению в школе

Уровень речевого развития	Начало 2023 года (кол-во/%)	На конец 2023 г. (кол-во/%)
высокий	3 (18%)	8 (47%)
средний	8 (47%)	6 (35%)
низкий	6 (35%)	3 (18%)

Вывод: по результатам обследования за 2023 год наблюдалась положительная динамика практически у всех детей.

Цели, поставленные на этот учебный год, были достигнуты не все. Наиболее трудным оказался этап автоматизации звуков у детей, т.к. некоторые дети посещали сад редко и дома не закрепляли с родителями поставленные звуки.

Наиболее дефицитной стороной также можно назвать грамматический строй у детей. Не все родители закрепляли материал со своими детьми, который давался на занятиях.

В перспективе на новый учебный год - более тесно работать с родителями, чаще приглашать на индивидуальные консультации и вести разъяснительную работу по закреплению дома пройденного материала. Побуждать детей чаще выступать публично, чтобы в будущем они могли не испытывать страх и стеснение перед аудиторией.

Вывод: общий уровень освоения ООП ДО – высокий из-за слаженности работы педагогов и родителей.

В мае 2023 года было проведено обследование на уровень *физического развития и физической подготовленности* детей выпускных групп. Обследовалось 30 воспитанников. Выявлены следующие показатели:

Результаты обследования:

Группа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
№3 (подготовительная к школе ТНР)	5 чел/31%	10 чел/63%	1/6%
№5 (разновозрастная)	7 чел/50%	6 чел/43%	1/7%

Вывод: физическое развитие детей является приоритетным в нашем детском саду, вся физкультурно – оздоровительная работа направлена на повышение и развитие физических показателей детей. По данным мониторинга проведённого в мае 2022 года следует, что 93% воспитанников полностью готовы для прохождения школьной программы.

Анализ результатов обследования детей 6-7 лет за 2023г. показал стабильную динамику в подготовке детей к школьному обучению.

У детей сформирована графическая деятельность, пространственные представления, а также произвольная регуляция деятельности, умение распределять и переключать внимание, высокая работоспособность и целенаправленность деятельности, умение выполнять предложенные задания в условиях групповой работы.

Анализ обучения выпускников детского сада в классах начального звена средних общеобразовательных школ за прошлый год по опросам учителей начальных классов показал 100% - ный уровень социальной адаптации и успеваемости.

В пожеланиях учителей начальных классов МАОУ г. Иркутска гимназии №2, МБОУ г.Иркутска СОШ №55 было продолжит работу по развитию связной речи, самостоятельности и инициативности дошкольников.

3.7
Уровень физической подготовленности и

Анализ заболеваемости детей за 2023 год

учебный год	Детей в ДОУ	пропущено по
-------------	-------------	--------------

здоровья детей

		болезни	
		Всего детьми	Одним ребёнком за год
2023	167	501	3

В 2023 г. проводилась большая работа по сохранению и укреплению здоровья детей: специфическая и неспецифическая профилактика гриппа и инфекционных заболеваний, использование всех организованных форм занятий, физических упражнений с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, подвижные досуги и спортивных праздников.

Уровень физического развития детей остался стабильным, что показывает системность работы педагогического и медицинского персонала.

Результаты мониторинга физического развития воспитанников МБДОУ № 169 за 2023 г.

Группы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Группа №2	56%	44%	0
Группа №3	41%	57%	2
Группа №4	45%	55%	0
Группа №5	69%	29%	2
Группа №6	55%	45%	0

Группы здоровья в 2023 году

год	группы	Кол-во детей
2022	1	29
	2	95
	3	31
	4	-
	5	5

Вывод: по данным мониторинга за 2023 год по сравнению с прошлым годом улучшились результаты физического развития детей, так как проводилась эффективная работа по развитию скоростных и скоростно-силовых способностей, оздоровительная работа как инструктором по физкультуре, так и воспитателями групп, родителями.

Вывод: Вся физкультурно – оздоровительная работа была направлена на сохранение здоровья детей, профилактику инфекционных заболеваний, повышение и развитие физических показателей ребёнка.

По данным мониторинга, проведённого за 2023 год следует обратить внимание:

		<p>-на развитие самостоятельности и инициативности детей, -индивидуальную работу с детьми, - на обновление оборудования в спортзале и на уличной площадке. Отмечается также, что уровень заболеваемости остается стабильным, кол-во детей по группам здоровья примерно сохраняется, необходимо продолжить совместными действиями коллектива укреплять здоровье детей средствами физкультурно –оздоровительной работы и проведения профилактических мероприятий, обращая внимание на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рациональное использование рекомендаций новых санитарных правил, • профилактику инфекционных заболеваний, • обновление развивающей среды, • активное использование образовательных мероприятий по привитию привычек к ЗОЖ и ОБЖ и др. 																														
3.8	Результаты работы по развитию творческих способностей детей	<p>С целью создания условий для развития творческих способностей детей в дошкольном образовательном учреждении в 2023 году организовывалось участие воспитанников ДОУ в творческих конкурсах, выставках, которые были направлены на приобщение детей к прекрасному, на развитие индивидуальных интеллектуальных, физических, творческих способностей, на воспитание у детей желание участвовать в разных видах деятельности и получать удовольствие от результатов своего труда, физическое развитие детей.</p> <p style="text-align: center;">Результаты работы по развитию творческих способностей детей в 2023 году:</p> <table border="1" data-bbox="486 1070 1444 2047"> <tr> <td data-bbox="486 1070 587 1377">12.01. 2023</td> <td data-bbox="587 1070 762 1377">Степанова Маша Конева Лера Арбатская Алена Латышенко Арсений Донской Руслан</td> <td data-bbox="762 1070 1024 1377">УИ Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства» (очный, проходил в городе)</td> <td data-bbox="1024 1070 1197 1377">Благотворительный фонд поддержки детей, пострадавших от ДТП имени Наташи Едыкиной</td> <td data-bbox="1197 1070 1311 1377">федеральный</td> <td data-bbox="1311 1070 1444 1377">Грамоты лауреатов в 1 степени</td> </tr> <tr> <td data-bbox="486 1377 587 1563">Январь 2023</td> <td data-bbox="587 1377 762 1563">Родионов Мирон Пелевин Кирилл</td> <td data-bbox="762 1377 1024 1563">Открытый городской конкурс поделок «Ушастый символ года»</td> <td data-bbox="1024 1377 1197 1563">МБУДО г.Иркутска «Дом детского творчества №1»</td> <td data-bbox="1197 1377 1311 1563">муниципальный</td> <td data-bbox="1311 1377 1444 1563">Сертификаты участников</td> </tr> <tr> <td data-bbox="486 1563 587 1686">19.01. 2023</td> <td data-bbox="587 1563 762 1686">Холина Дарья</td> <td data-bbox="762 1563 1024 1686">Международный творческий конкурс «Новогодняя сказка»</td> <td data-bbox="1024 1563 1197 1686">ООО «Совушка»</td> <td data-bbox="1197 1563 1311 1686">Международный</td> <td data-bbox="1311 1563 1444 1686">Диплом 1 степени</td> </tr> <tr> <td data-bbox="486 1686 587 2027">Февраль 2023</td> <td data-bbox="587 1686 762 2027">Дружинин Егор Донских Руслан Клементьева Ксения Прадчук Валерия Трофимова Ксения</td> <td data-bbox="762 1686 1024 2027">Открытая городская дистанционная олимпиада для дошкольников по правилам дорожного движения «Улица полна неожиданностей»</td> <td data-bbox="1024 1686 1197 2027">МБУДО г.Иркутска «Дом детского творчества №1»</td> <td data-bbox="1197 1686 1311 2027">муниципальный</td> <td data-bbox="1311 1686 1444 2027">Диплом за 1 место Диплом за 3 место</td> </tr> <tr> <td data-bbox="486 2027 587 2047">Февр</td> <td data-bbox="587 2027 762 2047">Сладков</td> <td data-bbox="762 2027 1024 2047">Муниципальный</td> <td data-bbox="1024 2027 1197 2047">Иркутское</td> <td data-bbox="1197 2027 1311 2047">муниц</td> <td data-bbox="1311 2027 1444 2047">Сертифи</td> </tr> </table>	12.01. 2023	Степанова Маша Конева Лера Арбатская Алена Латышенко Арсений Донской Руслан	УИ Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства» (очный, проходил в городе)	Благотворительный фонд поддержки детей, пострадавших от ДТП имени Наташи Едыкиной	федеральный	Грамоты лауреатов в 1 степени	Январь 2023	Родионов Мирон Пелевин Кирилл	Открытый городской конкурс поделок «Ушастый символ года»	МБУДО г.Иркутска «Дом детского творчества №1»	муниципальный	Сертификаты участников	19.01. 2023	Холина Дарья	Международный творческий конкурс «Новогодняя сказка»	ООО «Совушка»	Международный	Диплом 1 степени	Февраль 2023	Дружинин Егор Донских Руслан Клементьева Ксения Прадчук Валерия Трофимова Ксения	Открытая городская дистанционная олимпиада для дошкольников по правилам дорожного движения «Улица полна неожиданностей»	МБУДО г.Иркутска «Дом детского творчества №1»	муниципальный	Диплом за 1 место Диплом за 3 место	Февр	Сладков	Муниципальный	Иркутское	муниц	Сертифи
12.01. 2023	Степанова Маша Конева Лера Арбатская Алена Латышенко Арсений Донской Руслан	УИ Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства» (очный, проходил в городе)	Благотворительный фонд поддержки детей, пострадавших от ДТП имени Наташи Едыкиной	федеральный	Грамоты лауреатов в 1 степени																											
Январь 2023	Родионов Мирон Пелевин Кирилл	Открытый городской конкурс поделок «Ушастый символ года»	МБУДО г.Иркутска «Дом детского творчества №1»	муниципальный	Сертификаты участников																											
19.01. 2023	Холина Дарья	Международный творческий конкурс «Новогодняя сказка»	ООО «Совушка»	Международный	Диплом 1 степени																											
Февраль 2023	Дружинин Егор Донских Руслан Клементьева Ксения Прадчук Валерия Трофимова Ксения	Открытая городская дистанционная олимпиада для дошкольников по правилам дорожного движения «Улица полна неожиданностей»	МБУДО г.Иркутска «Дом детского творчества №1»	муниципальный	Диплом за 1 место Диплом за 3 место																											
Февр	Сладков	Муниципальный	Иркутское	муниц	Сертифи																											

		аль 2023	Матвей Дементьева Ксения Мельникова Алина Хохряков арсений	конкурс детского творчества на противопожарную тему «Неопалимая купина»	городское отделение общероссий ской обществен.о рганизации «Всероссий ское добровольн. пожарное общество»	ипальн ый	каты участни ков
		Март 2023	Богуш Ясения Трифонова Полина Каленова Анна	Открытый городской конкурс творческих работ «Масленицу встречаем – зиму провожаем!2	МБУДО г.Иркутска Центр детского творчества «Октябрьск ий»	муниц ипальн ый	Грамота победит еля Сертифи каты участни ков
		Март 2023	Бизимова Кристина Пелевин Кирилл	Всероссийский конкурс «Добрая книжка» от кампуса «Дошколка Алтая»	Фонд «Университ ет детства»	федера льный	Сертифи каты участни ков
		18.09. 23	Нестеренко Анастасия	Всероссийский фотоконкурс «Летний день год кормит-2023»	Федеральны й журнал «Звездочка наша»	федера льный	Диплом за 1 место
		23.10. 2023	Охремчук Мия	Международный творческий конкурс «Уроки светофора»	Всероссийс. образовател . портал «Дошкольн. образование	между народн ый	Диплом за II место
		17.11. 2023	Хромов Данила, Нестеренко Анастасия	Всероссийский творческий конкурс «Русский Дедушка Мороз»	Федеральны й журнал «Звездочка наша»	федера льный	Диплом за 1 место
		2023	Руднев Василий	Открытый городской дистанционный конкурс «Моя любимая игрушка»	МБУ ДО г.Иркутска Дом детского творчества №1	муниц ипальн ый	Сертифи кат участни ка
		2023	Шангареева Милана Чвалаева Виктория Иринчеева Лена	Онлайн-марафон по чтению стихов «Предновогодняя пора»	Министерст во культуры Иркутской области ОГБУК редакция журнала «Сибирячок	регион альный	Благодар ственные письма за участие
		27.12. 2023	Зарубин Михаил Мышко Любовь	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	Высшая школа делового администри рования	федера льный	Диплом ы за 1 место
3.9	Развивающая предметно- пространственная	В помещении каждой возрастной группы имеются: - разнообразные уголки для двигательной активности, - центры познавательной, творческой и игровой деятельности, - книжные/речевые уголки, - мини-музеи,					

	среда	<p>-уголки для уединения. На территории ДООУ есть: - малые спортивные формы для двигательной активности детей, -спортивная площадка; -цветники, -разбит огород, -участки оборудованы для каждой возрастной группы. В 2023 году было приобретено некоторое количество методических пособий, художественной литературы для детей, игр, игрового оборудования, игрушек, предметов искусства, выносного материала и т.д. на средства субвенции на сумму 162 тысячи рублей. Перспективы работы на 2024г: продолжить пополнять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современным игровым оборудованием для реализации современных игровых технологий, • музыкальными инструментами музыкальный зал (деревянные ложки, погребушки), • участки на улице малыми архитектурными формами «Дом», «Транспорт», столики, лавочки, • уголки в группах играми для технического конструирования, современными атрибутами для сюжетно-ролевых игр. • уголки по разным ОО наглядным, дидактическим, игровым материалом, атрибутами для сюжетно-ролевых игр и др.
3.10	Реализация программы воспитания в рамках образовательной программы МБДОУ	<p>В течение 2023 года была проведена большая работа по реализации программы воспитания. Были проведены консультации для педагогов по проблемам реализации программы воспитания, некоторые корректировки в комплексно-тематическом планировании.</p> <p style="text-align: center;">Усиление работы по патриотическому воспитанию и включение в образовательный процесс ознакомление детей с государственными символами</p> <p>В 2023 году в детском саду проводилась работа разнопланового характера по нравственно-патриотическому воспитанию детей в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социальными партнерами. Деятельность детского сада по патриотическому воспитанию дошкольников носит системный характер и направлена на формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • патриотизма и духовно-нравственных ценностей; • эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России; • основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины. <p>По направлению работы по нравственно-патриотическому воспитанию были закуплены методические и наглядные пособия, художественная литература для разных возрастных групп. В каждой группе были обновлены патриотические уголки, которые включили в себя тематические альбомы, фотографии с видами родного города и столицы, достопримечательностей, портреты знаменитых иркутян, семейные фотоальбомы, самодельные книги на тему «Герб моей семьи», «Генеалогическое дерево», тематические папки на темы «История возникновения Иркутска», «Знаменитые земляки», «В годы Великой Отечественной войны», «Наше духовное наследие», «Достопримечательности», «Архитектура», «Спорт», подбор стихов о крае, карта края, символика края (флаг, герб), климатические зоны России. А</p>

		<p>также иллюстрации и тематические папки по темам «Как жили люди на Руси», «Предметы старины», «Из истории русского народного костюма», «Народные праздники и гулянья», «Народный календарь»; предметы старины, русские игрушки, предметы народного декоративно-прикладного искусства, различные макеты, куклы в национальных костюмах, дидактические игры по теме.</p> <p>Педагоги разместили также в уголках глобусы, детские карты мира, художественную литературу, иллюстрации, тематические папки, рассказывающие о жизни людей в других странах мира, их обычаях, традициях, профессиях, характерных для той или иной страны.</p> <p>С помощью всего этого дети ежедневно пополняли свои знания о родном крае и стране.</p> <p>В 2022 году Минпросвещения выпустило также рекомендации по изучению государственной символики России (письмо от 15.04.2022 № СК-295/06). Педагоги ДОУ включили новые формы работы, которые позволили воспитанникам познакомиться с государственными символами и их значением. В детском саду начали создавать условия в возрастных группах, чтобы рассказать дошкольникам о госсимволах, оформили уголки или папки-передвижки, закуплены флаги и изображение герба страны, портреты президента Российской Федерации.</p>
3.11	Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса	<p>Образовательный процесс ведется постоянно в активном взаимодействии с семьями воспитанников.</p> <p>Проведенное в 2023г. анкетирование родителей по удовлетворенности ими деятельностью ДОУ показало 94% удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, что говорит о небольшом росте процента удовлетворенности родителей результатами работы ДОУ за год. Опрошено было 128 человек, что составляет 78% от общего количества детей.</p> <p>Анкетирование также показало высокую удовлетворенность родителей следующими показателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля получателей услуг, положительно оценивающих качество обучения, -100 %; - доля получателей услуг, положительно оценивающих профессионализм педагогических кадров, – 100 %; - доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью и безопасностью, – 98 %; - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством консультативных услуг – 92%, - доля получателей услуг, удовлетворенных состоянием спальных, игровых, учебных помещений спортивных сооружений – 96%, - доля получателей услуг, удовлетворенных подготовкой выпускников – 96%, - доля получателей услуг, удовлетворенных престижем, репутацией ОУ, – 96 процента, -качество питания -95%, -качество медицинского обслуживания- 97%; --степенью информатизации ОУ-97%: -морально-психологический климат – 97%. <p>Менее удовлетворены направлением:</p> <ul style="list-style-type: none"> -качество дополнительных услуг – 87% - сложность поступления в данное образовательное учреждение – 74%
3.12	Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими	<p>Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы МБДОУ является взаимодействие с социумом.</p> <p>Дошкольное образовательное учреждение успешно сотрудничает с социальными (культурными, образовательными) учреждениями города:</p> <p>Договоры о сотрудничестве с учреждениями, организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о совместной деятельности МБДОУ с МАОУ г. Иркутска

	<p>организациями.</p>	<p>гимназией №2 (обеспечение преемственности образовательного процесса),</p> <ul style="list-style-type: none"> - о совместной деятельности МБДОУ с МБУК г.Иркутска «Гуманитарный центр – библиотека имени семьи Полевых (познавательное, художественно-эстетическое развитие, привитие любви к книге, детским поэтам и писателям), - на техническое обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки (ООО ЧОА «Фаворит - секьюрити») - о совместной деятельности МДОУ с МУЗ г. Иркутска «Поликлиника № 17» на оказание медицинских услуг для воспитанников, - о совместной физкультурно-оздоровительной работе с МБДОУ № 167, №183, № 166, - и др. <p>Со всеми учреждениями заключены договора, составлены планы совместных действий, объединены усилия в проведении работы по развитию индивидуальных способностей воспитанников ДОУ, по комплексному решению проблемы сохранения и укрепления здоровья детей.</p> <p>В 2023 г. сотрудничество с организациями образования и культуры проходило в системе, дети и педагоги активно участвовали в творческих конкурсах, посещали познавательные мероприятия. Ряд педагогов: Балановская И.В., Мещерякова Н.Е., Цацульникова Л.А. были награждены благодарственными письмами от Гуманитарного центра – библиотеки имени семьи Полевых.</p>
	<p>Перспективы работы</p>	<p>В 2024 г. необходимо продолжить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обновлять учебно –методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в связи с введением ФОП ДО, 2) приобрести методические пособия для ведения образовательной работы для разновозрастной группы № 1, так как в ней добавились дети возраста с 1 года, для которого ранее не приобретались методические пособия и игровое оборудование. 3) продолжить приобретать технические игрушки, настольно-печатные игры, наборы кубиков, интерактивные комплексы и др. <p>Необходимо продолжить работу по эффективному использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.</p> <p>Активнее участвовать с воспитанниками в творческих конкурсах.</p> <p>Создавать условия для образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p>
<p>IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</p>		
<p>4.1</p>	<p>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</p>	<p>В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.05.2014. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал качественную работу педагогического коллектива по всем показателям.</p> <p>Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В основном дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в соответствии со своим возрастом. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.</p> <p style="text-align: center;">Оценка внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МБДОУ г.Иркутска детского сада №169</p>

№ п\п	Критерий	Показатели / индикаторы Инструментарий	результат
1.	Открытость дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций	- Полнота и актуальность информации об организации, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет” в том числе на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru	+
		- Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	+
		- Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	+
2.	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	<p>Материально-техническое и информационное обеспечение организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соответствие учебно-методического обеспечения в ДОУ образовательной программе ДО - Соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО и ОП ДО учреждения 	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>Пополнить Игровым оборудованием и игрушками для раннего возраста, настольно-печатными играми, техническими игрушками, наборами для роботоконс</p>

				трированы, предметами народного искусства
			Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	+
			Условия для индивидуальной работы с обучающимися	+
			Наличие дополнительных образовательных программ	-
			Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях (п.3.8 - Результаты работы по развитию творческих способностей детей в 2023 году)	+
			Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (анализ комплектования групп, наличие специалистов для работы с детьми с ОВЗ)	Только для детей с ТНР
	3.	Условия качества реализации образовательной деятельности в ДОУ	Наличие лицензии	+
			Наличие ОП ДО	+
			Соответствие ОП ДО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО	+
			Участие ДОУ, педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах разного уровня (п. 5.6 - Результативность участия педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах разного уровня)	+
	4	Удовлетворенн	Анкетирование	+

		ость родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ	родителей/законных представителей	94%																	
	Вывод	<p>Внутренняя оценка качества образования функционировала в ДОУ в 2023 году эффективно. По результатам проведенной работы по оцениванию улучшились показатели удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг и открытости ДОУ.</p> <p>Особенное внимание в 2024 году необходимо уделить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качественной реализации ФОП ДО, -обновлению УМК и РППС в соответствии с ФОП ДО, -созданию условий для разнообразной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей, -развитию самостоятельности и инициативности дошкольников, - развитию навыков ОБЖ, в том числе в случае ЧС, - созданию условий для профилактики инфекционных заболеваний; - созданию условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. 																			
У. Оценка кадрового обеспечения																					
5.1	Укомплектованность педагогами	<p>В 2023г. в МБДОУ работало 18 педагогов, из них 1 – внешний совместитель:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитателей - 12, -специалистов -6 (1 – внешних совместитель): педагог-психолог - 1, учитель-логопед - 2, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре – 1 инструктор по плаванию -1 <p>Укомплектованность по штатному расписанию была 100%</p>																			
5.2	Образование	<p>Количество педагогов, имеющих педагогическое образование (без совместителей):</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Высшее</th> <th>Среднее профессиональное</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">9 (53%)</td> <td style="text-align: center;">8 (47%)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Перспективы на 2024 год: продолжает получать среднее профессиональное педагогическое образование Божок Е.А.</p>				Высшее	Среднее профессиональное	9 (53%)	8 (47%)												
Высшее	Среднее профессиональное																				
9 (53%)	8 (47%)																				
5.3	Стаж педагогической работы	<p>В ДОУ преобладают педагоги до 20 лет стажа.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">год</th> <th rowspan="2">Кол-во педагогов</th> <th colspan="4">Стаж педагогической работы</th> </tr> <tr> <th>0 – 5 лет</th> <th>5 – 10 лет</th> <th>10 – 20 лет</th> <th>20 и более лет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">2023</td> <td style="text-align: center;">17 (без совместителя)</td> <td style="text-align: center;">5 (29%)</td> <td style="text-align: center;">2 (12%)</td> <td style="text-align: center;">4 (24%)</td> <td style="text-align: center;">6 (35%)</td> </tr> </tbody> </table>				год	Кол-во педагогов	Стаж педагогической работы				0 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	20 и более лет	2023	17 (без совместителя)	5 (29%)	2 (12%)	4 (24%)	6 (35%)
год	Кол-во педагогов	Стаж педагогической работы																			
		0 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	20 и более лет																
2023	17 (без совместителя)	5 (29%)	2 (12%)	4 (24%)	6 (35%)																
5.4	Повышение квалификации педагогов	<p>Количество педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации за 2023г. – 14 человек - 82%.</p> <p>Повышение квалификации проводится в соответствии с планом.</p> <p>Доля педагогов, повышающих свой уровень через курсы, увеличилась на 37%. Педагоги детского сада являются активными участниками разных</p>																			

		<p>форм повышения квалификации: курсов, вебинаров, семинаров, научно-практических конференций.</p> <p>В 2024уч. году требуется пройти курсы повышения квалификации: - всем, кто не прошел, по нравственно-патриотическому воспитанию детей в связи с реализацией Программы развития и ФОП ДО, -по антитеррористической направленности.</p>																												
5.5	Квалификационные категории педагогов	<p>В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию «педагог-методист» или «педагог-наставник».</p> <p>На 31 декабря 2023 года педагоги ДООУ по итогам аттестации имели следующие квалификационные категории:</p> <table border="1" data-bbox="509 692 1423 929"> <thead> <tr> <th>Всего педагогов (без совместителей)</th> <th>Высшая квалификационная категория</th> <th>Первая квалификационная категория</th> <th>Без категории</th> <th>Категория совместителя</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>17</td> <td>5 (30%)</td> <td>5 (30%)</td> <td>7 (40%)</td> <td>Высшая</td> </tr> </tbody> </table> <p>В 2023 году уже по новому Порядку аттестации аттестовалась на первую квалификационную категорию Мещерякова Наталья Евгеньевна, воспитатель.</p> <p>В 2024 году аттестуются Цацульникова Лариса Александровна, воспитатель, Хромова Екатерина Александровна, воспитатель.</p>	Всего педагогов (без совместителей)	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории	Категория совместителя	17	5 (30%)	5 (30%)	7 (40%)	Высшая																		
Всего педагогов (без совместителей)	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории	Категория совместителя																										
17	5 (30%)	5 (30%)	7 (40%)	Высшая																										
5.6	Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конкурсах, конференциях, семинарах, МО	<p>Педагоги детского сада по итогам 2023 года являются активными участниками, призерами и победителями конкурсов на разных уровнях:</p> <p style="text-align: center;">Результативность участия педагогов ДООУ в профессиональных конкурсах разного уровня</p> <table border="1" data-bbox="485 1335 1444 2054"> <tbody> <tr> <td>Январь 2023</td> <td>Мельникова М.Н.</td> <td>Конкурс профессионального мастерства «Масте коррекционной педагогики -2023»</td> <td>МКУ «ИМЦРО» ДО г.Иркутска</td> <td>-</td> <td>муниципальный</td> <td>Сертификат участника</td> </tr> <tr> <td>Март 2023</td> <td>Егорова И.Н. Мельникова М.Н.</td> <td>Областной конкурс «Лучшая методическая разработка по профилактике и коррекции социально-негативных явлений 2023»</td> <td>Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «ИГУ» Педагогический институт</td> <td>-</td> <td>региональный</td> <td>Сертификат участника</td> </tr> <tr> <td>17 мая 2023</td> <td>Хромова Е.А.</td> <td>Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт»</td> <td>Международный образовательный портал «Солнечный свет»</td> <td>«Нетрадиционные техники рисования в младшей группе»</td> <td>Международный</td> <td>Диплом победителя, 1 место</td> </tr> <tr> <td>28</td> <td>Егорова И.Н.</td> <td>Международный</td> <td>Международно</td> <td>Проект</td> <td>Между</td> <td>Дипл</td> </tr> </tbody> </table>	Январь 2023	Мельникова М.Н.	Конкурс профессионального мастерства «Масте коррекционной педагогики -2023»	МКУ «ИМЦРО» ДО г.Иркутска	-	муниципальный	Сертификат участника	Март 2023	Егорова И.Н. Мельникова М.Н.	Областной конкурс «Лучшая методическая разработка по профилактике и коррекции социально-негативных явлений 2023»	Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «ИГУ» Педагогический институт	-	региональный	Сертификат участника	17 мая 2023	Хромова Е.А.	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	«Нетрадиционные техники рисования в младшей группе»	Международный	Диплом победителя, 1 место	28	Егорова И.Н.	Международный	Международно	Проект	Между	Дипл
Январь 2023	Мельникова М.Н.	Конкурс профессионального мастерства «Масте коррекционной педагогики -2023»	МКУ «ИМЦРО» ДО г.Иркутска	-	муниципальный	Сертификат участника																								
Март 2023	Егорова И.Н. Мельникова М.Н.	Областной конкурс «Лучшая методическая разработка по профилактике и коррекции социально-негативных явлений 2023»	Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «ИГУ» Педагогический институт	-	региональный	Сертификат участника																								
17 мая 2023	Хромова Е.А.	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	«Нетрадиционные техники рисования в младшей группе»	Международный	Диплом победителя, 1 место																								
28	Егорова И.Н.	Международный	Международно	Проект	Между	Дипл																								

июнь 2023		конкурс методических разработок педагогов	данный центр образования и педагогики	«Маленькие блогеры города добрых дел»	народный	ом за 1 место
20.1 0.20 23- 30.1 1.20 23	Иванова О.А. Егорова И.Н. Пыткина Г.С. Хромова Е.А.	Межрегиональный конкурс методических разработок для педагогов ДОУ по развитию речи и коммуникативных навыков дошкольников «Услышь меня!»	АНО ДПО «БГПП»	-	межрегиональный	Дипломы лауреатов
24.1 1.20 23	Бельских О.Л. Иванова О.А. Мельникова М.Н.	Межрегиональный конкурс «Служебный роман» среди учителей-логопедов и педагогов-психологов	Министерство образования Иркутской области	«Работа ем играя»	межрегиональный	Грамота за II место
22.1 2.20 23	Хромова Е.А.	Муниципальный конкурс эссе для педагогических работников образовательных организаций г.Иркутска «В диалоге с жизнью важен не ее вопрос, а ваш ответ»	ДО г. Иркутска	-	муниципальный	Диплом лауреата
2023	Егорова И.Н.	Конкурс профессионального мастерства «Мастер педагогических технологий»	Министерство образования Иркутской области	-	региональный	участник

Результаты транслирования опыта работы педагогами ДОУ

14.03. 2023	Цацульников Л.А.	МО воспитателей Свердловского округа г.Иркутска	МКУ «ИМЦРО»	«Использование нетрадиционных материалов в развитии творческих способностей детей в образовательной, в том числе самостоятельной, деятельности детей»	Выписка из протокола МО
14.03. 2023	Мещерякова Н.Е.	МО воспитателей Свердловского округа г.Иркутска	МКУ «ИМЦРО»	«Развитие мелкой моторики рук у детей младшего и среднего дошкольного	Выписка из протокола МО

					возраста в разных видах детской деятельности»		
		14.03.2023	Хромова Е.А.	МО воспитателей Свердловского округа г.Иркутска	МКУ «ИМЦРО»	«Нетрадиционные техники рисования в младшей группе детского сада»	Выписка из протокола МО
		27-28.09.2023	Егорова И.Н.	Московская Международная научно-практическая конференция «Компетенции воспитателя – условие развития будущего у дошкольника»	Департамент образования и науки города Москвы, ГАОУ высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»	Представление в виде трека передового педагогического опыта по теме «Инклюзивные практики в дошкольном образовании: развитие коммуникативных навыков»	Сертификат спикера
		02.12.23	Хромова Е.А.	Всероссийская научно – практическая конференция (с международным участием) «Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе»	ФГБОУ ВО «Иркутский государственный педагогический институт	Представление передового педагогического опыта в формате выступления на секции «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании» по теме «Нетрадиционные техники рисования в раннем возрасте»	Благодарственное письмо
		14.12.23	Егорова И.Н.	Международный журнал «Педагог»	Международный журнал «Педагог»	Публикация проекта «Маленькие блогеры добрых дел»	Сиделство о публикации
5.7	Обеспечение индивидуальной методической работы с молодыми специалистами педагогического коллектива	<p>В 2023 году в детском саду работал 1 молодой специалист 1-го года работы: Жанчипов Сокто Эрдынеевич, инструктор по физкультуре. В течение года педагогу была оказана методическая помощь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в вопросах организации образовательной работы с детьми и родителями, - в самообразовании через подборку методической литературы по интересующим вопросам, организацию консультаций; - в подготовке к физкультурным праздникам и развлечениям; - организации адресной методической помощи с помощью педагога-наставника Пыткиной Г.С. и т.д. <p>Активное участие молодого педагога в методической работе МБДОУ позволило ему быстро улучшить качество своей образовательной работы в детском саду, сформировать мотивацию к дальнейшему самообразованию, раскрыть свою индивидуальность. Сокто Эрдынеевич участвовал в командных играх «Веселые старты» в рамках спартакиады молодых педагогов образовательных организаций города Иркутска и в составе команды Свердловского округа занял 1 место по городу.</p> <p>К сожалению, в связи со сменой места жительства Сокто Эрдынеевич уволился в августе 2023 г.</p>					
5.8	Участие педагогов	В 2023 г. в нашем ДОУ по приказу департамента образования № 214-08-					

дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности

675/23 от 18.10.2023 г. работает **Муниципальная проблемно-творческая группа** по теме **«Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в образовательных организациях»**, которая была создана с целью *формирования системы работы/механизмов, обеспечивающих целенаправленный процесс образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, условий (материально-технических, социально-педагогических и т.д.) в рамках детского сада и обеспечения их успешной социализации.*

В связи с этим были поставлены следующие **задачи**:

1. Создавать условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизических особенностей;
2. Организовывать психолого-педагогическую работу с родителями детей с ОВЗ;
3. Повышать профессиональный уровень и компетентность педагогов в области коррекционной работы с воспитанниками с ОВЗ и их социализации в образовательное пространство ДОУ.

Предполагаемый методический продукт:

Создать систему взаимодействия педагогов, специалистов, медицинского персонала ДОУ и родителей в коррекционно-педагогической работе с воспитанниками с ОВЗ и их социализации в образовательное пространство ДОУ.

Представить это все в виде «Методического портфеля педагога/родителя для работы с детьми с ОВЗ»

В рамках МПТГ в 2023 г. были проведены следующие мероприятия:

1. Уровень ДОУ:

- открытые занятия специалистов и воспитателей логопедических групп для коллег по работе с детьми с ОВЗ в течение года, в том числе открытое занятие по формированию связной речи детей с ТНР для учителей-логопедов Свердловского округа г. Иркутска, которое провела 13.12.2023 учитель -логопед нашего МБДОУ Иванова О.А..

2. Муниципальный уровень-

-14.12.2023 г. участвовали в совместном с другими дошкольными учреждениями заседании МПТГ по данной теме

-04.04.2023 г. представляли свой опыт работы на заседании МПТГ на уровне города:

4.04.2 023	Иванова О.А.	Заседание муниципально й проблемно - творческой группы на уровне города	МКУ «ИМЦРО»	1. «Подбор методических, практических пособий для работы учителя-логопеда и воспитателя с детьми с ТНР».
	Мельникова М.Н.			2.«Алгоритм подготовки детей к поступлению в логопедическую группу»
	Егорова И.Н.			«Документация учителей-логопедов и воспитателей для организации коррекционной работы с детьми с ТНР и проведения диагностических мероприятий»
	Бельских О.Л.			«Основные направления работы воспитателя с детьми с ТНР. Опыт работы по использованию современных технологий в коррекционной работе с дошкольниками»
			МКУ «ИМЦРО»	«Взаимодействие специалистов и

		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="488 152 587 237"></td> <td data-bbox="587 152 759 237"></td> <td data-bbox="759 152 951 237"></td> <td data-bbox="951 152 1449 237">воспитателей в работе с детьми с ТНР в МБДОУ № 169»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 237 587 376"></td> <td data-bbox="587 237 759 376">Фаузетдинов а Л.В.</td> <td data-bbox="759 237 951 376"></td> <td data-bbox="951 237 1449 376">«Современная нормативно-правовая основа организации работы с детьми с ОВЗ, в том числе с ТНР»</td> </tr> </table>				воспитателей в работе с детьми с ТНР в МБДОУ № 169»		Фаузетдинов а Л.В.		«Современная нормативно-правовая основа организации работы с детьми с ОВЗ, в том числе с ТНР»
			воспитателей в работе с детьми с ТНР в МБДОУ № 169»							
	Фаузетдинов а Л.В.		«Современная нормативно-правовая основа организации работы с детьми с ОВЗ, в том числе с ТНР»							
5.9	Оценка кадрового обеспечения для образовательной работы в дистанционном режиме (в случае необходимости)	<p>Достиженные результаты:</p> <p>1. Были разработаны следующие методические продукты:</p> <p>1)Ряд презентаций по теме работы с детьми с ОВЗ (на сайте ДОУ). 2)Практические материалы и нормативные документы для «Методического портфеля «В помощь педагогу в работе с детьми с ОВЗ».</p> <p>2. Улучшение качества коррекционной работы с воспитанниками с ОВЗ и их социализации в образовательное пространство ДОУ посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всех мероприятий, проведенных рабочей группой за 2023 г., -курсовой подготовки по проблемам работы с детьми с ОВЗ – 3 педагога (18%) за этот период. -улучшения РППС – приобретен ряд игрового оборудования, методических пособий, художественной литературы в группы ТНР -повышения компетентности родителей в вопросах воспитания детей с ОВЗ посредством разнообразных консультаций, практикумов. -пополнения методической копилки в виде разнообразных презентаций по работе с детьми с ОВЗ на сайте ДОУ. <p>О деятельности нашей МПТГ можно посмотреть на сайте ДОУ: https://rused.ru/irk-mdou169/муниципальная-проблемно-творческая.</p> <p>1.Об ИКТ – компетенциях педагогов В течение 2023 года педагоги улучшали свои ИКТ-компетенции посредством работы с сайтом ДОУ, в аккаунтах ДОУ в социальных сетях. Еженедельно выкладывались фото и видеоматериалы о результатах образовательной работы в группах и в ДОУ в целом, тем самым повышая имидж детского сада в глазах общественности. ИКТ – технологии активно использовались воспитателем группы №3 Егоровой И.Н., которая в течение года учила своих воспитанников создавать видеомультфильмы, для чего была приобретена детская мультистудия.</p> <p>2. Об использовании ФГИС «Моя школа». Правительство утвердило расширенные возможности государственной информационной системы «Моя школа». Теперь детям, родителям воспитанников и педагогам доступны учебные материалы для дошкольного и дополнительного образования. Педагоги ДОУ уже используют в работе обучающие видео и работают с интерактивным контентом. Расширение возможностей ФГИС “Моя школа” позволит более эффективно организовывать образовательно-воспитательный процесс в МБДОУ, обеспечит удобный доступ к образовательным ресурсам и способствовать развитию образовательного сообщества.</p> <p>Вывод: в 2024 году предусмотреть обучение педагогов ДОУ по ДПП, направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных технологий (при необходимости).</p>								

5.10	Личностные достижения педагогов	<p>Профессионализм наших педагогов и сотрудников заслуженно отмечен правительственными наградами и почетными званиями РФ, всего в детском саду награждены:</p> <p>-медалью «За верность профессии» - 2 человека</p> <table border="1" data-bbox="488 327 1441 647"> <thead> <tr> <th data-bbox="488 327 627 577">Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»</th> <th data-bbox="627 327 759 577">Почетная грамота/ Благодарность Минобрнауки РФ</th> <th data-bbox="759 327 911 577">Почетная грамота/благодарность Минобрнауки Иркутской обл.</th> <th data-bbox="911 327 1043 577">Почетная грамота мэра г.Иркутска</th> <th data-bbox="1043 327 1176 577">Благодарность председателя КСПК</th> <th data-bbox="1176 327 1308 577">Благодарность Иркутской Думы</th> <th data-bbox="1308 327 1441 577">Почетная грамота ДО</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="488 577 627 647">4</td> <td data-bbox="627 577 759 647">3</td> <td data-bbox="759 577 911 647">2</td> <td data-bbox="911 577 1043 647">2</td> <td data-bbox="1043 577 1176 647">2</td> <td data-bbox="1176 577 1308 647">6</td> <td data-bbox="1308 577 1441 647">10</td> </tr> </tbody> </table>	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	Почетная грамота/ Благодарность Минобрнауки РФ	Почетная грамота/благодарность Минобрнауки Иркутской обл.	Почетная грамота мэра г.Иркутска	Благодарность председателя КСПК	Благодарность Иркутской Думы	Почетная грамота ДО	4	3	2	2	2	6	10
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	Почетная грамота/ Благодарность Минобрнауки РФ	Почетная грамота/благодарность Минобрнауки Иркутской обл.	Почетная грамота мэра г.Иркутска	Благодарность председателя КСПК	Благодарность Иркутской Думы	Почетная грамота ДО										
4	3	2	2	2	6	10										

<p>Вывод</p> <p>Перспективы работы</p>	<p>Детский сад укомплектован кадрами полностью.</p> <p>Все формы методической работы в ДОУ в 2023г. были направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, программе развития, образовательной программе и годовом плане. Педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень, эффективно участвовали в работе методических объединений, профессиональных конкурсов, транслировали свой опыт работы, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимались самообразованием. Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников в 2023 году.</p> <p>В 2024 г. основное направление работы педагогического коллектива – это реализация Программы развития и ФОП ДО.</p> <p>Также будет продолжено активное участие педагогов ДОУ в методической работе ДОУ, округа, города, подготовка к аттестации. Педагогам необходимо пройти курсы по совершенствованию своих компетенций в направлении (кто не прошел) нравственно-патриотического воспитания детей, антитеррористической направленности, ИКТ.</p>
--	---

УІ. Оценка учебно-методического, игрового, библиотечно-информационного обеспечения

6.1	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в дистанционном режиме	В 2023 году детский сад продолжил работу в аккаунтах для педагогов и родителей воспитанников в социальных сетях.
6.2	Совершенствование учебно-методического и библиотечно-информационного фонда	<p>В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к ФОП ДО. Приобрели (в небольшом количестве):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) саму программу в книжном варианте, методические рекомендации к ней и ФАОП ДО. 2) демонстрационный и наглядный материал, наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты по нравственно-патриотическому воспитанию, для раннего возраста, по развитию самостоятельности и инициативности детей и другим направлениям работы. 3) световой планшет для песочной анимации,

	<p>4)робомышь, 5)игры, игрушки, игровое развивающее оборудование, в том числе музыкальное и спортивное.</p> <p>Игрового оборудования, игр, игрушек, расходного материала приобретено в 2023г. на сумму 162 000 рублей (субвенция.)</p> <p>Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы ДООУ.</p> <p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 90 %. Но методическая литература уже устарела, так как была в основном закуплена в 2016-2018 годах. Остается необходимость обновления библиотечного фонда и в приобретении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методической и наглядной литературы по нравственно-патриотическому воспитанию детей, -по финансовой грамотности, -по развитию туристических навыков, -по подготовке к обучению грамоте, -по развитию самостоятельности и инициативности у дошкольников, -по ОБЖ и ЗОЖ, -ЭОР по всем образовательным областям, - художественной литературы к программе ДООУ, - недостающих составляющих учебно-методического комплекта к парциальной программе «Народное искусство – детям» под ред. Т.С. Комаровой и др. <p>Информационное обеспечение детского сада включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информационно-телекоммуникационное оборудование в 2023 году практические не пополнилось из-за отсутствия достаточного финансирования. <p>В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ в режиме офф-лайн.</p> <p>Однако ДООУ недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.</p> <p>В дошкольном образовательном учреждении имеется в наличии 6 персональных компьютеров, 2 ноутбука, 2 стационарных и 2 переносных мультимедийных устройства – интерактивных доски для взрослых и воспитанников:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>Кабинет заведующего</td> <td>– 1 шт</td> </tr> <tr> <td>Методический кабинет</td> <td>1 шт.</td> </tr> <tr> <td>Музыкальный зал</td> <td>1 шт.</td> </tr> <tr> <td>Медицинский кабинет</td> <td>1 шт.</td> </tr> <tr> <td>Завхоз</td> <td>1 шт</td> </tr> <tr> <td>Делопроизводитель</td> <td>1 шт</td> </tr> <tr> <td>кабинет психолога</td> <td>1 шт</td> </tr> <tr> <td>в группах</td> <td>3 шт.</td> </tr> </table> <p>Подключения к Интернету имеют 7 компьютеров: 1 – в кабинете заведующего, 1 ПК в методическом кабинете, 1 ПК - у заведующей хозяйством, 1 – у делопроизводителя, 1- у медсестры, 1 – в гр.№3.</p>	Кабинет заведующего	– 1 шт	Методический кабинет	1 шт.	Музыкальный зал	1 шт.	Медицинский кабинет	1 шт.	Завхоз	1 шт	Делопроизводитель	1 шт	кабинет психолога	1 шт	в группах	3 шт.
Кабинет заведующего	– 1 шт																
Методический кабинет	1 шт.																
Музыкальный зал	1 шт.																
Медицинский кабинет	1 шт.																
Завхоз	1 шт																
Делопроизводитель	1 шт																
кабинет психолога	1 шт																
в группах	3 шт.																
Вывод	<p>В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не совсем достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, так как уже устарело.</p> <p>Для успешной реализации Программы развития и ФОП ДО необходимо в 2024 году приобретение дополнительной методической литературы, диагностических методик, демонстрационного и наглядного материала по всем образовательным областям в</p>																

		<p>соответствии с ФОП ДО, особенно по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, финансовой грамотности.</p> <p>Для успешного внедрения информационных технологий в образовательную деятельность в 2024 г. требуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение еще как минимум 4-6 компьютеров (ноутбуков) для педагогов со свободным доступом к Интернету. 2. Экраны и портативные проекторы в группы в количестве 2-4 штуки. 3. Подборка онлайн-ресурсов, поиск видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др. 4. Пополнение и обновление библиотечного фонда художественной литературы в соответствии с ФОП ДО.
--	--	--

УП. Оценка материально-технической базы

7.1	<p>Общая характеристика. Наличие помещений для реализации образовательной программы</p>	<p>Детский сад функционирует с 1996 года и представляет из себя нежилое здание в панельном исполнении, общей площадью 2227,70м² кв. м., этажность – 2.</p> <p>В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – групповые помещения – 6; – кабинет заведующего – 1; – методический кабинет – 1; – музыкальный зал – 1; – физкультурный зал – 1; - бассейн – 1; - кабинет учителя – логопеда – 2; - кабинет педагога-психолога – 1; – пищеблок – 1; – прачечная – 1; – медицинский кабинет – 1; - процедурный кабинет – 1; - кабинет зав.хозяйством/делопроизводителя.
7.2	<p>Результаты пополнения, обновления материально-технической базы</p>	<p>В 2023 году детский сад:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) установил новые тентовые навесы на сумму 1749283,86. 2) заменил розлив отопления на сумму 485731, 90 руб. 3) заменил радиаторы на сумму 244354, 24 руб 4) провел косметический ремонт: <ul style="list-style-type: none"> - фойе, -общего коридора, -частично - в каждой группе, -фасада ДОУ, крыльца, малых форм. <p>Пополнили спортивным инвентарем спортзал и бассейн, музыкальный зал.</p> <p>Приобрели:</p> <ul style="list-style-type: none"> -хозтовары, канцтовары, стройматериалы и др. <p>Перспективы на 2024 год, планируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ремонт вентиляции в прачке, -благоустройство территории (установка на ней МАФов), -замена розлива отопления, -ремонт кровли, -ремонт канализации в группе 4, -частичная ремонт в группах, фойе, -приобретение ПК, ноутбуков, оргтехники, -приобретение игрового оборудования, игрушек, наглядности на средства субвенции,

		-приобретение стройматериалов, канцтоваров, хозтоваров и др,
7.3	Медицинское обслуживание	<p>Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал муниципального учреждения здравоохранения МУЗ г.Иркутска «Поликлиника № 17» (медсестра и врач-педиатр), для работы которого учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями.</p> <p>В детском саду имеется лицензированный медицинский кабинет, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемный кабинет, - процедурный кабинет. <p>Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. Обслуживание проводится в полном объеме.</p> <p>В 2024 году необходимо приобрести гигрометры в медкабинет, компьютер, оргтехнику, заменить рециркуляторы.</p>
7.4	Организация питания детей	<p>В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. Организацию питания осуществляет МУП «Комбинат питания» на условиях аренды помещения пищеблока. В их штате работают шеф-повар, повар 5 разряда, кладовщик и подсобный рабочий.</p> <p>В дошкольном образовательном учреждении организовано пятиразовое питание детей на основании 15- дневного меню, разработанного специалистами Комбината питания г.Иркутска, согласованного с Федеральной службой по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека г.Иркутска .</p> <p>В соответствии с требованиями СанПиН интервал между приёмами пищи составляет 3- 4 часа во всех возрастных группах.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение режима питания; • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; • гигиена приёма пищи; • индивидуальный подход к детям во время питания; • правильность расстановки мебели. <p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.</p> <p>В 2023 году в пищеблок приобретены напольные весы, отремонтировано оборудование.</p> <p>Перспективы на 2024г. – приобрести:</p> <ul style="list-style-type: none"> • электроплиту, • холодильник, • водонагреватель.
7.5	Антитеррористическая и противопожарная безопасность пребывания детей в ДОУ	<p>Большое внимание уделяется в ДОУ антитеррористической и противопожарной безопасности пребывания детей в ДОУ. Осуществляется контрольно-пропускной режим, имеется тревожная кнопка, охранно-пожарная сигнализация. На территории детского сада ведется видеонаблюдение, на ворота и калитки установлены домофоны с магнитными замками. Обновлен антитеррористический паспорт и</p>

		<p>согласован со всеми инстанциями.</p> <p>В 2023 году проведен профилактический осмотр системы видеонаблюдения.</p> <p>В 2024 г. предусмотрен профилактический осмотр противопожарной системы оповещения, системы видеонаблюдения.</p>
7.6	Оценка материально-технической базы для проведения образовательного процесса в дистанционном режиме (в случае необходимости)	<p>Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий.</p> <p>Наличие материально-технического оснащения по группам МБДОУ для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями/законными представителями воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому в 2024 году необходимо обратить внимание на приобретение этого оборудования.</p>
	<p>Вывод</p> <p>Перспективы работы</p>	<p>Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и находится в удовлетворительном состоянии.</p> <p>Для повышения качества предоставляемых услуг осталась необходимость в 2024 г. провести частичные ремонтные работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в групповых помещениях, • кабинетах специалистов, • в фойе детского сада. <p>Также необходимо провести</p> <ul style="list-style-type: none"> -ремонт вентиляции в прачке, -благоустройство территории (установка на ней МАФов), -замена розлива отопления, -ремонт кровли, -ремонт канализации в группе 4, -частичная ремонт в группах, фойе, -приобретение ПК, ноутбуков, оргтехники, -приобретение игрового оборудования, игрушек, наглядности на средства субвенции, -приобретение стройматериалов, канцтоваров, хозтоваров и др, <p>Необходимо также пополнить группы и помещения новым современным оборудованием, частично обновить мебель.</p>
УШ. Оценка финансово-хозяйственной деятельности ДОУ		
1.7.1	Общая характеристика ФХД	<p>Финансово-хозяйственная деятельность направлена на реализацию уставных целей, задач и осуществляется в порядке, установленном законодательством РФ и Уставом.</p> <p>Все имущество учреждения, находящееся на балансе, закрепленное за ним на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью.</p> <p>Учреждение владеет, пользуется, распоряжается, закрепленным за ним, на праве оперативного управления имуществом, в соответствии с назначением имущества, уставными целями деятельности, законодательством РФ.</p> <p>Детский сад финансируется за счет средств местного бюджета и средств субвенций:</p>
1.7.2	Результаты ФХД за 2023 год	<p>В 2023 бюджет МБДОУ был освоен на 100%.</p> <p>Материальная база учреждения из года в год улучшается и совершенствуется: приобретается новое оборудование, мебель, игрушки,</p>

		<p>делается ремонт помещений и территории детского сада. Так за счет экономии средств в 2023 году от коммунальных услуг и исполнения контрактов, МБДОУ удалось укрепить материально-техническую базу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закупили мягкий инвентарь, • приобрели напольные весы в пищеблок, • установили жалюзи и постелили линолеум во 2 группе, • отремонтировали душевую в бассейне.
--	--	--

Выводы

1. **План деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования за 2023г. выполнен.**
2. Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, созданы оптимальные условия для эффективной реализации программы развития и образовательной программы дошкольного образования, что в свою очередь, позволяет реализовывать это в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
3. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

1. В 2024 году педагогический коллектив дошкольного учреждения **продолжит реализовывать Программу развития МБДОУ г. Иркутска детского сада № 169 на 2022 - 2026 годы «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников – приоритетное направление развития ДОУ на современном этапе».**
2. МБДОУ также **продолжит реализовывать Образовательную программу дошкольного образования в соответствии с федеральной образовательной программой - ФОП ДО – Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847).**
3. Продолжит также совершенствовать систему внутренней оценки качества и развивающую образовательную среду.
4. Особое внимание уделит созданию условий для организации образовательной деятельности детей с ОВЗ и инвалидов.
5. Дошкольное учреждение продолжит курс на улучшение качества образования через повышение профессионального уровня педагогов (курсы повышения квалификации, дополнительное профессиональное образование, участие в методической работе округа, города, региона), внедрение в образовательный процесс разнообразных образовательных технологий.
6. Ключевым направлением в работе останется взаимодействие с семьями воспитанников в качестве активных участников образовательного процесса.
7. Педагогический коллектив продолжит работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения образовательного процесса, по внедрению информационно-коммуникационных технологий в деятельность ДОУ в том числе и для ведения дистанционной работы в случае необходимости.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	167
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	167
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	167
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	167/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	167/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	35/21%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	35/21%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	35/21%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	3 дня

	воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 (без внешних совместителей)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/59%
1.8.1	Высшая	5/29,5%
1.8.2	Первая	5/29,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5/29%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	22/100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10,1/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	92,4кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

