

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 169**

(МБДОУ г. Иркутска детский сад №169)

664082, город Иркутск, мкр. Университетский, 73, тел./факс. 36-66-17

detsad_169@mail.ru

20.07.2024 г.

В ОГИБДД МУ МВД России
«Иркутское» от Спесивцевой Г.И.,
заведующего МБДОУ г. Иркутска
детского сада № 169

***Отчет о профилактических мероприятиях
педагогического коллектива МБДОУ г. Иркутска
детского сада № 169 с детьми и родителями
по недопущению фактов нарушений ПДД РФ и отработки навыков
безопасного поведения на улицах и дорогах за 2023-24 уч. год***

Работа в МБДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2023-2024 учебном году проводилась планомерно, систематически, постоянно. Она входила логическим элементом во все виды детской деятельности для того, чтобы полученные теоретические знания ребёнок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовывал в играх и повседневной жизни за пределами детского сада.

Целью данной работы являлось:

1. Повышение профессионального уровня педагогического коллектива по организации работы по профилактике нарушений ПДД.
2. Повышение активности родителей и детей в обеспечении безопасности дорожного движения.
3. Активизация работы по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни.

Работа велась в четырех направлениях: с детьми; с педагогами; с родителями; с общественными организациями.

Был составлен план работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма на учебный год, правила дорожного движения для детей дошкольного возраста, инструкция для родителей по обучению детей младшего возраста правилам дорожного движения.

В календарно-тематическом планировании всех возрастных групп выделены недели, посвященные знакомству детей с правилами дорожного движения, поведения на дороге и в транспорте. Такие недели как: «Транспорт», «Азбука безопасности». В это время педагогами групп уделялось особое внимание вопросам ознакомления, расширения первоначальных представлений детей, накопление новых знаний о правилах безопасности, как в образовательной деятельности, так и в режимных моментах, и в повседневной жизни детей. В течение остального времени идет

процесс закрепления полученных знаний, и формирование сознательного отношения к соблюдению правил безопасности.

Применяя такие формы и методы работы как беседа и чтение художественной литературы, педагоги приучали детей проговаривать свои действия, чтобы они становились частью их мышечной памяти и внутренней речи. Многократно объясняли и повторяли детям, как они должны вести себя на улице и в транспорте, чтобы у них выработалась привычка правильного поведения на улице. Беседовали с детьми о безопасном поведении на улицах и дорогах, о дорожно-транспортных происшествиях, связывая это с изменениями погоды и особенностями дороги (гололёд, снежные заносы, дождь, рано темнеет и т.д.).

С удовольствием дети слушали произведения по правилам дорожного движения с обсуждением поведения героев на дороге и во дворе: И.Серяков «Правила, где все спешат», А. Клименко «Когда мы пассажиры», А. Шалобаев «Посмотри налево, посмотри направо», С. Михалков «Дядя Степа – милиционер», М. Ильин Е.Сегал «Машины на нашей улице», Н Носов «Милиционер», Я. Пишумов «Самый лучший переход», В. Суслов «Его сигнал закон для всех», Б. Заходер «Шофер», С. Михалков «Моя улица», О. Тарутин «Для чего нам светофор», С.Михалков «Скверная история», Ю.Яковлев «Футбольный мяч», И.Головко «Правила движения», И Серяков «Ученый дружок». Прослушав произведения «Твой товарищ светофор» В. Сиротова, «Светофор» С. Михалкова, «Регулировщик» Я. Пишумовой, у детей пополнились знания о значении работы светофора. Обсуждение после чтения художественной литературы помогало закреплять правила дорожного движения, и дети учились отвечать на вопросы по теме.

Чтобы закрепить знание детьми знаков, играли с ними в следующие игры: «О чём говорит этот знак?», «Выбери знак и расскажи о нём.», «Отгадай знак по описанию», «Какой здесь нужен знак». Знакомили детей с дорожными знаками с помощью загадок, при этом развивались у детей логическое мышление и память.

Знания детей по ПДД были отражены в детских работах: аппликация «Светофор», «Дорожные знаки», «Улица нашего города»; рисование «Пешеходный переход», «Светофор», «Я иду по городу». В своей работе педагоги активно использовали учебные электронные презентации, видеоролики и мультипликационные уроки по безопасности поведения на улицах города: «Уроки осторожности с тётушкой Совой», «Смешуроки на дороге», «Азбука безопасности», в которых знакомые детям мультипликационные герои в доступной и понятной для них форме рассказывают и учат правилам поведения на улице, в транспорте, дорожного движения, правилам езды на велосипеде, предупреждают и остерегают от опасности, которая может ожидать на улицах города.

С удовольствием дети играли в игры по ПДД на прогулках, для этого на территории детского сада на асфальте нарисован перекресток с пешеходным переходом и разделительной полосой, устанавливались

дорожные знаки на время игры, выбирались участники дорожного движения, регулировщик.

Педагоги продолжили применение в работе проектного метода, были реализованы мини-проекты «Безопасное движение на дорогах – это важно!», «Безопасное поведение на железной дороге», «Что нужно знать о безопасности на дорогах?» и др.

Обучение детей правилам дорожного движения проходило, в основном, в игровой форме. В младшем возрасте были использованы различные виды подвижных игр, в средней группе - сюжетно – ролевые игры, в которых знания детей уточнялись и расширялись «Дорожное движение», «Мы едем, едем, едем!», «Инспектор ГИБДД» и др. В старшем возрасте использовались занимательные игры, упражнения, логические задачи.

Беседы: «Три сигнала светофора», «Я шагаю по улице», «Наш друг светофор», «Какие опасности таит в себе улица» и др.

Подвижные игры – эстафеты: «Светофор и пешеходы», «Красный, желтый, зеленый», «Задержание нарушителей»

Дидактические игры: «Улицы города», «Транспорт», «Правильные знаки»

Сюжетно-ролевые игры: «Уличное движение», «Пешеходный переход», «Мы идем на экскурсию», «Пожарная машина», «Полиция»

Театрализованные представления: «Правила ПДД», «На дорогах все в порядке» и другие формы работы.

На педсоветах, совещаниях при заведующей подводились итоги работы по профилактике детских дорожно-транспортных происшествий, проводилось активное обучение на семинарах и практикумах.

В течение года представители службы ОБДПС ГИБДД проводили беседы с воспитанниками и сотрудниками МБДОУ по профилактике детского дорожного травматизма (например, Гончарова И.В., государственный инспектор по маломерным судам Иркутского отдела «Центр ГИМС» ГУ МЧС России по Иркутской области на тему «Безопасность на водных объектах в летний период»).

В 2023-2024 уч. г. ДОУ принимало участие в различных акциях и мероприятиях по профилактике дорожного движения, таких как: «Безопасные каникулы», «Всероссийские открытые уроки по безопасности» и др.

За этот учебный год методический кабинет и группы пополнились методической литературой, учебно-наглядными пособиями, атрибутами для сюжетно-ролевых игр: интерактивными светофорами, накидками с имитацией одежды инспекторов ДПС и др., в помощь педагогам при проведении мероприятий по ПДД.

Были также обновлены уголки безопасности дорожного движения в группах и ДОУ. Приобретены настольно-печатные игры, костюмы для игр в ПДД для закрепления знаний у детей о дорожных знаках, правилах дорожного движения. В уголках всех групп имеются различные игры,

наглядные материалы, художественная литература, игрушки различных видов транспортных средств.

В течение года постоянно использовались разнообразные формы работы с семьей: консультации, круглые столы; папки – передвижки; семинары; выставки; выпуск фотогазет, стенды; совместные праздники и творческие дела, театрализованные представления.

В родительских уголках всех возрастных групп постоянно выставлялась актуальная информация по аварийности, о ДТП, произошедших с участием детей. Консультации для родителей «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?», «Правила поведения в общественном транспорте (расскажите об этом детям).», «Причины детского дорожно-транспортного травматизма. Рекомендации по обучению детей ПДД.», «Родителям о правилах дорожного движения», «Основы безопасности жизнедеятельности. Перечень некоторых необходимых рекомендаций для родителей.», «Памятка для родителей. Причины детского дорожно — транспортного травматизма», «Консультация для родителей детей II младших групп в детском саду по ПДД: «Безопасность детей — забота взрослых»», «Страничка дорожной безопасности зимой», постоянно ведется профилактическая работа с родителями о правилах передвижения с велосипедами и самокатами по территории детского сада.

Результатом нашей планомерной и систематической работы в 2023-2024 учебном году стало то, что:

1. Дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания в играх, инсценировках, в повседневной жизни
2. Были объединены усилия педагогов и родителей, в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни.
3. Мы надеемся, что наши дети и в дальнейшем будут соблюдать культуру поведения на дорогах

Заведующий



Г. И.Спесивцева