

Занятие 2. Рисование

Цель: Учить детей самостоятельно рисовать предмет, состоящий из симметричных частей, украшать предмет яркими цветами и красивыми узорами. Развивать творчество, воображение.

Материал. Предметная картинка с изображением бабочки.

Альбомные листы, гуашь, кисти, баночки с водой, тряпочки.

Ход занятия

Начните занятие с загадки, предложив ребенку выполнить соответствующие тексту движения.

Спал цветок и вдруг проснулся, (Руки сначала подняты к лицу и сложены вместе под щекой, затем опущены.)

Больше спать не захотел. (Дети мотают головой.)

Шевельнулся, потянулся, (Дети машут «крыльями».)

Взвился вверх и полетел. (Дети подпрыгивают.)

Вспомните с детьми, рассматривая картинку, как выглядит бабочка: у нее есть туловище, голова, усы, два больших и два маленьких крыла.

Обратите внимание ребят на то, что большие крылья у бабочки одинаковые между собой, а маленькие – между собой.

Предложите ребенку самостоятельно изобразить бабочку на листе бумаги яркими красками и украсить разноцветными узорами.

А здесь поэтапное рисование бабочки:

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11168860124652994750&text=поэтапное+рисование+бабочки+в+средней+группе&path=wizard&parent-reqid=1587885029771089-704658385162829228200299-production-app-host-sas-web-yp-38&redircnt=1587885072.1>

Успехов Вам!

Присылайте фотоотчет Ваших работ в группу Viber))))