

Занятие 3. Лепка

Цель: закрепить приёмы скатывания, развивать координацию движений рук, мелкую моторику.

Задачи: Учить создавать образ насекомого из отдельных деталей - отщепление маленьких кусочков, скатывание, расплющивание.

Материал: пластилин разных цветов, доска для лепки; стеки; салфетка для рук; иллюстрации гусеницы, божьей коровки и пчелы.

Ход занятия:

Я вам предлагаю разгадать загадки и узнать, кто же живет на полянке.

Бабочкина дочка

Вся в мелких ярких точках,

Медленно ползет,

Листики грызет (гусеница)

Давайте вспомним, на какие формы похожа гусеница? Надо скатать несколько шаров разного размера и скрепить их между собой.



А давайте еще посмотрим, кто живет на полянке вместе с гусеницей.
Красный, маленький комочек,
На спине немного точек,
Не кричит и не поет,
А по листику ползет. (божья коровка)
А какого цвета божья коровка?

Для того, чтобы слепить божью коровку: Возьмем два кусочка глины, красный и черный. Скатаем два шарика. Шарик какого цвета мы возьмем для тела божьей коровки? А какого цвета шарик мы возьмем для головы божьей коровки?



Динамическая пауза:

Мы божьи коровки (прыжки) -

Быстрые и ловкие (бег на месте!)

По травке сочной мы ползем (волнообразные движения руками,

А после в лес гулять пойдем (идем по кругу).

В лесу черника (тянемся вверх) и грибы (приседаем...)

Устали ноги от ходьбы (наклоны!

И кушать мы давно хотим (гладим животик...)

Домой скорее полетим («летим» нас свои места!)

На нашей полянке есть еще один обитатель. Угадаете кто это?

Я пахну летом и пылью.

Лечу к цветочкам пулей.

Но я бываю очень злой.

К тому, кто лезет в улей! (пчела)

Какого цвета пластилин мы возьмем для лепки пчелы?

Давайте скатаем с вами шарик из желтой глины, а из черной мы сделаем две полоски и прикрепим их на желтый шарик.

Ребята лепят одного понравившегося насекомого.

