

Занятие 4. Развитие речи.

Цель: формировать связную речь детей.

1. Задачи: обобщить представления детей о насекомых; упражнять в различении и назывании часто встречающихся представителей групп насекомых по ярким признакам, правильно использовать в речи грамматические формы, развивать эмоциональность речи, сообразительность, фантазию в процессе отгадывания загадок и решения творческих задач.

Ход:

1. Игра «Назови-ласково» (можно поиграть с мячом, бросает мяч ребенку и называет слово, ребенок ловит мяч и называет это слово в уменьшительно-ласкательной форме)

Комар-комарик

Жук-жучок

Пчела-пчёлка

Усы-усики

Лапы-лапки

Муравей-муравьишка

Стрекоза-стрекозка

Муха-мушка

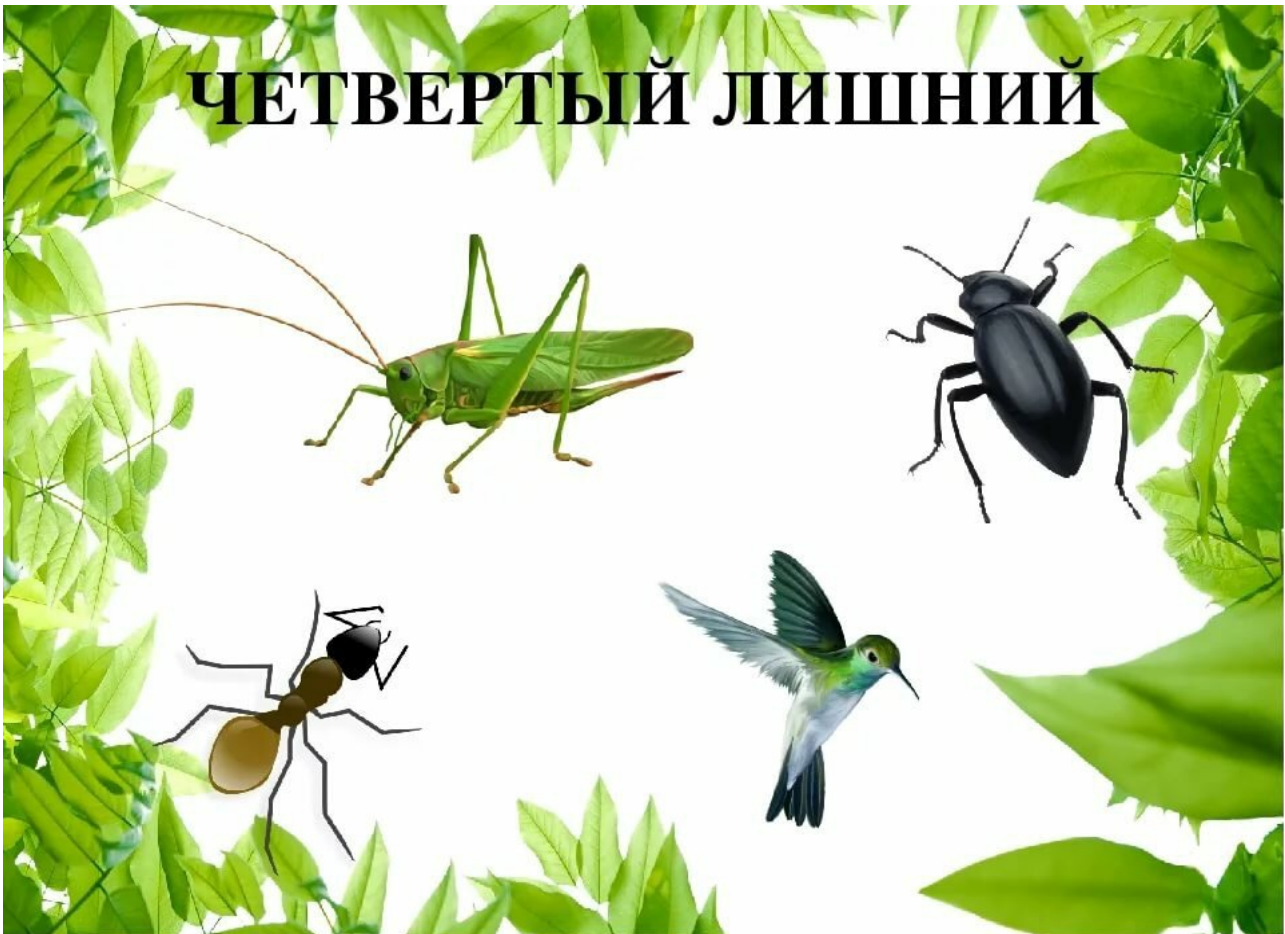
2. Назовите лишнего на данных картинках. И почему?



ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ



ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ



3. Игра “Один - много”



Пальчиковая гимнастика «Насекомые».

Дружно пальчики считаем

Насекомых называем:

(сжимать и разжимать кулачки)

Бабочка, кузнечик, муха,

Это жук с зелёным брюхом.

(поочерёдно сгибаем пальцы на обеих руках в кулачки)

Это кто же тут звенит?

(вращаем мизинцами)

Ой, сюда комар летит!

(прячем руки за спину)

Загадки про насекомых.

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка,

Я сорвать его хотел,

Он вспорхнул и улетел. (бабочка)

Не зверь, не птица,
А нос как спица. (комар)

Осенью в щель забьётся,
А весной проснётся. (муха)

Сок цветов душистый пьёт,
Дарит нам и воск, и мёд,
Людам всем она мила,
А зовут её ...(пчела)

Он работник настоящий,
Очень, очень работающий,
Под сосной в лесу густом,
Из хвоинок строит дом. (муравей)

Всех жуков она милей,
Спинка алая на ней,
А на ней кружочки,
Чёрненькие точки. (божья коровка)