

Уважаемые родители!

Тема этой недели «НАСЕКОМЫЕ»

Рекомендуем вам побеседовать с детьми на эту тему.

- спросить ребенка, какое сейчас время года, какие изменения произошли в природе, в жизни насекомых;
- побеседовать с ребенком о насекомых;
- в парке, в сквере рассмотреть жука, божью коровку, бабочку, гусеницу, муравья, пчелу, стрекозу, кузнечика и муху;
- рассмотреть части тела насекомых (голову, грудь, брюшко, ноги, крылья, усики);
- рассказать ребенку, какую пользу приносят насекомые человеку, учить его бережному отношению к природе;
- рассказать, что муха — вредное насекомое, переносчик различных заболеваний.

1. Загадайте загадки и выучите по выбору:

- Одежды не шью, а ткать – тку. (Паук)
- Осенью в щель забьется, а весной – проснется. (Муха)
- Как называется дом муравьев? (Муравейник).
- Очень тоненько жужжит и над нами он кружит.
- Берегись и млад, и стар: кровь у всех сосет... (Комар).
- У воды она летает, насекомых ртом хватает,
- Есть огромные глаза, с телом длинным... (Стрекоза).

2. Поиграйте в игру «Веселый счет»:

1 бабочка...5 бабочек;

1 комар...5 комаров;

1 маленький муравей...5 маленьких муравьев.Игра

3. «Летает – не летает».(Взрослый называет насекомое, а ребенок поднимает руки в стороны, если насекомое летает, опускает – если не летает

4. Загадайте загадку и нарисуй отгадку:

Спал цветок и вдруг проснулся

Больше спать не захотел.

Шевельнулся, встрепенулся,

Взвился вверх и улетел.

5. Дидактическая игра «Закончи предложение».

Муравей сидел около...

Божья коровка ползла по...

Жук спрятался под...

Муха села на

Гусеница сидела на...

Муха ползла по

6.Прочитайте стихотворение.

«Скучать некогда»

Села пчелка на цветок, опустила хоботок.

Подлетает к ней комар: — Что ты ищешь там?

— Нектар!

— А тебе не надоело, не наскучило искать?

— Нет, тому, кто занят делом, просто некогда скучать!

Муравей нашел былинку, много было с ней хлопот.

Как бревно, взвалив на спинку, он домой ее несет.

Он сгибается под ношей, он ползет уже с трудом,

Но зато какой хороший муравьи возводят дом!

Уважаемые родители!

Тема этой недели «НАСЕКОМЫЕ»

Рекомендуем вам побеседовать с детьми на эту тему.

- спросить ребенка, какое сейчас время года, какие изменения произошли в природе, в жизни насекомых;
- побеседовать с ребенком о насекомых;
- в парке, в сквере рассмотреть жука, божью коровку, бабочку, гусеницу, муравья, пчелу, стрекозу, кузнечика и муху;
- рассмотреть части тела насекомых (голову, грудь, брюшко, ноги, крылья, усики);
- рассказать ребенку, какую пользу приносят насекомые человеку, учить его бережному отношению к природе;
- рассказать, что муха — вредное насекомое, переносчик различных заболеваний.

1. Загадайте загадки и выучите по выбору:

— Одежды не шью, а ткать – тку. (Паук)

— Осенью в щель забьется, а весной – проснется. (Муха)

— Как называется дом муравьев? (Муравейник).

— Очень тоненько жужжит и над нами он кружит.

— Берегись и млад, и стар: кровь у всех сосет... (Комар).

— У воды она летает, насекомых ртом хватает,

— Есть огромные глаза, с телом длинным... (Стрекоза).

2. Поиграйте в игру «Веселый счет»:

1 бабочка...5 бабочек;

1 комар...5 комаров;

1 маленький муравей...5 маленьких муравьев.Игра

3. «Летает – не летает».(Взрослый называет насекомое, а ребенок поднимает руки в стороны, если насекомое летает, опускает – если не летает

4. Загадайте загадку и нарисуй отгадку:

Спал цветок и вдруг проснулся

Больше спать не захотел.

Шевельнулся, встрепенулся,

Взвился вверх и улетел.

5. Дидактическая игра «Закончи предложение».

Муравей сидел около...

Божья коровка ползла по...

Жук спрятался под...

Муха села на

Гусеница сидела на...

Муха ползла по

6.Прочитайте стихотворение.

«Скучать некогда»

Села пчелка на цветок, опустила хоботок.

Подлетает к ней комар: — Что ты ищешь там?

— Нектар!

— А тебе не надоело, не наскучило искать?

— Нет, тому, кто занят делом, просто некогда скучать!

Муравей нашел былинку, много было с ней хлопот.

Как бревно, взвалив на спинку, он домой ее несет.

Он сгибается под ношей, он ползет уже с трудом,

Но зато какой хороший муравьи возводят дом!

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ:

Существительные: Жук, бабочка, муха, божья коровка, муравей, комар, кузнечик, стрекоза, насекомое; Голова, усы, туловище, лапки, крылья, жало, глаза, насечки, пыльца, улей, нектар, муравейник.

Прилагательные: Красивый, разноцветный, жёлтый, мохнатый, трудолюбивый, блестящий, чёрный, коричневый, яркий, заботливый, красивый, лёгкий, вредный, полезный.

Глаголы: Летать, ползать, трудиться, опылять, есть, вылезать, зарываться, жужжать, кусать, жалить, пищать, стрекотать, вредить.

Наречия: Высоко, низко, далеко, близко, красиво, весело, шумно.

Предлоги: Над, под, перед, около, за.

1.Пальчиковая гимнастика:

Прилетела к нам вчера (Машут ладошками)

Полосатая пчела, (На каждое насекомое загибают пальчик)

А за нею шмель-шмелёк

И весёлый мотылёк,

Два жука и стрекоза,

Как фонарики глаза. (Делают колечки и подносят к глазам)

Приходили муравьи

И травинку принесли.

Пожужжали, полетали, (Машут ладошками)

От усталости упали. (Роняют ладони на колени)

Паучок бежал по ветке («бежим» пальцами правой руки по предплечью левой)

А за ним бежали детки (наоборот)

Дождик с неба вдруг полил (машем ладонями вниз)

Паучков на землю смыл (хлопок в ладоши)

Солнце стало пригревать (руки поднимаем вверх и раскрываем ладони)

Паучок бежит опять (снова «бежим» то правой, то левой рукой по предплечьям)

А за ним бегут все детки,

Чтобы погулять по ветке («бежим» по голове).

2. Игра «Кто это?»

— Рассматривание насекомых, их частей тела.

— Назовите вред и пользу, рассматриваемого насекомого.

3. Игра «Подбери словечко»

Бабочка какая? – красивая, разноцветная, лёгкая, быстрая ...

Муравей –

Пчела –

Комар –

Божья коровка –

Майский жук –

Кузнечик –

Стрекоза –

4. Игра «Подбери словечко»

Бабочка что делает? – летает, опыляет, прячется ...

Муравей –

Пчела –

Комар –

Божья коровка –

Майский жук –

Кузнечик –

Стрекоза –

5. Игра «Скажи ласково»

Муравей – муравьишка

Стрекоза —

Жук –

Усы —

Муха –

Крылья —

Комар –

Глаза –

6. Игра «Один – много»

Жук – жуки

Бабочка –

Муха —

Божья коровка –

Муравей —

Комар –

Кузнечик —
Стрекоза —
Насекомое —
Ус —
Крыло —
Улей —

7. Игра «Скажи со словом «много»

Много жуков, муравьёв, мух, насекомых, ...

8. Игра «Что делает? – Что делают?»

Жук летает – жуки летают
ползает – ползают
пищит — пищат
опыляет – опыляют
жалит — жалят
ест – едят
жужжит — жужжат
вылезает – вылезают
улетает — улетают
кусают – кусают
работает — работают

9. Игра «Где бабочка?»

— НА цветке,
НАД цветком,
ПЕРЕД цветком,
ОКОЛО цветка,
ЗА цветком.

10. Игра «Кто как кричит?»

Комар – пищит
Муха – жужжит
Кузнечик – стрекочет

11. Составить описательный рассказ о насекомом (с помощью наводящих вопросов взрослого).

1. Кто это?
2. Части тела
3. Цвет
4. Где живёт?
5. Пользу или вред приносит?

12. Игра «Четвертый лишний» (назови лишний предмет, объясни свой выбор, используя слова «потому что»)

Муха, муравей, грач, пчела.

Стрекоза, жук, гусеница, собака.

Паук, голубь, синица, сорока.

Бабочка, таракан, муха, комар.

Тля, моль, пчела, гусеница.

13. Игра «Сосчитай» (согласование существительных с числительными в роде, числе)

Один комар, три комара, пять комаров.

(муравей, кузнечик, таракан, клоп, муха, стрекоза, червяк, оса, шмель, пчела, божья коровка, жук, улитка)

14. Игра «Насекомые — великаны» (образование существительных с увеличительными оттенками)

Не паук, а ... паучище

(муравей, кузнечик, таракан, клоп, муха, стрекоза, червяк, оса, шмель, пчела, божья коровка, жук, улитка)

15. Игра «Чей?» (образование притяжательных прилагательных)

У комара писк — комариный

У пчелы мед — ...

У муравья лапка — ...

У шмеля жужжание — ...

У таракана усы — ...

У паука паутина — ...

16. Составь предложение из слов :

Цветок, села, на , бабочка.

По, ветка, ползает, гусеница.

Листок, под, жук, спрятался.

Червяк, из, выползает, земля.

Через, перепрыгнул, кузнечик, кочка.

Паутина, муха, в, попалась.

17. Заучивание стихотворений

1. Я нашла себе жука

На большой ромашке.

Не хочу держать в руке,

Пусть сидит в кармашке.

Лапок шесть, а глаза два,

Крапинка на спинке.
Вот хорошая трава.
На, поешь травинки.
Ой, упал, упал из рук,
Нос испачкал пылью.
Улетел зелёный жук,
Улетел на крыльях.

2.- Где была ты?

— Тут и там.

— Где летала?

— По цветам.

— Что домой ты принесла?

— Мёд, — ответила пчела

Понедельник

Ознакомление с окружающим миром (смотреть презентацию).

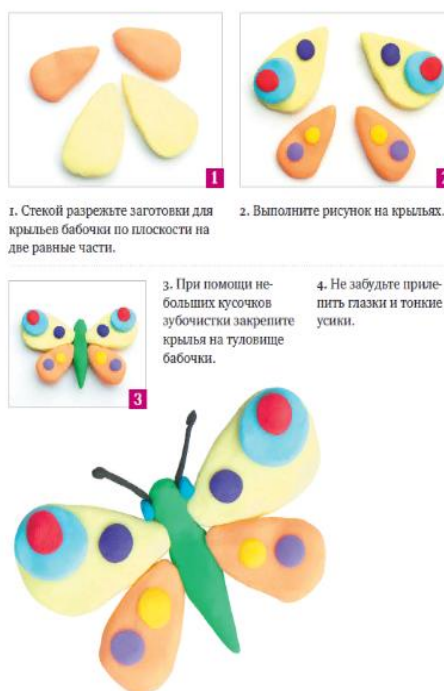
Лепка.

Тема: «Насекомые»

Цели: закрепить умение детей лепить насекомых по выбору, скатывая пластилин в тонкий жгутик, передавая характерные особенности их строения и окраски; закреплять знакомые детям приёмы лепки (расплющивание, вытягивание и др.); воспитывать интерес и бережное отношение к природе.



Сборка фигурки



Вторник

Физическая культура.

Общеразвивающие упражнения (с кубиками).

1. И.п.---основная стойка, кубики в обеих руках. 1- кубики в стороны; 2- кубики вверх, стукнуть друг о друга; 3- кубики в стороны; 4- исходное положение.
2. И.п.---стойка ноги на ширине плеч, кубики в обеих руках внизу. 1- поворот вправо, руки в стороны; 2- вернуться в исходное положение. То же влево.
3. Основная стойка, кубики у плеч. 1-2- присесть, кубики вперёд; 3-4- вернуться в исходное положение.

4. И.п.---стойка ноги на ширине плеч, кубики у плеч. 1- наклон вперёд, положить кубики у носков ног; 2- выпрямиться, руки на пояс; 3- наклон вперёд, взять кубики; 4- исходное положение.
5. И.п.---основная стойка, кубики в обеих руках. 1- правую ногу назад на носок, кубики вверх; 2- в исходное положение. То же левой ногой.
6. И.п.---основная стойка, кубики на полу, у ног. Прыжки на двух ногах, на правой и левой ноге попеременно вокруг кубиков на счёт 1-8, небольшая пауза и повторение прыжков.

Математика. Подготовительная к школе группа.

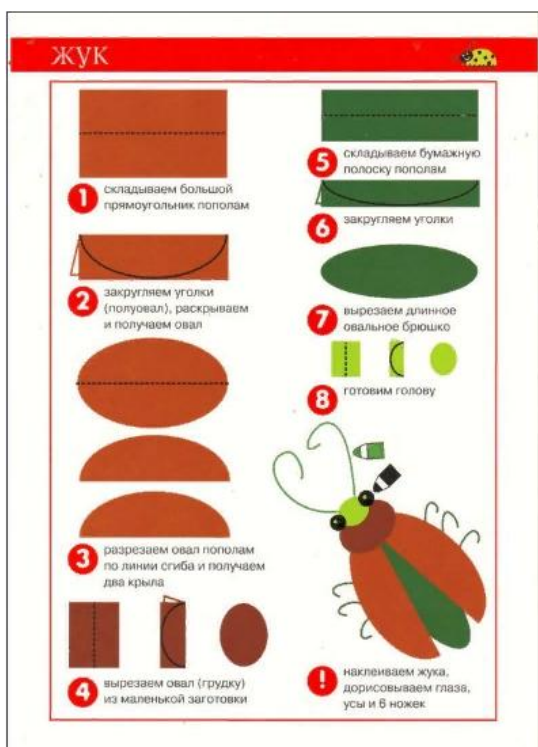
Цели: закреплять представление детей о составе чисел 5, 6, 7 из двух меньших; упражнять детей в счёте на слух.

Среда

Аппликация. Подготовительная к школе группа.

Тема: «Жук».

Цели: упражнять детей в вырезывании овалов из прямоугольников; закреплять умение детей дополнять аппликацию по своему желанию; развивать творчество.



Аппликация. Старшая группа.

Тема: «Весёлая пчёлка».

Цели: упражнять детей в вырезывании кругов разных размеров из квадратов; развивать чувство формы, цвета; интерес к насекомым.



Четверг

Математика. Подготовительная к школе группа.

Цели: закреплять умение детей составлять задачи на сложение и вычитание по предложенным картинкам, правильно формировать арифметические действия; закрепить знание детьми геометрических фигур.

Математика. Старшая группа.

Цели: упражнять детей в сравнении чисел и в определении, какое из двух чисел больше или меньше другого (на числах 7 и 8, 8 и 9); закреплять знание детьми последовательности дней недели.

Ознакомление детей с художественной литературой.

Тема: заучивание стихотворения М. Моравской «Два жука».

Цели: предложить детям выучить стихотворение «Два жука», развивать поэтический слух, закреплять знания о насекомых.

ДВА ЖУКА

Жили-были два жука,
Два жука,
Жизнь у них была легка:
Пляшут, взявшись за бока,
Полевого трепака,
Дразнят ос и паука.
Ничегошеньки не боятся,
Все жужжат и веселятся -
Два жука
Два жука весёлых,
В зелёных камзолах,
В красивых сапожках,
На тоненьких ножках.

Пятница

Физическая культура (смотреть вторник).

Рисование. Подготовительная к школе группа.

Тема: «Рисуем бабочку».

Цели: закрепить умение детей рисовать бабочку, используя план-схему рисования этого насекомого; совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков; развивать умение самостоятельно придумывать рисунок для крыльев бабочки.



Рисование. Старшая группа.

Тема: «Пчёлка летит за мёдом».

Цели: закреплять умение детей передавать в рисунке форму, цвет и характерные особенности пчелы; закреплять умение располагать изображение на всём листе.

