

Обучающее видео по лепке насекомых

<https://youtu.be/YY2XUSPudXg>

Конспект занятия по лепке «Насекомые»

Программное содержание: Выявить у детей умение планировать свою работу, правильно создавать образ **насекомого**, передавать их строение, величину, самостоятельно выбирать способ **лепки**, передавать фактуру, рельеф с помощью стеки и дополнительных материалов. Закреплять умения лепить предметы используя таблицы - схемы с изображением порядка изготовления **насекомого**.

Обогащать и активизировать словарь ребенка, активизировать жизненный опыт по теме **насекомые**.

Развивать мелкую моторику, воображение, композиционные умения.

Воспитывать бережное отношение к **насекомым**.

Ход занятия:

На цветок пахучий, сел цветок летучий,

Шевелились у цветка все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел, - он вспорхнул и улетел! (*Бабочка*) Показ **насекомого**.



- Чем питается бабочка? (*Соком растений, нектаром*)

- Бабочка пьет нектар длинным носиком, который называется хоботок. Можно ли ловить бабочек? Почему? (*Нет, мы можем поранить бабочку*)

- Крылья у бабочки покрыты маленькими цветными чешуйками. Если мы схватим бабочку за крылья, то чешуйки облетят, и бабочка не сможет летать. Что с ней случится? (*Погибнет*)

Домовитая хозяйка

Пролетает над лужайкой,

Похлопочет над цветком –

Он поделится медком (*пчела*) Показ изображения пчелы.



- Сколько крыльев у пчелы? (*4*)

Где живут пчёлы? (в ульях)



- Какую пользу пчёлы приносят людям? (они дают мёд)

- Главная польза от пчел - даже не мед, а опыление цветов. Вымазывая ножки в пыльце, пчелы переносят ее с растения на растение и этим опыляют. Без пчел многие цветы просто не смогли бы размножиться, и на Земле не осталось бы цветов.

- Что случится с пчелой после того как она ужалил? (Ужалив, пчела гибнет)

Ростом мал, но работающий,

И охотник настоящий.

Дом из хвои собирает,

Лес от гусениц спасает (муравей) Показ **насекомого**.



- Муравьи живут большими семьями. Как называется их дом? Из чего строят? (Муравейник. Строят из веточек, листиков, соломинок, травинок).



- Они очень трудолюбивые **насекомые**, могут переносить предметы в 10 раз больше своей массы. Какую пользу приносят нам они? (*поедают вредных насекомых*). Их называют санитарами леса.

У кого вся спинка в точках?

Кто пасётся на листочках?

Кого мы просим подняться в небо

И принести нам оттуда хлеба? (*божья коровка*). Показ **насекомого**.



- Какую пользу приносят «коровки»? (*поедают вредных насекомых*)

- Правильно, они называются тля.

Последняя загадка.

Прыгает пружинка -

Зеленая спинка,

С травы на былинку,

С ветки на тропинку (*Кузнечик*) Показ **насекомого**.



- А как мы можем узнать, есть кузнечик на полянке или нет (*Мы услышим, как он поет*)

- Верно, он трет одно крылышко о другое и получается такая песня кузнечика. Мы говорим, что он не поет, а стрекочет. Поедает кузнечик вредителей, например гусениц.

- Отгадали все загадки королевы Розы. Как мы назовем их одним словом жителей, которые нужны в цветочном царстве? (**насекомые**)

- Каких еще **насекомых вы знаете?**

- Для чего нужны цветам **насекомые?** (*опылять цветы*).

Физкультминутка

Засиделись **насекомые на полянке**, расправили свои крылья и полетели: Летит пчела жужжит: ж- ж- ж. Летит комарик, звенит: з-з-з-з. Кузнечики запрыгали. Прилетела бабочка, закружилась, крылышками запорхала. Вдруг налетел ветер, зашумел. Бегите скорее ко мне, прячьтесь. Убежали все. Молодцы.

- Вы помните, о чем просила королева Роза? (**населить** цветочное царство жителями – **насекомыми**).

- Я вам предлагаю их слепить, а помогут нам схемы.

Воспитатель предлагает ребятам выбрать понравившееся **насекомое**. Дети рассаживаются за столы, на которых лежит схема этого **насекомого**.

- Из каких частей состоит **насекомое**? (голова, грудь и брюшко, 6 лапок, два усика, у некоторых есть хоботок и крылья).

- Как сделаем крылья?

- Как сделаем лапки?

- Чтобы приступить к ответственной работе, я предлагаю вам подготовить пальчики!

Пальчиковая гимнастика

Прилетела к нам вчера

Полосатая пчела. Машут ладошками.

А за нею шмель - шмельёк На каждое название **насекомого загибают пальчик**.

И веселый мотылек,

Два жука и стрекоза,

Как фонарики глаза. Делают кружочки из пальчиков подносят к глазам.

Пожужжали, полетали,

От усталости упали. Роняют ладони на стол.

- Теперь давайте приступим к ответственному делу: слепим жителей для цветочного королевства. В работе вы используете известные вам приемы **лепки**, а для оригинальности ваших работ, я приготовила материал, который лежит у вас на подносах. Вы его можете использовать для оформления своих работ.

Практическая деятельность детей

В конце **занятия** включается запись звуков, которые производят **насекомые**.

- Готовые работы поместим на наш зелёный лужок. Королева Роза будет очень вам благодарна!

- О чём мы сегодня говорили?

- Каких **насекомых мы слепили**?

- Какие приемы **лепки вы использовали**? (Скатывание, раскатывание, сплющивание, прищипывание, оттягивание, вдавливание).