

## **РАЗВИТИЕ РЕЧИ. ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА "НАСЕКОМЫЕ".**

### **Текст БАБОЧКИ.**

Стояла жаркая погода. На лесной полянке летали три бабочки. Одна была жёлтая, другая коричневая с красными пятнышками, а третья бабочка была голубая. Опустились бабочки на большую красивую ромашку. Тут прилетели ещё две разноцветные бабочки и сели на ту же ромашку

Тесно было бабочкам, зато весело.

#### **1. Ответить на вопросы:**

О ком рассказ?

О чём говорится сначала?

Какие были бабочки?

Куда опустились бабочки?

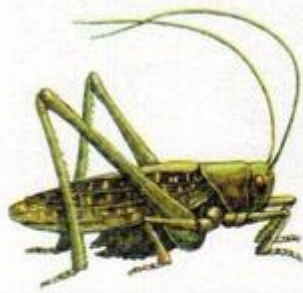
Какая была ромашка?

Сколько бабочек ещё прилетело?

Какие они были?

О чём говорится в конце?

#### **2. Пересказ.**



**КУЗНЕЧИК** grasshopper



**СВЕРЧОК** cricket



**БОГОМОЛ** mantis



**БОЖЬЯ  
КОРОВКА** golden knob



**СТРЕКОЗА** dragon-fly



**ЖУК-ОЛЕНЬ** stag-bettle



**БАБОЧКА**  
ПАВЛИНИЙ ГЛАЗ peacock-butterfly



**БАБОЧКА БРАЖНИК** hawkmoth



**БАБОЧКА**  
МАХАОН butterfly



**ШМЕЛЬ** bumble-bee



**ПЧЕЛА** bee



**ОСА** wasp



**ДЕТИ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:** оса, пчела, муха, шмель, бабочка, муравей, кузнечик, комар, стрекоза, божья коровка, паук, майский жук, жук-плавунец, водомерки, жук-щелкун, жук-слоник, панцирь, лапки, брюшко, усики, крылья, хоботок, пыльца, спинка, жало.

**ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:** полезные, вредные, шестиногий, красивая, яркая, пестрая, пятнистая, разноцветная, дружные, трудолюбивые, осторожные, блестящие, жужжащие, защитная окраска, ядовитые.

**ГЛАГОЛЫ:** летает, жужжит, жалит, кусает, собирает, опыляет, охраняют, порхают, ползут,

стрекошет, звенит, уничтожает, плетет, ест, плавает, бегаёт, прыгает, пищит, строит, откладывает, засыпает.

**ДЕТИ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ ПОДБИРАТЬ ПРИЗНАКИ:**

Бабочка – красивая, яркая, пестрая...

Муравей – маленький, трудолюбивый, полезный...

Кузнечик - ...

Пчела - ...

**ПОДБИРАТЬ ДЕЙСТВИЯ:**

Пчела – жужжит, летает, жалит, собирает нектар...

Кузнечик – прыгает, стрекошет...

**КТО КАК ПЕРЕДВИГАЕТСЯ:**

Зеленый кузнечик прыгает, а полосатая пчела ... (летает).

Майский жук ползает, а маленький кузнечик ...(прыгает).

Большеглазая стрекоза летает, а трудолюбивый муравей ...(ползает).

Надоедливая муха летает, а красивая бабочка ...(порхает).

Маленький комар летает, а большой кузнечик....

Красный муравей ползает, а прозрачнокрылая стрекоза ....

Сильный муравей ползает, а беззаботный кузнечик ....

**ИСПРАВЬ ОШИБКИ (Письмо Незнайки).**

Муравей живет в улье.

Муха плетет паутину.

Комар ловит птиц.

Шмели строят муравейник.

Муравей вылез из муравейника.

Стрекоза летает над землей.

Гусеница ползает над веткой.

Бабочка порхает над цветком.

Пчела залетела из улей.

**СОСТАВЛЯТЬ ОПИСАТЕЛЬНЫЙ РАССКАЗ ПО ПЛАНУ.**

Название.

Внешний вид.

Чем питается.

Способ передвижения.

Пользу или вред приносит.

Какие звуки издает.

**НАХОДИТЬ СХОДСТВА И РАЗЛИЧИЯ:**

Сравнивать.

Бабочку и пчелу.

Комара и муравья.  
Муху и стрекозу.

 **Расскажи-ка** 

  <b>Кто это!      НЕТ</b>	  <b>Величина      Цвет</b>	 <b>Части тела      Сколько?</b>
 <a href="http://www.liveinternet.ru/users/4619293-Tatjana57">www.liveinternet.ru/ users/4619293 - Татьяна57</a> <b>Голос</b>	 <b>Чем питается?</b>	 <b>Как передвигается?</b>
 <b>Жилище</b>	 <b>Как зимует?</b>	 <b>Польза</b>

## План ответа:

Пчела - это насекомое.

Пчела маленького размера.

У пчелы полосатая окраска:  
жёлтые и чёрные полосы. Всё тело  
покрыто многочисленными волосками.

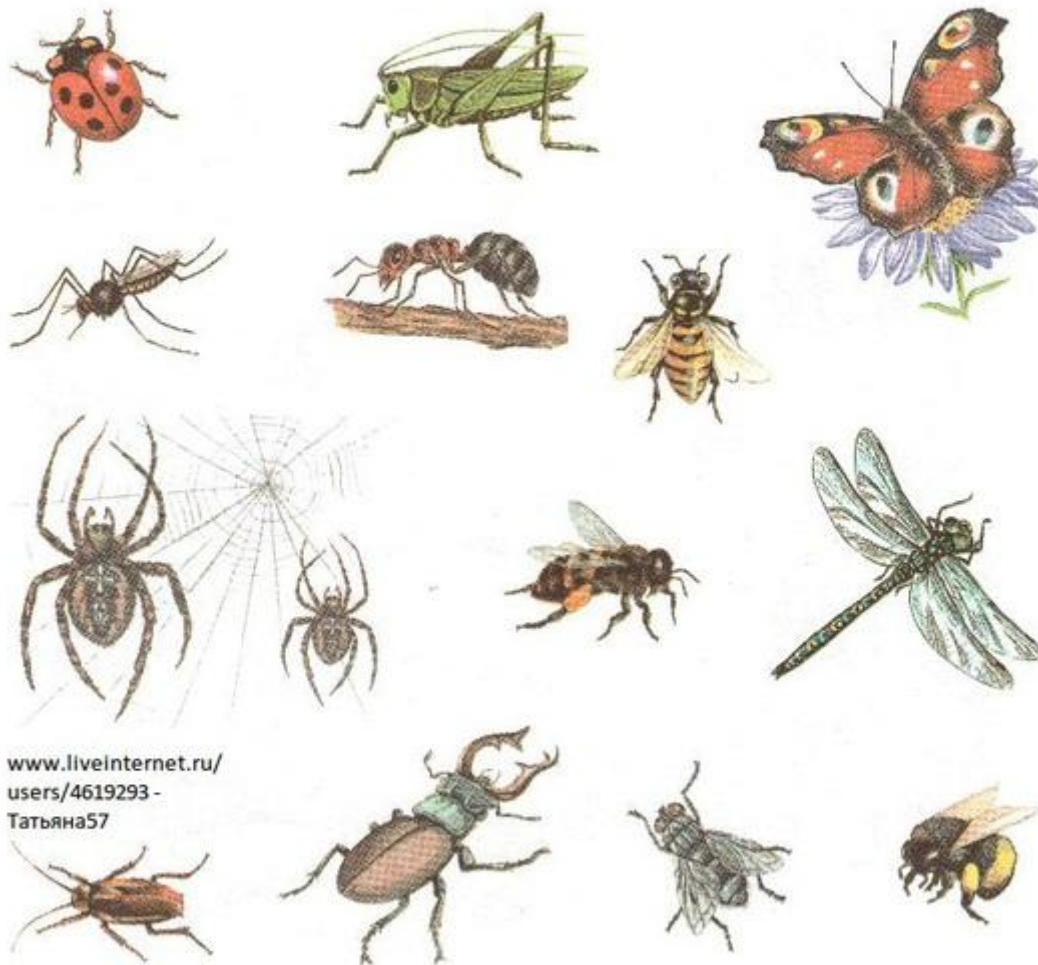
У пчелы есть крылья, шесть ног. На голове: глаза, усики и хоботок. Пчела не произносит звуки. Но когда она летит, мы слышим жужжание: "Ж-Ж-Ж!" Питается пчела нектаром с цветов. Пчёлы живут семьями. Дикая пчела строит гнёзда - соты в дуплах деревьев. А пчёлы, которых разводит человек для получения мёда, живут в ульях. Пчела-самка откладывает яйца. Зимуют пчёлы в своих домиках. На зиму они делают запасы пищи: мёд, нектар.

Пчёлы очень полезны. Врачи используют пчелиный яд для лечения больных. Пчелы нужны для опыления растений.



## Тема: НАСЕКОМЫЕ


1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Познакомить его с названиями насекомых. Закрепить в словаре обобщающее понятие «насекомые». Попросить показать части тела насекомых (голова, усики, хоботок, жало, глаза, брюшко, крылышки, лапки).




[www.liveinternet.ru/  
users/4619293](http://www.liveinternet.ru/users/4619293) -  
Татьяна57

2. Объяснить ребенку понятие «хищные насекомые» (стрекоза, муравей, божья коровка, кузнечик, паук), рассказать, чем питаются хищные насекомые (насекомыми, личинками насекомых). Рассказать, чем питаются другие насекомые: пчелы, бабочки — нектаром цветов; мухи, тараканы — остатками пищи человека.

3. Рассказать о том, какую пользу приносят насекомые:
- людям: пчелы дают мед, воск;
  - лесу: муравьи, божьи коровки уничтожают вредных насекомых; пчелы, бабочки опыляют растения;
  - животным и птицам: муравьи, комары, мухи, бабочки служат для них кормом.
4. Рассказать о том, какой вред наносят насекомые:
- людям: мухи, тараканы, комары больно кусают, разносят опасные болезни;
  - лесу: жуки-короеды повреждают кору деревьев, гусеницы объедают листья растений;
  - животным и птицам: комары, слепни, блохи больно кусают.
5. Рассмотрите картинки и подумайте, почему насекомые имеют такую необычную окраску. Почему ее называют защитной; отпугивающей?
6. Упражнение «Скажи одним словом». Закончи предложения.

У  пестрые крылья, поэтому ее называют *пестрокрылой*.

У  большие глаза, поэтому ее называют ... .

У  длинные усы, поэтому его называют ... .

7. Упражнение «Назови ласково». Паук — паучок

Комар — ...

Таракан — ...

Пчела — ...

Стрекоза — ...

Жук — ...

Муха — ...

8. Упражнение «Подскажи словечко». Ваня рассматривал в лупу свою коллекцию насекомых. И оказалось, что:

У стрекозы не глаза, а *глазищи*.

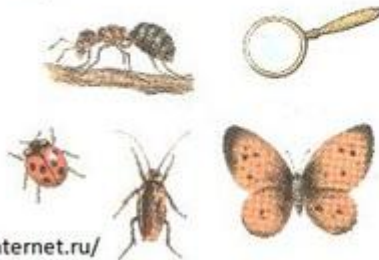
У муравья не ножки, а ... .

У таракана не усы, а ... .

У бабочки не крыло, а ... .

Под лупой божья коровка выглядела не маленьким жучком, а огромным *жучищем*;

таракан — ..., а паук — ... .



[www.liveinternet.ru/users/4619293](http://www.liveinternet.ru/users/4619293) -  
Татьяна57



9. Упражнение «Чьи лапки, чья голова?» Рассмотрите картинки. Составьте предложения по образцу. *Образец: У муравья муравьиные лапки, муравьиная голова.*

У пчелы — ... лапки, ... голова.

У комара — лапки, ... голова.

У таракана — ... лапки, ... голова.

У паука — ... лапки, ... голова.

10. Упражнение «Считай и называй». Соедини линиями насекомых одного вида с кружками соответствующего цвета. Посчитай насекомых (запиши в кружок цифру или обозначь количество точками).



11. Упражнение «Нелепицы». Послушай предложения, расскажи, чего не бывает. А как должно быть на самом деле?

Муравей живет в улье.

Бабочка стрекочет.

Комар ловит птиц.

[www.liveinternet.ru/  
users/4619293](http://www.liveinternet.ru/users/4619293) -  
Татьяна57

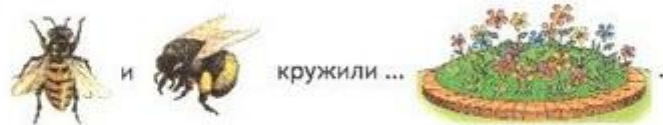
Паук собирает нектар с цветов.

Муха плетет паутину.

Шмели строят муравейник.

12. Упражнение «Составь предложения». Рассмотри картинки и составь предложения.  
Образец: Паутина висит между веток.

www.liveinternet.ru/  
users/4619293 -  
Татьяна57



13. Упражнение «Приключения муравья». Слушай предложения и вставляй по ходу пропущенные слова-картинки (текст читает взрослый).

Из муравейника  выбежал и по муравьиной тропке (что сделал?) ... Бежал,  
бежал и к  (что сделал?) ... . Вокруг   (что сделал?)  
... . Около   нашел много , обрадовался, от  
 (что сделал?) ... и к муравейнику (что сделал?) ... . Быстро (что сделал?)  
...  домой и позвал на помощь других    .  
Скоро вся муравьиная семья из  построит новый муравейник.

14. Посмотри на картинку. Назови всех насекомых. Из какой сказки они пришли? Пере-  
скажи эту сказку по памяти.



[www.liveinternet.ru/  
users/4619293](http://www.liveinternet.ru/users/4619293) -  
Татьяна57