

«Вот какие мы большие»

Цель: «Закрепление полученных навыков и умений детей 2 младшей группы в течении года»

Задачи:

Образовательные

- Продолжать учить детей логическому мышлению, (*правильная сборка пирамидки*);
- Находить пару по двум признакам (*большая – поменьше-маленькая*)
- Закрепить знания сенсорных эталонов основные цвета (красный, жёлтый, зелёный, синий, величину, форму, количество (*один-много*)).
- Закрепить знания геометрической фигуры треугольник

Развивающие

- Уметь ловить мяч двумя руками, называть своё имя.
- Совершенствовать тактильные ощущения (*колючий, твёрдый*)
- Умение соотносить движения с текстом под музыку.

Воспитательные

- Воспитывать доброжелательное отношение между сверстниками, желание помогать друг другу.

Оборудование: игрушка- зайчик, пирамидка, мяч, корзина с шишками, аудиозапись Железновой.

Участники: дети 2 младшей группы, воспитатель.

Ход занятия

Воспитатель заходит с детьми в **группу-ребята** посмотрите к нам пришли гости посмотреть, **какие вы большие стали**, как умеете дружно играть давайте поздороваемся. Дети здороваются с гостями!

Воспитатель предлагает пройти детям в **группу и обращает внимание**, на полу разбросаны колечки от пирамидки.

Воспитатель: Ай – ай – ай, это кто же разбросал игрушки?

На стульчике сидит игрушка-зайка.

Воспитатель: Зайка, это ты раскидал игрушки по **группе**?

Зайка: Да, я пришёл к ребятам в гости и немного поиграл.

Воспитатель: Ребята, разве можно так вести себя в гостях? (*Ответы детей*).

Зайка: простите меня, я **больше так не буду делать**.

Воспитатель: Зайка, раз ты понял, что плохо разбрасывать игрушки, то собери пирамидку, а ребята тебе помогут, только собирать нужно правильно, сначала **большие колечки**, потом поменьше.

Дети собирают колечки по всей **группе**. Воспитатель держит стержень, на который нанизываются колечки. По ходу сбора пирамидки воспитатель уточняет цвет, размер и форму колечка. Когда пирамидка собрана, воспитатель хвалит детей. Зайка благодарит детей за помощь и предлагает поиграть в игру *«Давайте познакомимся»*. Дети встают в круг, воспитатель по очереди бросает им мяч, дети называют своё имя.

Воспитатель. Ну вот и познакомились.

Зайка: Дети а вы знаете где я живу?

Дети: В лесу!

Зайка: Правильно, а вы знаете, кто ещё живёт в лесу? (*Ответы детей*). Моя подружка Белочка передала вам подарочки из своих запасов, смотрите, что это?

Показывает детям корзинку с шишками.

Воспитатель: Ребята сколько шишек в корзине (*ответы детей*) Много

Воспитатель раздаёт шишки детям в руки и предлагает рассмотреть.

Проводится *«Игра с шишкой»*

1,2,3,4,5 будим шишку изучать

Между ручками катать

В руку правую возьмём и сожмём, сожмём, сожмём,

В руку левую возьмём и опять сожмём, сожмём, сожмём

Воспитатель: «Скажите ребята, какая шишка на ощупь? твёрдая колючая (*ответы детей*). Сколько шишек у Елисея, Вике.

Воспитатель Ребята, посмотрите, что-то наш зайка заскучал, а давайте поиграем с ним!

Проводится игра «*Охотник и зайка*» музыка и слова Железновой

Зайка: Спасибо вам, ребята, вы такие хорошие, весёлые.

Воспитатель предлагает детям рассказать стихотворение

А. Барто «*Зайка*».

Проводится дидактическая игра «*Рассади зайцев по пенькам*»

Воспитатель. Ребята а давайте для зайки приготовим угощение!

Что любит кушать наш зайка (*ответы детей*). На какую

геометрическую фигуру похожа наша морковь (*ответы*

детей) треугольник. В огороде выросла морковка, наклейте

морковь на треугольники в огороде: на **большой** треугольник

наклейте **большую морковку**, на маленький треугольник наклейте

маленькую морковку. сколько выросло **большой**

морковки (*ответы детей*) Одна. а сколько выросло маленькой

морковки (*ответы детей*) Много.

Воспитатель. Зайке очень понравилось ваше угощение, но ему пора возвращаться домой к маме. Зайка благодарит детей, а за то, что вы такие добрые, дружные, он вам дарит подарки. Дети благодарят зайку и прощаются с гостями,