

Дидактическая игра “Четвертый лишний

Цель: учить объединять предметы во множество по определенному свойству.

Задачи.

- Развивать словесно-логическое мышление, умение классифицировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные, пространственно-временные, логические связи.
- Развивать зрительное восприятие.
- Развивать монологическую и диалогическую речь.

Ход игры:

На каждом рисунке изображение четырех предметов, один из них лишний, ребёнку необходимо выбрать лишний предмет















