

Конспект занятия по лепке «**Здравствуй лето**»

Цель: формирование у детей целостного представления о лете.

Задачи:

развивать представления детей о сезонных изменениях в живой и неживой природе в летний период;

развивать память, мышление, способность правильно и грамотно высказывать свои мысли;

воспитывать культуру поведения в природе в летний период;

Развивать у детей выявлять главные особенности каждого летнего месяца;

Содержание ООД:

Воспитатель (В.) Ребята, **здравствуйте!** Сегодня у нас с вами будет очень интересный разговор, а загадка поможет вам узнать, о чем мы поговорим:

Я соткано из зноя, несу тепло с собою,

Я реки согреваю, «*купайтесь!*» — приглашаю.

И любите за это вы все меня, я ...

(лето)



В. Вот, наконец, и наступило **лето красное!** Мы так долго ждали его с вами! **Лето** прекрасное время года. Чем же оно прекрасно? (*дети высказывают свои предположения*)

Кто знает летние месяцы? Назовите их.

Что принесло нам **лето**?

Много солнца. Много света

Много зелени кругом

Певчих птиц разноголосье,

Свежий запах сочных трав.

В поле спелые колосья.

И грибы в тени дубрав.

Сколько вкусных сладких ягод,

На полянах, на лугах.

В **Летом** цветёт очень много растений, поэтому июнь в народном календаре называют «*разноцвет*». А как вы думаете, чем полезны цветы?



(Ответы детей)

В. А кто-нибудь из вас ходил на луг? Много ли цветов вы там видели? Можно ли собирать букеты на лугах? Почему? Какие вы знаете лекарственные растения? *(Ответы детей.)*

Посмотрите перед нами какая полянка.



Что выросло на ней? Грибы и ягоды.

А хотите превратиться в красивые цветы?

Есть у меня весёлая игра

Очень нравится она. Поиграем?

Игра «Семечко»

Скажите ребята, что нужно растению., чтобы оно смогло вырасти?

Ветер, солнце и вода

Семена сажают в землю

Мы с вами будем семенами, а кто хочет быть солнцем, ветром и дождём?

Так давайте позовём ветер

Ветер. Ветер помоги, чтобы мы смогли расти

Через поле, через сад, семена летят, летят.

Покружились, покружились и на землю опустились.

Давайте позовём солнце

Солнце. Солнце помоги, чтобы мы смогли расти

Давайте позовём дождик

Есть у нас земля, есть у нас вода. Есть у нас тепло Пора нам прорасти

Прорастает корешок, подрастает стебелек, появляются почки, расцвели цветочки.

Благодаря всему этому наши цветы растут и радуют нас своей красотой.

А если мы не будем беречь эту красоту, что может случиться?

Если я сорву цветок, если ты сорвёшь цветок

Если мы: и я и ты, если мы сорвём цветы

То не будет красоты

Да ребята цветы — это чудо природы

Их нужно любить и беречь

Не следует срывать их в охапки

Не надо их мять и топтать

Дети любите природу

Учитесь её понимать!

Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься

Если будут уничтожены они

На планете мы останемся одни.

Но на земле есть ещё маленькие жители, это насекомые каких вы знаете ребята насекомых? Дети перечисляют.



Что делают насекомые с цветами? Они их опыляют

Ребята, а вы хотите, чтоб наш мир был прекрасен?

Мы хотим, чтоб птицы пели, чтоб вокруг леса шумели

Чтобы были голубые небеса

Чтобы речка серебрилась и была в ягодах роса.

Мы хотим, чтоб солнце грело, и березка зеленела

И под ёлкой жил смешной, колючий ёж.

Чтобы белочка скакала, чтобы радуга сверкала

Чтобы **летом** лил **весёлый** дождь.

Ребята, какие вы смысленные, всё знаете мы обязательно напишем сороке письмо и она обо всём всем расскажет.

Наше **занятие подошло к концу**. Что вам понравилось больше всего? что вы узнали нового? Как ребята нам всем повезло родиться и жить на этой чудесной планете.

<https://ok.ru/video/245092258195>