

## **Конспект занятия по лепке на тему: «День Победы»**

### **Цели:**

дать представление о празднике День Победы; учить рассказывать, отвечать на вопросы, развивать внимание, речь; воспитывать уважение к ветеранам и патриотические чувства.

Упражнять детей в создании образа предмета, используя конструктивный способ лепки.

Закрепить навыки аккуратного наклеивания, умение делить пластилин на части (разрезая стеклом), приемы лепки (прямое раскатывание, сплющивание) и соединения частей.

Формировать умение устанавливать сходство с объектом.

Развивать мелкую моторику кистей рук.

Материалы и оборудование: иллюстрации с изображением атрибутики праздника День Победы; иллюстрационный материал: рисунок самолёта, картина с изображением самолёта, игрушки самолёты; пластилин, стеки, основа, салфетки.

### **Содержание организованной деятельности**

#### **Ход занятия**

Воспитатель (показывает иллюстрации с изображением атрибутики пра



здника).

9 мая мы все отмечаем Великий праздник- День Победы. В этот день наша страна победила в страшной и долгой войне. За свободу нашей Родины боролись смелые солдаты, многие из них погибли. Тех, кто выжил в этой войне, называют ветеранами. В этот праздник их поздравляют, дарят цветы, благодарят за то , что они защитили нашу страну от врагов.

Вопросы:

- Какой праздник отмечает наша страна 9 мая?
- Что случилось в этот день?
- Кто боролся за свободу нашей родины?
- Кого называют ветеранами?
- Кого поздравляют и благодарят в этот праздник?
- От кого защитили нашу страну ветераны?

2. Слушанье песни « День Победы» ( музыка Д. Тухманова).



### «ДЕНЬ ПОБЕДЫ»

День Победы как он был от нас далек  
Как в костре потухшем таял уголек  
Были версты обгорелые в пыли  
Этот день мы приближали как могли

Этот День Победы порохом пропах  
Этот праздник с сединою на висках  
Эта радость со слезами на глазах  
День Победы День Победы  
День Победы

Дни и ночи у мартеновских печей  
Не смыкала наша Родина очей  
Дни и ночи битву трудную вели  
Этот день мы приближали как могли  
Припев:

Здравствуй мама возвратились мы не все  
Босиком бы пробежаться по росе  
Пол-Европы прошагали пол Земли  
Этот день мы приближали как могли  
Припев:

<https://ru-drivemusic.net/artist/lev-leshhenko.html>

Вопросы:

- О чем эта песня?
- Какая она грустная, веселая или торжественная?
- Какие слова в этой песне главные?

3. Отгадайте загадки

1) Неподвижно крыло, а летит. (Самолет.)

2) Железная птица

Высоты не боится,

То в небо летит.

То на землю спешит! (Самолет.)

Рассказ воспитателя о самолете.

Самый главный на самолете – пилот, он управляет самолетом. Пилот должен многое знать: как устроен самолет, как работают двигатели, как бороться с непогодой.

На самолете работает штурман. Он проверяет по особым приборам, в каком направлении летит самолет.

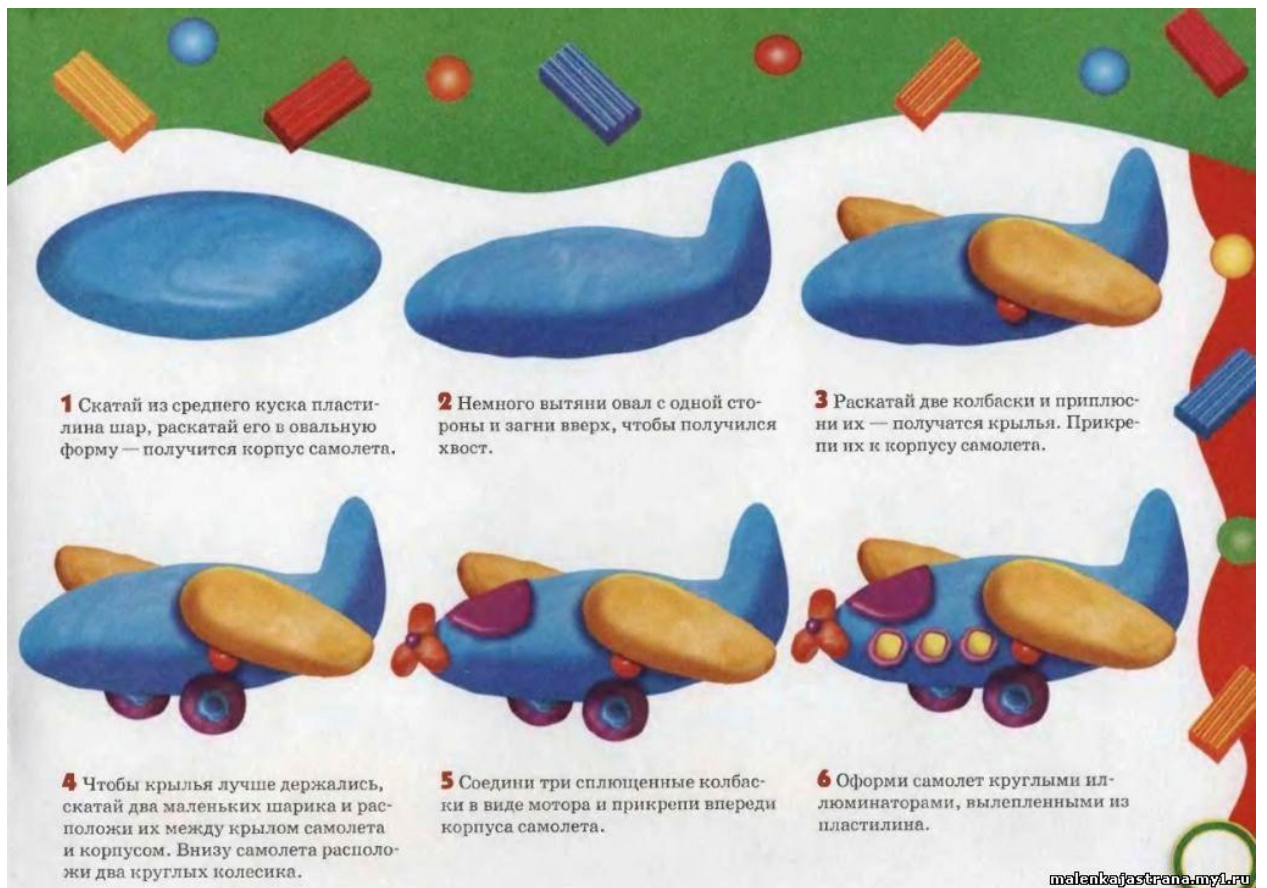
На самолете есть бортиженер, он следит за работой моторов. По звуку инженер может узнать, хорошо или плохо работает мотор.

5. Лепка «Самолеты» .

Воспитатель показывает образцы самолетов на рисунках или игрушечные самолеты.

- 1) Пластилин делим на 3 части.
- 2) Из первой части лепим колбаску, один конец которого заостряем, а другой конец – закругляем.
- 3) Из второй части лепим овальную колбаску, приплющиваем - это будут крылья.
- 4) Из третьей части лепим задние крылья, будьте внимательнее - при вытягивании таких элементов как крылья, постарайтесь, чтобы крылья были одинаковыми по размерам друг с другом, тогда ваш самолёт будет аккуратнее.
- 5) Иллюминаторы из маленьких сплюснутых шариков.

Детали крыльев сжимаем между ладонями и формируем нужную форму, а потом все детали соединяем с корпусом.



## 6. Рефлексия.

– Чем мы сегодня занимались?

– Что вам понравилось больше всего?

Ссылка на видео:

<https://youtu.be/WSEii7OutuA>