Tema: «Цветы луговые, садовые, комнатные растения. Труд в природе».

Цель.

знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания; формирование осознанно-правильного отношения к представителям растительного мира; развитие творческих способностей детей.

Задачи:

Углублять знания детей о цветах и их разнообразии.

Учить сравнивать растения, делать выводы на основе сравнения.

Упражнять в классификации цветов, закреплять понятия: комнатные растения, садовые, луговые, лесные цветы.

Закреплять умение отражать полученные впечатления в рисунках, творческих работах.

Формировать бережное отношение к цветам, развивать желание ухаживать за цветами.

Воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира.



Цветы - это не просто растения. Это частички живой зелёной планеты, чудесных жизненных сил природы, приносящие в нашу жизнь красоту и радость. Можно легко угадать, где живут люди добрые и искренние - по обилию садовых или комнатных цветов в их доме. Цветы - это наши естественные помощники, украшающие жильё и улучшающие микроклимат в доме и во дворе. А многие полевые цветы ещё и обладают целебными свойствами. К примеру, ромашка, ставшая прекрасным символом российского Дня всех влюблённых - Дня семьи, любви и верности.

Беседа о цветущем лугу

– Луга можно встретить как на равнинах, так и в горах. Красивы луга в летнюю пору, высоко стоят травы. Росистым, сверкающим всеми цветами радуги бывает луг ранним утром. Жарким днем наполнен он густым ароматом и яркой пестротой цветущих трав, над которыми порхают бабочки, жужжат пчелы, гудят шмели.

- Какие растения луга вы знаете?

- Наверное, нигде нельзя встретить такое разнообразие трав, как на лугу. Среди них много растений с длинными, узкими листьями, похожими на пшеницу, рожь, ячмень. Это мятлик, тимофеевка. Они являются ценными кормовыми растениями.
 - Что вы знаете об этих растениях?
 - Кто из животных больше всего любит клевер?
- Белый клевер не так высок, как красный, и головка у него поменьше, чем у красного. Покороче и трубочки цветов. Вот почему над лугом, где растет белый клевер, всегда много пчел. Красный клевер живет два года, и если за эти два года у него ни разу не созреют семена, то на лугу это растение можно больше и не встретить. А вот белый клевер растение многолетнее. Из года в год будет он расти на одном и том же месте, даже если у него не созреют семена. Белый клевер лучше красного переносит и холода, и засуху словом, он всем хорош, но вот меньше красного клевера. И поэтому на лугу, где растет красный клевер, меньше косят сена. Придите к вечеру на луг, где растет клевер, и увидите, что листочки клевера приподнялись кверху и сложились. Так листья клевера спасаются от ночного холода.



- Сколько лет живет красный клевер? А что вы узнали о белом клевере?
- Как листья клевера спасаются от ночного холода?
- Ребята, кто из вас на лугу видел растение мышиный горошек?
- Почему он так называется? Какая особенность есть у этого цветка? (Он не мог бы жить самостоятельно, ему нужна опора, поэтому он своими усиками обвивает растение.)
- Мышиный горошек это растение, очень похожее на горох. Только листочки у него поменьше, цветочки помельче и горошинки совсем маленькие. На концах листьев у мышиного горошка тонкие и гибкие усики. Коснется такой усик стебелька другого растения и сразу начинает обвиваться вокруг него. Так и растет ведь стебелек у мышиного горошка совсем слабенький, вот и приходится ему опираться на «соседей».



Цветы у мышиного горошка синие или фиолетовые. В цветках много нектара, поэтому и относятся пчеловоды с большим уважением к мышиному горошку. К тому же растение — это очень хороший корм и для коров, и для овец, и для лошадей.

- Каков внешний вид цветка?
- Какую пользу приносит мышиный горошек животным и человеку?
- В начале и в середине лета травы становятся мягкими, сочными. На лугах начинается заготовка сена. Травяной состав лугов является незаменимым кормом для скота. Луговые растения развиваются особенно быстро, поэтому за лето их скашивают два, а то и три раза.

На лугу очень много цветущих растений – синих, желтых и красных. К ним относятся и одуванчики, и ромашки, и колокольчики, и многие другие.

Носит одуванчик желтый сарафанчик,

Подрастет – нарядится в беленькое платьице,

Легкое, воздушное, ветерку послушное.



– Желтыми россыпями сияет он, куда ни глянь. Луг, на котором растут эти цветы, становится веселым и радостным. Расцветают одуванчики еще в апреле. Но и теплой осенью отыщете вы эти золотые цветы. Растут одуванчики по всей нашей земле, и в каждом месте их называют по-разному. То зубной травой, то молочниками, то пуховиками. Зубной травой называют одуванчик за целебные свойства. С помощью одуванчиков до сих пор лечат самые разные болезни. Молочником называют одуванчик за белый, как молоко, сок. Коровам, кроликам одуванчики по вкусу. Ну а пуховиками называют одуванчики за их пуховички. Желтая головка одуванчика — это целая корзиночка маленьких цветочков, и вместо каждого из них появляется пуховичок — парашютик. На таких пуховичках-парашютах при первом же ветерке и отправляются путешествовать семена, но только в ясную погоду. На ночь и при дожде парашютики складываются в плотную трубочку.

- Какие имена получил одуванчик? Почему?

– Еще один красивый цветок растет на лугах – купальница. Наша купальница растет в Европейской части страны и очень робко заглядывает в Сибирь, а потому ее и называют купальницей европейской. Лепестки золотистого цветка сложены шаром и никогда не раскрываются.

В Сибири же растет другая купальница – купальница азиатская (жарки). Цветы у жарков не желтые, а оранжевые, и когда они цветут, то кажется, что по всему лугу зажглось много-много ярких огоньков. В ненастную погоду мелкие насекомые укрываются внутри цветка. Собирая пыльцу и нектар, пчелы и шмели раздвигают лепестки и проникают внутрь цветка. Купальницу еще называют золотой розой. Это растение занесено в Красную книгу.



- Какие бывают купальницы? Чем они отличаются? Что представляет собой цветок купальницы?
- Пусть цветы на нашей Земле радуют нас и восхищают своей неповторимостью и красотой, не тронутой вами.
- Послушайте отрывок из стихотворения Игоря Северянина:

Цветы не думают о людях,

Но люди грезят о цветах...

Цветы не видят в человеке

Того, что видит он в цветке...

Цветы людей не убивают –

Цветы садов, цветы полей...

А люди часто их срывают!

А люди часто губят их!

Порою люди их лелеют,

Но не для них, а для себя...

В цветах находят развлеченье,

Души не видят у цветов...

– Существует еще один способ привлечения внимания людей к проблеме охраны растений, имеющих красивые цветы. Это создание особого списка растений, которые находятся на стадии исчезновения, и попытка их сохранить. Я говорю о Красной Книге. Что это за книга? Это печальная книга. Идея ее создания возникла в конце 50-х годов в кругах, ведущих ученых-природ охранителей. Нужно было привлечь внимание международного сообщества и правительств отдельных стран к состоянию природы, сигнализировать о необходимости срочности мер по спасению исчезающих животных и растений, мест их обитания.



Международная Красная книга была издана в 1966 году. В ней было 25 тысяч видов растений, в том числе и первоцветы. Затем стали создаваться в разных государствах свои Красные книги. Природа так нуждается в нашей помощи и защите. Кто, ребята, из вас встречал в лесу такие растения, как венерин башмачок, купальницу европейскую? Да и знакомы ли вам эти названия? Это редкие виды. Но если вы их встретите в лесу, не стремитесь сразу их сорвать. Не вторгайтесь по праву сильного в их жизнь. Ведь исчезновение этих видов — наша общая вина и беда.

В Красную книгу занесены растения



Кубышка желтая



Орхидея-башмачок



Кувшинка белая



Колокольчик

Редкие растения



Горец змеиный



Горицвет



ет Купена Ц лекарственная



Шиповник

ДЕТИ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: первоцвет, подснежник, одуванчик, мать-и-мачеха, нарцисс, мимоза, тюльпан, колокольчик, ландыш, ромашка, клевер, лютик, незабудка, фиалка, бутон, лепесток, стебель, листья, медуница, природа, охрана, анютины глазки.

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: красивый, нежный, душистый, алый, лиловый, белоснежный, золотистый, розовый, голубой, редкий, хрупкий, пушистый, гладкий, вьющийся, комнатный, луговой, садовый, полевой, светолюбивые, теплолюбивые.

ГЛАГОЛЫ: растут, цветут, выращивают, высаживают, садят, поливают, ухаживают, рыхлят, пересаживают, полют, сеют, пахнут, срезают, любоваться, рвать, уничтожать, нюхать, рисовать, расцветать, распускаться.

ДЕТИ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ ПРАВИЛЬНО СЧИТАТЬ:

Один цветок, два цветка,..., пять цветков...

Одна фиалка, две фиалки,..., пять фиалок...

ДЕТИ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ ПОДБИРАТЬ ПРИЗНАКИ:.

Подснежник – первый, белый, нежный...

Фиалка – маленькая, фиолетовая, комнатная...

Листья - ...

Мимоза - ...

ПОДБИРАТЬ ДЕЙСТВИЯ:

Цветы можно – сажать, срывать, поливать...

ОПИСЫВАТЬ И СРАВНИВАТЬ ЦВЕТЫ ПО ПЛАНУ:

Название.

Строение.

Где растет. Способы ухода. Для чего нужны цветы.

Прочитать или выучить стихотворения: «Одуванчик»

Носит одуванчик желтый сарафанчик. Подрастет – нарядится в беленькое платьице, Легкое, воздушное, ветерку послушное. (Е. Серова)

«Мать-и-мачеха»

Золотые лепестки, Хрупкий стебелек. Распустился у реки Солнечный цветок. Только тучка набежала, Сжались лепесточки, На зеленых стебельках - Круглые комочки. (Н. Нищева)

«Ромашка»

На ромашку, как на балерину, Издали любуется лесок. У неё на лепестки накинут Паутинки лёгкий волосок. Ветер листья гонит по дорожке, Вянут травы —осень настаёт. Лишь ромашка на упругой ножке Кружится, танцует и — цветёт (Т. Велозёров)

«Фиалка»

На солнечной опушке Фиалка расцвела —

Лиловенькие ушки
Тихонько подняла.
В траве она хоронится,
Не любит лезть вперед,
Но всякий ей поклонится
И бережно возьмет. (Е. Серова)

«Василек»

Как чиста в колхозе рожь — Василек едва найдешь. Всем бы ты, цветок, хорош, Но зачем ты портишь рожь? Приходи-ка лучше в сад, Вот обрадуешь ребят! (Е. Серова)

Д/И «Назови ласково»:

Ромашка – ромашечка, гвоздика – гвоздичка, цветок – цветочек, лист – листочек ...

Д/И «Скажи про один – скажи про много»:

Ландыш – ландыши, незабудка – ..., ромашка – ..., василек – ..., гвоздика – ..., колокольчик – ..., одуванчик – ..., подснежник - ...

Д/И «Подбери признак»:

Одуванчик (какой?) – желтый, крупный, яркий...Цветы мать – и – мачехи (какие?) – мелкие, желтые, ...Цветы незабудки (какие?) – голубые, красивые, нежные ...

Д/И « Какой, какие?»:

Цветок растет в лесу – лесной, в саду – садовый, в поле – полевой, на лугу - луговой; Расцветают цветы весной – весенние, летом – летние, осенью – осенние.

Упражнение "Подбери признак" на согласование прилагательных с существительными.

Одуванчик (какой?) ... Незабудки (какие?) ... Мать-и-мачеха (какая?) ... Ландыш (какой?) ...

Упражнение "Один - много" на употребление существительных в родительном падеже множественного числа.

Одна незабудка - много незабудок.

Один ландыш - много ...

Один одуванчик - много ...

Одна мать-и-мачеха - много ...

Пальчиковая гимнастика

Наши алые цветы распускают лепестки, (Плавно разжать пальцы) Ветерок чуть дышит, лепестки колышет. (Помахать руками перед собой) Наши алые цветки закрывают лепестки, (Плавно сжать пальцы) Тихо засыпают, головой качают. (Плавно опустить их на стол)

Только солнышко взойдёт — Наш цветочек расцветёт. Бабочка-капустница На цветок опустится. Поглядишь — а у цветка На два больше лепестка.

(Поочерёдное соединение подушечек пальцев обеих рук (мизинчик с мизинцем, безымянный с безымянным и т.д.) на каждый ударный слог. Ладони не касаются друг друга)

Цветы растут везде:

Если они растут в саду, то они называютсясадовые.

Если на лугу - ... луговые.

Если в лесу - ...лесные.

Если в поле - ...полевые.

Если в комнате - ...комнатные.

Если в воде - ... водяные.

Если в горах - ...горные.

Если цветы нужны для лекарства - ...лекарственные.

У всех пветов есть:

Корень, стебелёк, листочки, бутон, лепестки.

Почему у всех цветов разные названия:

Подснежник – под снегом растёт;

Незабудки – не забывают их;

Чистотел – чистит тело;

Подорожник – растёт у дороги;

Ноготки – похож на ногти;

Тысячелистник – у этого цветочка тысяча листочков;

Медуница – цветочек несёт мёд;

Мать-и-мачеха – листочки мягкие с одной стороны, как мама,

с другой стороны - жесткий листочек, как мачеха.

Одуванчик – его можно сдуть.

Чистоговорка: На зелёной хрупкой ножке Вырос шарик у дорожки.

О каком же цветочке эта чистоговорка?

Правильно, про одуванчик. Как вы отгадали? – правильно, шарик.

Физминутки: «Во дворе растёт подсолнух»

Во дворе растёт подсолнух,

Утром тянется он к солнцу. (Дети встают на одну ногу и тянут руки вверх.)

Рядом с ним второй, похожий,

К солнцу тянется он тоже. (Дети встают на другую ногу и снова тянут руки вверх.)

Вертим ручками по кругу.

Не задень случайно друга!

Несколько кругов вперёд,

А потом наоборот. (Вращение прямых рук вперёд и назад.)

Отдохнули мы чудесно,

И пора нам сесть на место. (Дети садятся.)

«Вместе по лесу идём»

Вместе по лесу идём,

Не спешим, не отстаём.

Вот выходим мы на луг. (Ходьба на месте.)

Тысяча цветов вокруг! (Потягивания — руки в стороны.)

Вот ромашка, василёк,

Медуница, кашка, клевер.

Расстилается ковёр

И направо и налево. (Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наоборот — правой ступни левой рукой.)

К небу ручки протянули,

Позвоночник растянули. (Потягивания — руки вверх.)

Отдохнуть мы все успели

И на место снова сели. (Дети садятся.)

«Раз — цветок, два — цветок»

Чтоб сорвать в лесу цветочки,

Наклоняйся до носочков.

Раз — цветок, два — цветок.

А потом сплетём венок. (Наклоны вперёд, сначала к правой ноге, потом к левой.)

«На лугу растут цветы»

На лугу растут цветы

Небывалой красоты. (Потягивания — руки в стороны.)

К солнцу тянутся цветы.

С ними потянись и ты. (Потягивания — руки вверх.)

Ветер дует иногда,

Только это не беда. (Дети машут руками, изображая ветер.)

Наклоняются цветочки,

Опускают лепесточки. (Наклоны.)

А потом опять встают

И по-прежнему цветут.

«Наши алые цветки»

Наши алые цветки

Распускают лепестки. (Плавно поднимаем руки вверх.)

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет. (Качание руками влево-вправо.)

Наши алые цветки

Закрывают лепестки, (Присели, спрятались.)

Головой качают, (Движения головой влево-вправо.)

Тихо засыпают.

«Подснежник».

(Дети выполняют движения в соответствии со словами педагога)

В руки вы цветы возьмите,

И на них вы посмотрите.

А теперь их поднимите
Вверх, на них вы посмотрите.
Вниз цветы вы опустите,
И опять на них взгляните.
Цветок вправо,
Цветок влево.
«Нарисуйте» круг умело.
Цветок близко, вот вдали,
Ты внимательно смотри.
Вот такой у нас цветок,
Улыбнись ему, дружок.
Быстро, быстро вы моргайте,
И команды выполняйте.

Дыхательная гимнастика

«Одуванчик».

Дети на выдохе произносят звук «ф-ф...», поднимая вверх руки и мелко перебирая пальчиками, показывая, как летят пушинки одуванчика.

«Цветочки».

Дети располагаются произвольно (сидят, стоят); руки согнуты в локтях, пальцы сжаты в кулачки. По команде отводят в стороны сначала большие пальчики, затем указательные, средние, безымянные и мизинцы, при этом выполняется глубокий вдох через нос (цветок распустился). Затем также последовательно пальчики сжимаются в кулачки на выдохе (цветок закрылся).

Дидактические игры:

«Подскажи словечко»

Цели: развивать слуховое внимание, чувство рифмы.

<u>ХОД игры:</u> Воспитатель читает стихотворение, дети внимательно слушают и договаривают последнее слово.

Мы несли грибы в корзине

И еще цветочек синий.

Этот синенький цветок

Назывался... (василёк).

Поле, словно в желтых волнах. Здесь растет цветок... (подсолнух).

Поворачивает ловко
Он за солнышком головку.
Мы сплетем веночки летом
Для Оксаны, Маши, Светы,
Для Аленки, двух Наташек.
Все веночки из... (ромашек).

Вот полянка, вся в цветочках, Словно в светло-синих точках. Соберу здесь для Анютки Голубые... (незабудки).

«Три цветка»

<u>Цели:</u> развивать зрительно-пространственные представления, формировать грамматический строй речи (образование относительных прилагательных, согласование существительных с предлогом).

<u>ХОД игры.</u> Воспитатель раскладывает перед детьми картинки с изображением трёх разных полевых цветков. Ребёнок должен их назвать и сказать, как они лежат.

Например: колокольчик лежит между ромашкой и одуванчиком.

Или: василёк — справа от колокольчика и слева от незабудки и т. д.

За правильный ответ ребёнок получает фишку. В конце игры подсчитывается, кто набрал фишек больше.

Игра «Цветочная полянка»

<u>Цели:</u> развивать грамматический строй речи (образование относительных прилагательных). <u>Ход игры.</u> Воспитатель предлагает детям представить, что они очутились на цветочной полянке.

Например:

Полянка, на которой растут ромашки (какая?) ромашковая.

Полянка, на которой растут васильки (какая?) ...

Полянка, на которой растут колокольчики (какая?) ...

Полянка, на которой растут одуванчики (какая?) ...

Игра «Букет»

<u>Цели:</u> развивать грамматический строй речи (согласование существительного с числительным), активизировать словарный запас по теме, развивать связную речь.

<u>Ход игры.</u> Воспитатель читает текст, показывая в ходе рассказа картинку с изображением соответствующего ц ветка, дети дополняют рассказ. Затем воспитатель читает дополненный текст второй раз, а дети пересказывают.

Как-то летом Дашенька пошла гулять с подружками. Девочки набрели на полянку, полную самых разных цветов. Чего здесь только не было: и ромашки, и незабудки, и васильки...

Девочки плели из цветов венки, а Даша решила собрать букет для бабушки. Букет получился красивым и пыш ным. В нём были: три... (василька), пять... (ромашек), четыре... (незабудки), два... (мака) и семь... (колокольчиков).

С. Чешева, И. Михеева

Игра «Поймай и раздели»

<u>Цели:</u> совершенствовать навык слогового анализа слов, закреплять в словаре детей слова — названия полевых цветов. <u>Ход игры.</u> Дети встают в круг. Воспитатель бросает мяч одному из детей, произнося название полевого цветка. Ребёнок ловит мяч и, бросая его воспитателю, произносит это же слово по слогам и называет количество слогов в нём. Например:

Ко-ло-коль-чик—четыре; о-ду-ван-чик—четыре, ро-маш-ка — три; ва-си-лёк — три...

Текст для пересказа «Любитель цветов»

Весной все рады цветам. За долгую зиму стосковались глаза по яркому и цветному. Ребята в лесу собирают цветы. Спешат на первые цветы бабочки, пчёлы и мухи. И рябчик туда же: ива цветёт он на иве, черника и голубика — он к ним. Зацветут незабудки — не забудет и незабудки.

Ребята складывают из цветов букеты; букеты нежны, красивы, пахучи. Бабочки и пчёлы угощаются на цветах. Цветы для них — расписные скатерти-самобранки. Садись и веселись: и мёд, и нектар, и сок.

А рябчик цветы ест! Оказывается, они ещё и вкусны! И очень любит незабудки. Наверное, у них особый, незабываемый вкус.

Все любят цветы. Только каждый по- своему. Н. Сладков

Вопросы:

Почему весной все рады цветам? Что делают ребята в лесу? Кто спешит на первые цветы? Что делают ребята из цветов? Чем пчёлы и бабочки угощаются на цветах? Какие цветы любит рябчик?

Загадки

Белым шариком пушистым Я красуюсь в поле чистом, Дунул легкий ветерок — И остался стебелек. (одуванчик)

Нам запах свежести лесной Приносит позднею весной Цветок душистый, нежный, Из кисти белоснежной. (ландыш)

Вдоль дороги у межи
В золотистой спелой ржи
Словно синенький глазок,
Смотрит в небо ...(василек)
Первым вылез из земли
На проталинке.
Он мороза не боится,
Хоть и маленький. (подснежник)

На кустах в саду растет,
Запах сладкий, словно мед.
Но нередко льются слезы
Тех, кто рвет руками ... (розы)
Стоит в саду кудряшка —
Белая рубашка,
Сердечко золотое,
Что это такое? (ромашка)
Есть один такой цветок,
Не вплетешь его в венок.
На него подуй слегка,
Был цветок — и нет цветка (одуванчик)

Стоит малый в шляпке алой, И пригожий, и удалый. Но недолог алый цвет: Ветер дунул – шляпы нет. (мак)

Кто живет весной С желтой головой? Солнце ярче светит – Голова белеет, Ветер налетает – Пух с нее срывает. (одуванчик)

То фиолетовый, то голубой, Он на опушке встречался с тобой. Звонким названием он наделен, Посмотришь – подходит название это, Но никогда нам не слышался звон Из голубого лесного букета. (колокольчик)

Колосится в поле рожь. Там, во ржи, цветок найдешь, Ярко-синий и пушистый, Только жаль, что не душистый. (василек)

Холод. Все сады пусты. Ну какие тут цветы? Но у нас назло морозу В марте продают... **(мимозу)**

Я похож на ромашку, Только в желтенькой рубашке, Я на клумбе невысок, Называюсь ... (ноготок)

Он стоит на ножке длинной, Будто в пачке балерина. Как букет, цветок один –

Темно-красный ...(георгин)

На лугу и в поле
Мы ее встречаем,
Лепесточки белые
Мы на ней считаем.
Сердцевинка желтая
У цветка того,
Будто крошка-солнышко
Забралось в него. (ромашка)

Синенький звонок висит, Никогда он не звенит. (колокольчик)

Белые горошки На зеленой ножке. (**ландыш**)

Под сугробом он растет, Снеговую воду пьет. (подснежник)

Все знакомы с нами: Яркие, как пламя, Мы однофамильцы С мелкими гвоздями. (гвоздики)

Если я отправлюсь в путь, Он посмотрит на меня И шепнет мне: «Не забудь Про родимые края!» Голубой цветочек хрупкий, Он зовется... (незабудкой)

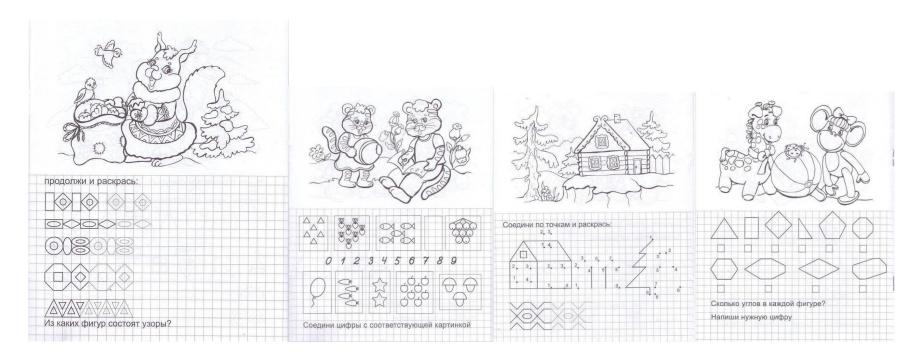
Самый первый, самый тонкий Есть цветок с названьем нежным. Как привет капели звонкой, Называется...(подснежник)

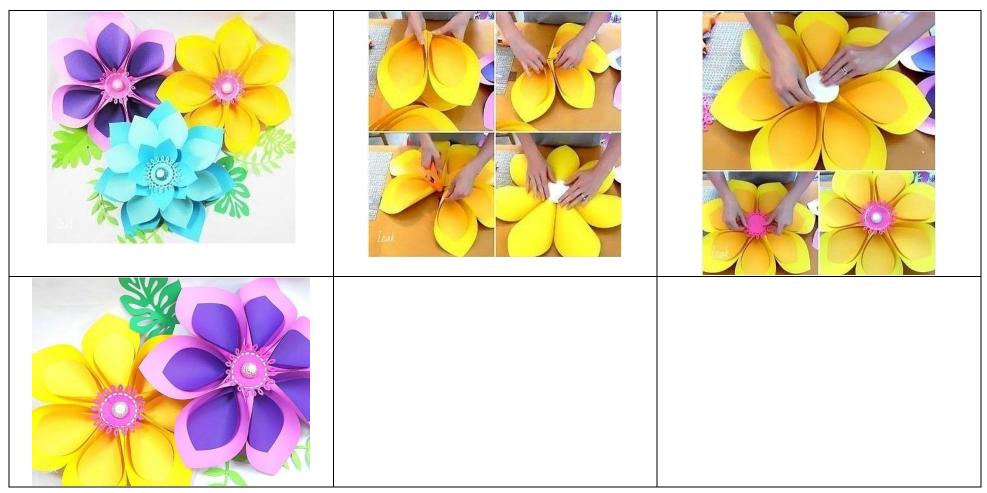
Пушистый цветок Качнул ветерок. Ой! И шапка долой. (одуванчик)





Раскраски с заданиями.





Ручной труд