

Развитие речи

Чтение рассказа К. Паустовского «Кот-ворюга»

Цель. Познакомить детей с **рассказом К. Паустовского «Кот-ворюга»**.

Ход занятия

Родитель читает ребенку **рассказ К. Паустовского «Кот-ворюга»**.

Кот Ворюга. К. **Паустовский**

Мы пришли в отчаяние. Мы не знали, как поймать этого рыжего кота. Он обворовывал нас каждую ночь. Он так ловко прятался, что никто из нас его толком не видел. Только через неделю удалось наконец установить, что у кота разорвано ухо и отрублен кусок грязного хвоста.

Это был кот, потерявший всякую совесть, кот - бродяга и бандит. Звали его за глаза Ворюгой.

Он воровал все: рыбу, мясо, сметану и хлеб. Однажды он даже разрыл в чулане жестяную банку с червями. Их он не съел, но на разрытую банку сбежались куры и склевали весь наш запас червей.

Объевшиеся куры лежали на солнце и стонали. Мы ходили около них и ругались, но рыбная ловля все равно была сорвана.

Почти месяц мы потратили на то, чтобы выследить рыжего кота. Деревенские мальчишки помогли нам в этом. Однажды они примчались и, запыхавшись, **рассказали**, что на **рассвете кот пронесся**, приседая, через огороды и протаскил в зубах кукан с окунями.

Мы бросились в погреб и обнаружили пропажу кукана; на нем было десять жирных окуней, пойманных на Прорве.

Это было уже не воровство, а грабеж среди бела дня. Мы поклялись поймать кота и вздуть его за бандитские проделки.

Кот попался этим же вечером. Он украл со стола кусок ливерной колбасы и полез с ним на березу.

Мы начали трясти березу. Кот уронил колбасу, она упала на голову Рувиму. Кот смотрел на нас сверху дикими глазами и грозно выл.

Но спасения не было, и кот решил на отчаянный поступок. С ужасающим воем он сорвался с березы, упал на землю, подскочил, как футбольный мяч, и умчался под дом.

Дом был маленький. Он стоял в глухом, заброшенном саду. Каждую ночь нас будил стук диких яблок, падавших с веток на его тесовую крышу.

Дом был завален удочками, дробью, яблоками и сухими листьями. Мы в нем только ночевали. Все дни, от **рассвета до темноты**,

мы проводили на берегах бесчисленных протоков и озер. Там мы ловили рыбу и **разводили** костры в прибрежных зарослях.

Обращается внимание на то, как ярко описаны проделки и подвиги кота, какой при этом используется богатый словарь: «*Объевшиеся куры лежали на солнце и стонали*», «Он вышел из чулана пошатываясь, сел на пороге и мылся, поглядывая на нас и на низкие звезды зелеными нахальными глазами», «Потом кот перевернулся на спину, поймал свой хвост, пожевал его, выплюнул, растянулся у печки и мирно захрапел».

Родитель предлагает выполнить заявки ребенку, если он понятно объяснит, какой отрывок ему хочется услышать еще раз (*зачитывает 3–4 отрывка*).

«„Кот-ворюга“ – это рассказ или сказка? – уточняет родитель. – Можешь ли объяснить, почему это **рассказ?**» «Понравился ли тебе **рассказ?**»

Итог:

После прочтения и обсуждения рассказа – нарисовать кота, так как увидел его ребенок! Удачи!