

“Летние цветы - садовые, луговые, комнатные растения”

1. Беседа. Рассмотрите садовые и луговые цветы. (где они растут?)

## ЦВЕТЫ

ИРИС



ПОДСНЕЖНИК



ЛИЛИЯ



АСТРА

КОЛОКОЛЬЧИК



ГВОЗДИКА



РОЗА



ЛАНДЫШ

ФИАЛКА



РОМАШКА



ТЮЛЬПАН





Назови одним словом всё, что ты видишь на этих рисунках. Какие ещё садовые, полевые и лесные цветы ты знаешь?

### Садовые цветы



РОЗА



ГВОЗДИКА



ГЕОРГИНЫ

### Лесные цветы



ЛАНДЫШ



ФИАЛКА

### Полевые цветы



РОМАШКА



ОДУВАНЧИК



КЛЕВЕР



НЕЗАБУДКА

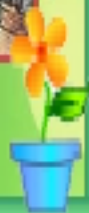
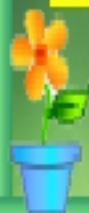


ПОДСНЕЖНИК

Обратите внимание ребенка на то, что цветы имеют свои различия. Садовые сажают специально, они требуют ухода. Полевые и лесные цветы – дички, они растут сами по себе. Спросите ребенка: «Для чего нам цветы?» Поясните, что не только для красоты, из многих цветов делают различные лекарства.

**Рассмотрите комнатные растения. Как за ними ухаживать?**

# Уход за комнатными растениями.



# Комнатные растения



**Герань**



**Алоэ**



**Каланхоэ**



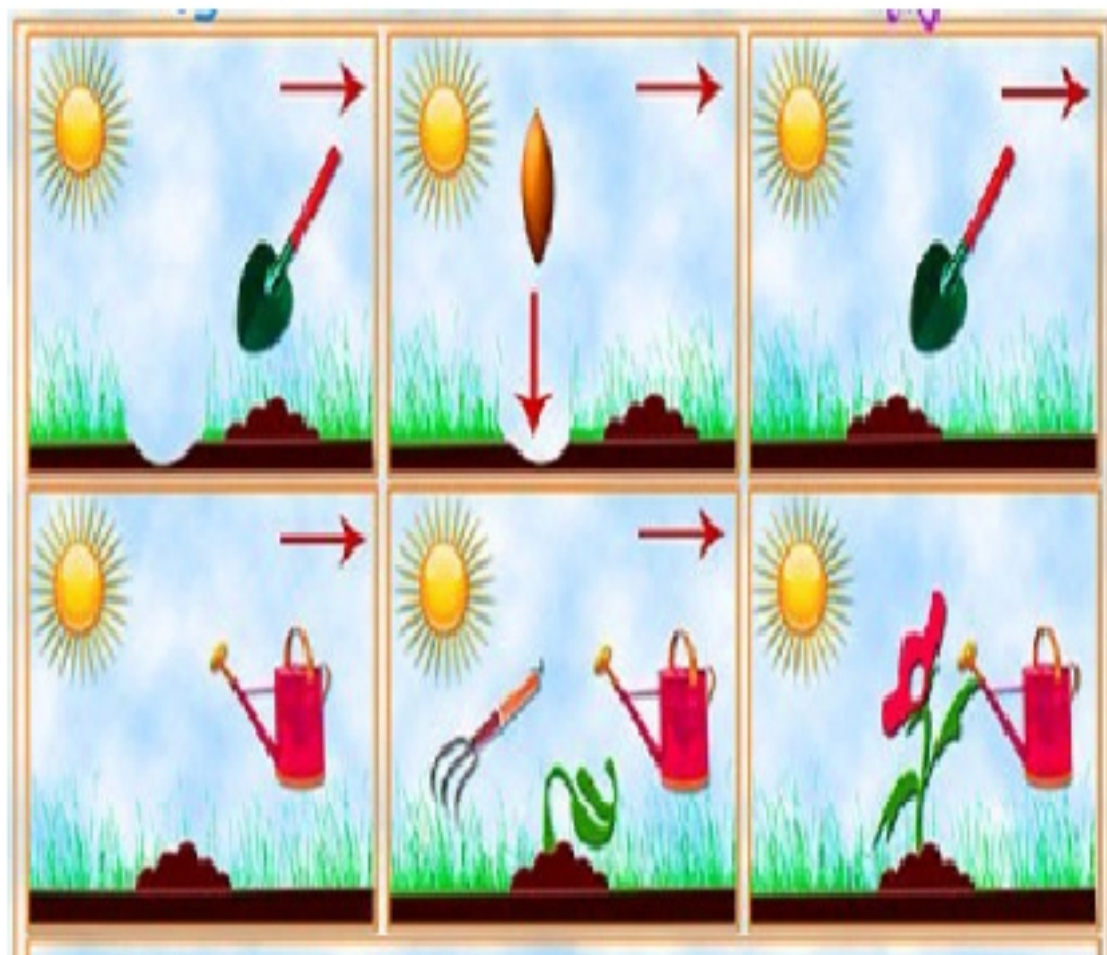
**Дикабрист**



**Фиалка**

2. Наблюдение. Понаблюдайте дома за комнатными растениями, на даче за садовыми цветами.


➤ календарь наблюдений за ростом и развитием растений



3. Развитие речи. Расскажи о цветке, который тебе больше всего нравится.



Расскажи-ка

 Что это?	 Цвет Величина	 Запах
 Время цветения	 Части растения	 Где растёт?

Ландыш Подснежник Колокольчик Незабудка Ромашка Василёк Одуванчик Мать-и-мачеха

# Строения одуванчика



Цветок

Стебель

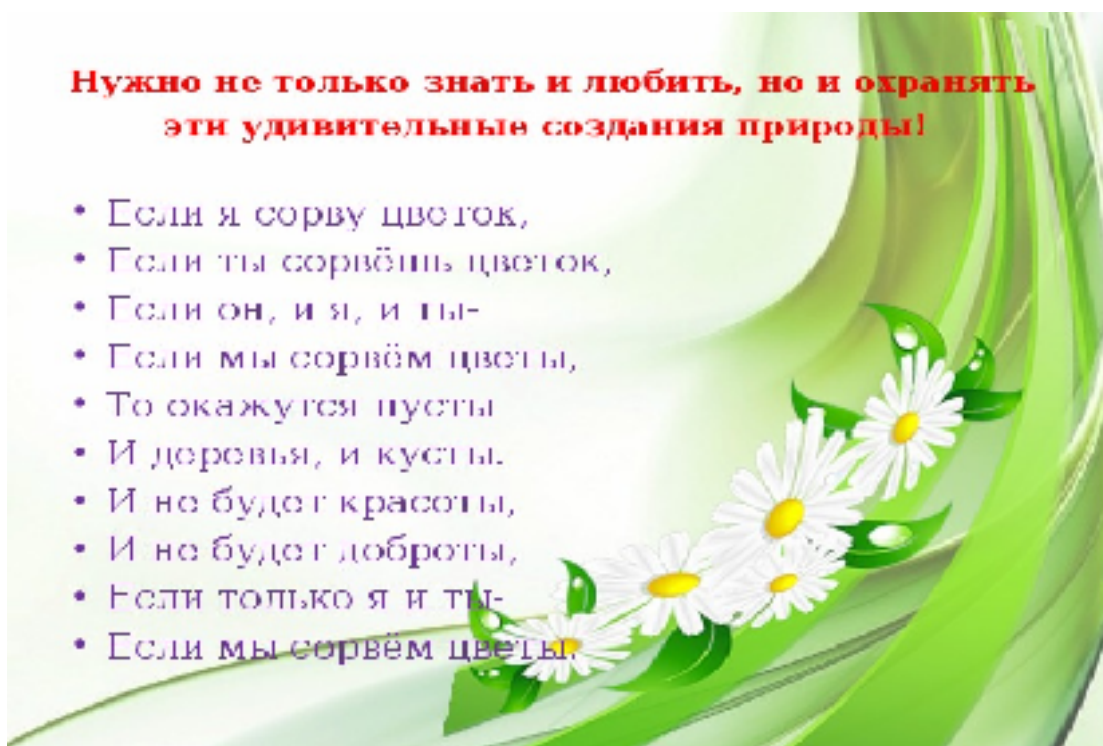
Лист

Корень

Поговорите о том, как можно охранять природу. Выучите с детьми стихотворение.

**Нужно не только знать и любить, но и охранять  
эти удивительные создания природы!**

- Если я сорву цветок,
- Если ты сорвёшь цветок,
- Если он, и я, и ты -
- Если мы сорвём цветы,
- То окажется пусты
- И деревья, и кусты.
- И не будет красоты,
- И не будет доброты,
- Если только я и ты -
- Если мы сорвём цветы.



## 4. Рисование

### Отгадайте загадки:

Я капризна и нежна,  
К любому празднику нужна.  
Могу быть белой, желтой, красной,  
Но остаюсь всегда прекрасной!

(Роза)

• Стоит в саду кудряшка -  
Белая рубашка,  
Сердечко золотое.

Что это такое?

(Ромашка)

На окне, на полке  
Выросли иголки  
Да цветки атласные -  
Алые и красные.

(Кактус)

• В огороде, на дорожке, под моим окошком  
Расцвело сегодня солнце на высокой ножке  
(Подсолнух)

У занесённых снегом кочек,  
Под белой шапкой снеговой  
Нашли мы маленький цветочек,  
Полузамёрзший, чуть живой.

(Подснежник)

Я шариком пушистым белею в поле чистом,  
а дунул ветерок - остался стебелек.

(Одуванчик)





Физ. минутка

Наши чудные цветки (Дети сидят на корточках)

Распускают лепестки (Начинают медленно вставать)

Ветерок чуть дышит (раскрывают руки над головой)

Лепестки колышет (раскачиваются)

Наши чудные цветки

Закрывают лепестки

Головой качают (раскачиваются)

Тихо засыпают (и медленно принимают исходное положение)

## 5. Лепка.



Прочитайте стихотворение:

Он подошёл, сорвал цветы,  
Но мы молчим, и я, и ты,  
Молчим вчера, молчим сейчас,  
И так бывает всякий раз!  
Довольно глупой простоты,  
Не надо с клумбы рвать цветы,  
Ребёнку ясно, это грех,  
Ведь красота одна для всех!

2. Беседа о цветах, бережном отношении к ним.

В: Ребята, как называют цветы, которые растут в поле?

В: А кто сажает цвет поле?

В: А какие вы знаете полевые цветы?

Ответы детей (василек, клевер, ромашка)

В: А зачем нужны цветы?

В: Цветы приносят нам эстетическое удовольствие, они радуют наш глаз и украшают свой красотой наш мир. А цветы можно рвать?