

Обязательная образовательная деятельность

Занятие по развитию речи в старшей группе «Лето — луговые цветы».

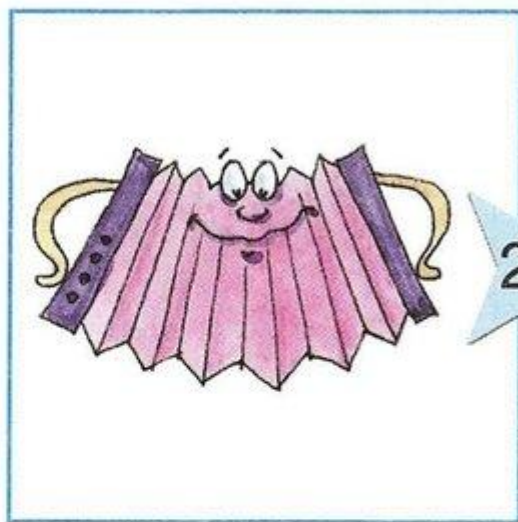
**Задачи.**

1. Расширить и активизировать словарь детей по теме: «Лето. Цветы»
2. Учить подбирать прилагательные, к существительным согласуя их в роде, числе, падеже.
3. Закрепить навык составлять простое распространенное предложение.
4. Учить запоминать и выполнять трехсложную инструкцию.
5. Развивать зрительное внимание, восприятие, тонкую моторику.
6. Учить составлять рассказы-описания о цветах по предложенному плану и образцу.

**Оборудование.** Три плоскостных изображения ваз разных цветов, предметные картинки с изображениями полевых и луговых цветов, картинки приметы лета, разноцветные лепестки, разрезные картинки полевых цветов, плоскостное изображение Феи цветов. Произведение Чайковского П. И. «Вальс цветов»

**Ход занятия**

**Организационный момент.**



### *Гармошка*

- улыбнуться
- сделать «грибочек» (т. е. присосать язык к нёбу)
- не отрывая язык открывать и закрывать рот (зубы не смыкать)



### *Барабани*

- улыбнуться
- открыть рот
- кончик языка зажать между зубами: «дэ-дэ»



### *Парашют*

- на кончик носа положить ватку
- широким языком в форме «чашечки» прижать к верхней губе



- Какое время года скоро наступит?



*Звучит музыкальное произведение П. И Чайковского «Вальс цветов»*

[Чайковский - Щелкунчик - Вальс Цветов.mp3](#)

- Послушайте, какая чудесная музыка звучит.

- Эта замечательная музыка приглашает нас с вами в самую красивую, пеструю, наполненную чудесными ароматами, волшебную страну цветов. Хозяйку страны цветов зовут Фея.





- Посмотрите мы оказались на красивой цветочной поляне.

Нас встречают цветы, кивают своими головками. Как они называются?





**Дети.** Луговые.

Расскажи, что есть у всех растений. (корень, стебель, листья, бутоны, цветы). Расскажи для чего растению нужны корень и листья.

Скажи по образцу:

- 1 лист – 5 ..... (листьев)
- 1 корень – 2.....
- 1 стебель – 3 .....
- 1 цветок – 4 .....

4. Назови ласково: СТЕБЕЛЬ — ..... КОРЕНЬ — ..... ЦВЕТОК — ....., ЛИСТ — ....., БУТОН — .....

5. Скажи по образцу:

- Я поливаю – ты .....поливаешь – он ..... поливает
- Я сажаю – ты ..... он — .....
- Я вытираю – ты — ..... он — .....
- Я опрыскиваю – ты — ..... он — .....
- Я пересаживаю – ты — ..... он — .....

- Фея собрала букет цветов из разных мест, но налетел сильный ветер и цветы уронили свои лепестки. (Звуки ветра) Давайте поможем собрать их и вернуть на свои места. С каких цветов могут быть эти лепестки?

*Д/и «С какого цветка лепесток?»*





---

**ЛАНДЫШ**







**ФИАЛКА**



**ВАСИЛЁК**







**МАК**

[nattik.ru](http://nattik.ru)





ОДУВАНЧИК







**ромашки**



Amelica.com  
для детей



## КОЛОКОЛЬЧИК

**Дети.** Синий - ... василек, белый - ... ландыш, ромашка; красный - ... мак; ; фиолетовый - ... фиалка, колокольчик, желтый одуванчик.

- Цветы очень любят, когда их хвалят, говорят красивые, приятные слова.



Давайте скажем им эти слова.

*Д/и «Какие цветы?»*

**Дети.** Красивые, нежные, трепетные, свежие, яркие, пестрые, ароматные, молодые, весенние, садовые, полевые, крупные, маленькие.

*Игра «Составление предложения».*

На доске – три картинки с изображением луговых цветов.





Воспитатель задает детям вопрос: «Какой цветок ты возьмешь себе, какой отдашь другу, а что поставишь в вазу?»

**Дети.** Мак я возьму себе, василек я подарю другу, а колокольчик я поставлю в вазу.

Физминутка

*Наши алые цветки*

*Распускают лепестки. (Плавное поднимаем руки вверх.)*

*Ветерок чуть дышит,*

*Лепестки колыхет. (Качание руками влево – вправо.)*

*Наши алые цветки*

*Закрывают лепестки, (Присели, спрятались.)*

*Головой качают, (Движения головой влево – вправо.)*

*Тихо засыпают.*

Составление рассказов - описаний о цветах.





Образец.

Это лютик. Он красивый, золотистый. У него желтые лепестки, резные листочки и тонкий стебелек.

План.

Назвать цветок.

Рассказать какой он.

Какие у него лепестки, стебель и листики.







# одуванчик



Итог

- Ребята, как вы думаете, сорванный цветок - это хорошо или плохо?

**Дети.** И хорошо, и плохо

- В чем вы видите хорошее?

**Дети.** Украшает дом. Наполняет его приятным ароматом. Дарит радость.

- В чем — плохое?

**Дети.** Сорванные цветы, особенно полевые, быстро гибнут. Если все станут рвать цветы, не будет красоты вокруг. Не будет цветов — пчелам неоткуда будет собирать нектар, а бабочкам — пыльцу. Семена цветов не попадут в землю и из них не вырастут новые цветы.

- Чего же больше в том, что мы срываем цветы: хорошего или плохого?

**Дети.** Плохого.

- Какими цветами лучше любоваться?

**Дети.** Теми, что растут в живой природе: на лугу, в поле, в лесу, на городской клумбе.

**Стихотворение для заучивания:**

Нам нужно над цветами наклониться,

Не для того, чтоб рвать их и топтать,

А чтоб увидеть добрые их лица,

И доброе лицо свое им показать