

Конспект обязательной образовательной деятельности по рисованию акварелью «Луговые цветы — маки»

Программное содержание:

1. Познакомить детей с жанром **изобразительного искусства - акварелью**
2. Продолжать знакомство детей с **луговыми цветами**.
3. Воспитывать интерес к познанию природы и **отображению представлений в изобразительной деятельности**
4. Развивать умение правильно размещать **изображение на листе**
5. Развивать **воображение**

Материалы и оборудование: иллюстрации с **изображением маков**, листы **акварельной бумаги**, **акварельные краски**, стаканчики с водой, кисти, №2, №6, салфетки.

Ход занятия

Воспитатель: - Ребята, отгадайте, пожалуйста, загадку:

Длинный тонкий стебелёк сверху – алый огонёк.

Не растенье, а маяк – это ярко-красный ...

Дети: - Мак!



Воспитатель: - Правильно, ребята это мак.

На зелёных тонких ножках в новых лаковых сапожках

Стройные красавицы – **маки называются.**

В ярко-алых юбочках, и тычинках-трубочках.

- Ах! – воскликнула пчела, - Я ваш сок весь день пила.



До чего он вкусный был: в сон волшебный заманил.

Я в мечтах теперь витаю и от счастья таю, таю...

- Давайте с вами попробуем **нарисовать этот красивый луговой цветок.** В этом нам с вами помогут не обычные краски, а **акварельные и волшебная акварельная бумага!** Но перед тем как приступить к **рисованию** давайте подготовим наши ручки и пальчики.

Пальчиковая гимнастика «**Маки**»

Маков красные **цветки**

Распускают лепестки (Сложенные ладони медленно развести в стороны, не отрывая руки в запястьях)

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет (*Покачивание пальцами*)

Маков красные **цветки**

Завяли быстро лепестки (*Сложить ладони в кулачки*)

Маки коробочками качают,

Семена в них созревают (*Сплести пальцы обеих рук, покачивание*)

А как время подойдет

Их всюду ветер разнесет (*Развести руки в стороны*)

Для того что бы у нас получились такие замечательные **маки** нам нужно хорошо смочить лист бумаги влажной кистью. Затем набрав на кисть немного зеленой краски, нарисуем фон нашего рисунка – весенний луг. Набираем на кисть красную или малиновую краску и рисуем 4 круга, один

– нижний чуть большего размера. Сбоку от **цветка изображаем бутон**. Кончиком кисти чуть касаемся чёрной краски и рисуем сердцевину **цветка**. А теперь возьмем тонкую кисть и краской зелёного **цвета**, чуть касаясь бумаги, проводим линии – стебельки. Вот всё и готово!

Самостоятельная **деятельность детей**. Воспитатель помогает словесно и **прорисовывает стебельки и листья**.

Воспитатель: - Посмотрите, пожалуйста, на свои рисунки. Какие красивые получилось у вас **цветы!** Ребята, вам понравилось **рисовать** в такой необычной технике? Какое у вас было настроение, когда вы **рисовали**? Как называется этот **цветок**?

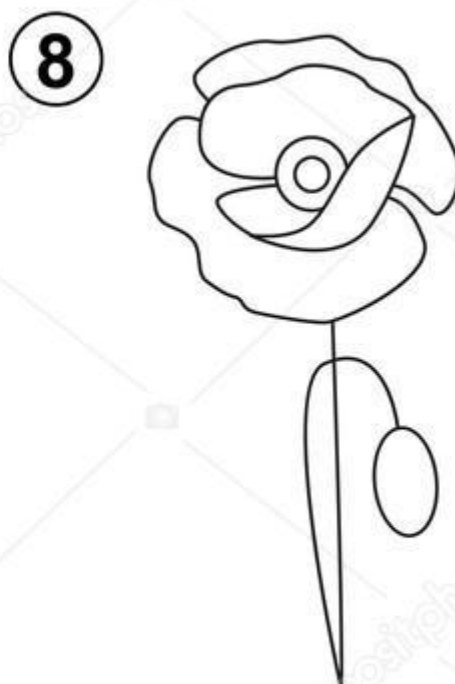
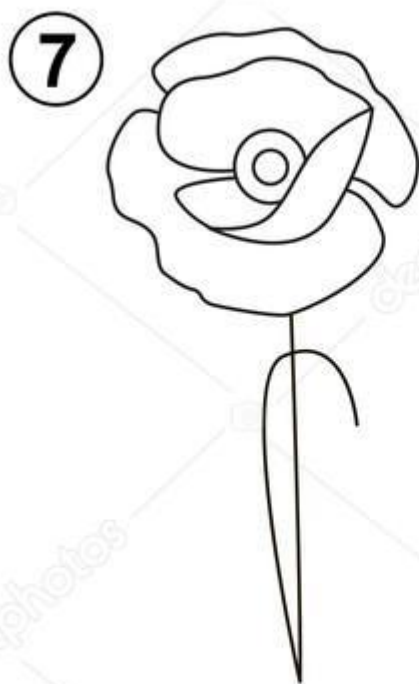
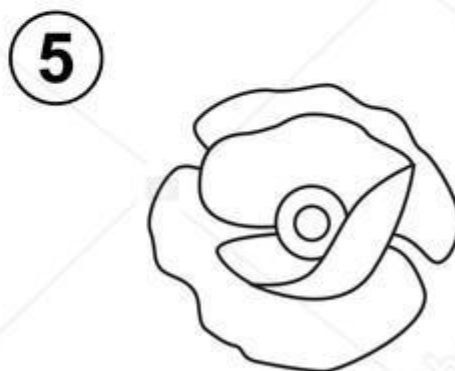
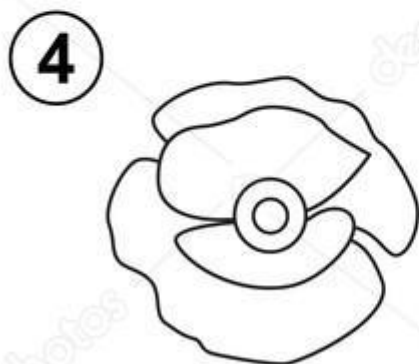
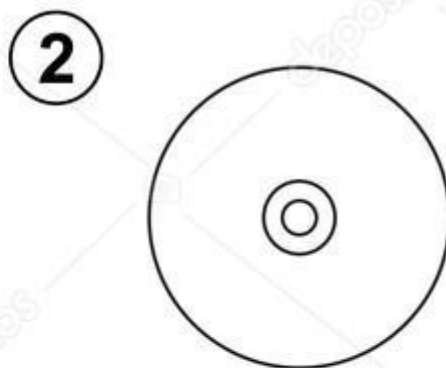
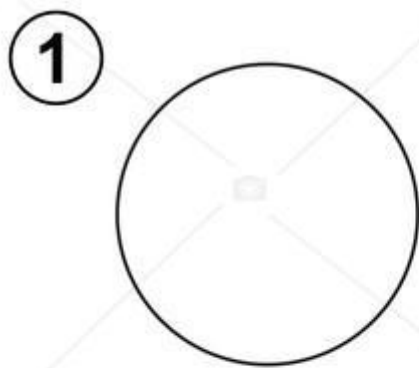
Дети: - Мак

Воспитатель: - Где растёт мак?

Дети: - На лугу, это **луговой цветок**.

Воспитатель: - Когда ваши работы подсохнут, и они будут радовать своей красотой ваших пап, мам и бабушек!

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2456680828304231112&from=tabbar&reqid=1588839142663445-66718246921498234300113-vla1-1785&text=рисование+мака+поэтапно+дошкольнику>



Step by step drawing

