

*Вх. № 38 от 16.04.2021 г.
г. Иркутск*

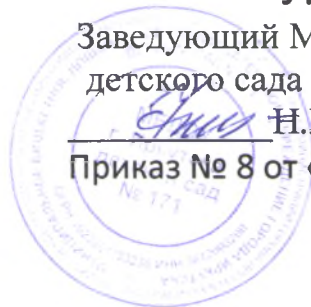
РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
АДМИНИСТРАЦИИ Г. ИРКУТСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД №171
664082, г. Иркутск, мкрн. Университетский, 47, телефон/факс 36-86-17

РАССМОТРЕНО:

на общем собрании работников
МБДОУ г. Иркутска
детского сада № 171
Протокол № 2 от «7» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ г. Иркутска
детского сада № 171
Н.К. Филимонова
Приказ № 8 от «15» апреля 2021 г.



ОТЧЁТ

**О результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения за 2020 год
города Иркутска детского сада №171**

Иркутск 2021 г.

Содержание

Пояснительная записка	2
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1. Общая характеристика образовательного учреждения.....	3
1.2. Оценка организационно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения.....	4
1.3. Оценка системы управления организации.....	6
1.4. Оценка образовательной деятельности.....	10
1.5. Результаты мониторинга качества образования.....	13
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	20
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.....	27
1.8. Оценка информационного обеспечения.....	28
1.9. Оценка материально-технической базы	29
1.10. Оценка финансово-экономического обеспечения.....	31
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	32

Пояснительная записка

Процедура самообследования МБДОУ города Иркутска детский сад № 171 регулируется следующими нормативными документами и локальными актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определяется ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;

- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию

I. Аналитическая часть

Образовательная деятельность МБДОУ города Иркутска детского сада № 171 осуществляется по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, составленной в соответствии с ФГОС ДО и утвержденной приказом заведующей ДОУ № 1 от 28.08.2014 г.

Форма обучения дошкольников – очная, срок реализации программы от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей. ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, в режиме полного дня (12 часового пребывания).

1.1 Общая характеристика образовательного учреждения

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад №171**

№ п/п	Показатели	Характеристика
1	Дата основания:	1 июня 1994 года
2	Статус организации:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
3	Организационно-правовая форма организации:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
4	Учредитель:	Департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска
5	Деятельность:	Образовательная
6	Юридический адрес:	664082 г. Иркутск, мкр. Университетский, 47.

7	Телефон/факс:	36-86-17
8	E-mail:	171detsad@mail.ru
9	Адрес сайта:	https://rused.ru/irk-mdou171/
10	Адрес электронной почты:	171detsad@mail.ru
11	Руководитель учреждения	Филимонова Наталья Константиновна
12	Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	Выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 8512 серия 38Л01 №0002876 от 05 ноября 2015 г. бессрочно.
13	Режим работы:	Устанавливается Учредителем: 5 - дневная рабочая неделя Общая длительность рабочего дня - 12 часов/ с 07.00 до 19.00 часов Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни РФ.
14	Проектная мощность:	115 мест
15	Фактическая наполняемость:	164
16	Группы:	6 групп из них: Младший дошкольный возраст -2, Дошкольный возраст - 4 групп в т.ч. 1 группа ТНР
17	Обучение воспитанников ведётся на русском языке	
18	Деятельность ДОУ направлена на:	Создание (согласно цели Программы) обеспечение безопасных, благоприятных условий для полноценного, всестороннего в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития ребёнка периода дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности.
19	Реализуемая программа:	Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада №171

1.2. Оценка организационно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения

В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012; изменения
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-

эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, с внесением изменений от 15.05.2013;

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155 (зарегистрировано в Минюсте 14.11.2013 № 30384);

-Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)

-Устав МБДОУ города Иркутска детский сад № 171

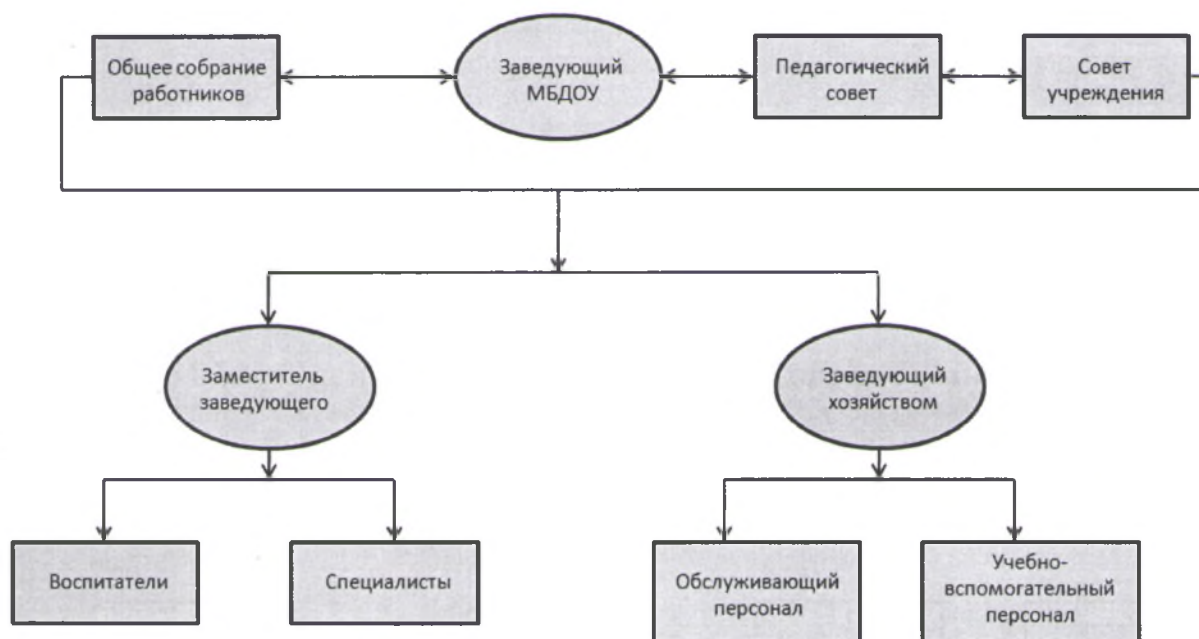
Наличие свидетельств	
о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	11.10.2002 г. серия 38 №001585837
о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	зарегистрировано 26.11.2002 г. серия 38 № 000674859
Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Устав МБДОУ г. Иркутска детского сада №171	Утверждено заместителем председателя комитета - начальником департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска от 02.03.2015 г.
Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
— коллективный договор (с приложениями); — правила внутреннего трудового распорядка — положение об оплате труда работников — положение о педагогическом Совете; — положение о Совете родителей; — положением об общем собрании трудового коллектива; — положением о порядке комплектования Учреждения; — положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения; — положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения; — положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения;	

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

1.3. Оценка системы управления организации.

Структура управления ДОУ

Структура Управления МБДОУ г. Иркутска детского сада № 171



Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Иркутска и Уставом МБДОУ г. Иркутска детского сада № 171 и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководство деятельностью МБДОУ г. Иркутска детского сада № 171 осуществляется заведующий, который осуществляет текущее руководство детским садом и несёт ответственность за деятельность учреждения.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, а именно:

- 1) общее собрание работников;
- 2) педагогический совет;
- 3) Совет Учреждения;

В ДОУ действует структурно-функциональная модель управления. Делегируются полномочия среди административно-хозяйственного аппарата. Осуществляется связь с общественными организациями.

Имеется, утверждённые Коллективный договор и Правила внутреннего трудового распорядка.

Осуществляется связь с общественными организациями.

Имеется, утверждённые Коллективный договор и Правила внутреннего трудового распорядка, утвержденные от 01.03.2018 - 01.03.2021 гг. включительно.

Приняты следующие положения в соответствии с действующим Уставом организации:

- об общем собрании;
- о Совете Учреждения;
- об общем собрании работников Учреждения, с внесением новых нормативных актов.

Общее собрание работников - является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения. Общее собрание работников осуществляет следующие полномочия:

1) дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения;

2) обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, дает рекомендации по ее укреплению;

3) содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;

4) выражает мнение в письменной форме при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и обязанности работников Учреждения;

5) осуществляет согласование отчетного доклада заведующего о работе в истекшем году;

6) утверждает результаты самообследования Учреждения;

7) рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые общим собранием работников к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим Учреждением.

В течение 2020 года было проведено 3 общих собрания работников

На общем собрании работников от 16.03.2020 г. были рассмотрены следующие вопросы: О награждении нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» воспитателя Шевченко Ольги Витальевны, за высокие заслуги в области образования, о проведении самообследования за 2019 г.

На общем собрании работников от 01.09.2020 г. были рассмотрены следующие вопросы: О работе МБДОУ согласно санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 от 30 июня 2020 года N 16 и сохранении режима функционирования повышенной готовности на территории Иркутской области в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции Covid-19, о трудовой дисциплине, согласование графиков работы.

На общем собрании работников от 20.12.2020 г. были рассмотрены следующие вопросы: вступлении в силу с 1 января 2021 г. новых санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденных 18.12.2020 г., о проведении самообследования деятельности МБДОУ за 2020 год.

Совет Учреждения является постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления Учреждением.

Совет Учреждения осуществляет следующие полномочия: 1)обеспечивает соблюдение Учреждением целей и видов деятельности Учреждения;

2)содействует организации и улучшению условий обучения для воспитанников Учреждения;

3)содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Учреждения;

4)содействует совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории;

5)осуществляет контроль за целевым использованием привлечённых в Учреждение пожертвований;

6)рассматривает другие вопросы, связанные с развитием Учреждением.

7)рассматривает иные вопросы, вынесенные на заседание Совета Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции иных органов управления Учреждением.

Иные вопросы, касающиеся порядка формирования и деятельности Совета Учреждения, предусматриваются в Положении о Совете Учреждения. Положение о Совете Учреждения не должно противоречить законодательству об образовании и настоящему Уставу.

В 2020 году было проведено 1 заседание Совета учреждения.

На заседании Совета учреждения от 03.02.2019 г. были рассмотрены следующие вопросы: Проведение мониторинга по программе развития за 2019 год и реализация задач по плану в 2020 году, подведение итогов анкетирования родителей(законных представителей) по удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг..

Педагогический совет является постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления Учреждением.

Педагогический совет состоит из педагогических работников Учреждения. Педагогический совет осуществляет следующие полномочия:

1)разрабатывает основные направления и программы развития Учреждения, повышения качества образовательного процесса, представляет их заведующему для последующего утверждения;

2)утверждает план работы на каждый учебный год;

3)утверждает образовательные программы, реализуемые Учреждением;

4)утверждает перечень образовательных программ, разработку которых необходимо осуществить в Учреждении;

5)утверждает список учебных пособий, допущенных к использованию при реализации образовательных программ Учреждения;

6)осуществляет выдвижение педагогических работников на участие в конкурсах;

7)осуществляет подготовку предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

8) принимает решения о создании временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности Учреждения;

9) заслушивает информацию и отчеты членов педагогического совета Учреждения;

10) осуществляет рассмотрение итогов учебной работы Учреждения.

11) осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством об образовании.

В 2020 году в детском саду было проведено 3 педагогических совета:

27.01.2020 г. Итоговый педсовет «Подведение итогов работы педагогического коллектива за первое полугодие 2019-2020 учебного года». Были рассмотрены следующие вопросы: подведение итогов за первое полугодие учебного года воспитателей и узких специалистов, подведение итогов мониторинга образовательной деятельности за первое полугодие, отчет воспитателей подготовительных групп об адаптации выпускников ДОО к начальному блоку обучения к школе, разное.

В связи с введением в Иркутской области режима самоизоляции 2 педсовета - тематический и итоговый за 2019-2020 учебный год провести не удалось. Все нерешенные задачи были включены в план работы на 2020-2021 учебный год.

28.08.2020 г. Установочный педсовет «Перспективная работа на 2020-2021 учебный год»

Были рассмотрены следующие вопросы: выполнение решений предыдущего педсовета, ознакомление с годовым планом на 2020-2021 учебный год, аттестация педагогов в новом учебном году, аналитическая справка по итогам за II полугодие 2019-2020 учебного года, разное.

30.11.2020 г. Тематический педсовет «Условия для реализации задач по ознакомлению детей с окружающим миром на прогулке». Были рассмотрены следующие вопросы: выполнение решений предыдущего педсовета, нетрадиционные формы проведения прогулок в ДОО, выносной материал для реализации познавательных задач на прогулке, итоги тематического контроля, разное.

В целях урегулирования разногласий по вопросам права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применение локальных нормативных актов в Образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного отношения, осуществляющая свои полномочия в соответствии с Положением

Совет родителей МБДОУ

В 2020 году был проведен 1 Совет родителей

На Совете родителей от 10.02.20 г. года были рассмотрены вопросы: Вступительное слово заведующей Н.К. Филимоновой, проведение субботника на территории ДОО. Оформление прогулочных участков ДОО. Конкурс

«Развивающая предметно-пространственная среда на игровых площадках ДОУ»

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и цели управления в соответствии с существующей нормативно - правовой базой имеет положительную динамику и результативность в управлении ДОУ.

1.4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от «05» ноября 2015 г. выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Содержание образовательной деятельности ДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования в МБДОУ г. Иркутска детского сада №171, которая разработана с учетом ФГОС, утверждена приказом заведующего 28 августа 2014 года.

Цель реализации Программы - развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В рамках Программы реализуются следующие задачи:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования

Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи по реализации Программы на учебный год выполнены в полном объеме.

В дошкольном учреждении осуществляется оперативное и перспективное планирование. Учебно-воспитательная деятельность педагогов, специалистов осуществлялась на основании перспективного, календарно-тематического планирования.

Основными направлениями образовательной деятельности дошкольного учреждения являлись: коррекционное и речевое.

Коррекционная работа с детьми с ТНР велась на основе «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Авторы Т. Б. Филичева, Т. В.Туманова, Г. В.Чиркина («Логопедическая работа с детьми II - III уровня речевого развития» Авторы: Т. Б. Филичева, Г. В.Чиркина).

Образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. Для группы детей с ТНР создана и утверждена «Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи с 5 до 8 лет), принятая на педагогическом совете в МБДОУ г. Иркутска детского сада №171 (Протокол №1 от 24.08.2017 г.)

Программа дошкольного учреждения ориентирована на воспитанников от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений.

В 2020 учебном году в МБДОУ функционировало 6 групп из них 2 группы разновозрастных, в т.ч. одна группа с ТНР. Среднесписочный состав детей 163.

Данные о численности детей ДОУ

Число детей в МДОУ	Число детей, прибывших в МДОУ за 2020 учебный год, в т.ч. за период комплектования на	Число детей, выпускающихся в школы в 2020 учебном году	Число детей, посещающих ДОУ в режиме кратковременного пребывания

	учебный год		
163	24	22	0

В ДОУ функционирует шесть групп, из них:

Разновозрастная	Разновозрастная	Средняя	Старшая	Подготовительная группа	Разновозрастная ТНР
с 1,5 до 3 лет	с 2 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет	с 5 до 7 лет
25	30	29	31	30	18

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Недельная образовательная нагрузка составляет:

- в 1 младшей группе (2-3 года) – 1 час 40 минут в неделю
- во второй младшей группе (3-4 года) – 2 часа 30 мин. в неделю, продолжительность организованной образовательной деятельности 15 минут;
- в средней группе (4-5 лет) – 3 часа 20 минут в неделю, продолжительность организованной образовательной деятельности 20 минут;
- в разновозрастной группе (3-5 лет) – 2 часа 30 минут в неделю для детей 3-4 года и 3 часа 20 минут в неделю для детей 4-5 лет, продолжительность организованной образовательной деятельности 15 и 20 минут;
- в подготовительной группе (6-7 лет) - 8 часов 30 мин. в неделю, продолжительность организованной образовательной деятельности 30 минут.
- в разновозрастной группе с ТНР (5-7 лет) – 5 часов в неделю для детей 5-6 лет и 6 часа 30 минут в неделю для детей 6-7 лет, продолжительность организованной образовательной деятельности 25 и 30 минут;

При составлении расписания организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на профилактику нарушений осанки, зрения, плоскостопия, дыхательные упражнения.

Творческой группой педагогов создана и принята на заседании педагогического совета 12.01.2018 г. Программа развития по теме **«Повышения качества взаимодействия участников образовательных отношений в условиях поликультурного образования дошкольников»** сроком 2018-2023 гг.

Основная цель программы

Разработка механизмов управления качеством дошкольного образования для эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений в условиях поликультурного образования дошкольников.

I. Механизмы реализации программы

В основу реализации программных мероприятий положен проектный метод. В качестве основных механизмов реализации программы разработаны проекты, направленные на решение стратегических задач развития ДОУ.

II. Результаты реализации программы в 2020 г.

1. Апробируется и внедряется концепция Программы развития ДОУ

2. Педагогами пройдены повышения квалификации по инновационным образовательным программам

3. Обновлена предметно-развивающая среда, способствующая реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов ДОУ.

4. Разработаны проекты:

- «Взаимодействие с родителями воспитанников через приобщение их к созданию предметно развивающих тематических уголков в ДОУ» - воспитатели Тимофеева И.К., Филиппова А.А.;
- «Знакомство с профессией» совместный проект воспитателей Тимофеевой И.К., Филипповой А.А. с родителями воспитанников;
- «Интересные прогулки по г. Иркутску» воспитатели Емец В.О., Агаева Н.Ю.
- «Мы гуляем, отдыхаем всей семьей» воспитатели Ключова Н.А., Мешкова И.П., Жилкина Л.В., Якушевская Т.И., Москвитина Н.Ф., Матафонова О.И.
- «Взаимодействие с родителями по вопросам воспитания и развития детей с помощью ИКТ» Шевченко Ольга Витальевна

1.5. Результаты мониторинга качества образования

В течение ряда лет дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы на год и образовательной программой.

- В учреждении имеется ВСОКО. Разработаны и приняты следующие локальные акты обеспечивающие работу ВСОКО: положение о внутренней оценке качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада №171, принятое на педагогическом совете от 28.08.2014 года протокол №1;

- приказ о принятии положения о внутренней оценке качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада №171 от 01.10.2018 года № 26/5;

При проведении мониторинга образовательных областей педагогами, мы использовали следующие приемы и методы:

- наблюдение за самостоятельной деятельностью детей;
- просмотр анализ разных видов занятий;
- собеседование с детьми с помощью заданий и дидактических игр;
- задания на логическое мышление и др.

Каждый год в рамках выполнения Муниципального задания мы проводим мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг образовательной организацией (анкетирование «Удовлетворенность качеством образования в МБДОУ»). Удовлетворенность системой образования отслеживается с помощью соцопроса на сайтах: <http://opr.iro38.ru> («Институт развития образования Иркутской области (ГАУ ДПО ИРО)») и <http://www.open.irkobl.ru> («Открытое правительство Иркутской области»). Результаты анкетирования и соцопроса «Удовлетворенность системой образования» на сайте Института развития образования Иркутской области (ГАУ ДПО ИРО)» показывают высокие показатели (91%) за 2020 год по результатам оценки Института развития образования по всем показателям.

Таблица мониторинга качества образования

№	Образовательная область	Средний показатель в %
1	Познавательное развитие	92 %
2	Речевое развитие	80%
3	Социально-коммуникативное развитие	89 %
4	Физическое развитие	99%
5	Художественно-эстетическое развитие	99%

Запланированная работа в 2020 г. по образовательной области «речевое развитие» была реализована не в полном объеме по причине введения в стране режима самоизоляции и переходе на дистанционное обучение.

Мониторинговые показатели данной области ниже, чем все остальные. Исходя из этих данных, считаем целесообразным продолжить решать намеченные задачи по совершенствованию речевого развития дошкольников в 2021 году.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в формате онлайн. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий по всем

образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Но все же следует отметить, что результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности. Причину данной ситуации видим в следующем:
 - недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) требуемого для детей дошкольного возраста режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Результаты деятельности педагогов можно оценить по участию воспитанников в конкурсах:

Информация о победителях и призерах (участие воспитанников)

Наименование конкурса	Уровень (окружной, муниципальный, региональный, федеральный)	Результат участия (победитель, призер)
Январь 2020 г. Конкурс поделок «Раз, два, елочка-зеленая иголочка» ДДТ № 1 Конкурс «Самые лучшие загадки про сказочных героев» Всероссийский конкурс «Новый год стучится в дверь» Всероссийская викторина «Время знаний»	муниципальный федеральный федеральный федеральный	Диплом победителя – 1 человек Диплом победителя – 2 человека Диплом победителя – 1 человек Диплом победителя – 1 человек
Март 2020 Турнир по грэпплингу Феникс ММА Всероссийский конкурс «Моя семья»	муниципальный федеральный	Диплом победителя – 3 человека Диплом победителя – 1 человек
Апрель 2020 г. Городской дистанционный творческий конкурс «Мой космос» Международная викторина по математике «Математика вокруг нас»	муниципальный федеральный	Сертификат участника 1 человек Грамота 2 место – 1 чел.

Октябрь 2020 г. Региональный веб-квест «Языковичок»	региональный	Диплом участников-24 чел
Ноябрь 2020 г. Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй осень»	федеральный	Диплом лауреата III степени – 1 чел.
Всероссийский конкурс рисунков, посвященный 195-летию со дня рождения Г.Х.Андерсена «Сказки великого сказочника» Конкурс ГЦ библиотека семьи Полевых «Покормите птиц зимой»	федеральный муниципальный	Диплом 1 место – 1 чел. Диплом участника – 15 чел.

Кроме того, в ДОУ проведено в течение года тематические мероприятия:

1. День защитника Отечества
2. Выставка детских рисунков «Защитники Отечества»
3. Конкурс чтецов в рамках празднования 75-летия Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 г.
4. Праздник мамам «Утренник 8 марта»
5. Выставка детских рисунков «С праздником весны»
6. Выставка детских рисунков «День космонавтики» (дистанционно на сайте МБДОУ)
7. Выставка детских рисунков «День победы!» (дистанционно на сайте МБДОУ)
8. День знаний 1 сентября. Музыкально-познавательный досуг «Вот и стали мы на год взрослей»
9. Конкурс поделок из природного материала.
10. Праздник «Золотая осень»
11. «Наша улица» тематическое занятие по ПДД во всех группах.
12. Новогодние утренники «Мы встречаем новый год»

Следующие запланированные мероприятия: Праздник «День победы», Выпускной бал провести не удалось по причине эпидемиологической ситуации в стране.

В рамках празднования юбилейной даты 9 мая реализован проект «Книга памяти», посвященный 75 -летию Победы в ВОВ. Участниками проекта стали педагоги, воспитанники всех возрастных групп и семьи воспитанников детского сада. Родители и дети делились фотографиями фронтовиков из семейных альбомов, письмами, полученными с фронта и воспоминаниями своих близких, участников событий ВОВ. Педагоги представили накопленный опыт работы по патриотическому воспитанию дошкольников.

С целью обновления развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО в 2020 году среди педагогов прошли конкурсы прогулочных участков ДОУ и уголков познавательного и речевого развития во всех группах.

- Конкурс «Лучший речевой уголок» : 1 место воспитатели Шевченко О.В. и Беньковская Л.М., 1 место воспитатели Мешкова И.П., Ключова Н.А., 2 место воспитатели Филиппова А.А., Тимофеева И.К.;
- Конкурс РППС на прогулочных участках ДОУ: 1 место Филиппова А.А., Тимофеева И.К.; 2 место воспитатели Москвитина Н.Ф., Матафонова О.И.;

- Конкурс «Лучший уголок познавательного развития»: 1 место воспитатели Филиппова А.А., Тимофеева И.К., 1 место воспитатели Мешкова И.П., Ключова Н.А., 2 место Шевченко О.В. и Беньковская Л.М.
Все педагоги-победители премированы и отмечены грамотами.

Показатели усвоения выпускниками образовательной программы

Общее число выпускников	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
22	15	68 %	7	32%	0	0%

Статистические данные о состоянии здоровья воспитанников за 3 года

	2018	2019	2020
% практически здоровых детей – 1 гр. здоровья	39%	41%	38%
% детей, имеющих отклонения в здоровье – 2 гр.здоровья	58%	57%	60%
% детей, имеющих хронические заболевания – 3 гр.здоровья	2,5%	1,5	1,4%
Дети – инвалиды- 4 гр.здоровья	0,5%	0,5%	0,6%

Реализация образовательной программы соответствуют требования ФГОС дошкольного образования.

Условия:

- 1) обеспечение эмоционального благополучия через: непосредственное общение с каждым ребенком; уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;
- 2) поддержку индивидуальности и инициативы детей через: создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности; создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);
- 3) установление правил взаимодействия в разных ситуациях:

создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;

развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;

развитие умения детей работать в группе сверстников;

4) построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее - зона ближайшего развития каждого ребенка), через:

создание условий для овладения культурными средствами деятельности;

организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;

поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;

оценку индивидуального развития детей;

5) взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Педагогами-психологами проводились:

- родительские собрания;

- индивидуальные и коллективные консультации родителей по вопросам воспитания детей;

- коллективные и индивидуальные занятия с детьми, способствующие снижению агрессивности, улучшению коммуникативных способностей, социализации;

- диагностика готовности выпускников ДООУ к условиям школы.

Развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, доступная и безопасная, а так же обеспечивающая максимальную реализацию образовательной программы, возможность общения и совместной деятельности детей.

В образовательное пространство детского сада внедрена музейная педагогика. Усилиями администрации, воспитателей и родителей в группах созданы мини-музеи: «Куклы наших бабушек», «Музей дерева и камня», в отдельном помещении – «Музей краеведения и бурятской символики». С целью познавательной активности организованы сенсорные зоны в каждой возрастной группе, для старших дошкольников организованы уголки экспериментирования. Учитывая приоритетность художественно-эстетического

направления, имеются разные виды театров в группах, интерьер учреждения отражает региональный компонент.

- Кадровые условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования.

Основная общеобразовательная программа МБДОУ разрабатывалась на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального УМО). Программа была создана с учетом особенностей и традиций учреждения, предоставляющих большие возможности дошкольникам в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, квалифицированную коррекцию нарушений речи у дошкольников. Для определения задач, планов и прогноза воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива проводился педагогический анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Годовые задачи ставились, исходя из результатов анализа работы предшествующего учебного года, используя проектную деятельность в соответствии с программой развития МБДОУ.

Задачи на 2020 учебный год:

1. Создание условий для познавательного развития дошкольников через повышение качества прогулок.
2. Продолжать формирование речевых навыков и речевого творчества через практическую деятельность.
3. Продолжать работу по созданию единого образовательного пространства «Детский сад – семья» с помощью разных форм взаимодействия, вовлекать родителей (законных представителей) в организацию игровой, творческой, экспериментальной деятельности детей.

В соответствии с задачами и годовым планом проводилась организационно-методическая работа.

Вывод: В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Воспитанники активно учувствуют в разнообразных конкурсах и спортивных мероприятиях. Дети активно участвуют как в муниципальных конкурсах так и региональных. Совместно с родителями приняли участие в конкурсе осенних поделок из природного материала и оформлении детского сада к новому году, дети были награждены грамотами, а родители и педагоги благодарностями.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме. Осуществление образовательного процесса с дошкольниками соответствует предъявляемым требованиям

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Одним из важнейших показателей способности к профессиональному развитию коллектива является наличие квалификационной категории.

Высшее образование имеют 8 чел (57%)

Среднее специальное образование имеют 6 чел (43%)

Квалификации педагогов:

- высшая квалификационная категория – 1 человек (7%)

- первая квалификационная категория – 10 человек (71%)

- не аттестовано – 3 человека (22%) — молодые специалисты и вновь принятые.

Таким образом, 78 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

МБДОУг. Иркутска детский сад № 171 в 2020 году укомплектован кадрами на 100%.

Сведения о повышении квалификации педагогических работников

МБДОУ по профилю работы

Форма повышения квалификации, (курсы, семинар, другое)	Категория работников, прошедших повышение квалификации	Количество работников, прошедших повышение квалификации	Количество часов	На базе, какого учреждения было организовано повышение квалификации (ИРО, ИПКРО и т.д.)
Январь 2020 г. Всероссийский педагогический вебинар «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности»	Мамойко Галина Николаевна учитель-логопед	1	1	Ассоциация педагогов России «Апрель», г. Москва
Февраль 2020 г. Вебинар «Эффективное использование интерактивных упражнений в коррекции дислексии и дисграфии у детей»	Мамойко Галина Николаевна учитель-логопед	1	3	«Мерсибо» г. Москва
Март 2020 г. Вебинар «Развитие познавательных способностей детей в ДОУ как основа подготовки дошкольников»	Агаева Наталья Юрьевна воспитатель	1	1	Международный образовательный портал «Солнечный свет»
Вебинар «Развитие мелкой моторики и графомоторных навыков у детей дошкольного возраста»	Емец Вероника Олеговна воспитатель	1	1	Международный образовательный портал «Солнечный свет»
Вебинар «Сказочные средства воспитания»	Агаева Наталья Юрьевна педагог-	1	1	Дистанционный институт современного образования, г. Томск

Вебинар «Многофункциональный подход к процессу обучения чтению у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий»	психолог Мамойко Галина Николаевна учитель- логопед	1	3	«Мерсибо» г. Москва
Июнь 2020 г. Вебинар «Научите детей учиться»	Тимофеева Ирина Константиновн а воспитатель	1	1	Центр образовательных технологий «Advance»
Сентябрь 2020 г. Вебинар «Новые проекты и возможности практик индивидуализации» Вебинар «Формирование готовности к обучению чтению у детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр»	Якушевская Татьяна Ивановна Мамойко Галина Николаевна учитель- логопед	1 1	3 3	ГАУ ДПО ИРО «Мерсибо» г. Москва
Октябрь 2020 г. Вебинар «Коррекционно- развивающие комплексы МОБИ в работе с детьми дошкольного возраста» Онлайн-семинар «Особенности развития и содержания образования детей на разных этапах раннего возраста» Образовательная стажировка «Особенности воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО» Вебинар «Обучение навыкам самообслуживания детей с РАС и другими особенностями развития» Вебинар «Развитие речевого дыхания, как часть логопедической коррекции»	Емец Вероника Олеговна воспитатель Якушевская Татьяна Ивановна воспитатель Пугач Татьяна Валерьевна педагог- психолог Филиппова Александра Александровна воспитатель Агаева Наталья Юрьевна Мамойко Галина Николаевна учитель- логопед	1 2 1 1 1	3 2 3 2 2	ООО студия Визель, г. Санкт-Петербург Ассоциация руководителей образовательных организаций г. Москва ГАУ ДПО ИРО АНО Адапционно- педагогический центр «Рассвет» МДАМФТ г. Москва
Ноябрь 2020 г. Конференция «Онлайн-	Емец Вероника Олеговна	4	3	ГАУ ДПО ИРО

образование: тренды, проблемы, перспективы»	воспитатель, Пугач Татьяна Валерьевна педагог- психолог, Филиппова Александра Александровна воспитатель, Агаева Наталья Юрьевна воспитатель			
Вебинар «Адаптация к ДОУ. Диагностика. Работа с родителями»	Якушевская Татьяна Ивановна воспитатель	1	3	ООО «Директ-Медиа» университетская библиотека онлайн г. Москва
Вебинар «Современные технологии в педагогике: тренажеры биоуправления для развития моторики, координации и ритмического праксиса»	Мамойко Галина Николаевна учитель- логопед	1	3	«Мерсибо», г. Москва
Декабрь 2020 г.		2	36	ГАУ ДПО ИРО
ДПП «Современные подходы организации дистанционного обучения в образовательной организации»	Якушевская Татьяна Ивановна воспитатель,			
ДПП «Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий»	Клюсова Наталья Андреевна воспитатель			
	Шевченко Ольга Витальевна	1	72	ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Институт дополнительного образования
Вебинар «Профилактика эмоционального выгорания педагогов, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников»	Мамойко Галина Николаевна учитель- логопед	1	3	ГАУ ДПО ИРО

Передовые педагогические практики в соответствии с ФГОС:

Наименование конкурса, конференции, семинара	Уровень (окружной, муниципальный, областной и т.д.)	Результат участия
--	--	-------------------

<p>Январь-февраль 2020 г.</p> <p>Иркутский форум образования</p>	<p>Муниципальный</p>	<p>Шевченко Ольга Витальевна воспитатель,</p> <p>Клюсова Наталья Андреевна воспитатель,</p> <p>Матафонова Ольга Игоревна воспитатель, Агаева Наталья Юрьевна воспитатель, Жилкина Людмила Викторовна воспитатель, Якушевская Татьяна Ивановна воспитатель, Пугач Татьяна Валерьевна педагог-психолог</p>
<p>Апрель 2020 г.</p> <p>Семинар «Нежелательное поведение и методы его коррекции»</p>	<p>Федеральный</p>	<p>Агаева Наталья Юрьевна педагог –психолог сертификат участника</p>
<p>Май 2020 г.</p> <p>Семинар «Использование поведенческих методов анализа и системы поощрений при построении программ физической реабилитации</p> <p>Всероссийский научно практический семинар «Современные образовательные технологии и методика проектирования совместной образовательной деятельности</p>	<p>Федеральный</p>	<p>Агаева Наталья Юрьевна педагог –психолог сертификат участника</p> <p>Шевченко Ольга Витальевна воспитатель сертификат участника</p>
<p>Ноябрь 2020 г.</p> <p>Научно-практическая конференция «Современный педагог: траектория успеха»</p> <p>Областная конференция «Современное образование: вызовы времени и перспективы их решения»</p> <p>Межрегиональная научно-практическая конференция «Создание специальных условий образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательном пространстве: результаты, опыт, перспективы»</p>	<p>федеральный</p> <p>региональный</p> <p>региональный</p>	<p>Якушевская Татьяна Ивановна воспитатель свидетельство участника</p> <p>Филиппова Александра Александровна воспитатель, сертификат участника</p> <p>Мамойко Галина Николаевна учитель- логопед, сертификат участника</p>
<p>Декабрь 2020 г. VII-я межмуниципальная конференция «Современная логопедия от теории к практике»</p>	<p>региональный</p>	<p>Мамойко Галина Николаевна учитель- логопед, сертификат участника</p>

Информация о победителях и призерах (участие педагогов)

Наименование конкурса	Уровень (окружной, муниципальный, региональный, федеральный)	Результат участия (победитель, призер)
<p>Январь 2020 г.</p> <p>Всероссийский конкурс «В январе много снега во дворе!»</p> <p>Всероссийский конкурс «Рождественское чудо»</p> <p>Всероссийский конкурс «Взмах крыла»</p> <p>Всероссийский конкурс «Современное образование»</p> <p>Всероссийский конкурс «Лэпбук. Применение в профессиональной деятельности»</p>	<p>Федеральный</p> <p>Федеральный</p> <p>Федеральный</p> <p>Федеральный</p> <p>Федеральный</p>	<p>Агаева Наталья Юрьевна педагог-психолог Диплом I степени</p> <p>Емец Вероника Олеговна воспитатель Диплом победителя II степени</p> <p>Агаева Наталья Юрьевна воспитатель Диплом I степени</p> <p>Филиппова Александра Александровна воспитатель Диплом I место</p> <p>Мамойко Галина Николаевна учитель-логопед диплом победителя III степени</p> <p>Мамойко Галина Николаевна учитель-логопед диплом победителя 1 место</p>
<p>Февраль 2020 г.</p> <p>Всероссийская блиц-олимпиада «Культура речи педагога-залог успешности работы по речевому развитию детей»</p> <p>Всероссийский конкурс «Широкая Масленица»</p>	<p>Федеральный</p> <p>Федеральный</p>	<p>Мамойко Галина Николаевна учитель-логопед Диплом победителя 3 место</p> <p>Емец Вероника Олеговна воспитатель Диплом победителя I степени</p> <p>Агаева Наталья Юрьевна</p>

<p>Всероссийский конкурс «Проекты. От идеи до воплощения»</p>	<p>Федеральный</p>	<p>воспитатель Диплом победителя I степени</p> <p>Мамойко Галина Николаевна учитель-логопед</p> <p>свидетельство участника</p>
<p>Март 2020 г.</p> <p>Муниципальный заочный конкурс эссе для молодых педагогов</p> <p>Всероссийский конкурс «8-марта праздник мам!»</p> <p>Всероссийский конкурс «На листке календаря -23 февраля!</p> <p>Фотоконкурс «И помнит мир спасенный»</p>	<p>Муниципальный</p> <p>Федеральный</p> <p>Федеральный</p> <p>Муниципальный</p>	<p>Агаева Наталья Юрьевна педагог-психолог</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Филиппова Александра Александровна</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Емец Вероника Олеговна воспитатель Диплом победителя I степени</p> <p>Агаева Наталья Юрьевна воспитатель Диплом победителя I степени</p> <p>Емец Вероника Олеговна воспитатель свидетельство победителя</p> <p>Москвитина Наталья Федоровна воспитатель свидетельство победителя</p> <p>Якушевская Татьяна Ивановна воспитатель свидетельство победителя</p>

<p>Май 2020 г.</p> <p>Всероссийский творческий конкурс «Тайны загадочного космоса»</p> <p>Всероссийский конкурс «Весна-весняночка»</p>	<p>Федеральный</p> <p>Федеральный</p>	<p>Агаева Наталья Юрьевна воспитатель</p> <p>Диплом I степени</p> <p>Агаева Наталья Юрьевна воспитатель</p> <p>Диплом I степени</p>
<p>Сентябрь 2020 г.</p> <p>Всероссийский конкурс «Лэпбук как современное средство обучения детей»</p> <p>Всероссийский конкурс «Воспитатели России»</p>	<p>Федеральный</p> <p>Федеральный</p>	<p>Мамойко Галина Николаевна учитель-логопед диплом I степени</p> <p>Агаева Наталья Юрьевна воспитатель Жилкина Людмила Викторовна воспитатель</p> <p>Якушевская Татьяна Ивановна воспитатель</p> <p>Шевченко Ольга Витальевна воспитатель Филиппова Александра Александровна воспитатель приказ об участии</p>
<p>Ноябрь 2020 г.</p> <p>Всероссийский конкурс «Воспитатель.pro»</p> <p>Всероссийский конкурс «Сезонные ступеньки осени!»</p> <p>Всероссийский творческий конкурс «Уж небо осенью дышало»</p>	<p>Федеральный</p> <p>Федеральный</p> <p>Федеральный</p>	<p>Тимофеева Ирина Константиновна Диплом победителя II степени</p> <p>Емец Вероника Олеговна Диплом победителя I степени</p> <p>Агаева Наталья Юрьевна Диплом победителя I степени</p> <p>Емец Вероника Олеговна Диплом победителя I степени</p> <p>Агаева Наталья Юрьевна воспитатель Диплом II степени</p>

Конкурс «Лучшая методическая разработка»	Региональный	Мамойко Галина Николаевна учитель-логопед приказ об участии Филиппова Александра Александровна приказ об участии
Декабрь 2020 г. Муниципальный конкурс буктрейлеров «Писатели-юбиляры 2020»	Муниципальный	Филиппова Александра Александровна воспитатель сертификат участника

Успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию в 2020 учебном году 3 педагога: воспитатели Тимофеева И.К., Филиппова А.А., учитель-логопед Мамойко Г.Н.

Педагоги активно делились своим опытом работы с коллегами района и города. Приняли активное участие на различных методических объединениях, форумах. В рамках форума образовательной весны по итогам голосования родителей, была выбрана «лучшая воспитатель года» Тимофеева И.К. о чём был издан приказ департамента ДО КСПК.

Педагогами ДОУ в 2020 году написано 3 статьи:

- 1) Мамойко Г.Н. Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи // Дошкольник №3, 2020
- 2) Мамойко Г.Н. Дыхательная гимнастика на логопедических занятиях для детей с ТНР // Дошкольник № 43, 2020
- 3) Якушевская Т.И. Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности через нетрадиционные техники рисования // Современный педагог: траектория успеха: Материалы III международной научно-практической конференции.- Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2020.- С. 458-460

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ работоспособный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный полный перспектив, объединен общими целями и задачами, профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В дошкольном учреждении созданы условия, направленные на всестороннее развитие воспитанников, предметно-пространственная среда

способствует полноценному физическому, художественно-эстетическому, познавательному, речевому и социально-личностному развитию дошкольников:

- в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности;
- организация и расположение предметов ПРС осуществляются педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, (материалы и оборудование имеют сертификат качества), физиологии детей, требованиям ФГОС, позволяет детям свободно перемещаться;

- предметно-развивающая среда групп обеспечивает реализацию принципа интеграции образовательных областей, учитывает полоролевую специфику, обеспечена материалом для мальчиков и девочек, доступна для каждого воспитанника. В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа, развивающего обучения, проблемного обучения, проектная деятельность.

В воспитательно - образовательном процессе используются современные информационно-коммуникационные технологии.

Вывод: Анализ оборудования и оснащения методического кабинета соответствия принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 100%. Последнее обновление методической литературы было проведено в 2019 году.

1.8. Оценка информационного обеспечения

Самообследование показало, что информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

- Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,

- С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. На сайте ДОУ создана вкладка обратная связь.

- С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Педагоги регулярно принимают участие во всероссийских интернет-вебинарах по интересующим их темам.

- С 2010 года в ДООУ функционирует электронный документооборот.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования. Делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Музыкальный зал оснащён музыкальным центром, проектором мультимедиа с экраном.

- Кабинет заведующего оборудован компьютером с выходом в интернет, имеется МФУ.

- Кабинет заместителя заведующего по АХР оборудован ноутбуком с выходом в интернет, имеется МФУ.

- Методический кабинет оборудован компьютером с выходом в интернет, имеется МФУ.

- Кабинеты делопроизводителя и специалиста по кадрам оборудованы компьютерами с выходом в интернет, имеется принтер.

Все сотрудники имеют возможность выхода в интернет через точку доступа WiFi. Приобретены 4 видеопроекторов и 4 экрана.

Установлено новое оборудование для сенсорной комнаты: интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, светящиеся панно, дидактические игры для педагога-психолога. Помимо педагога-психолога, на интерактивной доске проводят занятия для детей все педагоги.

Необходимость организации дистанционного обучения воспитанников обусловило потребность в персональных компьютерах в каждой возрастной группе. В связи с этим приобретено 6 ноутбуков для работы воспитателей.

Вывод: уровень информационного обеспечения образовательного процесса ДООУ оценивается как высокий.

1.9. Оценка материально-технического оснащения

- Материально - технические условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования, СанПин, правилам пожарной безопасности, к средствам обучения к возрасту и

индивидуальными особенностями, обеспечения программы (наличие учебно - методического комплекта, оборудование и оснащение).

МБДОУ располагается в типовом, панельном двухэтажном здании, которое сдано в эксплуатацию в 1994 году.

В настоящее время в дошкольном учреждении имеется:

- 6 групп для детей дошкольного возраста;
- пищеблок;
- музыкальный зал;
- кабинет учителя - логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- методический кабинет;
- медицинский блок.

Образовательное учреждение оснащено следующей оргтехникой:

- 14 компьютеров, имеется свободный выход в Интернет;
- мультимедийный проектор – 5 шт.;
- сканеры и принтеры – 6 шт.;
- интерактивная доска – 1 шт.

В детском саду работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, установлена тревожная кнопка, функционирует видеонаблюдение, установлен домофон, у каждого работника и родителя имеются магнитные ключи.

На каждом этаже ДОУ расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Здание в полном объеме обеспечено первичными средствами тушения пожара, каждая группа и кабинеты оснащены речевыми оповещателями. В 2020 году установлены 2 входные двери, 2 противопожарные двери на 1 этаже.

На территории детского сада установлены шесть новых тентовых навесов и пять новых закрывающихся песочниц. Каждая возрастная группа имеет собственную прогулочную площадку, где находятся игровые постройки, произведен демонтаж старого оборудования и установлено 3 новых спортивных комплекса и 20 малых форм в соответствии с требованиями ФГОС.

Частично проведено благоустройство ДОУ (демонтированы старые бордюры, установлены новые). В связи с недобросовестностью поставщиков, ранним наступлением холодов оно не было до конца закончено осенью 2018 года, планируется возобновить работы по мере финансирования.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

В каждой возрастной группе имеются методические, дидактические материалы, необходимые для проведения занятий. Музыкальный зал совмещен с физкультурным. Здесь проводятся музыкальные и физкультурные занятия,

гимнастика, досуги, праздники и развлечения. В зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические мячи, обручи, кегли и т.д).

Для проведения музыкальных занятий в зале имеется фортепиано, музыкальный центр, дидактический материал, костюмы, наглядный материал, учебные пособия. Произведен текущий ремонт в подсобных помещениях музыкального зала, установлено 2 новых шкафа для дидактических пособий и игр, костюмов.

Кроме этого в ДООу обновлен музей краеведения. Оснащены современным оборудованием прачечная, пищеблок и медицинский блок, в котором размещены медицинский кабинет, процедурный кабинет.

В 2020 г. в соответствии с требованиями СанПиН приобретено 11 бактерицидных рециркуляторов для обеззараживания воздуха, 3 санитайзера и 7 бесконтактных термометров.

Вывод: Созданные в ДООу материально - технические условия отвечают требованиям ФГОС ДО. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим, эстетическим и требованиям безопасности.

1.10. Оценка финансово-экономического обеспечения

Финансовые условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования. Источником финансирования ДООу являются средства, ежегодно выделяемые из средств бюджета Учредителя, на основе бюджетной сметы. Из бюджета выделяются средства на оплату труда работникам ДООу, электроэнергию, отопление, водоснабжение и т.д.

Для обучения и воспитания существует необходимость в:

- приобретении электронных образовательных ресурсов;
- обновлении и совершенствовании развивающей предметно-пространственной среды;
- приобретении обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов.

Все поступления средств по счетам из областного бюджета в 2020 году были израсходованы на приобретение мультимедийного проектора и интерактивной доски, оснащение оборудованием сенсорной комнаты и обновление дидактических и игровые пособий для дошкольников.

Вывод: Для реализации ФГОС ДО в ДООу требуется:

- Оснащение интерактивным оборудованием всех возрастных групп ДООу, приобретение информационных образовательных ресурсов;
- Улучшение качества интернет коммуникаций.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	163
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	163
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	138 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	158-160 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	158 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	18 человек/10%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	163 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	158 человек/100% 163 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	8 человек/ 57%

	образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 78%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 7 %
1.8.2	Первая	10 человек/ 71 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 21%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 28 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	16 человек/100%

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек/ 163 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м на 1-го ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	88 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Перспективы развития

Анализ работы ДОУ позволил, сделать следующие выводы:

1. Дошкольное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
2. В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Деятельность коллектива ДОУ в течение учебного года была разнообразной, многоплановой и продуктивной.
3. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, ее соответствии ФГОС ДО.

4. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей.

Определяя перспективу работы в соответствии с современными тенденциями развития дошкольного образования, результатами работы данного периода, нами определены следующие перспективные линии работы на 2021 год:

1. Продолжать совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога.
2. Укреплять материально техническую базу, пополнять развивающую предметно-пространственную среду учреждения в соответствии с ФГОС и образовательной программой ДОУ.
4. Мотивировать родителей на активное участие в жизни ДОУ.
5. Продолжать создание адаптированной среды для инвалидов.