

*Вх № 13 от 12.04.2022
гл. специалист ОДОДО г. Иркутск
Женя А.В. Филимонова*

Департамент образования и науки Российской Федерации
комитет по социальной политике
и культуре администрации г. Иркутска
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад №171

664082 г. Иркутск, м-н Университетский, 47. Тел. 36-86-17

Рассмотрено:
на общем собрании работников
МБДОУ г. Иркутска
детского сада № 171
Протокол № 2 от 4 апреля 2022 г.

Утверждено:
заведующий МБДОУ г. Иркутска
детского сада № 171
Н.К. Филимонова
Приказ № 10 от 8 апреля 2022 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования за 2021 год
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Иркутска детского сада № 171

Содержание

Пояснительная записка.....	2
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1. Общая характеристика образовательного учреждения.....	3
1.2. Оценка организационно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения.....	4
1.3. Оценка системы управления организацией.....	6
1.4. Оценка образовательной деятельности.....	10
1.5. Результаты мониторинга качества образования.....	13
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	20
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.....	27
1.8. Оценка информационного обеспечения.....	28
1.9. Оценка материально-технической базы	29
1.10. Оценка финансово-экономического обеспечения.....	31
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	32

Пояснительная записка

Процедура самообследования МБДОУ города Иркутска детский сад № 171 регулируется следующими нормативными документами и локальными актами:

•Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).

•Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

•Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

•Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

•Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определяется ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

— образовательной деятельности;

— системы управления организацией;

— содержания и качества образовательного процесса организации;

- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию

I. Аналитическая часть

Образовательная деятельность МБДОУ города Иркутска детского сада № 171 осуществляется по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, составленной в соответствии с ФГОС ДО и утвержденной приказом заведующей ДОУ № 1 от 28.08.2014 г.

Форма обучения дошкольников – очная, срок реализации программы от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей. ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, в режиме полного дня (12 часового пребывания).

1.1 Общая характеристика образовательного учреждения

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад №171**

№ п/п	Показатели	Характеристика
1	Дата основания:	1 июня 1994 года
2	Статус организации:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
3	Организационно-правовая форма организации:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
4	Учредитель:	Департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска
5	Деятельность:	Образовательная
6	Юридический адрес:	664082 г. Иркутск, мкр. Университетский, 47.

7	Телефон/факс:	36-86-17
8	E-mail:	171detsad@mail.ru
9	Адрес сайта:	https://rused.ru/irk-mdou171/
10	Адрес электронной почты:	171detsad@mail.ru
11	Руководитель учреждения	Филимонова Наталья Константиновна
12	Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	Выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 8512 серия 38Л01 №0002876 от 05 ноября 2015 г. бессрочно.
13	Режим работы:	Устанавливается Учредителем: 5 - дневная рабочая неделя Общая длительность рабочего дня - 12 часов/ с 07.00 до 19.00 часов Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни РФ.
14	Проектная мощность:	115 мест
15	Фактическая наполняемость:	163
16	Группы:	6 групп из них: Младший дошкольный возраст -2, Дошкольный возраст - 4 групп в т.ч. 1 группа ТНР
17	Обучение воспитанников ведётся на русском языке	
18	Деятельность ДОУ направлена на:	Создание (согласно цели Программы) обеспечение безопасных, благоприятных условий для полноценного, всестороннего в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития ребёнка периода дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности.
19	Реализуемая программа:	Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада №171

1.2. Оценка организационно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения

В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012; изменения
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-

эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, с внесением изменений от 15.05.2013;

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155 (зарегистрировано в Минюсте 14.11.2013 № 30384);

-Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)

-Устав МБДОУ города Иркутска детский сад № 171

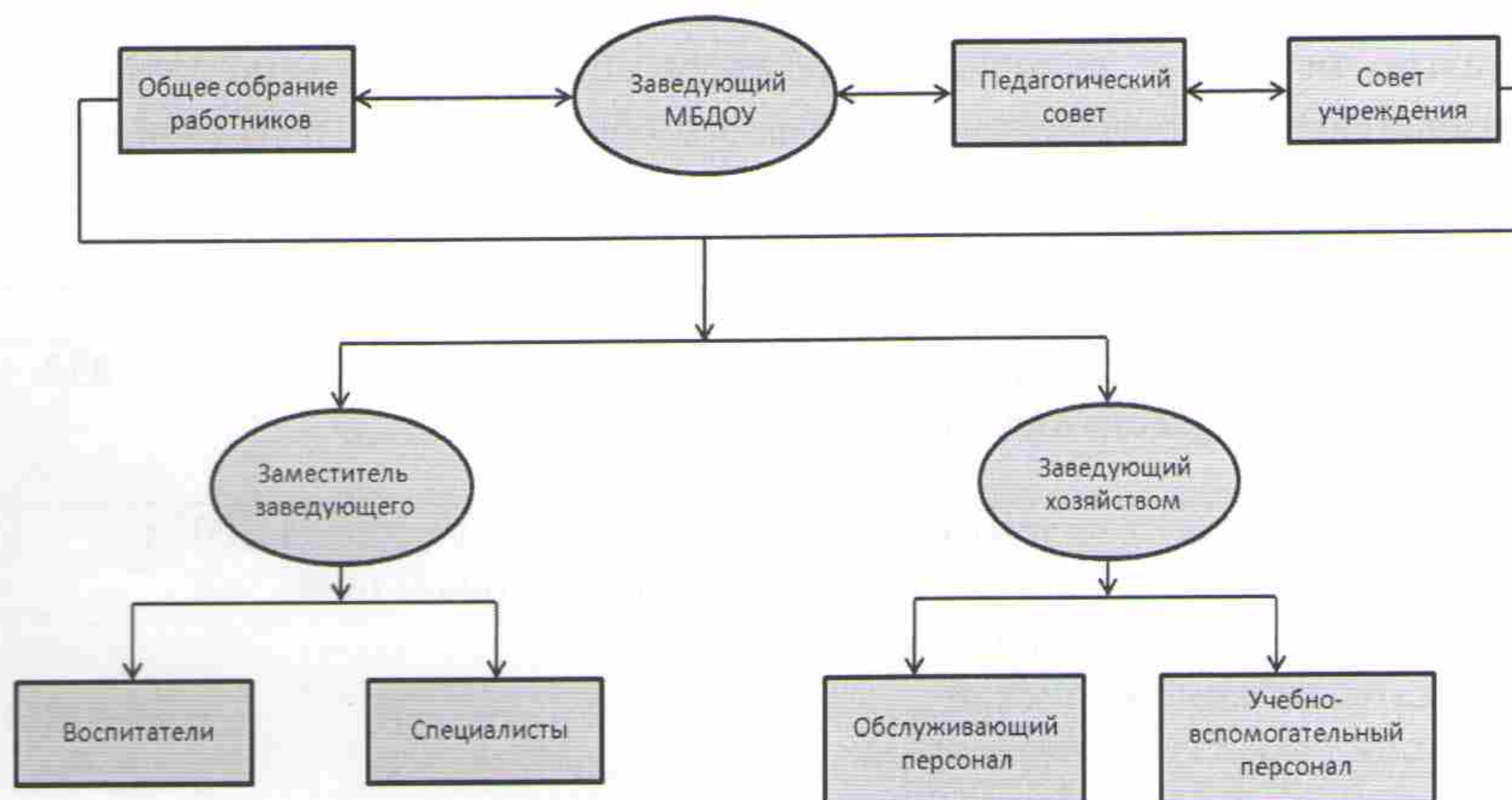
Наличие свидетельств	
о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	11.10.2002 г. серия 38 №001585837
о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	зарегистрировано 26.11.2002 г. серия 38 № 000674859
Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Устав МБДОУ г. Иркутска детского сада №171	Утверждено заместителем председателя комитета - начальником департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска от 02.03.2015 г.
Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
— коллективный договор (с приложениями); — правила внутреннего трудового распорядка — положение об оплате труда работников — положение о педагогическом Совете; — положение о Совете родителей; — положением об общем собрании трудового коллектива; — положением о порядке комплектования Учреждения; — положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения; — положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения; — положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения;	

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

1.3. Оценка системы управления организации.

Структура управления ДОУ

Структура Управления МБДОУ г. Иркутска детского сада № 171



Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Иркутска и Уставом МБДОУ г. Иркутска детского сада № 171 и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководство деятельностью МБДОУ г. Иркутска детского сада № 171 осуществляется заведующий, который осуществляет текущее руководство детским садом и несёт ответственность за деятельность учреждения.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, а именно:

- 1) общее собрание работников;
- 2) педагогический совет;
- 3) Совет Учреждения;

В ДОУ действует структурно-функциональная модель управления. Делегируются полномочия среди административно-хозяйственного аппарата. Осуществляется связь с общественными организациями.

Имеется, утверждённые Коллективный договор и Правила внутреннего трудового распорядка.

Осуществляется связь с общественными организациями.

Имеется, утверждённые Коллективный договор и Правила внутреннего трудового распорядка, утвержденные от 15.03.2021 - 15.03.2024 гг. включительно.

Приняты следующие положения в соответствии с действующим Уставом организации:

- об общем собрании;
- о Совете Учреждения;
- об общем собрании работников Учреждения, с внесением новых нормативных актов.

Общее собрание работников - является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения. Общее собрание работников осуществляет следующие полномочия:

1) дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения;

2) обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, дает рекомендации по ее укреплению;

3) содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;

4) выражает мнение в письменной форме при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и обязанности работников Учреждения;

5) осуществляет согласование отчетного доклада заведующего о работе в истекшем году;

6) утверждает результаты самообследования Учреждения;

7) рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые общим собранием работников к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим Учреждением.

В течение 2021 года было проведено 3 общих собрания работников

На общем собрании работников от 15.03.2021 г. были рассмотрены следующие вопросы: Рассмотрение коллективного договора и правил внутреннего трудового распорядка, о проведении самообследования за 2020 г.

На общем собрании работников от 01.09.2021 г. были рассмотрены следующие вопросы: О работе МБДОУ в новом учебном году, о трудовой дисциплине, согласование графиков работы.

На общем собрании работников от 20.12.2020 г. были рассмотрены следующие вопросы: вступлении в силу с 1 марта 2022 г. новых документов по охране труда, о проведении самообследования деятельности МБДОУ за 2021 год.

Совет Учреждения является постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления Учреждением.

Совет Учреждения осуществляет следующие полномочия: 1) обеспечивает соблюдение Учреждением целей и видов деятельности Учреждения;

2) содействует организации и улучшению условий обучения для воспитанников Учреждения;

3) содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Учреждения;

4)содействует совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории;

5)осуществляет контроль за целевым использованием привлечённых в Учреждение пожертвований;

6)рассматривает другие вопросы, связанные с развитием Учреждением.

7)рассматривает иные вопросы, вынесенные на заседание Совета Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции иных органов управления Учреждением.

Иные вопросы, касающиеся порядка формирования и деятельности Совета Учреждения, предусматриваются в Положении о Совете Учреждения. Положение о Совете Учреждения не должно противоречить законодательству об образовании и настоящему Уставу.

В 2021 году было проведено 1 заседание Совета учреждения.

На заседании Совета учреждения от 03.03.2021 г. были рассмотрены следующие вопросы: Проведение мониторинга по программе развития за 2020 год и реализация задач по плану в 2021 году, подведение итогов анкетирования родителей(законных представителей) по удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг.

Педагогический совет является постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления Учреждением.

Педагогический совет состоит из педагогических работников Учреждения. Педагогический совет осуществляет следующие полномочия:

1)разрабатывает основные направления и программы развития Учреждения, повышения качества образовательного процесса, представляет их заведующему для последующего утверждения;

2)утверждает план работы на каждый учебный год;

3)утверждает образовательные программы, реализуемые Учреждением;

4)утверждает перечень образовательных программ, разработку которых необходимо осуществить в Учреждении;

5)утверждает список учебных пособий, допущенных к использованию при реализации образовательных программ Учреждения;

6)осуществляет выдвижение педагогических работников на участие в конкурсах;

7)осуществляет подготовку предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

8)принимает решения о создании временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности Учреждения;

9)заслушивает информацию и отчеты членов педагогического совета Учреждения;

10) осуществляет рассмотрение итогов учебной работы Учреждения.

11) осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством об образовании.

В 2021 году в детском саду было проведено 3 педагогических совета:

25.01.2021 г. Итоговый педсовет «Подведение итогов работы педагогического коллектива за первое полугодие 2020-2021 учебного года». Были рассмотрены следующие вопросы: выполнение решений предыдущего педсовета, подведение итогов за первое полугодие учебного года воспитателей и узких специалистов, поведение итогов мониторинга образовательной деятельности за первое полугодие, отчет воспитателей подготовительных групп об адаптации выпускников ДООУ к начальному блоку обучения к школе, разное.

19.04.2021 г. Тематический педсовет «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников» Были рассмотрены следующие вопросы: Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста. Обучение детей рассказыванию по картине. Выступление из опыта работы учителя логопеда Мамойко Г.Н., Награждение участников смотра-конкурса «Лучшая разработка дидактической игры/пособия по развитию речи», Итоги тематического контроля «Условия для развития речи и речевого общения дошкольников в детском саду», разное.

24.05.2021 г. Итоговый педсовет «Итоги работы МБДОУ за 2020/2021 учебный год. Были рассмотрены следующие вопросы: Анализ деятельности педагогов ДООУ, анализ выполнения годовых задач, анализ реализации образовательной программы, анализ методической работы, отчет о проделанной работе узких специалистов, отчет по взаимодействию с семьями воспитанников, утверждение приоритетных направлений и основных задач на 2021/2022 учебный год, утверждение плана летней оздоровительной работы с детьми, разное.

30.08.2021 г. Установочный педсовет «Перспективная работа на 2021-2022 учебный год»

Были рассмотрены следующие вопросы: выполнение решений предыдущего педсовета, ознакомление с годовым планом на 2021-2022 учебный год, аттестация педагогов в новом учебном году, аналитическая справка по итогам за II полугодие 2019-2020 учебного года, разное.

29.11.2021 г. Тематический педсовет «Современные подходы к организации формирования математических представлений дошкольников в соответствии с ФГОС ДО». Были рассмотрены следующие вопросы: выполнение решений предыдущего педсовета, нетрадиционные методы и приемы ФЭМП у дошкольников, использование игровых технологий при формировании элементарных математических представлений у младших дошкольников, итоги тематического контроля, применение нетрадиционной методики на логопедических занятиях, разное.

В целях урегулирования разногласий по вопросам права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применение локальных нормативных актов в Образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного отношения, осуществляющая свои полномочия в соответствии с Положением

Совет родителей МБДОУ

В 2021 году был проведен 1 Совет родителей

На Совете родителей от 10.02.20 г. года были рассмотрены вопросы: Вступительное слово заведующей Н.К. Филимоновой, проведение субботника на территории ДОУ. Оформление прогулочных участков ДОУ. Конкурс «Развивающая предметно-пространственная среда на игровых площадках ДОУ»

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и цели управления в соответствии с существующей нормативно - правовой базой имеет положительную динамику и результативность в управлении ДОУ.

1.4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от «05» ноября 2015 г. выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Содержание образовательной деятельности ДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования в МБДОУ г. Иркутска детского сада №171, которая разработана с учетом ФГОС, утверждена приказом заведующего 28 августа 2014 года.

Цель реализации Программы - развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В рамках Программы реализуются следующие задачи:

1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития

способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи по реализации Программы на учебный год выполнены в полном объеме.

В дошкольном учреждении осуществляется оперативное и перспективное планирование. Учебно-воспитательная деятельность педагогов, специалистов осуществлялась на основании перспективного, календарно-тематического планирования.

Основными направлениями образовательной деятельности дошкольного учреждения являлись: коррекционное и речевое.

Коррекционная работа с детьми с ТНР велась на основе «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Авторы Т. Б. Филичева, Т. В.Туманова, Г. В.Чиркина («Логопедическая работа с детьми II - III уровня речевого развития» Авторы: Т. Б. Филичева, Г. В.Чиркина).

Образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. Для группы детей с ТНР создана и утверждена «Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи с 5 до 8 лет), принятая на педагогическом совете в МБДОУ г. Иркутска детского сада №171 (Протокол №1 от 27.08.2020 г.)

Программа дошкольного учреждения ориентирована на воспитанников от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений.

В 2021 учебном году в МБДОУ функционировало 6 групп из них 2 группы разновозрастных, в т.ч. одна группа с ТНР. Среднесписочный состав детей 163.

Данные о численности детей ДОУ

Число детей в МДОУ	Число детей, прибывших в МДОУ за 2021 учебный год, в т.ч. за период комплектования на учебный год	Число детей, выпускающихся в школы в 2021 учебном году	Число детей, посещающих ДОУ в режиме кратковременного пребывания
163	49	38	0

В ДОУ функционирует шесть групп, из них:

Разновозрастная	Разновозрастная	Разновозрастная	Старшая	Подготовительная группа	Разновозрастная ТНР
с 1 до 3 лет	с 2 до 4 лет	с 3 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет	с 5 до 7 лет
30	30	30	26	28	19

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Недельная образовательная нагрузка составляет:

- в 1 младшей группе (2-3 года) – 1 час 40 минут в неделю
- во второй младшей группе (3-4 года) – 2 часа 30 мин. в неделю, продолжительность организованной образовательной деятельности 15 минут;
- в средней группе (4-5 лет) – 3 часа 20 минут в неделю, продолжительность организованной образовательной деятельности 20 минут;
- в разновозрастной группе (3-5 лет) – 2 часа 30 минут в неделю для детей 3-4 года и 3 часа 20 минут в неделю для детей 4-5 лет, продолжительность организованной образовательной деятельности 15 и 20 минут;
- в подготовительной группе (6-7 лет) - 8 часов 30 мин. в неделю, продолжительность организованной образовательной деятельности 30 минут.
- в разновозрастной группе с ТНР (5-7 лет) – 5 часов в неделю для детей 5-6 лет и 6 часа 30 минут в неделю для детей 6-7 лет, продолжительность организованной образовательной деятельности 25 и 30 минут;

При составлении расписания организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В

комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на профилактику нарушений осанки, зрения, плоскостопия, дыхательные упражнения.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Творческой группой педагогов создана и принята на заседании педагогического совета 12.01.2018 г. Программа развития по теме «Повышения качества взаимодействия участников образовательных отношений в условиях поликультурного образования дошкольников» сроком 2018-2023 гг.

Основная цель программы

Разработка механизмов управления качеством дошкольного образования для эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений в условиях поликультурного образования дошкольников.

I. Механизмы реализации программы

В основу реализации программных мероприятий положен проектный метод. В качестве основных механизмов реализации программы разработаны проекты, направленные на решение стратегических задач развития ДОУ.

II. Результаты реализации программы в 2021 г.

1. Апробирована и внедрена концепция Программы развития ДОУ
2. Педагогами пройдены повышения квалификации по инновационным образовательным программам
3. Совершенствуется и апробируется методическая база по ИКТ для развития творческого потенциала детей в условиях ДОУ.
4. ДОУ функционирует как открытая, динамичная, развивающая среда, обеспечивающая свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.
5. Определены и делегированы функции планирования, контроля и анализа результативности системы управления ДОУ.
6. Апробируются и внедряются инновационные технологии.
7. Разработаны проекты:
 - «Система работы с родителями воспитанников через приобщение их к созданию предметно развивающих тематических уголков в ДОУ» - воспитатели Тимофеева И.К., Филиппова А.А.;

1.5. Результаты мониторинга качества образования

В течение ряда лет дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы на год и образовательной программой.

- В учреждении имеется ВСОКО. Разработаны и приняты следующие локальные акты обеспечивающие работу ВСОКО: положение о внутренней оценке качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада №171, принятое на педагогическом совете от 28.08.2014 года протокол №1;

- приказ о принятии положения о внутренней оценке качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада №171 от 01.10.2018 года № 26/5;

При проведении мониторинга образовательных областей педагогами, мы использовали следующие приемы и методы:

- наблюдение за самостоятельной деятельностью детей;
- просмотр и анализ разных видов занятий;
- собеседование с детьми с помощью заданий и дидактических игр;
- задания на логическое мышление и др.

Каждый год в рамках выполнения Муниципального задания мы проводим мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей)

обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг образовательной организацией (анкетирование «Удовлетворенность качеством образования в МБДОУ»). Удовлетворенность системой образования отслеживается с помощью соцопроса на сайтах: <http://opr.iro38.ru> («Институт развития образования Иркутской области (ГАУ ДПО ИРО)») и <http://www.open.irkobl.ru> («Открытое правительство Иркутской области»). Результаты анкетирования и соцопроса «Удовлетворенность системой образования» на сайте Института развития образования Иркутской области (ГАУ ДПО ИРО) показывают высокие показатели (91%) за 2021 год по результатам оценки Института развития образования по всем показателям.

Таблица мониторинга качества образования

№	Образовательная область	Средний показатель в %
1	Познавательное развитие	92 %
2	Речевое развитие	92%
3	Социально-коммуникативное развитие	94 %
4	Физическое развитие	100%
5	Художественно-эстетическое развитие	98%

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка.

Результаты деятельности педагогов можно оценить по участию воспитанников в конкурсах:

Информация о победителях и призерах (участие воспитанников)

Наименование конкурса	Уровень (окружной, муниципальный, региональный, федеральный)	Результат участия (победитель, призер)
Январь 2021 г. Всероссийская викторина «Время знаний – Новогодний калейдоскоп»	федеральный	Диплом победителя – 1 место – 1 чел.
Февраль 2021 г. Окружной конкурс чтецов «Русское слово-2021», посвященный 360-летию города Иркутска	муниципальный	Грамота победителя – 1 чел.

Март 2021 г. Всероссийский конкурс творческих работ, посвященный 115-летию со дня рождения русской, советской детской поэтессы Агнии Барто и 85-летию стихам «Игрушки»	федеральный	Диплом победителя – 1 чел.
Апрель 2021 г. Конкурс детского рисунка «Дорогами галактики»	муниципальный	Диплом участника – 3 человека
Май 2021 г. Открытая городская дистанционная олимпиада для дошкольников «Умники и умницы»	муниципальный	Сертификат участника 10 человек
Ноябрь 2021 г. Всероссийский конкурс рисунков, посвященный 195-летию со дня рождения Г.Х. Андерсена «Сказки великого сказочника»	Федеральный	Диплом 1 место - 1 человек
Декабрь 2021 г. Конкурс детского творчества «Новогодние фантазии»	Муниципальный	Сертификат участника 10 человек
Всероссийский конкурс «Самый умный дошколенок»	Федеральный	Диплом 1 место – 1 человек

Кроме того, в ДОУ проведены в течение года тематические мероприятия:

1. Спортивное развлечение «Зимние забавы»
2. Развлечение «В гостях у сказки»
3. День защитника Отечества
2. Выставка детских рисунков «Защитники Отечества»
3. Конкурс чтецов «Русское слово»
4. Выставка детских рисунков «Пожарам нет»
5. Праздник мамам «Утренник 8 марта»
6. Масленица
7. Выставка детских рисунков «С праздником весны»
8. Выставка детских рисунков «День космонавтики»
9. Выставка детских рисунков «День победы!»
10. Выпускной бал
11. День защиты детей
12. День знаний 1 сентября. Музыкально-познавательный досуг «Вот и стали мы на год взрослей»

13. Конкурс поделок из природного материала.
14. Праздник «Золотая осень»
15. «Наша улица» тематическое занятие по ПДД во всех группах.
16. Новогодние утренники «Новый год у ворот»

С целью обновления развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО в 2021 году среди педагогов прошли конкурсы по созданию дидактических игр по речевому развитию дошкольников и конкурс по математическим уголкам.

- Конкурс «Лучшая дидактическая игра по развитию речи»: 1 место воспитатели Шевченко О.В. и Беньковская Л.М., 1 место воспитатели Филиппова А.А., Тимофеева И.К., 2 место воспитатели Мешкова И.П., Ключова Н.А.;
- Конкурс «Лучшее пространство по ФЭМП»: 1 место воспитатели Шевченко О.В. и Беньковская Л.М., 1 место воспитатели Мешкова И.П., Ключова Н.А., 2 место Филиппова А.А., Тимофеева И.К., 2 место Жилкина Л.В., Якушевская Т.И.; 3 место Горбунова О.В., Егорова С.А., 3 место Матафонова О.И., Москвитина Н.Ф.

Все педагоги-победители премированы и отмечены грамотами.

Показатели усвоения выпускниками образовательной программы

Общее число выпускников	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
38	26	68 %	12	32%	0	0%

Статистические данные о состоянии здоровья воспитанников за 3 года

	2019	2020	2021
% практически здоровых детей – 1 гр. здоровья	39%	41%	38%
% детей, имеющих отклонения в здоровье – 2 гр.здоровья	58%	57%	60%
% детей, имеющих хронические заболевания – 3 гр.здоровья	2,5%	1,5	1,4%
Дети – инвалиды- 4 гр.здоровья	0,5%	0,5%	0,6%

Реализация образовательной программы соответствуют требования ФГОС дошкольного образования.

Условия:

1) обеспечение эмоционального благополучия через:
непосредственное общение с каждым ребенком;
уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;

2) поддержку индивидуальности и инициативы детей через:
создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;

создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;

недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);

3) установление правил взаимодействия в разных ситуациях:

создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;

развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;

развитие умения детей работать в группе сверстников;

4) построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее - зона ближайшего развития каждого ребенка), через:

создание условий для овладения культурными средствами деятельности;

организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;

поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;

оценку индивидуального развития детей;

5) взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Педагогами-психологами проводились:

- родительские собрания;

- индивидуальные и коллективные консультации родителей по вопросам воспитания детей;

- коллективные и индивидуальные занятия с детьми, способствующие снижению агрессивности, улучшению коммуникативных способностей, социализации;

- диагностика готовности выпускников ДООУ к условиям школы.

Развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, доступная и безопасная, а так же обеспечивающая максимальную реализацию образовательной программы, возможность общения и совместной деятельности детей.

Основная общеобразовательная программа МБДОУ разрабатывалась на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального УМО). Программа была создана с учетом особенностей и традиций учреждения, предоставляющих большие возможности дошкольникам в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, квалифицированную коррекцию нарушений речи у дошкольников. Для определения задач, планов и прогноза воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива проводился педагогический анализ воспитательно-образовательного процесса в ДООУ. Годовые задачи ставились, исходя из результатов анализа работы предшествующего учебного года, используя проектную деятельность в соответствии с программой развития МБДОУ.

Задачи на 2021 учебный год:

1. Повышение качества образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений дошкольников с помощью современных педагогических технологий.
2. Совершенствование воспитательно-образовательного процесса в ДООУ через использование ИКТ.

В соответствии с задачами и годовым планом проводилась организационно-методическая работа.

Вывод: В ДООУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Воспитанники активно учувствуют в разнообразных конкурсах и спортивных мероприятиях. Детей организуют как в муниципальных конкурсах, так и региональных. Совместно с родителями приняли участие в конкурсе осенних поделок из природного материала и оформлении детского сада к новому году, дети были награждены грамотами, а родители и педагоги благодарностями.

В ДООУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме. Осуществление образовательного процесса с дошкольниками соответствует предъявляемым требованиям

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Одним из важнейших показателей способности к профессиональному развитию коллектива является наличие квалификационной категории.

Высшее образование имеют 8 чел (57%)

Среднее специальное образование имеют 6 чел (43%)

Квалификации педагогов:

- высшая квалификационная категория – 1 человек (7%)

- первая квалификационная категория – 10 человек (71%)

- не аттестовано – 3 человека (22%) — молодые специалисты и вновь принятые.

Таким образом, 78 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

МБДОУг. Иркутска детский сад № 171 в 2021 году укомплектован кадрами на 100%.

Сведения о повышении квалификации педагогических работников

МБДОУ по профилю работы

Форма повышения квалификации, (курсы, семинар, другое)	Категория работников, прошедших повышение квалификации	Количество работников, прошедших повышение квалификации	Количество часов	На базе, какого учреждения было организовано повышение квалификации (ИРО, ИПКРО и т.д.)
Январь 2021 г. Всероссийский вебинар «Ведение интерактивной документации с помощью новейших средств ИКТ»	Филиппова А.А. воспитатель	1	3	«Мерсибо» г. Москва
ДПО «Аддикция к разрушению и саморазрушению как деструктивное начало препятствующее личностному росту педагога»	Тимофеева И.К. воспитатель	1	12	Сетевой институт ДПО
Всероссийский онлайн-семинар «Планирование и организация образовательного процесса в группах раннего возраста»	Жилкина Л.В. Воспитатель	3	4	Ассоциация руководителей образовательных организаций, г. Москва
Вебинар «Зимняя сказка в «Студии Мерсибо» - создание интерактивной развивающей среды в работе с дошкольниками»	Якушевская Т.И. Воспитатель Емец В.О. воспитатель			

	Мамойко Галина Николаевна учитель- логопед	1	3	Мерсибо», Москва	г.
Февраль 2021 г. Всероссийский онлайн-семинар «Соблюдение прав дошкольников в образовательной организации» ДПП «Организация образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации на основе системно-деятельностного подхода в реализации ФГОС дошкольного образования	Шиховцева Виктория Владимировна муз. Руководитель Матафонова Ольга Игоревна воспитатель	1	8	Ассоциация руководителей образовательных организаций, Москва	г.
	Емец В.О. воспитатель	1	8	ГБПОУ «Иркутский региональный колледж педагогического образования»	ИО
	Жилкина Л.В., воспитатель	2	96		
	Москвитина Н.Ф. воспитатель				
Март 2021 г. Семинар «Применение цифровых и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дошкольного образования: решение и практика» Всероссийский вебинар «Приемы развития базовых психических функций у детей с ОВЗ во время подготовки к школе» ДПП «Профессиональный стандарт «Педагог»: готовность воспитателя к выполнению трудовых функций при реализации ФГОС дошкольного образования «Тофалария детям»	Филиппова А.А. воспитатель	1	4	ГАУ ДПО ИРО	
	Мамойко Г.Н. учитель- логопед	1	3	«Мерсибо», Москва	г.
	Мешкова И.П. воспитатель	1	72	ГБПОУ «Иркутский региональный колледж	ИО

				педагогического образования»
	Емец В.О. воспитатель	1	4	ГАУ ДПО ИРО
Апрель 2021 г. Вебинар «Базовые приемы развития фонематического слуха у детей с ОВЗ с применением интерактивного контента» Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция «Сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях общего, дополнительного и специального образования» VМежрегиональная Педагогическая лаборатория им. Т.Н. Яковлевой «Проблемы трудового воспитания детей в современном образовательном пространстве» Онлайн-семинар «Формирование развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО	Мамойко Галина Николаевна учитель-логопед	1	3	«Мерсибо», г. Москва
	Шевченко О.В., воспитатель	1	12	ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет педагогический институт»
	Жилкина Л.В., Воспитатель	1	6	АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии» ИРО ВОО «Воспитатели России»
	Емец В.О. воспитатель	1	3	Ассоциация руководителей образовательных организаций, г. Москва
Май 2021 Всероссийский онлайн-семинар «Организация познавательного развития	Емец В.О. воспитатель	1	4	Ассоциация руководителей образовательных организаций, г.

дошкольников				Москва
Октябрь 2021 Семинар «Новая онлайн педагогика. Секреты проведения дистанционного логопедического консультирования»	Шевченко О.В. воспитатель	1	4	ЧОУ ДПО «Логопед Профи» г. Санкт-Петербург
Вебинар «Дистанционная работа с неговорящими детьми с использованием средств альтернативной коммуникации»	Шевченко О.В. воспитатель	1	7	ЧОУ ДПО «Логопед Профи» г. Санкт-Петербург
Вебинар «Дистанционные методы в работе педагога ДОУ»	Шевченко О.В. воспитатель	1	8	ЧОУ ДПО «Логопед Профи» г. Санкт-Петербург
ПП «Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия	Шевченко О.В. воспитатель	1	250	ФГБОУ ВО «ИГУ»
Региональная конференция «Эффективные практики социокультурной и языковой адаптации детей играющих в образовательных организациях Иркутской области»	Москвитина Н.Ф. воспитатель	1	8	ГАУ ДПО ИРО
Образовательная стажировка «Особенности воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО»	Филиппова А.А. воспитатель	1	8	ГАУ ДПО ИРО
Семинар «Кейс-сессия: Инновационная деятельность педагог дошкольного образования в условиях реализации профессионального стандарта педагога»	Матафонова О.И. воспитатель	1	8	ГАУ ДПО ИРО
Ноябрь 2022 Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»	Москвитина Н.Ф. воспитатель Матафонова О.И. воспитатель	2	8	МПАДО г. Ижевск
Конференция «Онлайн-образование: тренды, проблемы, перспективы»	Филиппова А.А. воспитатель	1	8	ГАУ ДПО ИРО
Областная конференция «Современное образование: вызовы времени и перспективы их решения»	Филиппова А.А. воспитатель	1	8	Сетевой институт дополнительного профессионального образования
Всероссийский вебинар «Игровые приемы в работе с «неговорящими» детьми.	Мамойко Г.Н.	1		Мерсибо г. Москва

Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий	учитель-логопед		3	
Семинар «Эффективные практики ФГОС ДО»	Филиппова А.А. воспитатель	1	4	ГАУ ДПО ИРО
Образовательная стажировка «Эффективные практики использования информационно-образовательной развивающей речевой среды в условиях детского сада и семьи»	Филиппова А.А. воспитатель	1	8	ГАУ ДПО ИРО
Всероссийский вебинар «Развитие лексико-грамматических категорий у детей с ОНР и ТМНР с применением мультимедийных технологий.	Филиппова А.А. воспитатель Тимофеева И.К. воспитатель	2	3	Мерсибо г. Москва
Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха»	Тимофеева И.К. воспитатель	1	3	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»
Вебинар «Как помочь маме справиться с истерикой ребенка-дошкольника»	Тимофеева И.К. воспитатель	1	2	Школа развития эмоций г. Пермь
Декабрь 2022				
Всероссийский финальный форум «Воспитываем здорового ребенка»	Горбунова О.В. воспитатель	2	8	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»
Питч-сессия «Практика наставничества: от идеи к результату»	Шиховцева В.В. Филиппова А.А. воспитатель	1	12	ГАУ ДПО ИРО
Межрегиональный методический семинар «Формирование первичных навыков финансовой грамотности в раннем детском возрасте»	Мамойко Г.Н. учитель-логопед	1	6	ФГБОУ ВО «ИГУ»
Вебинар «Развитие ориентировки в пространстве детей с ОВЗ (ЗПР, ТНР, ДЦП, РАС, слабовидящие)»	Шевченко О.В. воспитатель	1	6	Институт повышения квалификации и переподготовки
Вебинар «Развитие эмоционального интеллекта обучающихся»	Филиппова А.А. воспитатель	2	2	«Психпед» г. Москва
Вебинар «Сопровождение тьютора на каждой ступени образования»	Тимофеева И.К. воспитатель	1	1	«Психпед» г. Москва
Всероссийский вебинар «Особенности работы над звукопроизношением на базе интерактивных игр и лексического материала у детей	Тимофеева И.К. воспитатель	1	3	Мерсибо г. Москва

с ОВЗ» Вебинар «Сопровождение тьютора на каждой ступени образования»	Тимофеева И.К. воспитатель	1	1	«Психпед» г. Москва
Всероссийский вебинар «Особенности работы над звукопроизношением на базе интерактивных игр и лексического материала у детей с ОВЗ»	Тимофеева И.К. воспитатель	1	3	Мерсибо г. Москва

Передовые педагогические практики в соответствии с ФГОС:

Наименование конкурса, конференции, семинара	Уровень (окружной, муниципальный, областной и т.д.)	Результат участия
Февраль 2021 г. Всероссийский заочный научно-методический семинар «Современное образование: условия, идеи, возможности»	федеральный	Мамойко Галина Николаевна учитель-логопед, сертификат участника
Март 2021 г. X Байкальские родительские чтения «Семья в мире-мир в семье» Публикация в сборнике «Современный педагог: траектория успеха: Материалы V Международной научно-практической конференции. 31 марта 2021	Муниципальный Федеральный	Филиппова А.А., Тимофеева И.К. воспитатели, благодарственное письмо и сертификаты участника Мешкова И.П. воспитатель – сертификат участника.
Апрель 2021 г. Семинар «Нежелательное поведение и методы его коррекции»	Федеральный	Агаева Наталья Юрьевна педагог –психолог сертификат участника
Май 2021 г. Семинар «Использование поведенческих методов анализа и системы поощрений при построении программ физической реабилитации» Всероссийский научно практический семинар «Современные образовательные технологии и методика проектирования совместной образовательной деятельности»	Федеральный	Агаева Наталья Юрьевна педагог –психолог сертификат участника Шевченко Ольга Витальевна воспитатель сертификат участника
Июнь 2021 г. Публикация в сборнике научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Отчизна» 2021	федеральный	Жилкина Л.В. воспитатель, свидетельство о публикации
Декабрь 2021 г. Публикация научной статьи «Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через проектную деятельность» в журнале «Наука через призму времени»	федеральный	Жилкина Л.В. воспитатель, свидетельство о публикации

Информация о победителях и призерах (участие педагогов)

Наименование конкурса	Уровень (окружной, муниципальный, региональный, федеральный)	Результат участия (победитель, призер)
Январь 2021 г. Всероссийский конкурс «Новогодние каникулы» Всероссийский конкурс «Кладовая развлечений»	Федеральный Федеральный	Филиппова Александра Александровна воспитатель Диплом 1 степени Мамойко Г.Н. учитель-логопед диплом победителя 3 степени
Апрель 2021 г. Дистанционный городской конкурс «Портрет иркутянина»	муниципальный	Жилкина Л.В. воспитатель благодарность за участие
Май 2021 г. Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Иркутская область»	региональный	Жилкина Л.В., воспитатель, диплом 2 степени
Ноябрь 2021 г. Конкурс «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности»	региональный	Филиппова Александра Александровна воспитатель благодарность за участие
Декабрь 2021 г. Муниципальный конкурс буктрейлеров	Муниципальный	Филиппова Александра Александровна воспитатель Тимофеева Ирина Константиновна благодарность за участие

Успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию в 2021 учебном году 2 педагога: воспитатели Тимофеева И.К., Якушевская Т.И.

Педагоги активно делились своим опытом работы с коллегами района и города. Приняли активное участие на различных методических объединениях, форумах, конкурсах педагогического мастерства.

Педагогами ДОУ в 2021 году опубликованы 2 статьи:

1)Мамойко Г.Н. Такие простые игры //Сборник научных статей «Современное образование: условия, идеи, возможности», 2021

2)Мешкова И.П. Родной язык – основа формирования духовного мировоззрения//Современный педагог: траектория успеха: Материалы V международной научно-практической конференции.- Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2021.- С. 171-173

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в различных методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

1.7.Оценка учебно-методического обеспечения

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В дошкольном учреждении созданы условия, направленные на всестороннее развитие воспитанников, предметно-пространственная среда способствует полноценному физическому, художественно-эстетическому, познавательному, речевому и социально-личностному развитию дошкольников:

- в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности;
- организация и расположение предметов ПРС осуществляются педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, (материалы и оборудование имеют сертификат качества), физиологии детей, требованиям ФГОС, позволяет детям свободно перемещаться;
- предметно-развивающая среда групп обеспечивает реализацию принципа интеграции образовательных областей, учитывает полоролевою специфику,

обеспечена материалом для мальчиков и девочек, доступна для каждого воспитанника. В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа, развивающего обучения, проблемного обучения, проектная деятельность.

В воспитательно - образовательном процессе используются современные информационно-коммуникационные технологии, в каждой группе имеются ноутбуки, в двух группах – интерактивные доски.

В методическом кабинете ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 100%. Последнее обновление методической литературы было проведено в 2019 году.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.8. Оценка информационного обеспечения

Самообследование показало, что информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

- Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,

- С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. На сайте ДОУ создана вкладка обратная связь.

- С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Педагоги регулярно принимают участие во всероссийских интернет-вебинарах по интересующим их темам.

- С 2010 года в ДОУ функционирует электронный документооборот.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования. Делает образовательный процесс более содержательным,

интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Музыкальный зал оснащён музыкальным центром, проектором мультимедиа с экраном.

- Кабинет заведующего оборудован компьютером с выходом в интернет, имеется МФУ.

- Кабинет заместителя заведующего по АХР оборудован ноутбуком с выходом в интернет, имеется МФУ.

- Методический кабинет оборудован компьютером с выходом в интернет, имеется МФУ.

- Кабинеты делопроизводителя и специалиста по кадрам оборудованы компьютерами с выходом в интернет, имеется принтер.

Все сотрудники имеют возможность выхода в интернет через точку доступа WiFi. Приобретены 2 интерактивных доски и 2 проектора.

В каждой группе имеются ноутбуки для работы воспитателей, всего 6 шт.

Вывод: уровень информационного обеспечения образовательного процесса ДООУ оценивается как высокий.

1.9. Оценка материально-технического оснащения

- Материально - технические условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования, СанПин, правилам пожарной безопасности, к средствам обучения к возрасту и индивидуальными особенностями, обеспечения программы (наличие учебно - методического комплекта, оборудование и оснащение).

МБДОУ располагается в типовом, панельном двухэтажном здании, которое сдано в эксплуатацию в 1994 году.

В настоящее время в дошкольном учреждении имеется:

- 6 групп для детей дошкольного возраста;
- пищеблок;
- музыкальный зал;
- кабинет учителя - логопеда;
- кабинет педагога-психолога, совмещенный с сенсорной комнатой
- методический кабинет;
- медицинский блок.

Образовательное учреждение оснащено следующей оргтехникой:

- 13 компьютеров, имеется свободный выход в Интернет;
- мультимедийный проектор – 7 шт.;
- сканеры и принтеры – 6 шт.;
- интерактивная доска – 3 шт.

В детском саду работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, установлена тревожная кнопка, функционирует видеонаблюдение, установлен домофон, у каждого работника и родителя имеются магнитные ключи.

На каждом этаже ДООУ расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Здание в полном объеме обеспечено первичными средствами тушения пожара, каждая группа и кабинеты оснащены речевыми оповещателями.

На территории детского сада установлены шесть новых теневых навесов и пять новых закрывающихся песочниц. Каждая возрастная группа имеет собственную прогулочную площадку, где находятся игровые постройки, 3 новых спортивных комплекса и 20 малых форм в соответствии с требованиями ФГОС.

Частично проведено благоустройство ДООУ (демонтированы старые бордюры, установлены новые). В связи с недобросовестностью поставщиков, ранним наступлением холодов оно не было до конца закончено осенью 2018 года, планируется возобновить работы по мере финансирования в 2022 году.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

В каждой возрастной группе имеются методические, дидактические материалы, необходимые для проведения занятий. Музыкальный зал совмещен с физкультурным, где проводятся музыкальные и физкультурные занятия, гимнастика, досуги, праздники и развлечения. В зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические мячи, обручи, кегли и т.д).

Для проведения музыкальных занятий, в зале имеется фортепиано, музыкальный центр, дидактический материал, костюмы, наглядный материал, учебные пособия. В 2021 году в подсобном помещении музыкального зала встроен комбинированный шкаф-купе для хранения театральных атрибутов, дидактических пособий и костюмов для выступлений. В соответствии с требованиями пожарной безопасности, установлена противопожарная металлическая дверь, что позволяет хранить в подсобном помещении мягкий инвентарь (детские и взрослые костюмы, атрибуты и пособия для работы).

Оснащены современным оборудованием прачечная (приобретена новая стиральная машина, утюг), пищеблок (заменена посуда на новую нержавеющую: баки, кастрюли; приобретен шкаф для хлеба, обновлены доски и установлена новая система вентиляции над мойкой), медицинский блок, в котором размещены медицинский кабинет, процедурный кабинет со всем необходимым медицинским материалом.

Для всех кабинетов, музыкального зала, пищеблока, фойе, групп в январе-феврале 2021 года приобретены новые рециркуляторы в связи с требованиями СанПиН.

В 2021 г. в приобретено 2 посудомоечных машины для групп: подготовительная «Почемучки» и разновозрастная 1-3 года «Радуга».

Проведен частичный, мелкий ремонт в 2-х группах после замены труб в мойках, после установки новой двери в подсобке музыкального зала, кабинете завхоза (побелка, покраска).

Проведен частичный ремонт в подвале силами обслуживающей организации «Авангард».

В конце года, благодаря экономии, приобрели новые детские раздвижные столы в количестве 24 шт. и стулья –90 штук, 2 кресла для кабинета заместителя заведующего и делопроизводителя.

Кроме этого в ДООУ организована сенсорная комната, где установлена интерактивная доска, что позволяет проводить занятия с детьми на более современном уровне.

Имеется музей бурятской культуры, посвященный региональному компоненту, размещен в группе «Почемучки».

Вывод: Созданные в ДООУ материально - технические условия отвечают требованиям ФГОС ДО. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим, эстетическим и требованиям безопасности.

Имеется потребность в замене ограждения (сетчатого) дошкольного учреждения и асфальте (размыта, раздроблена плитка) пешеходных дорожек.

1.10. Оценка финансово-экономического обеспечения

Финансовые условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования. Источником финансирования ДООУ являются средства, ежегодно выделяемые из средств бюджета Учредителя, на основе бюджетной сметы. Из бюджета выделяются средства на оплату труда работникам ДООУ, электроэнергию, отопление, водоснабжение и т.д.

Для обучения и воспитания существует необходимость в:

- приобретении электронных образовательных ресурсов;
- обновлении и совершенствовании развивающей предметно-пространственной среды;
- приобретении обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов.

Все поступления средств по счетам из областного бюджета в 2021 году были израсходованы на приобретение 2 мультимедийных проекторов и 2 интерактивных досок, и обновление дидактических и игровых пособий для дошкольников.

Вывод: Для реализации ФГОС ДО в ДООУ требуется:

- Оснащение интерактивным оборудованием всех возрастных групп ДОУ, приобретение информационных образовательных ресурсов;
- Улучшение качества интернет коммуникаций.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	163
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	163
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	136 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	163 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	163 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 человек/ 12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	19 человек/11%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	163 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	163 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	12 дней

	организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 78%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 7 %
1.8.2	Первая	10 человек/ 71 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 14%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 14 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	16 человек/100%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек/ 163 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м на 1-го ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	88 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Перспективы развития

Анализ работы ДОУ позволил, сделать следующие выводы:

1. Дошкольное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
2. В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и

взаимопомощи. Деятельность коллектива ДООУ в течение учебного года была разнообразной, многоплановой и продуктивной, на сколько позволяли условия ограничения в связи с пандемией.

3. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, ее соответствию ФГОС ДО.

4. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей.

Определяя перспективу работы в соответствии с современными тенденциями развития дошкольного образования, результатами работы данного периода, нами определены следующие перспективные линии работы на 2022 год:

1. Продолжать совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

2. Продолжать укреплять материально-техническую базу, пополнять развивающую предметно-пространственную среду учреждения в соответствии с ФГОС и образовательной программой ДООУ.

4. Мотивировать родителей на активное участие в жизни ДООУ, решая с ними задачи Программы развития учреждения при активном взаимодействии.

5. Продолжать создание адаптированной среды для инвалидов.