**Лучшие игры для дошкольников 5-6 лет в домашних условиях.**

*Подготовила*

*Шевченко Ольга Витальевна*

*группа «Букварёнок»*

*20.10.2022г*

***Буквы для зверят***

Пора изучать алфавит! Вы уже были в зоопарке? Сколько там животных! С каких букв начинаются их названия? Приготовьте карточки с этими буквами и соответствующие картинки и не забудьте взять их в дорогу. Теперь запомнить буквы будет очень просто. Вы называете букву, а ребенок вспоминает, название какого животного начинается на эту букву. Можно изменить условия — назовите животное, а малыш найдет карточку с нужной буквой. А если вы сами станете «малышом», позвольте себе один-два раза ошибиться — ребенок с удовольствием вас поправит. Очень хорошо! Значит, он очень внимательный.

❀ Игра расширяет кругозор, знакомит с алфавитом.

***Имена***

Это прекрасная дорожная игра. Правила такие же, как в игре «Города». Загадывается буква. Первый участник называет любое имя на заданную букву, а второй участник вспоминает имя на эту же букву или (что сложнее) имя, начинающееся с последней буквы названного имени.

❀ Игра расширяет словарный запас, знакомит с алфавитом.

***Что из чего?***

Предложите малышу найти в квартире предметы, сделанные из дерева, металла, стекла, меха и т. д., — для начала достаточно четырех-пяти слов.

❀ Игра развивает логику, речь и воображение.

***Найди отличия***

Скажите малышу: «Сейчас ты закроешь глаза, а потом по команде их откроешь и скажешь, что изменилось». Изменения можно вносить в интерьер купе поезда или салона машины (переставить какой-нибудь предмет на другое место), в собственной внешности (например, зачесать челку на другую сторону) и т. д. Проверьте, насколько внимателен ваш ребенок. А потом предложите ему проверить, насколько внимательны вы.

❀ Игра развивает внимание и память.

***Четвертое - лишнее***

У этой игры множество вариантов. Время от времени устраивайте малышу подобные тренировки внимания. Вот перед ним лежат кукла, мишка, тарелка, кубик. Что лишнее и почему? Правильно, из тарелки едят, а остальные предметы — игрушки. А теперь предложите малышу устроить вам подобный экзамен.

❀ Игра развивает внимание, память и логику.

.

***«Да» и «нет»***

Загадайте какой-нибудь предмет. Ребенок будет задавать вопросы, на которые вы можете отвечать только «да» и «нет». Чем меньше вопросов понадобится малышу, чтобы угадать слово, тем лучше. Если среди ваших попутчиков есть другие ребята, можно превратить игру в веселое соревнование!

❀ Игра развивает речь, логику и воображение.

***Зазеркалье***

Ребенок сидит напротив вас и повторяет ваши движения. Сначала гладит себя правой рукой по голове, а левой рукой — по животу (сверху вниз). Затем он выполняет круговые движения, далее — похлопывания.

И наконец, самое трудное: одной рукой поглаживать себя по голове (или похлопывать), а другой — поглаживать живот круговыми движениями.

❀ Игра развивает координацию движений и внимание.

***Книжки-раскраски***

Не забывайте покупать книжки-раскраски. Если вы отправляетесь в путешествие на поезде, значит, малыш сможет в дороге порисовать. Обязательно возьмите раскраски с собой.

❀ Раскраски помогут подготовить руку к письму, выработать аккуратность и терпение, рисовать, не выходя за контур.

✏ [**Раскраски для детей**](https://ped-kopilka.ru/photos/1052)

***Учим цифры***

Разделите лист на части, чтобы получились карточки.

На карточках нарисуйте от 1 до 10 предметов: вишенки, звездочки, шарики и т. д.

Например, на одной карточке — 1 кошку, на другой карточке — 2 птички, на третьей — 3 квадратика и т. д.

Рисуйте вместе с ребенком и проговаривайте, сколько предметов вы рисуете.

❀ Игра помогает запомнить цифры и научиться считать.

***Маленький учитель математики***

У вас есть математическое лото? Прекрасно! Воспользуйтесь тем, что малыши очень любят играть «в школу» (отводя себе, конечно же, рол ь учителя или воспитателя).

Сначала пусть ребенок составляет простые примеры. А потом предложите малышу составить примеры, которые будете решать вы. Пусть «учитель» проверит, справились ли вы с заданием. Иногда делайте ошибки, чтобы у ребенка была возможность заметить их, исправить и объяснить, почему вы не правы.

❀ Игра помогает малышу научиться составлять и решать арифметические примеры, знакомит с понятиями «больше», «меньше», «сумма», «разность», «равенство», «прибавить», «отнять».

***Волшебные спички***

Покажите, как нужно составлять из спичек или счетных палочек квадрат, прямоугольник, ромб, трапецию, многоугольник. Пусть малыш сам сложит и назовет известные ему геометрические фигуры.

Из спичек или счетных палочек можно составить цифры, буквы, короткие слова.

❀ Игра развивает мелкую моторику и пространственное мышление, знакомит с геометрическими фигурами.

***Неведомый зверь***

Играть можно вдвоем или втроем. Вы берете лист бумаги и рисуете голову человека или животного. Затем загибаете рисунок так, чтобы виднелся только кусочек шеи, и передаете листок малышу. Его задача — дорисовать туловище, вновь свернуть лист и передать его дальше. Так постепенно дорисовывается все остальное. Главное — не подглядывать, когда рисуют другие.

Что же за звери могут у вас получиться?!

❀ Игра развивает фантазию и воображение, укрепляет руку.

***Проводим линии***

Обязательно покупайте рабочие тетради для дошкольников. Сначала малыш должен научиться проводить прямые и извилистые горизонтальные линии, потом — вертикальные.

Можно и самим придумать задания, которые принесут и пользу, и удовольствие. Предложите напоить нарисованные цветочки водой — пусть сверху польется дождик (прямые и косые линии).

А воздушные шарики нужно связать веревочками, чтобы они не улетели. Предложите провести прямую линию от одной точки до другой: кто раньше доберется до намеченной цели?

✏ [**Задания на развитие графических навыков у детей 5-6 лет**](https://ped-kopilka.ru/obuchenie-malyshei/podgotovka-detei-k-shkole/zadanija-na-razvitie-graficheskih-navykov-u-detei-5-6-let.html)

❀ Эти графические упражнения являются переходным этапом от рисования к письму.

***Обведи по контуру***

Обведение рисунков по намеченным точкам — трудное задание! Зато потом получившийся рисунок можно раскрасить, конечно стараясь не выходить за контур.

Наметьте точками контур круга — это может быть мячик для куклы, клубок для котенка, солнышко и т. д.

Спросите малыша, что именно он хочет нарисовать, и попросите обвести круг по точкам. А потом пусть раскрашивает.

❀ Эти графические упражнения являются переходным этапом от рисования к письму.

***Без отрыва***

Приучайте малыша проводить длинные извилистые линии, не отрывая карандаш от бумаги. Нарисуйте или наклейте на бумагу маленький кораблик. Кораблик должен плавать. Предложите малышу нарисовать волны. Какими они будут — маленькими или большими?

❀ Эти графические упражнения являются переходным этапом от рисования к письму.

***Штриховка***

Приучайте ребенка во время штриховки производить равномерные движения, не выходя за контур, нажимая на карандаш с одинаковой силой.

Предложите заштриховать свитер для дедушки (простой силуэт доложен быть подготовлен заранее), будку для собачки.

Штриховать можно не только горизонтальными и вертикальными (слева направо и справа налево), но и наклонными, но обязательно параллельными.

Более сложный вид штриховки — вогнутыми, выпуклыми и волнистыми линиями.

❀ Эти графические упражнения являются переходным этапом от рисования к письму.

***Кому медведь на ухо наступил?***

Взрослый напевает мотив популярной песни, при этом страшно фальшивит. Ребенок должен угадать, что же за песню он услышал. Игра станет веселее, если ребят будет несколько.

❀ Игра развивает музыкальный слух.

***Цепочка из слов***

Цель игры — составить самое длинное предложение. Побеждает тот, кто скажет последнее слово, подходящее по смыслу.

Например: солнце, жаркое солнце, большое жаркое солнце, большое жаркое летнее солнце, светит большое жаркое летнее солнце, на небе светит большое жаркое летнее солнце и т. д.

Можно описывать предметы по тому же принципу.

Например: дерево — высокое, большое, зеленое, красивое и т. д.

❀ Игра расширяет словарный запас, тренирует внимание и память.

***Фанты***

Фанты — игра простая и веселая. Выберите двух ведущих.

Каждый игрок отдает одному из ведущих какую-нибудь свою вещь: платок, заколку, игрушку и т. д. Это фанты. Они выкладываются на видное место, один ведущий закрывает глаза, второй поднимает чей-нибудь фант и задает вопрос: «Что делать этому фанту?» Не открывая глаз, первый дает задание (например, рассказать анекдот, прокукарекать, показать, как летает крокодил, изобразить змею и т. п.). И так — всем остальным игрокам. Получается веселый импровизированный концерт.

❀ Игра развивает фантазию, артистические способности и умение общаться.

***Камень, ножницы, бумага***

Разучите с детьми три основных положения рук:

— камень (сжатый кулак);

— ножницы (вытянутые указательный и средний пальцы — знак «Виктория»);

— бумага (прямая ладошка, плотно сжатые пальцы).

Камень побеждает (разбивает) ножницы, ножницы побеждают (режут) бумагу, бумага побеждает камень (камень можно завернуть в бумагу).

Ведущий считает до трех, и на счет «Три!» участники должны показать любую комбинацию, какую захотят. Выигрывает тот, кто угадал победную комбинацию. Игра идет на очки.

***Предложение-задание***

Детям, умеющим читать, предложите выполнить несколько заданий, которые вы напишете на небольших карточках: переложить подушку на другое место, достать с полочки полотенце, вынуть из сумки пакет с соком и т. п. Для тех, которые еще не умеют читать, задания можно нарисовать: изобразите полку и полотенце, сумку и пакет с соком... За выполненное задание — приз: конфетка под подушкой, маленькая шоколадка, завернутая в полотенце...

❀ Игра помогает закрепить навыки чтения, заставляет думать.

***Домино из букв***

Эта игра для тех ребят, кто уже знает буквы. Напишите на листке бумаги слова. Выделите красным цветом первую и последнюю буквы в каждом слове. Покажите малышу, как складывать цепочку слов, чтобы первые и последние буквы совпадали. Например: МАМА — АБРИКОС — СОК.

❀ Игра помогает закрепить навыки чтения.

***Повторялочки***

Рассказывайте ребенку сказки и стихи с повторяющимися словами и фразами. Детям особенно нравится, когда слова, которые они слышат, звучат в рифму, а фразы ритмичны, эмоциональны. Любой рассказ старайтесь превратить в маленький спектакль. Несомненно, сказки и стихи с повторяющимися словами и фразами можно придумывать и самим. А для тех, кто не боится готовых решений, кладовая русского фольклора предлагает сказки «Теремок», «Репка», «Колобок», «Три поросенка». И не забудьте: говорить «взрослым» языком раньше других начинают те дети, чьи родители часто используют в разговоре сложные предложения (с союзами «потому что», «который»).

❀ Игра развивает речь и память.

***Загадки***

Загадки развивают воображение и логику, расширяют кругозор, тренируют память.

На цветы она садится,

Не устав с утра трудиться,

Людям воск и мед дала

Беспокойная...      (Пчела)

Кустом в лесу, саду растет

И белым зонтиком цветет.

Созреет красной, как малина,

Но это горькая...    (Рябина)

Насекомых он гроза,

Смотрят в стороны глаза,

С липким длинным языком,

Очень мало нам знаком.

Кожи цвет меняет он,

То ползет...    (Хамелеон)

Он не птицей называется,

Хоть откладывает яйца,

У него утиный нос,

Зверь не страшный — ... (Утконос)

Хвост с узорами,

Сапоги со шпорами,

По ночам распевает,

Время считает.    (Петух)

Нос у него белый,

Сам он черный,

К тому же проворный.

Друг садов и полей,

Поедает червей.

Кто это?    (Грач)

На цветок, жужжа, садится,

Чтоб нектаром насладиться,

Он — мохнатенький, как ель,

На пчелу похожий ... (Шмель)

Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает.    (Книга)

Двенадцать братьев

Друг за другом бродят,