

Технологическая карта (конспект) занятия
Тема занятия: Птицы Приангарья.

Возраст детей: 5-6 лет

Технология: Сотрудничества (педагог- дети) Коротковой Н.А., здоровьесберегающая технология Никишиной И.В

Организационная информация	
Тема	Зимующие птицы Иркутской области
Автор занятия (ФИО, должность)	Воспитатель: Жилкина Л.В.
Образовательная организация	МБДОУ г. Иркутска детский сад № 171
Интеграция областей	социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие
Описание занятия	
Форма проведения занятия	Интерактивная форма занятия,
Дидактическое обеспечение занятия	Мультимедийное оборудование, презентация, музыкальное сопровождение, схемы - алгоритмы выполнения, картины художников, фотографии птиц, макет кормушек, шапочки для детей с изображением птиц, карточки с изображением птиц для дидактических игр, фланелеграф.
Время реализации занятия	25 минут
Цели занятия (образовательные, развивающие, воспитательные)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить знания детей о птицах Приангарья, расширять словарный запас детей. 2. Развивать диалоговую речь, образную память, эстетическое восприятие, чувство ритма, мелкую моторику, творческое воображение. 3. Воспитывать любовь к природе родного края, бережное отношение к птицам, интерес к произведениям искусства, чувство успеха от достигнутого результата, оригинальности замысла, открытие своих возможностей.
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способность спланировать свою деятельность. 2. Умение отгадывать загадки, свободное владение техникой сбора картинок, способность творчески мыслить и воплощать задуманное.

3. Качества: креативность, работоспособность. умение доводить работу до конца, самостоятельность.				
1. Дидактическая структура занятия.			2.	3.
Этапы занятия/время	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей	Используемые педагогические технологии, методы и приемы	Результат
Организационный этап Вхождение в тему, создание условий и мотивации для овладения новой информацией (активизации опыта)	Звучит музыка. Воспитатель входит с детьми в зал под фонограмму голосов птиц (синицы, воробьи, голуби, вороны, сороки) - Сегодня вы готовили вопросы о птицах нашего края. Какие вопросы хотите задать? Давайте по очереди задавать вопросы и мы все попробуем на них ответить. Относимся друг к другу уважительно и внимательно слушаем.	(Дети стоят полукругом.) Дети задают вопросы о птицах и кратко на них отвечают, кратко обсуждают ответы, выбирают правильный.	Слушание Обсуждение Выбор правильного ответа	Способность детей строить свою речь, правильно задавать вопросы, использовать положительные эмоции
Основной этап. Организация и самоорганизация детей в ходе дальнейшей работы. Организация обратной связи.	Воспитатель предлагает посмотреть презентацию о птицах Прибайкалья и ответить: какие знакомых птиц они увидели. - Кто заметил птицу-ловушку, которой здесь не должно быть? (пингвин) А почему это птица-ловушка? После просмотра задается проблемный вопрос: «Хорошо и плохо, что есть птицы? Почему?» «А теперь, посмотрите, как художники изображают птиц?».	(Дети рассаживаются на ковёр для просмотра презентации) Просмотр презентации. Поиск ловушки. Ответы на проблемный вопрос. Рассматривание картин художников. Дети рассказывают стихи о птицах.	Игра на внимание. Поиск птицы-ловушки (пингвин) Умение доказательно строить свой ответ. Проблемный вопрос – «хорошо», «плохо». Ответы детей. Демонстрация слайдов.	Систематизация, актуализация знаний о птицах Прибайкалья. Умение классифицировать отрицательные и положительные стороны предмета. Развитие чувства прекрасного.

<p>Физическая минутка</p>	<p>Птички в гнездышке сидят (<i>приседают</i>). И на улицу глядят (<i>повороты головы</i>), Погоулять они хотят (<i>кивают головой</i>) И тихонечко летят (<i>разлетаются, машут руками</i>).</p>	<p>(Дети встают, активно двигаются)</p>	<p>игра</p>	<p>Тренировка памяти, запоминание текста, движений.</p>
<p>Практикум</p>	<p>- На экране и на столах птицы. Надо разделить их по группам. (На столах изображение птиц. Они перемешаны.) 1 группа-зимующие городские птицы; 2 группа-зимующие лесные птицы; 3 группа-зимующие, кочующие птицы . Для этого разделимся. Вытягиваем шарики из мешочка. Те, которые вытягивают синие шарики выбирают зимующих городских птиц, красные - зимующих лесных, зелёные - зимующих, кочующих птиц.</p> <p>- На столах вы видите листы ватмана, краски, вырезки их журналов с изображением деревьев, цветные мелки, карандаши. Каждая группа, используя эти материалы и изображения птиц делает своё зимнее панно и представляет его. Но только каждый должен будет</p>	<p>(Дети рассаживаются за столы для выполнения работы в соответствии со своим цветом)</p> <p>Дети рассматривают вырезки, выбирают материал, выполняют работу с помощью разных материалов.</p> <p>Групповая работа: разделение обязанностей (один делает фон, другой приклеивает деревья, третий - птиц). Все делают общее дело.</p>	<p>Метод классификации</p> <p>Конструктивное деловое общение</p>	<p>Развитие внимания, умения работать слаженно в группе, подгруппах.</p> <p>Выполненные работы</p>

	сказать о выполненной работе свое слово.			
Физическая минутка во время практикума	<p>Скачет шустрая синица, (Прыжки на месте на двух ногах.) Ей на месте не сидится, (Прыжки на месте на левой ноге.) Прыг-скок, прыг-скок, (Прыжки на месте на правой ноге.) Завертелась, как волчок. (Кружимся на месте.) Вот присела на минутку, (Присели.) Почесала клювом грудку, (Встали, наклоны головы влево-вправо.) И с дорожки — на плетень, (Прыжки на месте на левой ноге.) Тири- тири, (Прыжки на месте на правой ноге.) Тень-тень-тень! (Прыжки на месте на двух ногах.)</p>	(Дети выполняют физкультурную минутку)	игра	Тренировка памяти, запоминание текста, движений.
Заключительный этап. Прослушивание сказки. Подведение итогов. Рефлексия. Обозначение перспектив дальнейшей работы.	<p>Воспитатель предлагает рассмотреть выполненные работы детей и представить общие работы. - Ребята, понравилось ли вам работать в команде? Что запомнилось? Кому понравилось сегодняшнее занятие, похлопайте в ладоши.</p>	<p>Дети несут свои общие работы, кратко рассказывают о птицах, их условиях жизни, среде обитания. Каждый говорит по одному предложению. Дети других подгрупп задают вопросы. Все подгруппы представляют свои работы.</p>	<p>Рассказ. Беседа. Презентация работы.</p>	<p>Удовлетворённость от результата своего труда. Умение представить свой труд, знания.</p>

Заведующая МБДОУ г. Иркутска детский сад № 171 _____
Заместитель заведующего _____
Воспитатель _____



Н. К. Филимонова
А. В. Карманова
Л. В. Жилкина