Консультация по тематической неделе

**«Одежда, обувь, головные уборы**

**(сезонная, домашняя, уличная одежда).»**



***Уважаемые родители!***

***На этой неделе образовательный процесс в нашей группе строится по следующей теме***

|  |  |
| --- | --- |
| **IV неделя**  **(с21 по 25 декабря)** | **Одежда, обувь, головные уборы**  **(сезонная, домашняя, уличная одежда).** |

***В процессе знакомства с одеждой, обувью, головными уборами***

***мы будем решать следующие задачи:***

* Формировать умения детей различать и называть предметы одежды, дифференцировать одежду для мальчиков и девочек, узнавать её на картинках,  последовательно одевать ее.
* Обогащать активный словарь детей.
* Совершенствовать умения рисовать и выполнять аппликацию.
* Развивать мелкую моторику рук, наглядно-действенного мышления.
* Воспитывать бережное отношение к вещам, оказывать взаимопомощь друг другу при одевании.

***Мы предлагаем Вам дома почитать детям рассказы, стихи, сказки по теме, в том числе «Наша Маша маленька...»; «Сапожник», польск., обр. Б, Заходера; «Обновки», пер. с укр. С. Маршака. Предоставьте детям возможность договаривать слова, фразы при чтении вами знакомых стихотворений.***

***Дидактическая игра «Дорожки».*** Положите на пол несколько шарфиков - это дорожки. Находите короткую - длинную дорожку, широкую - узкую.

***Дидактическая игра «Домашняя одежда».*** Достаньте одежду из вашего шкафа. Разложите ее перед ребенком. Познакомьте малыша с названиями одежды. Рассмотрите рисунки на одежде.

***Дидактическая игра «Костюмы».***



Нарисуйте отдельно детали костюма: кофточки и юбки,

майки и шорты, кофту и брюки.

Главное, чтобы детали костюма были одного цвета, рисунка и тд. Перемешайте все детали. Попросите малыша подобрать правильно костюмы.

***Дидактическая игра «Найди пару».*** Достаньте разную обувь, которая есть в вашем доме. Разложите ее на полу,



предложите ребенку найти пару. Можно так же поиграть с носками, перчатками.

Так же можно поиграть в игры: ***«Оденем куклу на прогулку», «Сушим одежду», «Лото», «Пазлы».****Рассмотрите в книгах или журналах картинки "Одежда", "Обувь", потренируйтесь с детьми над последовательностью одевания.*

***Пальчиковая гимнастика «Одежда».***

Я одежду надеваю                     (Поочередно соединять пальцы правой

                                                     руки с большим.)

И ее вам называю:                     (Поочередно соединять пальцы левой

                                                     руки с большим.)

Майка, брюки, а еще                 (Поочередно соединять пальцы правой

                                                     руки с большим.)

Свитер, шарфик и пальто.        (Поочередно соединять пальцы левой

руки с большим .)

***Речевая зарядка «Где мой пальчик?»***

Маша варежку надела.

— Ой, куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал,

В свой домишко не попал! Маша варежку сняла

—  Поглядите-ка, нашла! Ищешь, ищешь — и найдешь.

— Здравствуй, пальчик, Как живешь?                 Н. Саконская

*Развивает интонационную выразительность речи.*

***Рисование «Варежка».***

Предложите ребенку обвести свою руку. Получится варежка. Покажите, как можно украсить ее - нарисовать кисточкой прямые горизонтальные линии разного цвета. Спросите, какого цвета полоски? Сколько их?

***Аппликация «Платье в горошек».***

Положите перед малышом лист бумаги, возьмите фломастеры или карандаши и нарисуйте девочку в платье. Затем покажите ребенку наклейки и предложите украсить платье девочки горошинками. Попросите малыша наклеить много горошин.