

*Вх. 36 от 17.04.2023  
г. с. Филимонов О.Б.Ф.*

Департамент образования комитета по социальной политике  
и культуре администрации города Иркутска

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Иркутска детский сад № 171  
**(МБДОУ г. Иркутска детский сад № 171)**  
664082, г. Иркутск, мкр. Университетский, 47, тел. 36-86-17

РАССМОТРЕНО:  
на общем собрании работников  
МБДОУ г. Иркутска  
детского сада № 171  
Протокол № 2 от «10» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МБДОУ г. Иркутска  
детского сада № 171  
Н.К. Филимонова  
Приказ № 10 от 17 апреля 2023 г.



## ОТЧЕТ

О результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения города Иркутска детского сада № 171  
за 2022 год

Иркутск 2023 г.

## Содержание

Пояснительная записка.....	2
<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....</b>	<b>3</b>
1.1. Общая характеристика образовательного учреждения.....	3
1.2. Оценка организационно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения.....	4
1.3. Оценка системы управления организации.....	6
1.4. Оценка образовательной деятельности.....	10
1.5. Результаты мониторинга качества образования.....	13
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	20
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.....	27
1.8. Оценка информационного обеспечения.....	28
1.9. Оценка материально-технической базы .....	29
1.10. Оценка финансово-экономического обеспечения.....	31
<b>II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....</b>	<b>32</b>

## **Пояснительная записка**

**Процедура самообследования** МБДОУ города Иркутска детский сад № 171 регулируется следующими нормативными документами и локальными актами:

•Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).

•Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

•Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

•Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

•Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

**Информационная открытость** образовательной организации определяется ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

### **Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

### **Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

### **В процессе самообследования проводится оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;

- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию

### **I. Аналитическая часть**

Образовательная деятельность МБДОУ города Иркутска детского сада № 171 осуществляется по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, составленной в соответствии с ФГОС ДО и утвержденной приказом заведующей ДОУ № 1 от 28.08.2014 г.

Форма обучения дошкольников – очная, срок реализации программы от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей. ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, в режиме полного дня (12 часового пребывания).

#### **1.1 Общая характеристика образовательного учреждения**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Иркутска детский сад № 171**

№ п/п	Показатели	Характеристика
1	Дата основания:	1 июня 1994 года
2	Статус организации:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
3	Организационно-правовая форма организации:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
4	Учредитель:	Департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска
5	Деятельность:	Образовательная
6	Юридический адрес:	664082 г. Иркутск, мкр. Университетский, 47.

7	Телефон/факс:	36-86-17
8	E-mail:	171detsad@mail.ru
9	Адрес сайта:	<a href="https://rused.ru/irk-mdou171/">https://rused.ru/irk-mdou171/</a>
10	Адрес электронной почты:	171detsad@mail.ru
11	Руководитель учреждения	Филимонова Наталья Константиновна
12	Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	Выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 8512 серия 38Л01 №0002876 от 05 ноября 2015 г. бессрочно.
13	Режим работы:	Устанавливается Учредителем: 5 - дневная рабочая неделя Общая длительность рабочего дня - 12 часов/ с 07.00 до 19.00 часов Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни РФ.
14	Проектная мощность:	115 мест
15	Фактическая наполняемость:	161
16	Группы:	6 групп из них: Младший дошкольный возраст -2, Дошкольный возраст - 4 групп в т.ч. 1 группа ТНР
17	Обучение воспитанников ведётся на русском языке	
18	Деятельность ДОУ направлена на:	Создание (согласно цели Программы) обеспечение безопасных, благоприятных условий для полноценного, всестороннего в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития ребёнка периода дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности.
19	Реализуемая программа:	Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада №171

## 1.2. Оценка организационно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения

В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативно - правовыми документами:

- 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012;

- ФЗ от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"

-«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4 3648-20 от 28.09.2020; СП 3.1/2.4.3598-20

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155 (зарегистрировано в Минюсте 14.11.2013 № 30384);

-Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)

-Устав МБДОУ города Иркутска детский сад № 171

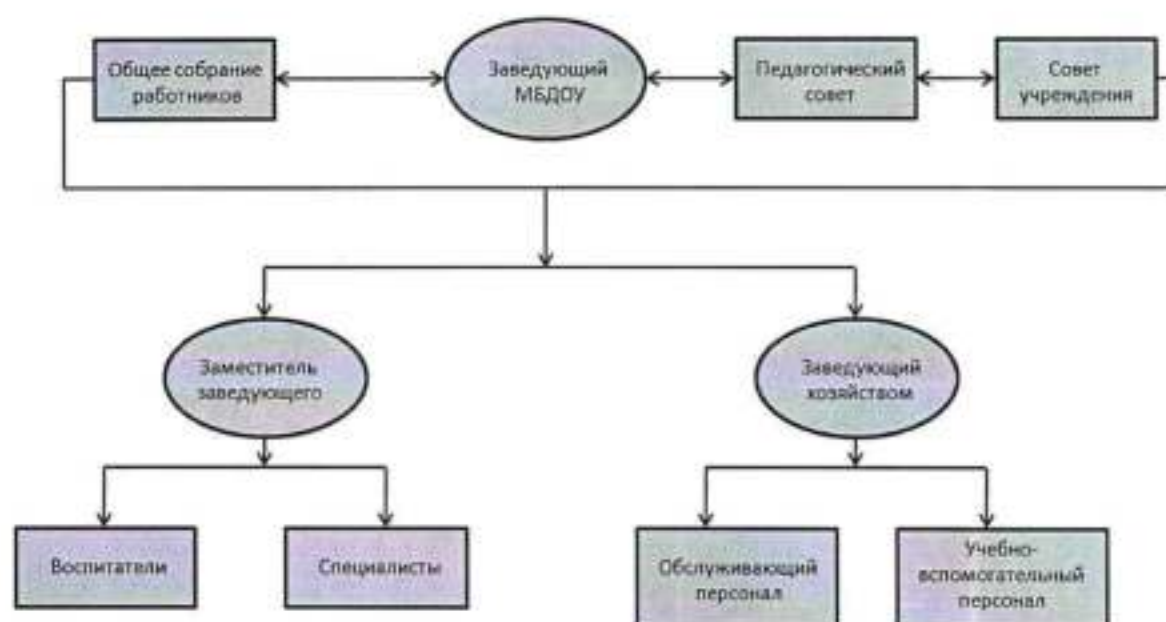
<b>Наличие свидетельств</b>	
о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	11.10.2002 г. серия 38 №001585837
о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	зарегистрировано 26.11.2002 г. серия 38 № 000674859
<b>Наличие документов о создании образовательного учреждения</b>	
Устав МБДОУ г. Иркутска детского сада №171	Утверждено заместителем председателя комитета - начальником департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска от 02.03.2015 г.
<b>Наличие локальных актов образовательного учреждения:</b>	
— коллективный договор (с приложениями); — правила внутреннего трудового распорядка — положение об оплате труда работников — положение о педагогическом Совете; — положение о Совете родителей; — положением об общем собрании трудового коллектива;	

- положением о порядке комплектования Учреждения;
- положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения;
- положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения;
- положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения;

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

### 1.3. Оценка системы управления организации. Структура управления ДОУ

Структура Управления МБДОУ г. Иркутска детского сада № 171



Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Иркутска и Уставом МБДОУ г. Иркутска детского сада № 171 и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководство деятельностью МБДОУ г. Иркутска детского сада № 171 осуществляется заведующий, который осуществляет текущее руководство детским садом и несёт ответственность за деятельность учреждения.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, а именно:

- 1) общее собрание работников;
- 2) педагогический совет;
- 3) Совет Учреждения;

В ДОУ действует структурно-функциональная модель управления. Делегируются полномочия среди административно-хозяйственного аппарата. Осуществляется связь с общественными организациями.

Имеется, утверждённые Коллективный договор и Правила внутреннего трудового распорядка.

Осуществляется связь с общественными организациями.

Имеется, утверждённые Коллективный договор и Правила внутреннего трудового распорядка, утвержденные от 15.03.2021 - 15.03.2024 гг. включительно.

Приняты следующие положения в соответствии с действующим Уставом организации:

- об общем собрании;
- о Совете Учреждения;

- об общем собрании работников Учреждения, с внесением новых нормативных актов.

**Общее собрание работников** - является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения. Общее собрание работников осуществляет следующие полномочия:

1) дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения;

2) обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, дает рекомендации по ее укреплению;

3) содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;

4) выражает мнение в письменной форме при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и обязанности работников Учреждения;

5) осуществляет согласование отчетного доклада заведующего о работе в истекшем году;

6) утверждает результаты самообследования Учреждения;

7) рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые общим собранием работников к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим Учреждением.

**В течение 2022 года было проведено 3 общих собрания работников.**

На общем собрании работников от 15.03.2022 г. были рассмотрены следующие вопросы: Рассмотрение коллективного договора и правил внутреннего трудового распорядка, о проведении самообследования за 2022 г.

На общем собрании работников от 01.09.2022 г. были рассмотрены следующие вопросы: О работе МБДОУ в новом учебном году, о трудовой дисциплине, согласование графиков работы и отпусков сотрудников на 2023 год.

На общем собрании работников от 20.12.2022 г. были рассмотрены следующие вопросы: вступления в силу с 1 марта 2022 г. новых документов



по охране труда, о проведении самообследования деятельности МБДОУ за 2022 год.

**Совет Учреждения** является постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления Учреждением.

Совет Учреждения осуществляет следующие полномочия: 1)обеспечивает соблюдение Учреждением целей и видов деятельности Учреждения;

2)содействует организации и улучшению условий обучения для воспитанников Учреждения;

3)содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Учреждения;

4)содействует совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории;

5)осуществляет контроль за целевым использованием привлечённых в Учреждение пожертвований;

6)рассматривает другие вопросы, связанные с развитием Учреждением.

7)рассматривает иные вопросы, вынесенные на заседание Совета Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции иных органов управления Учреждением.

Иные вопросы, касающиеся порядка формирования и деятельности Совета Учреждения, предусматриваются в Положении о Совете Учреждения. Положение о Совете Учреждения не должно противоречить законодательству об образовании и настоящему Уставу.

**В 2022 году было проведено 3 заседания Совета учреждения.**

На заседании Совета учреждения от **03.03.2022 г.** были рассмотрены следующие вопросы: Проведение мониторинга по программе развития за 2022 год и реализация задач по плану в 2023 году, подведение итогов анкетирования родителей(законных представителей) по удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг.

**На заседании Совета учреждения от 22.04.2022 г. было принято** решение обобщить опыт работы пед.коллектива за 5 лет по Программе развития:

транслировать опыт воспитателей и узких специалистов через публикацию статей, выступление на МО ( методических объединениях ), используя презентацию, полученный продукт ( проекты) в количестве 15-ти единиц, представлении 5-ти методических разработок, сопутствующих фотомонтажей, фотозон,буклетов, перспективных планов, открытых мероприятий, выставок и др.

**На заседании Совета учреждения от 03.10.2022 г**

-Приняли решение обобщить коллективный опыт по взаимодействию со всеми участниками образовательных отношений по теме Программы развития, представив его в публичной презентации по аттестации руководителя в декабре 2022 года.

-Наметили тему новой Программы развития на следующие 5 лет: 2024-2029 гг., обозначив основную задачу **по нравственно-патриотическому воспитанию.**

**Педагогический совет** является постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления Учреждением.

Педагогический совет состоит из педагогических работников Учреждения. Педагогический совет осуществляет следующие полномочия:

1)разрабатывает основные направления и программы развития Учреждения, повышения качества образовательного процесса, представляет их заведующему для последующего утверждения;

2)утверждает план работы на каждый учебный год;

3)утверждает образовательные программы, реализуемые Учреждением;

4)утверждает перечень образовательных программ, разработку которых необходимо осуществить в Учреждении;

5)утверждает список учебных пособий, допущенных к использованию при реализации образовательных программ Учреждения;

6)осуществляет выдвижение педагогических работников на участие в конкурсах;

7)осуществляет подготовку предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

8)принимает решения о создании временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности Учреждения;

9)заслушивает информацию и отчеты членов педагогического совета Учреждения;

10) осуществляет рассмотрение итогов учебной работы Учреждения.

11)осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством об образовании.

**В 2022 году в детском саду было проведено 5 педагогических советов:**

24.01.2022 г. Итоговый педсовет «Подведение итогов работы педагогического коллектива за первое полугодие 2021-2022 учебного года». Были рассмотрены следующие вопросы: выполнение решений предыдущего педсовета, подведение итогов за первое полугодие учебного года воспитателей и узких специалистов, поведение итогов мониторинга образовательной деятельности за первое полугодие, отчет воспитателей подготовительных групп об адаптации выпускников ДООУ к начальному блоку обучения к школе.

30.03.2022 г. Тематический педсовет «Повышение качества образования через эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в воспитательно - образовательном процессе ДООУ». Были рассмотрены следующие вопросы: анализ анкетирования педагогов «Определение профессиональной ИКТ

компетенции», отчеты воспитателей групп об использовании ИКТ в учебно-воспитательном процессе. Воспитатели Ключова Н.А., Мешкова И.П. поделились опытом работы «Дидактический материал для работы на интерактивной доске». Итоги тематического контроля пополнять дидактическую базу ресурсов ИКТ по всем областям развития дошкольников и распространять опыт работы с интерактивным оборудованием, оборудовать интерактивными досками остальные группы, пройти курсы по работе с интерактивной доской тем педагогам испытывающие затруднения, на сайте ДОУ оформить страницы педагогам так как это учитывается в новых требованиях к экспертизе аттестационных документов педагогических работников.

**30.05.2021 г. Итоговый педсовет «Итоги 2021/2022 учебного года: результаты и достижения, возможности перспективы».** Были рассмотрены следующие вопросы: Анализ деятельности педагогов ДОУ, анализ выполнения годовых задач, анализ реализации образовательной программы, анализ методической работы, отчет о проделанной работе узких специалистов, отчет по взаимодействию с семьями воспитанников, утверждение приоритетных направлений и основных задач на 2022/2023 учебный год, утверждение плана летней оздоровительной работы с детьми, разное.

**29.08.2022 г. Установочный педсовет «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ на 2022-2023 учебный год».**

Были рассмотрены следующие вопросы: выполнение решений предыдущего педсовета, анализ выполнения летней-оздоровительной работы; ознакомление, обсуждение и утверждение годового плана на 2022-2023 учебный год, годового календарного графика, расписания НОД и режима дня в соответствии СанПиН, аттестации педагогов в новом учебном году, утверждение и принятие методической разработки «Интерактивные речевые игры по коррекции звукопроизношения для старших дошкольников с ТНР» - автор учитель - логопед Мамойки Г.Н., разное.

**05.12.2022 г. Тематический педсовет «Обобщение опыта работы в соответствии с Программой развития всех участников образовательных отношений в условиях поликультурного образования через проектную деятельность».** Были рассмотрены следующие вопросы: выполнение решений предыдущего педсовета; анализ мониторинга детей по поликультурному воспитанию; оценка форм взаимодействия с родителями, презентация опыта работы и анализ реализованных проектов по поликультурному образованию; представление, утверждение методических разработок, разное. Решение: воспитателям старших и подготовительных к школе групп продолжить работу по поликультурному образованию; регулярно пополнять уголки по патриотическому воспитанию всех групп. Оформить накопительную папку из опыта работы групп по

поликультурному образованию; продолжить проводить выставки детского творчества; утвердить авторские методические разработки по теме: «Использование мнемотаблиц при заучивании стихотворений с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР», учитель –логопед Мамойко Г.Н., дополнения и изменения методической разработки «Формирование национального самосознания дошкольников посредством театрализованной деятельности», воспитатель Жилкина Л.В.; создать инициативную группу для дальнейшей работы по программе развития в составе; активно участвовать в конкурсах различных уровней, периодически публиковать свои работы в электронных СМИ.

В целях урегулирования разногласий по вопросам права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применение локальных нормативных актов в Образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного отношения, осуществляющая свои полномочия в соответствии с Положением.

#### **Совет родителей МБДОУ**

**В 2022 году были проведены 3 Совета родителей.**

На Совете родителей от 17.02.22 года были рассмотрены вопросы: Вступительное слово заведующей Н.К. Филимоновой, проведение субботника на территории ДОУ. Оформление прогулочных участков ДОУ. Проведение утренников без присутствия родителей с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

На Совете родителей от 15.09.22 года были рассмотрены вопросы: График выставок и конкурсов для участия детей в новом учебном 2022-2023 году, о бережном отношении к имуществу детского сада, о добровольной безвозмездной помощи родителей с перечислением денежных средств на лицевой счет детского сада.

На Совете родителей от 15.12.2022 года были рассмотрены вопросы: отсутствие арендаторов по предоставлению дополнительных образовательных услуг (танцы и хореография) в детском саду, подготовка к новогодним утренникам.

**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и цели управления в соответствии с существующей нормативно - правовой базой имеет положительную динамику и результативность в управлении ДОУ.

**Перспективы:** Изучить нормативные документы по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам дошкольного образования, скорректировать или разработать заново с учетом требований федеральной образовательной программы ДОУ в 2023 году.

#### 1.4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от «05» ноября 2015 г. выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Содержание образовательной деятельности ДОО определяется образовательной программой дошкольного образования в МБДОУ г. Иркутска детского сада №171, которая разработана с учетом ФГОС, утверждена приказом заведующего 28 августа 2014 года.

Цель реализации Программы - развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В рамках Программы реализуются следующие задачи:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи по реализации Программы на учебный год выполнены в полном объеме.

В дошкольном учреждении осуществляется оперативное и перспективное планирование. Учебно-воспитательная деятельность педагогов, специалистов осуществлялась на основании перспективного, календарно-тематического планирования.

Основными направлениями образовательной деятельности дошкольного учреждения являлись: коррекционное и речевое.

Коррекционная работа с детьми с ТНР велась на основе «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Авторы Т. Б. Филичева, Т. В.Туманова, Г. В.Чиркина («Логопедическая работа с детьми II - III уровня речевого развития» Авторы: Т. Б. Филичева, Г. В.Чиркина).

Образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. Для группы детей с ТНР создана и утверждена «Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи с 5 до 8 лет), принятая на педагогическом совете в МБДОУ г. Иркутска детского сада №171 (Протокол №1 от 27.08.2020 г.)

Программа дошкольного учреждения ориентирована на воспитанников от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений.

В 2022 учебном году в МБДОУ функционировало 6 групп из них 5 групп разновозрастных, в т.ч. одна группа с ТНР, одна группа подготовительная. Среднесписочный состав детей 161.

#### **Данные о численности детей ДОУ**

Число детей в МДОУ	Число детей, прибывших в МДОУ за 2022 учебный год, в т.ч. за период комплектования на учебный год	Число детей, выпускающихся в школы в 2022 учебном году	Число детей, посещающих ДОУ в режиме кратковременного пребывания
161	26	37	0

В ДОУ функционирует шесть групп, из них:

Разновозрастная	Разновозрастная	Разновозрастная	Старшая (разновозрастная)	Подготовительная группа	Разновозрастная ТНР
с 1 до 3 лет	с 2 до 4 лет	с 3 до 5 лет	с 4 до 6 лет	с 6 до 8 лет	с 5 до 8 лет
22	30	30	30	26	20

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Недельная образовательная нагрузка составляет:

- в 1 младшей группе (2-3 года) – 1 час 40 минут в неделю
- во второй младшей группе (3-4 года) – 2 часа 30 мин. в неделю, продолжительность организованной образовательной деятельности 15 минут;
- в средней группе (4-5 лет) – 3 часа 20 минут в неделю, продолжительность организованной образовательной деятельности 20 минут;
- в разновозрастной группе (3-5 лет) – 2 часа 30 минут в неделю для детей 3-4 года и 3 часа 20 минут в неделю для детей 4-5 лет, продолжительность организованной образовательной деятельности 15 и 20 минут;
- в подготовительной группе (6-8 лет) - 8 часов 30 мин. в неделю, продолжительность организованной образовательной деятельности 30 минут.
- в разновозрастной группе с ТНР (5-8 лет) – 5 часов в неделю для детей 5-6 лет и 6 часа 30 минут в неделю для детей 6-8 лет, продолжительность организованной образовательной деятельности 25 и 30 минут;

При составлении расписания организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на профилактику нарушений осанки, зрения, плоскостопия, дыхательные упражнения.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Творческой группой педагогов создана и принята на заседании педагогического совета 12.01.2018 г. Программа развития по теме «Повышения качества взаимодействия участников образовательных отношений в условиях поликультурного образования дошкольников» сроком 2018-2023 гг.

### **Основная цель программы**

Разработка механизмов управления качеством дошкольного образования для эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений в условиях поликультурного образования дошкольников.

#### **I. Механизмы реализации программы**

В основу реализации программных мероприятий положен проектный метод. В качестве основных механизмов реализации программы разработаны проекты, направленные на решение стратегических задач развития ДОУ.

#### **II. Результаты реализации программы в 2022 г.**

1. Апробирована и внедрена концепция Программы развития ДОУ
2. Педагогами пройдены повышения квалификации по инновационным образовательным программам
3. Совершенствуется и апробируется методическая база по ИКТ для развития творческого потенциала детей в условиях ДОУ.
4. ДОУ функционирует как открытая, динамичная, развивающая среда, обеспечивающая свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.
5. Определены и делегированы функции планирования, контроля и анализа результативности системы управления ДОУ.
6. Апробируются и внедряются инновационные технологии.
7. Обобщен и распространен опыт работы по реализации проектов.

### **1.5. Результаты мониторинга качества образования**



В течение ряда лет дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы на год и образовательной программой.

- В учреждении имеется ВСОКО. Разработаны и приняты следующие локальные акты обеспечивающие работу ВСОКО: положение о внутренней оценке качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада №171, принятое на педагогическом совете от 28.08.2014 года протокол № 1;

- приказ о принятии положения о внутренней оценке качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада №171 от 01.10.2018 года № 26/5;

При проведении мониторинга образовательных областей педагогами, мы использовали следующие приемы и методы:

- наблюдение за самостоятельной деятельностью детей;
- просмотр и анализ разных видов занятий;
- собеседование с детьми с помощью заданий и дидактических игр;
- задания на логическое мышление и др.

Каждый год в рамках выполнения Муниципального задания мы проводим мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг образовательной организацией (анкетирование «Удовлетворенность качеством образования в МБДОУ»). Результаты анкетирования и соцопроса «Удовлетворенность системой образования» на сайте Института развития образования Иркутской области (ГАУ ДПО ИРО)» <https://uso.coko38.ru/> показывают высокие показатели (91%) за 2022 год по результатам оценки Института развития образования по всем показателям.

**Таблица мониторинга качества образования**

№	Образовательная область	Средний показатель в %
1	Познавательное развитие	89 %
2	Речевое развитие	89%
3	Социально-коммуникативное развитие	88 %
4	Физическое развитие	90%
5	Художественно-эстетическое развитие	95 %

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка.

Результаты деятельности педагогов можно оценить по участию воспитанников в конкурсах:

**Информация о победителях и призерах (участие воспитанников)**

Наименование конкурса	Уровень (окружной, муниципальный, региональный, федеральный)	Результат участия (победитель, призер)
<b>Январь 2022г.</b>		
«Синичкин день», посвященного Всероссийскому экологическому празднику «Зимующая птичка» АНО НИИП, МЦПТИ, Благотворительный фонд поддержки педагогического сообщества «Шаг на встречу»	Всероссийский	Диплом победителя 2 степени Русских Оля Руководитель Мамоико Г.Н. учитель-логопед
Всероссийский конкурс «В защиту белого медведя!» рисунок: «Прогулка с мамой»	Всероссийский	Диплом 2 место
«В защиту белого медведя» Всероссийская конкурсная площадка «Тут как тут»	Всероссийский	Диплом 2 место Филиппова Ева руководитель: Тимофеева И.К.
<b>Февраль 2022г.</b>		
Конкурс детских рисунков «Мой питомец» Образовательный центр «Градиент+»	Всероссийский	Диплом лауреата Москвитина Алина Руководитель : воспитатель Москвитина Н.Ф.
Конкурс детских рисунков «Мой питомец» Работа: «Кто Буся на даче» Образовательный центр «Градиент+»	Всероссийский	Диплом лауреата Москвитина Алина Руководитель : воспитатель Филиппова А.А.
Городской фестиваль патриотической инсценированной песни «Февральский ветер» Коллектив «Почемучки»	Муниципальный	Сертификат Участники Руководители: Шиховцева В.В.музыкальный руководитель Тимофеева И.К., Филиппова А.А. воспитатели
<b>Март 2022 г.</b>		
Викторина «Развиваем речь, ирая!» Образовательный портал «Гениальные дети»	Всероссийский	1 место диплом Максимова Соня Руководитель Мамоико Г.Н. учитель-логопед
<b>Апрель 2022 г.</b>		

Конкурс к 60 –летию Юрия Гагарина в космос СМИ «Время знаний»	Международный	1 место диплом Максимова Соня Руководитель Мамойко Г.Н. учитель-логопед
<b>Май 2022 г.</b>		
«Когда сердце горячее и сильно бьется, замерзнуть невозможно» МБУК «Гуманитарный центр-библиотека имени семьи Полевых»	Муниципальный	3 место диплом Шендрик Дима руководитель Шевченко О.В.
<b>Июнь 2022 г.</b>		
«ПДД знай – на дороге не гуляй» «Гениальные дети»	Всероссийский	Диплом 2 место Софьянова Юлия руководитель: Ключова Н.А. воспитатель
<b>Август 2022г.</b>		
Конкурс народного творчества «Мой родной, любимый край!» номинация: «Орел души»  Фонд развития культуры, поддержки детского творчества и помощи детям, нуждающимся в лечении и реабилитации «Подари добро детям»	Всероссийский	Диплом 1 степени Лаврентьева Софья Руководитель : воспитатель Москвитина Н.Ф.
<b>Октябрь 2022</b>		
Открытый городской конкурс рисунков «Куклы моей бабушки» МБУ ДО г.Иркутска Дом детского творчества № 1	Муниципальный	Сертификат участника Быкова Виктория Руководитель Мамойко Г.Н. учитель-логопед
Открытый городской конкурс рисунков «Куклы моей бабушки» МБУ ДО г.Иркутска Дом детского творчества № 1	Муниципальный	Сертификат участника Быкова Виктория Руководитель Агаева Н.Ю. воспитатель
Конкурс «Развиваем речь, играя!» работа: «Моя любимая сказка»  Педагогический портал «Педагоги России»	Всероссийский	Диплом лауреат 1 степени Батуханова Оля Руководитель Мамойко Г.Н. учитель-логопед
Конкурс рисунков «Правила дорожного движения глазами детей»  МБУ ДО г.Иркутска Дом детского творчества № 1	Муниципальный	Сертификат участника Гордеева Елена Руководитель Якушевская Т.И. воспитатель
Конкурс «Радуга талантов»  Работа: «Веселые знаки»	Международный	Диплом победителя 1 место Руководитель Агаева Н.Ю.
<b>Ноябрь 2022г.</b>		

Конкурс детского рисунка «Мы граждане одной страны» МБУК «Гуманитарный центр-библиотека имени семьи Полевых»	Муниципальный	Диплом участника 6 человек Руководитель Мамоико Г.Н. учитель-логопед
Конкурс поделок из природного материала «Осенняя кладовая» Работа: «Осень у порога» Объединенный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Рассвет педагога»	Всероссийский	Диплом лауреата 2 степени Олмоева Алена Руководитель Агаева Н.Ю.
Городской фестиваль-конкурс детско-юношеского, учительского и родительского творчества «Мы вместе!», посвященного 85- летию Иркутской области.	Муниципальный	Сертификат участника коллектива «Байкальская роса»
<b>Декабрь 2022</b>		
Конкурс детского творчества « В ожидании чудес» МБУК «Гуманитарный центр-библиотека имени семьи Полевых»	Муниципальный	Диплом участника Шендрик Дмитрий Руководитель Мамоико Г.Н. учитель-логопед
Конкурс детского творчества « В ожидании чудес» МБУК «Гуманитарный центр-библиотека имени семьи Полевых»	Муниципальный	Диплом участника 6 человек Руководитель Агаева Н.Ю, учитель-логопед
Конкурс детского творчества « В ожидании чудес» МБУК «Гуманитарный центр-библиотека имени семьи Полевых»	Муниципальный	Диплом участника Павловец Алиса Руководитель Мамоико Г.Н. учитель-логопед
Конкурс поделок «Подарок для Деда Мороза» ОДА «Озарение»	Межрегиональный	Диплом лауреата 1 степени Нахаев Владимир Руководитель Мамоико Г.Н. учитель-логопед
Конкурс детских работ казачьей тематики «Казачьему роду нет переводу» Рисунок МОМКО «Есаул», РГО «Молодежный клуб,ООО по развитию казачества «Союз казаков Воинов России и Зарубежья»	Международный	Диплом 2 степени Дерягин Денис Руководитель : воспитатель Москвитина Н.Ф.
Конкурс детских работ казачьей тематики «Казачьему роду нет переводу» Рисунок МОМКО «Есаул», РГО «Молодежный клуб,ООО по развитию казачества «Союз казаков Воинов России и Зарубежья»	Международный	Диплом участника Говорова Виктория Руководитель : воспитатель Жилкина Л.В.
«Художественное слово, до 6 лет» Международный телевизионный фестиваль- конкурс «Созвездие талантов - 2022»	Международный	Диплом лауреат 2 степени Почерней Михаил Руководитель: Шевченко О.В. воспитатель

Конкурс детского творчества « В ожидании чудес» МБУК «Гуманитарный центр-библиотека имени семьи Полевых»	Муниципальный	Диплом лауреат 2 степени Почерней Михаил Руководитель: Шевченко О.В. воспитатель
---	---------------	---

Кроме того, в ДОУ проведены в течение года мероприятия:

1. Спортивное развлечение «Всемирный день здоровья «Мы здоровячки»; «Зимние забавы»;

2. **Выставки** детских рисунков «Путешествие к звездам»; «День космонавтики»; «С праздником весны»; «День победы!» «Моя семья»; «До свиданья, лето»; «Полезная овощей» - выставка плакатов; «Ёлочка красавица»; Птицы наши друзья»; «Цветы для мам»

3. **Конкурсы детские:** конкурс чтецов «Русское слово», в котором ребенок группы ТНР- Черных Миша стал победителем и направлен на всероссийский конкурс в Казань (летом 2023 года), «Огород на окне»; художественный конкурс «Мои любимые стихи о природе»; резиденция Деда мороза»; «Домик для синички».

На VIII региональном конкурсе-фестивале «Байкальские миражи» танцевальный коллектив детского сада № 171 с постановкой «Морская история» стали Лауреатами 1 степени.

4. **Музыкальный досуг:** «От улыбки станет всем светлей»; Праздник мамам «Мама –любимое слово на свете!»; «Международный день театра»; «Этих дней не смолкнет слава»; «До свидания, детский сад» - выпускной балл; «Золотая осень»; «Новый год у ворот»

5. День защиты детей

6. День знаний 1 сентября. Музыкально-познавательный досуг «День знаний» квест.

7. Тематические занятия по ПДД во всех группах «Минутки безопасности».

8. Тематические занятия по Пожарной безопасности

В результате обобщения и распространения опыта работы в соответствии с Программой развития всех участников образовательных отношений в условиях поликультурного образования через проектную деятельность было создано 15 проектов таких как:

1. Творческий проект «Моя семья» воспитатели Москвитина Н.Ф.

2. Творческий проект «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» воспитатели Москвитина Н.Ф.

3. Творческий проект «Сибирь моя Родина» воспитатели Якушевская Т.И., Жилкина Л.В.

4. Исследовательский проект « Устное народное творчество – фундамент развития словаря дошкольников»

5. Исследовательский проект «Новый год у ворот» воспитатели Агаева Н.Ю., Емец В.О.

6. Проект «Лук – зеленый друг»

7. Совместный проект «На прогулку с радостью» воспитатели Якушевская Т.И., Жилкина Л.В.

8. Проект «Сидим дома не скучаем» воспитатель Шевченко О.В., учитель – логопед Мамойко Г.Н.

9. «Наша дружная семья!» воспитатель Шевченко О.В.

10. Творческий проект «Русская матрешка» воспитатель Мешкова И.П., Москвитина А.И.

11. Экологический проект «Озеро Байкал – голубые глаза России».

12. Проект «Вместе с семьей воспитываем будущих защитников России» воспитатели Шевченко О.В., Ключникова Е.О.

13. Проект «Огород на окне» воспитатели Москвитина А.И., Мешкова И.П.

14. проект «Гость группы» на прогулке как эффективная форма взаимодействия с семьями воспитанников в современных условиях» воспитатели Филиппова А.А., Тимофеева И.К.

15. Проект «Формирование национального самосознания дошкольников о малой Родине в рамках проектной деятельности» воспитатель Жилкина Л.В.

16. Создан Альбом памяти «С днем Победы!» где отразили такие пункты как «Я помню, я горжусь» бессмертный полк, «Победа глазами детей!» - выставка рисунков и поделок, «Низкий Вам поклон!» – встреча с ветеранами, «Праздник День победы!» - праздник для приглашенных ветеранов.

17. Детский сад стал победителем 2 место в городском ЭКОконкурсе «Чей хвост длиннее?» среди дошкольных образовательных организаций города Иркутска.

#### Показатели усвоения выпускниками образовательной программы

Общее число выпускников	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
37	26	68 %	12	32%	0	0%

#### Статистические данные о состоянии здоровья воспитанников за 3 года

	2020	2021	2022
% практически здоровых детей – 1 гр. Здоровья	41%	38%	40%
% детей, имеющих отклонения в здоровье – 2 гр.здоровья	57%	60%	60%
% детей, имеющих хронические заболевания – 3 гр.здоровья	1,5	1,4%	1,5%
Дети – инвалиды- 4 гр.здоровья	0,5%	0,6%	0%

Реализация образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования.

**Условия:**

- 1) обеспечение эмоционального благополучия через:
  - непосредственное общение с каждым ребенком;
  - уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;
- 2) поддержку индивидуальности и инициативы детей через:
  - создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
  - создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
  - недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);
- 3) установление правил взаимодействия в разных ситуациях:
  - создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;
  - развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;
  - развитие умения детей работать в группе сверстников;
- 4) построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее – зона ближайшего развития каждого ребенка), через:
  - создание условий для овладения культурными средствами деятельности;
  - организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;
  - поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;
  - оценку индивидуального развития детей;
- 5) взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

**Педагогами-психологами проводились:**

- родительские собрания;
- индивидуальные и коллективные консультации родителей по вопросам воспитания детей;

- коллективные и индивидуальные занятия с детьми, способствующие снижению агрессивности, улучшению коммуникативных способностей, социализации;

- диагностика готовности выпускников ДООУ к условиям школы.

Развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, доступная и безопасная, а так же обеспечивающая максимальную реализацию образовательной программы, возможность общения и совместной деятельности детей.

Основная общеобразовательная программа МБДОУ разрабатывалась на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального УМО). Программа была создана с учетом особенностей и традиций учреждения, предоставляющих большие возможности дошкольникам в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, квалифицированную коррекцию нарушений речи у дошкольников. Для определения задач, планов и прогноза воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива проводился педагогический анализ воспитательно-образовательного процесса в ДООУ. Годовые задачи ставились, исходя из результатов анализа работы предшествующего учебного года, используя проектную деятельность в соответствии с программой развития МБДОУ.

#### **Задачи на 2022 учебный год:**

1. Обобщить и распространить опыт работы в соответствии с Программой развития всех участников образовательных отношений в условиях поликультурного образования через проектную деятельность.
2. Совершенствование деятельности МБДОУ по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников через возрождение народных игр, средствами народного творчества.

В соответствии с задачами и годовым планом проводилась организационно-методическая работа.

**Вывод:** В ДООУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Воспитанники активно учувствуют в разнообразных конкурсах и спортивных мероприятиях. Детей организуют как в муниципальных конкурсах, так и региональных. Совместно с родителями приняли участие в конкурсе осенних поделок из природного материала и оформлении детского сада к новому году, дети были награждены грамотами, а родители и педагоги благодарностями.

В ДООУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Основная образовательная программа дошкольного



образования реализуется в полном объеме. Осуществление образовательного процесса с дошкольниками соответствует предъявляемым требованиям

### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Одним из важнейших показателей способности к профессиональному развитию коллектива является наличие квалификационной категории.

Высшее образование имеют **8 чел. (57%)**

Среднее специальное образование имеют **6 чел. (43%)**

#### Квалификации педагогов:

- высшая квалификационная категория – **1 человек (7%)**

- первая квалификационная категория – **10 человек (71%)**

- не аттестовано – 3 человека (22%) — молодые специалисты и вновь принятые.

Таким образом **78 % педагогов** имеют высшую и первую квалификационную категорию.

МБДОУг. Иркутска детский сад № 171 в 2022 году укомплектован кадрами на **100%**.

#### Сведения о курсах повышения квалификации педагогических работников

##### МБДОУ по профилю работы

Форма повышения квалификации, (курсы, семинар, другое)	Категория работников, прошедших повышение квалификации	Количество работников, прошедших повышение квалификации	Количество часов	На базе, какого учреждения было организовано повышение квалификации (ИРО, ИПКРО и т.д.)
<b>Февраль 2022г.</b>				
«Современные подходы к воспитанию и развитию детей раннего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	Егорова С.А. воспитатель	1	72	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»
«Физическая культура в дошкольных образовательных учреждениях»	Тимофеева И.К. воспитатель	1	520	АНО «Академия образовательных технологий и исследований»
<b>Март 2022г.</b>				

«Профессиональный стандарт «Педагог»: готовность воспитателя к выполнению трудовых функций при реализации ФГОС дошкольного образования».	Москвитина А.И. воспитатель	1	72	ГБПОУ ИО ИРКПО
«Профессиональный стандарт «Педагог»: готовность воспитателя к выполнению трудовых функций при реализации ФГОС дошкольного образования».	Тимофеева И.К. воспитатель	1	72	ГБПОУ ИО ИРКПО
<b>Апрель 2022г.</b>				
«Цифровая образовательная среда в музыкальном развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Шиховцева В.В. музыкальный руководитель	1	72	ГБПОУ ИО ИРКПО
<b>Май 2022г.</b>				
«Создание специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья при реализации ФГОС дошкольного образования»	Филиппова А.А. воспитатель	1	72	ГБПОУ ИО ИРКПО
<b>Июль 2022 г.</b>				
«Сонорные звуки: (р), (р), (л), (л), (j) нарушения и коррекция.	Шевченко О.В. воспитатель	1	72	«К Логопеду»
<b>Октябрь 2022 г.</b>				
Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников»	Шевченко О.В. воспитатель	1	36	«Воспитатели России»
<b>Декабрь 2022</b>				
«Организация галарей в образовательной организации для решения задачи художественно-эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного подхода»	Карманова А.В.	1	72	АНО ДПО «Институт образовательных технологий»

## Сведения о повышении квалификации педагогических работников

### МБДОУ по профилю работы (семинары, вебинары)

Форма повышения квалификации, ( семинар, другое)	Категория работников, прошедших повышение квалификации	Количество работников, прошедших повышение квалификации	Количество часов	На базе, какого учреждения было организовано повышение квалификации (ИРО, ИПКРО и т.д.)
<b>Январь 2022г.</b>				
Всероссийский вебинар «Специфические методы и приемы проектно-исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС»	Горбунова О.В. воспитатель	1	4	Центр непрерывного образования и инноваций
Всероссийский вебинар «Стратегические принципы организации развивающей среды в детском саду в соответствии с ФГОС ДО: подбор материалов и оборудования, обеспечивающих целостный образовательный процесс»	Горбунова О.В. воспитатель	1	4	Центр непрерывного образования и инноваций
Всероссийский вебинар «Интерактивный конструктор документов для сопровождения детей с ОВЗ: кадры – службы – дети»	Филиппова А.А. воспитатель	1	2	Мерсибо
«Многофункциональный подход к обучению у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий» «Зимняя сказка в «Студии Мерсибо» создание интерактивной развивающей среды в работе с дошкольниками»	Тимофеева И.К.	1	6	Мерсибо
Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. территория инноваций»	Шиховцева В.В. музыкальный руководитель	1	8	Международная педагогическая академия дошкольного образования
<b>Февраль 2022г.</b>				

Всероссийский вебинар «Применение электронных дидактических пособий на индивидуальных и групповых занятиях с дошкольниками»	Мамойко Г.Н. учитель-логопед	1	3	Мерсибо
Онлайн конференция «Психолог, останови буллинг и гаджетозависимость в школе»	Филиппова А.А. воспитатель	1	12	Школа развития эмоций
Онлайн конференция «Психолог, останови буллинг и гаджетозависимость в школе»	Тимофеева И.К. воспитатель	1	12	Школа развития эмоций
Всероссийский вебинар «Развитие навыков чтения слов и предложений с помощью интерактивной игры»	Филиппова А.А. воспитатель	1	3	Мерсибо
Всероссийский вебинар «Развитие навыков чтения слов и предложений с помощью интерактивной игры»	Тимофеева И.К. воспитатель	1	3	Мерсибо
Всероссийский вебинар «Курсы по «запуску речи»: когда и кому могут помочь»	Филиппова А.А. воспитатель	1	2	Мерсибо
Всероссийский вебинар «Курсы по «запуску речи»: когда и кому могут помочь»	Тимофеева И.К. воспитатель	1	2	Мерсибо
«Организация и содержание дистанционной работы школьного логопеда»	Шевченко О.В. воспитатель	1	4	ЧОУ ДПО Логопед Профи
«Дистанционная работа с ребёнком с нарушением речевого развития, опыт, выводы, советы экспертов, разбор ошибок и пути выхода»	Шевченко О.В. воспитатель	1	4	ЧОУ ДПО Логопед Профи
<b>Март 2022 г.</b>				

Всероссийский вебинар «ФГОС ДОО : предметно-пространственная развивающая среда групп ДОО по развитию речи, моторики, логики и др.»	Горбунова О.В. воспитатель	1	4	Центр непрерывного образования и инноваций
«Логоритмика в работе с детьми дошкольного возраста: современные подходы»	Мамойко Г.Н. учитель – логопед	1	3	ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»
«Развитие базовых психических функций у дошкольников с ОВЗ и ЗПР с помощью интерактивной игры»	Мамойко Г.Н. учитель – логопед	1	3	Мерсибо
X Байкальских родительских чтений «Семья в мире – мир в семье»	Филиппова А.А. воспитатель	1	11	ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»
Всероссийский вебинар «Применение цифровых и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дошкольного образования: решение и практика»	Филиппова А.А. воспитатель	1	2	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»
Международный семинар «Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского и современное дошкольное образование»	Шиховцева В.В. музыкальный руководитель	1	3	МПАДО
Международный вебинар «УМК инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»	Шиховцева В.В. музыкальный руководитель	1	1	МПАДО
«Применение эффективных техник взаимодействия педагогов с родителями в современном образовательном пространстве в соответствии с ФГОС ДОУ»	Шиховцева В.В. музыкальный руководитель	1	4	ООО «ЦНОИ»
<b>Апрель 2022 г.</b>				

«Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков»	Мамоико Г.Н. учитель – логопед	1	16	МНМ-по семейному воспитанию
«Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков»	Москвитина Н.Ф. воспитатель	1	16	МНМ-по семейному воспитанию
«Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков»	Жилкина Л.В. воспитатель	1	16	МНМ-по семейному воспитанию
«Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков»	Якушевская Т.И. воспитатель	1	16	МНМ-по семейному воспитанию
Вебинар «Пластилинография как нетрадиционная техника рисования в ДОУ»	Якушевская Т.И. воспитатель	1	2	ООО «Директ-Медиа»
Онлайн конференция «Эмоциональный интеллект в работе психолога»	Филиппова А.А. воспитатель	1	12	Школа развития эмоций
Онлайн конференция «Эмоциональный интеллект в работе психолога»	Тимофеева И.К. воспитатель	1	12	Школа развития эмоций
Международный вебинар «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»; Развитие речевого восприятия у детей с ЗПР»	Шиховцева В.В. музыкальный руководитель	1	1	МПАДО
<b>Май 2022 г.</b>				
Международный вебинар «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»; подвижные и малоподвижные игры в практике работы воспитателя детского сада, социально-коммуникативное развитие дошкольников.Младший дошкольный возраст»	Шиховцева В.В. музыкальный руководитель	1	2	МПАДО
<b>Июнь 2022г.</b>				

Семинар: «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования»	Горбунова О.В. воспитатель	1	8	МНМ-по семейному воспитанию
Семинар: «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования»	Шевченко О.В. воспитатель	1	8	МНМ-по семейному воспитанию
Семинар-практикум «Карандаши и краски для развития познавательного интереса и творческой активности»	Якушевская Т.И. воспитатель	1	2	ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Институт дополнительного образования
Вебинар «Игры со счетными палочками в педагогической работе с дошкольниками»	Якушевская Т.И. воспитатель	1	2	ООО «Директ-Медиа»
Семинар «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования»	Якушевская Т.И. воспитатель	1	8	МНМ-по семейному воспитанию
Семинар-практикум «Карандаши и краски для развития познавательного интереса и творческой активности»	Якушевская Т.И. воспитатель	1	2	ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Институт дополнительного образования
Семинар «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования»	Жилкина Л.В. воспитатель	1	8	МНМ-по семейному воспитанию
Семинар «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования»	Филиппова А.А. воспитатель	1	8	МНМ-по семейному воспитанию

Вебинар «Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений» «Постановка и активизация гласных звуков у детей ТНР как база для успешной речевой коммуникации» «Интерактивные методы запуска речи у «неговорящи» детей»	Тимофеева И.К. воспитатель	1	8	Мерсибо
«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)	Клюсова Н.А. воспитатель	1	15	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора
«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)	Тимофеева И.К. воспитатель	1	15	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора
<b>Июнь 2022 г.</b>				
«Цифровые технологии в дошкольном образовании. Целевой проект «Развиваемся вместе»: опыт, практика , перспективы»	Клюсова Н.А. воспитатель	1	2	ЗАО «Новый ДИСК-трейд»
<b>Июль 2022 г.</b>				
Стёртая дизартрия у детей дошкольного возраста. Проявления и механизмы.	Шевченко О.В. воспитатель	1	6	АНО «МАДО»
«Артикуляционная диспраксия у детей: симптоматика, механизмы. Дифференциальный диагноз с дизартрией и дислалией.»	Шевченко О.В. воспитатель	1	6	АНО «МАДО»
<b>Сентябрь 2022г.</b>				
Вебинар «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста»	Якушевская Т.И. воспитатель	1	2	ООО «Директ-Медиа»
Вебинар «Гестопластика как средство развития мелкой моторики у детей»	Якушевская Т.И. воспитатель	1	2	ООО «Директ-Медиа»



«Развитие речевое активности дошкольников с ОНР при коррекции фонематических нарушений с применением электронных игр»	Шевченко О.В. воспитатель	1	6	АНО «МАДО»
<b>Октябрь 2022 г.</b>				
«Виды взаимодействия безречевого ребенка с окружающими»	Мамоико Г.Н. учитель – логопед	1	2	Мерсибо
«Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков»	Агаева Н.Ю. воспитатель	1	16	МНМ-по семейному воспитанию
«Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков»	Шиховцева В.В. Музыкальный руководитель	1	16	МНМ-по семейному воспитанию
«Нейролингвистический подход к феноменам дислексии и дисграфии у детей и взрослых»	Шевченко О.В. воспитатель	1	6	АНО «МАДО»
<b>Ноябрь 2022</b>				
«Организация познавательно-речевого развития у детей дошкольного возраста в условиях ФГОС»	Агаева Н.Ю. воспитатель	1	2	Всероссийский журнал «Воспитатель»
<b>Декабрь 2022</b>				
Семинар Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	Агаева Н.Ю. воспитатель	1	8	ГАУ ДЛО ИРО
Семинар Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	Шевченко О.В. воспитатель	1	8	ГАУ ДЛО ИРО
Семинар Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	Жилкина Л.В. воспитатель	1	8	ГАУ ДЛО ИРО
Семинар Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	Карманова А.В. педагог-психолог	1	8	ГАУ ДЛО ИРО
Семинар Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	Москвитина Н.Ф. воспитатель	1	8	ГАУ ДЛО ИРО
Семинар Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	Москвитина А.И. воспитатель	1	8	ГАУ ДЛО ИРО

**Передовые педагогические практики в соответствии с ФГОС:**

Наименование конкурса, конференции, семинара	Уровень (окружной, муниципальный, областной и т.д.)	Результат участия	Организаторы
<b>Февраль 2022 г.</b>			
V Всероссийская научно-практическая конференция «Буктрейлер как средство повышения читательской активности детей и взрослых»	Всероссийский	Сертификат участия Филиппова А.А. воспитатель	Образовательный центр «Градиент+»
<b>Март 2022 г.</b>			
Предоставление педагогического опыта в области педагогического проектирования вариативных форм речевого развития детей в ходе научно-методического семинара «Логоритмика в работе с детьми дошкольного возраста: современные подходы»	Муниципальный	Благодарственное письмо Мамойки Г.Н. Учитель-логопед транслирование опыта	ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Педагогический институт, Каафедра психологии и педагогики дошкольного образования
Организация и проведение мероприятия в рамках X «недели неформального образования» проекта «Иркутск – обучающий город»	Муниципальный	Благодарственное письмо Мамойки Г.Н. Учитель-логопед	Администрация города Иркутска «Управление реализации общественных инициатив»
Организация и проведение мероприятия в рамках X «недели неформального образования» проекта «Иркутск – обучающий город»	Муниципальный	Благодарственное письмо Жилкина Л.В. воспитатель	Администрация города Иркутска «Управление реализации общественных инициатив»
Публикация научной статьи «Формирование финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста»	Международный	Свидетельство Публикация в журнале статьи Жилкина Л.В. воспитатель	Международный научный журнал «Наука через призму»
Проведение в мастер- класса «Создание буктрейлера совместно родителями как форма взаимодействия для формирования библиотеки семейного чтения» в рамках X Байкальских родительских чтений «Семья в мире – мир в семье»	Международный	Благодарственное письмо Филиппова А.А.	Восточно-сибирское отделение МОД «Родительская забота» ФГБОУ ВО «ИГУ»

Выступление «Буктрейлер как средство повышения читальской активности детей и взрослых» на секционном заседании 5 городских педагогических чтений «Актуальные вопросы воспитания»	Муниципальный	Сертификат Филиппова А.А. Тимофеева И.К.	МКУ «ИМЦРО»
Организация и проведение мероприятия в рамках X «недели неформального образования» проекта «Иркутск – обучающий город»	Муниципальный	Благодарственное письмо Филиппова А.А. воспитатель	Администрация города Иркутска «Управление реализации общественных инициатив»
<b>Июнь 2022 г.</b>			
«12 июня – День России», в рамках федерального проекта Патриотическое воспитание Фотографии мероприятия	Всероссийский	Диплом участия Клюсова Н.А. воспитатель	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» город Москва
<b>Октябрь 2022г.</b>			
Областные педагогические чтения «Возможности использования сенсорного оборудования для сохранения психоэмоционального здоровья детей в образовательной организации» «Использование камешков Марблс в коррекционной работе у детей с ТНР»	Региональный	Сертификат участника Стендовый доклад Мамойко Г.Н. Учитель-логопед	МАУ ДО «ДТДиМ» МО г.Братка
Областные педагогические чтения «Возможности использования сенсорного оборудования для сохранения психоэмоционального здоровья детей в образовательной организации» «Сохранение эмоционального здоровья дошкольников с помощью изо-терапии»	Региональный	Сертификат участника Стендовый доклад Жилкина Л.В.	МАУ ДО «ДТДиМ» МО г.Братка
Тема МО: «Планирование образовательной деятельности в контексте реализации формируемой части ОП в соответствии с ФГОС, как одно из условий повышения качества патриотического воспитания дошкольников» Опыт работы в виде презентации и доклада « Презентация из опыта работы по нравственно- патриотическому воспитанию»	Муниципальный	Отзыв Москвитина Н.Ф. воспитатель	МО воспитателей Свердловского округа
Тема МО: «Планирование образовательной деятельности в контексте реализации формируемой части ОП в соответствии с ФГОС, как одно из условий повышения качества патриотического воспитания	Муниципальный	Отзыв Жилкина Л.В. Якушевская Т.И.	МО воспитателей Свердловского округа

дошкольников» Опыт работы в виде презентации и доклада «Сохранение эмоционального здоровья дошкольников с помощью изо-терапии»			
Тема МО: «Планирование образовательной деятельности в контексте реализации формируемой части ОП в соответствии с ФГОС, как одно из условий повышения качества патриотического воспитания дошкольников» «Использование фольклора в воспитании и развитии детей дошкольного возраста»	Муниципальный	Отзыв Клюсова Н.А.	МО воспитателей Свердловского округа
<b>Ноябрь 2022г.</b>			
Публикация статьи в журнале «Особенности социализации детей дошкольного возраста в полиэтническом и поликультурном пространстве»	Международный	Свидетельство Публикация в журнале статьи Москвитина Н.Ф. воспитатель	Международный журнал «Молодой ученый»
Публикация статьи в журнале «Агрессия у детей дошкольного возраста»	Международный	Свидетельство Публикация в журнале статьи Агаева Н.Ю. воспитатель	Международный журнал «Молодой ученый»
Перспективные технологии и методы в практике современного образования	Всероссийский	Диплом выступление Шиховцева В.В. музыкальный руководитель	Всероссийский образовательный портал Педагоги России
Статья «Игры со стаканчиками»	Всероссийский	Диплом публикации Шевченко О.В. воспитатель	«Современный урок» педагогический журнал
Публикация статьи в журнале «Особенности социализации детей дошкольного возраста в полиэтническом и поликультурном пространстве»	Международный	Свидетельство Публикация в журнале статьи Клюсова Н.А. воспитатель	Международный журнал «Молодой ученый»
<b>Декабрь 2022г.</b>			
МО Интерактивные речевые игры по коррекции звукопроизношения для сташих дошкольников с ТНР	Муниципальный	Справка - отзыв Мамойко Г.Н. Учитель-логопед	МО учителей – логопедов и учителей- дефектологов ДОУ Свердловского округа города Иркутска
Публикация научной статьи «Условия экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста»	Международный	Свидетельство Публикация в журнале статьи Жилкина Л.В.	Международный научный журнал «Наука через призму»

		воспитатель	
Публикация авторского материала «Путешествие по сказке: Цветик-семицветик»	Всероссийский	Сертификат публикации Жилкина воспитатель	Л.В. Информационно—образовательный портал «Педагогическая академия современного образования»
Публикация «Агрессия у детей дошкольного возраста»	Всероссийский	Справка публикации Агаева воспитатель	Н.Ю. Всероссийское сетевое издание «Время знаний»

### Информация о победителях и призерах (участие педагогов)

Наименование конкурса	Уровень (окружной, муниципальный, региональный, федеральный)	Результат участия (победитель, призер)	
<b>Январь 2022г.</b>			
Олимпиада «Хочу все знать!» , развитие речи у детей с ТНР	Всероссийский	Лауреат 1 степени Мамойко Г.Н. учитель-логопед	Образовательный портал «Педагоги России»
Конкурс методических разработок Методическая разработка «Использование интерактивных технологий в логопедической работе с детьми с ТНР»	Всероссийский	Свидетельство участника Мамойко Г.Н. учитель-логопед	АНО ЦИИП, МЦПТИ, Благотворительный фонд поддержки педагогического сообщества «Шаг на встречу»
«Волшебный новый год в детском саду»	Всероссийский	Диплом 1 место Шевченко О.В. воспитатель	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» город Москва
<b>Февраль 2022г.</b>			
Всероссийский конкурс «День защитника Отечества» Работа «Антошка идет в армию»	Всероссийский	Грамота 1 место Шиховцева В.В. музыкальный руководитель	Образовательный портал «Солнечный свет»

Конкурс «Презентация»	Всероссийский	Диплом 1 место Шиховцева В.В. музыкальный руководитель	Международный центр образования и педагогики
«Есть такая профессия – Родину защищать!» «Наша армия самая сильная»	Всероссийский	Диплом 1 место Шевченко О.В. воспитатель	АНО «Научно- образовательный центр педагогических проектов»
<b>Март 2022г.</b>			
Конкурс методических разработок «Нетрадиционные приемы заучивания стихотворений у детей дошкольного возраста»	Всероссийский	Диплом 1 место Мамойко Г.Н. учитель-логопед	Образовательный портал «Солнечный свет»
Конкурс буктрейлеров «Книги о профессиях для детей» номинация : «Игровой буктрейлер» «Про Анфису и Веру»	Межрегиональ ный	Сертификат участника Филиппова А.А. Тимофеева И.К. воспитатели	МАОУ ДПО «ЦРСО» г.Перми
<b>Май 2022г.</b>			
«Развитие музыкально-творческих способностей дошкольников»	Всероссийский	Диплом 1 место Шиховцева В.В. музыкальный руководитель	Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети»
<b>Июнь 2022г.</b>			
Конкурс методических разработок для педагогов ДОУ «Территория игры» Номинация «Лучшая методическая разработка для педагогов ДОУ по развитию игровой деятельности дошкольников»	Межрегиональ ный	Диплом лауреата Жилкина Л.В. воспитатель	АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии»
<b>Сентябрь 2022</b>			

Конкурс «Развитие музыкально-творческих способностей дошкольников»	Всероссийский	Диплом 1 место Шиховцева В.В. музыкальный руководитель	
«Самый красивый воспитатель Иркутска 2022»	Муниципальны й	Благодарность, Диплом победа Клюсова Н.А. воспитатель	Департамент образования администрации г.Иркутска
<b>Октябрь 2022г.</b>			
Олимпиада «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика Работа: «Педагог-мое призвание!»	Всероссийский	Диплом Участник Мамойко Г.Н. учитель-логопед	Педагогический портал «Педагоги России»
<b>Ноябрь 2022г.</b>			
Конкурс авторской работы «конспект занятия «Мама милая мама!»	Всероссийский	Благодарственное письмо за участие Агаева Н.Ю. воспитатель	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов города Москвы»
Конкурс лучшая методическая разработка «Методика формирования основ экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста»	Всероссийский	Диплом 1 место Агаева Н.Ю. воспитатель	Сайт педагога
Конкурс «Созвездие» номинация: «На злобу дня»	Всероссийский	Диплом лауреата 2 степени Агаева Н.Ю. воспитатель	ОДА «Озарение»
Конкурс «ФГОС 3 –го поколения: новые стандарты и требования»	Всероссийский	Диплом 3 степени	Всероссийское издание «Педразвитие»
«На злобу дня»	Всероссийский	Диплом лауреата 3 степени Шевченко О.В. воспитатель	АГИК ОДА «Озарение»
«Творческий воспитатель - 2022» Игры со стаканчиками	Всероссийский	Диплом участник Шевченко О.В. воспитатель	«Современный урок» педагогический журнал
«Сенсорные коробки, как средство познавательного развития»	Международны й	Диплом участник Клюсова Н.А. воспитатель	Солнечный свет
<b>Декабрь 2022г.</b>			

Конкурс «Лучший кейс диагностических материалов для детей с ОВЗ»  «Использование авторских интерактивных игр по автоматизации и дифференциации нарушения звуков, как средство повышения качества коррекционного процесса»	Региональный	Диплом победителя 1 степени Мамойко Г.Н. учитель-логопед	МАУ ДО «ДТДиМ» МО г.Братск
Творческий конкурс для педагогов «Созвездие»  «Мой мастер-класс»	Всероссийский	Лауреат 1 степени Мамойко Г.Н. учитель-логопед	ОДА «Озарение»
Конкурс «Цифровые технологии в образовательной деятельности» в рамках VIII Областного конкурса  «Лучший мультимедийный образовательный ресурс»	Региональный	Диплом 1 место Мамойко Г.Н. учитель-логопед	ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж»
Конкурс профессиональный чтецов для работников  «Поэзию любят красивые люди»	Муниципальный	Сертификат участника Жилкина Л.В. воспитатель	МКУ г. Иркутска «ИМЦРО»
Конкурс «Волшебный Новый год в детском саду», в соответствии с образовательной областью «Художественно-эстетическое развитие» ФГОС ДО  «Новый год в разных странах мира»	Всероссийский	Диплом 1 место Агаева Н.Ю. воспитатель	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов»
Конкурс «Дорога без опасности»  номинация: Разработка учебных занятий	Всероссийский	Диплом победителя Агаева Н.Ю. воспитатель	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»
Конкурс профессионального мастерства «Музыкально-дидактические игры как средство	Всероссийский	Диплом 1 место Шиховцева В.В. музыкальный руководитель	Образовательный портал «Гениальные дети»

Успешно прошла аттестацию на первую квалификационную категорию в 2022 учебном году: воспитатель Мешкова И.П.

Педагоги активно делились своим опытом работы с коллегами округа и города. Приняли активное участие на различных методических объединениях, форумах, конкурсах педагогического мастерства.

**Педагогами ДОУ в 2022 году опубликованы статьи:**

1) Жилкина Л.В. «Формирование финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста»// Международный научный журнал «Наука через призму», март 2022 г.



- 2) Москвитина Н.Ф., Ключова Н.А. «Особенности социализации детей дошкольного возраста в полиэтническом и поликультурном пространстве» // Международный научный журнал «молодой учёный», ноябрь 2022 г.
- 3) Агаева Н.Ю. «Агрессия у детей дошкольного возраста» // Международный научный журнал «молодой учёный», ноябрь 2022
- 4) Шевченко О.В. «Игры со стаканчиками» // Всероссийский педагогический журнал «Современный урок», ноябрь 2022 г.
- 5) Жилкина Л.В. «Условия экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста» // Международный научный журнал «Наука через призму», декабрь 2022 г.

**Награждена нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 2021г. воспитатель Шевченко О.В.**

**Награждена знаком общественного поощрения «85 лет Иркутской области» Указ губернатора Иркутской области от 27 июня 2022 г. №130-уг воспитатель Москвитина Н.Ф.**

**Благодарность Председателя Думы города Иркутска 2022 г. за многолетний добросовестный труд в системе образования, активную жизненную позицию, профессионализм в деле воспитания подрастающего поколения и в связи с празднованием Всероссийского Дня воспитателя, Ключову Н.А.**

**Благодарность Председателя Думы города Иркутска 2022 г. за многолетний добросовестный труд в системе образования, активную жизненную позицию, профессионализм в деле воспитания подрастающего поколения и в связи с празднованием Всероссийского Дня воспитателя, Тимофеева И.К.**

**Разработали и утвердили 5 авторских методических разработок:**

1. Мамойко Г.Н. учитель – логопед, «Использование мнемотаблиц при изучении стихотворений с детьми старшего дошкольного возраста»
2. Мамойко Г.Н. учитель – логопед, «Интерактивные речевые игры по коррекции звукопроизношения для старших дошкольников с ТНР»
3. Москвитина Н.Ф. воспитатель «Ознакомление дошкольников 5-7 лет с народным декоративным прикладным искусством» и ЭОР (презентации) к занятиям.
4. Жилкина Л.В. воспитатель «Дидактические игры, направленные на развитие речи дошкольников 4-5 лет по лексическим темам»
5. Жилкина Л.В. воспитатель дополнение к методической разработке «Формирование национального самосознания дошкольников посредством театрализованной деятельности» создание ЭОР (презентации) к циклу занятий.

**Вывод:** в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив,

умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

**Перспективы:** необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в различных методических мероприятиях разного уровня, **очных конкурсах**, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в **повышении рейтинга дошкольного учреждения.**

### 1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В дошкольном учреждении созданы условия, направленные на всестороннее развитие воспитанников, предметно-пространственная среда способствует полноценному физическому, художественно-эстетическому, познавательному, речевому и социально-личностному развитию дошкольников:

- в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности;
- организация и расположение предметов ПРС осуществляются педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, (материалы и оборудование имеют сертификат качества), физиологии детей, требованиям ФГОС, позволяет детям свободно перемещаться;
- предметно-развивающая среда групп обеспечивает реализацию принципа интеграции образовательных областей, учитывает полоролевую специфику, обеспечена материалом для мальчиков и девочек, доступна для каждого воспитанника. В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа, развивающего обучения, проблемного обучения, проектная деятельность.

В воспитательно - образовательном процессе используются современные информационно-коммуникационные технологии, в каждой возрастной группе имеются **ноутбуки**, в **4-х** группах – **интерактивные доски**, **1- интерактивная доска и сенсорное оборудование**, в **комнате психологической разгрузки**.

В методическом кабинете ДООУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 100%. Последнее обновление методической литературы было проведено в 2021- 2022 году.

**Вывод:** в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **1.8. Оценка информационного обеспечения**

Самообследование показало, что информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает:

- Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,

- С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), **создан сайт ДООУ, сообщество в ВК Контакты** и группа **Одноклассники**, на которых размещена информация, определённая законодательством. На сайте ДООУ создана вкладка обратная связь (**ПОС**).

- С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется **электронная почта, сайт ДООУ**. Педагоги регулярно принимают участие во всероссийских интернет-вебинарах по интересующим их темам.

- Функционирует электронный документооборот.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования. Делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Музыкальный зал оснащён музыкальным центром, проектором мультимедиа с экраном.

- Кабинет заведующего оборудован компьютером с выходом в интернет, имеется МФУ.

- Кабинет заместителя заведующего по АХР оборудован ноутбуком с выходом в интернет, имеется МФУ.

- Методический кабинет оборудован компьютером с выходом в интернет, имеется МФУ.

- Кабинеты делопроизводителя и специалиста по кадрам оборудованы компьютерами с выходом в интернет, имеется принтер.

Все сотрудники имеют возможность выхода в интернет через точку доступа WiFi. Приобретены 2 интерактивных доски и 2 проектора.

### **Всего:**

**6 проекторов и 5 интерактивных досок.**

В каждой группе имеются ноутбуки для работы воспитателей, **всего 6 шт.**

**Вывод:** уровень информационного обеспечения образовательного процесса ДООУ оценивается как высокий.

## **1.9. Оценка материально-технического оснащения**

- Материально - технические условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования, СанПин, правилам пожарной безопасности, к средствам обучения к возрасту и индивидуальными особенностями, обеспечения программы (наличие учебно - методического комплекта, оборудование и оснащение).

МБДОУ располагается в типовом, панельном двухэтажном здании, которое сдано в эксплуатацию в 1994 году.

В настоящее время в дошкольном учреждении имеется:

- 6 групп для детей дошкольного возраста;
- пищеблок;
- музыкальный зал, смещенный с физкультурным;
- кабинет учителя - логопеда;
- кабинет педагога-психолога, совмещенный с сенсорной комнатой
- методический кабинет;
- медицинский блок.

Образовательное учреждение оснащено следующей оргтехникой:

- **14 компьютеров**, в том числе доступные для использования воспитанниками **7**, имеется свободный доступ к сети Интернет;
- мультимедийные проекторы – **9 шт.**;
- принтеры – **3 шт.**;
- сканер – **1 шт.**;
- многофункциональное устройство – **3 шт.**
- интерактивная доска – **5 шт.**

В детском саду работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, установлена тревожная кнопка, функционирует видеонаблюдение, установлен домофон, у каждого работника и родителя имеются магнитные ключи.

На каждом этаже ДООУ расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Здание в полном объеме обеспечено первичными средствами тушения пожара, каждая группа и кабинеты оснащены речевыми оповещателями.

На территории детского сада установлены шесть новых тентовых навесов и пять новых закрывающихся песочниц. Каждая возрастная группа имеет собственную прогулочную площадку, где находятся игровые постройки, 3 новых спортивных комплекса и 20 малых форм в соответствии с требованиями ФГОС.

Частично проведено благоустройство ДООУ (демонтированы старые бордюры, установлены новые). **Планируется замена ограждения и благоустройство территории июль, август 2023** году, за счет выделенных бюджетных средств ( и депутатских); текущий, косметический ремонт медицинского кабинета, пищеблока.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

В каждой возрастной группе имеются методические, дидактические материалы, необходимые для проведения занятий. Музыкальный зал совмещен с физкультурным, где проводятся музыкальные и физкультурные занятия, гимнастика, досуги, праздники и развлечения. В зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические мячи, обручи, кегли и т.д).

Для проведения музыкальных занятий, в зале имеется фортепиано, музыкальный центр, дидактический материал, костюмы, наглядный материал, учебные пособия. В подсобном помещении музыкального зала встроен комбинированный шкаф-купе для хранения театральных атрибутов, дидактических пособий и костюмов для выступлений. В соответствии с требованиями пожарной безопасности, установлена противопожарная металлическая дверь, что позволяет хранить в подсобном помещении мягкий инвентарь ( детские и взрослые костюмы, атрибуты и пособия для работы).

Оснащены современным оборудованием прачечная (приобретена новая стиральная машина, утюг), пищеблок (заменена посуда на новую нержавеющую: баки, кастрюли; приобретен шкаф для хлеба, обновлены доски и установлена новая система вентиляции над мойкой), медицинский блок, в котором размещены медицинский кабинет, процедурный кабинет со всем необходимым медицинским материалом.

Для всех кабинетов, музыкального зала, пищеблока, фойе, групп приобретены новые рециркуляторы в связи с требованиями СанПиН.

В 2022 г. в приобретено 2 посудомоечных машины для групп: подготовительная «Почемучки» и разновозрастная 1-3 года «Радуга», стиральная машинка для прачечной – 1 шт., 1шт. – холодильник для пищеблока.

Проведен частичный, мелкий ремонт в 2-х группах после замены труб в мойках, в кабинете делопроизводителя, фойе детского сада, 2 крылец частичная побелка, покраска.

Проведен частичный ремонт в подвале силами обслуживающей организации «Авангард».

В конце года, благодаря экономии, приобрели подушки 30 штук, детские стулья-120 шт. , детские столы – 24 шт, шкафы для сюжетно-ролевых игр – 2 шт., ленточный стол детский – 1 шт.

Кроме этого в ДОО организована сенсорная комната, где установлена интерактивная доска, что позволяет проводить занятия с детьми на более современном уровне.

Имеется музей бурятской культуры, посвященный региональному компоненту, размещен в группе «Почемучки».

**Вывод:** Созданные в ДОО материально - технические условия отвечают требованиям ФГОС ДО. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим, эстетическим и требованиям безопасности.

Имеется потребность в замене ограждения (сетчатого) дошкольного учреждения и асфальте (размыта, раздроблена плитка) пешеходных дорожек.

#### **1.10.Оценка финансово-экономического обеспечения**

Финансовые условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования. Источником финансирования ДОО являются средства, ежегодно выделяемые из средств бюджета Учредителя, на основе бюджетной сметы. Из бюджета выделяются средства на оплату труда работникам ДОО, электроэнергию, отопление, водоснабжение и т.д.

Для обучения и воспитания существует необходимость в:

- приобретении электронных образовательных ресурсов;
- обновлении и совершенствовании развивающей предметно-пространственной среды;
- приобретении обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов.

Все поступления средств по счетам из областного бюджета в 2022 году были израсходованы на приобретение 2 мультимедийных проекторов и 2

интерактивных досок, и обновление дидактических и игровых пособий для дошкольников.

**Вывод:** Для реализации ФГОС и внедрения новой федеральной программы с сентября 2023 года, в ДОУ требуется:

- Оснащение интерактивным оборудованием всех возрастных групп ДОУ, приобретение информационных образовательных ресурсов;
- Улучшение качества интернет коммуникаций.
  
- Обеспечение новой методической литературой к новой **ФОП**.

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	161
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	161
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	134 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	161 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	161 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	19 человек/ 11%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	19 человек/11%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	161 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	161 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 78%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 7 %
1.8.2	Первая	10 человек/ 71 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 14%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 14 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	1 человека/ 14%



	педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек/ 161 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м на 1-го ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	74,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## Перспективы развития

Анализ работы ДООУ позволил, сделать следующие **выводы:**

1. Дошкольное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.
2. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Деятельность коллектива ДООУ в течение учебного года была разнообразной, многоплановой и продуктивной, на сколько позволяли условия ограничения в связи с пандемией.
3. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, ее соответствию ФГОС ДО.
4. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей.

Определяя перспективу работы в соответствии с современными тенденциями развития дошкольного образования, результатами работы данного периода, нами определены следующие перспективные **линии работы на 2023 год:**

1. Продолжать совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога.
2. Продолжать укреплять материально-техническую базу, пополнять развивающую предметно-пространственную среду учреждения в соответствии с ФГОС и предстоящим внедрением новой федеральной образовательной программы МБДОУ ( **ФОП**).
4. Мотивировать родителей на активное участие в жизни ДООУ, решая с ними задачи Программы развития учреждения при активном взаимодействии.
5. Продолжать создание адаптированной среды для инвалидов.
6. Изучить нормативные документы по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам дошкольного образования, скорректировать или разработать заново с учетом требований федеральной образовательной программы ДООУ в 2023 году.
7. Продолжить работу инициативной группы по разработке новой программы развития на **2024 - 2029 г.г.**