

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г.Иркутска детский сад 171*

*Интерактивные речевые игры по коррекции
звукопроизношения для старших дошкольников с
ТНР.*

*Подготовила:
учитель-логопед
Мамойко Галина Николаевна*

**г. Иркутск
2022 г**



*«Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития.
Игра-это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка
вливается живительный поток представлений, понятий окружающего
мира.*

Игра-это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности»

В.А.Сухомлинский.



Актуальность темы

Использование интерактивного оборудования в логопедической работе с детьми с ТНР способствует формированию положительной мотивации к обучению, стойкого познавательного интереса, возможности сосредоточения в процессе выполняемой деятельности, что повышает эффективность процесса формирования всех компонентов речевой системы, посредством новой интересной подачи учебного материала.



Цель:

Повышение эффективности коррекционно- образовательного процесса с воспитанниками с помощью инновационной формы подачи учебного материала, в формате интерактивных компьютерных игр и заданий, выполняемых на интерактивной доске.

Задачи:

- Создание комплекса интерактивных речевых игр по коррекции звукопроизношения*
- Ознакомление со способами работы на интерактивной доске и особенностями выполнения игровых заданий.*
- Поэтапное системное использование дидактических игр и заданий на интерактивной доске на подгрупповых, индивидуальных занятиях в соответствии с тематикой занятия.*
- Привлечение детей к подбору картинного и речевого материала для создания игр;*
- Обучение детей самостоятельному созданию простейших игровых заданий по образцу из готового материала под руководством педагога;*
- Изучение качественных показателей усвоения дошкольниками учебного материала на логопедических занятиях с использованием авторских интерактивных речевых игр.*



Комплекс интерактивных игр с помощью программного обеспечения IQBoard Software, Power Point



В состав комплекса входят 33 игры по разделам:

1. Артикуляционная гимнастика

2. Дыхательная гимнастика

3. Интерактивные игры на автоматизацию свистящих звуков:

3.1. Автоматизация звуков «с» «сь» («Чудесная сумочка», «Школа дракончика Саввы»)

3.2. Автоматизация звука «ц» («Игралочка»)

4. Интерактивные игры на автоматизацию шипящих звуков:

4.1. Автоматизация звука «ш» («Змейка», «Одежда», «Подарки»)

4.2. Автоматизация звука «ж» («Кто как Жужжит», «Приключение Жужжика»)

4.3. Автоматизация звука «щ» («Весёлые щенки», «Кощей»)

4.4. Автоматизация звука «ч» («Что в чемодане», «Мечты», «Прятки»)

5. Интерактивные игры на автоматизацию сонорных звуков:

5.1. Автоматизация звуков «л» «ль» («Баскетбол», «Пароход идёт в гости», «Путешествие на остров Ула-Олэ», «Сказочная планета» «Утёнок Лу»)

5.2. Автоматизация звуков «р» «рь» («Кот Трофим», «Паутина», «Подарки», «Тигрюша», «У Иры в корзинке», «Угощение для зайца»)

6. Интерактивные игры на дифференциацию свистящих и шипящих звуков(с-ш):

(«Смурфики», «Что в комнате»)

7. Интерактивные игры на дифференциацию свистящих и шипящих звуков(ж-з):

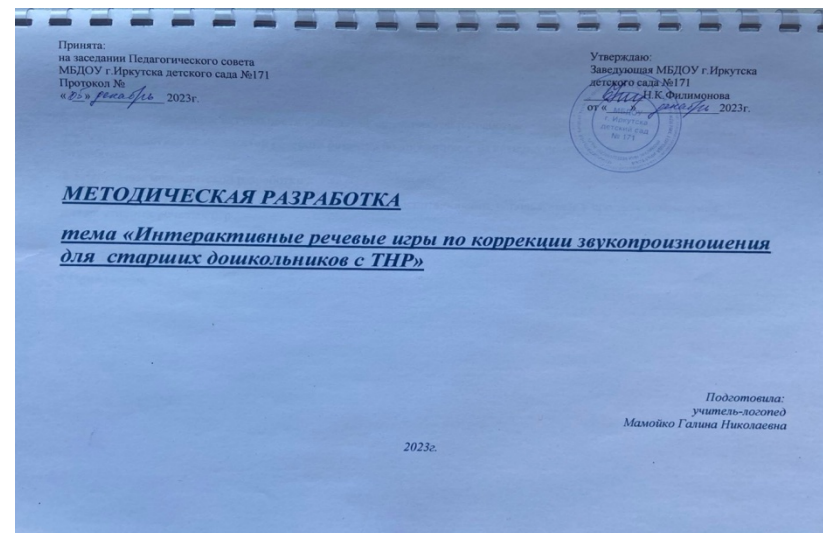
(«Комар и жук», «Помоги ёжику»)

8. Интерактивные игры на дифференциацию сонорных звуков(р-л)

(«Зимняя прогулка», «Колесо»)



Дипломы



Спасибо за внимание!

