**Картотека «Пальчиковые игры на основе русских народных потешек для детей 3–4 лет»**

Задачи:

- развитие свободного общения с взрослыми и детьми;

- развитие компонентов устной речи **детей**;

- практическое овладение воспитанниками нормами речи через **пальчиковые игры**;

- развитие свободного общения с взрослыми и детьми, а также соблюдения общепринятых норм и правил поведения;

- развитие литературной речи;

- приобщение к словесному искусству, используя стишки - **потешки**.

**«Перелетные птицы»**

Тили-тели, тили-тели -

С юга птицы прилетели!

*(Скрещивают большие****пальцы****, машут ладошками.)*

Прилетел к нам скворушка -

Серенькое перышко.

Жаворонок, соловей

Торопились: кто скорей?

Цапля, лебедь, утка, стриж,

Аист, ласточка и чиж -

(Поочередно сгибают **пальцы на обеих руках**, начиная с

мизинца левой руки.)

Все вернулись, прилетели,

*(Снова, скрестив большие****пальцы****, машут ладошками.)*

Песни звонкие запели!

(Указательным и большим **пальцами делают клюв –**

*«птицы поют»*.)

**«Засолим капусту»**

Мы капусту рубим,

*(Резкие движения прямыми кистями рук вверх и вниз.)*

Мы морковку трем,

(**Пальцы рук сжаты в кулаки**, движения кулаков к себе и от себя.)

Мы капусту солим,

(Движение **пальцев**, имитирующих посыпание солью из щепотки.)

Мы капусту жмем.

(Интенсивное сжимание **пальцев рук**

в кулаки. Разгибают **пальцы из кулачка**, начиная с мизинца.)

**«Хозяюшка»**

Кукле кашу я сварю:

*(Мешаем кашу.)*

В миску молока налью,

*(Наливаем молоко.)*

Положу туда крупу

*(Насыпать крупу.)*

И поставлю на плиту.

*(Поставить на плиту.)*

Будет каша хороша!

*(Хлопать в ладоши.)*

Кушай, кукла, не спеша.

*(Пригрозить****пальчиком****.)*

**«Топ – топ, топотушки.»**

Топ – топ, топотушки *(Фонарики)*

Пляшет зайчик на опушке. *(Загибаем и разгибаем большие****пальцы на обеих руках****)*

Пляшет ёжик на пеньке, (Загибаем и разгибаем указательные **пальцы на обеих руках**)

Пляшет чижик на сучке, *(Загибаем и разгибаем средние****пальцы на обеих руках****)*

Пляшет песик на крылечке, *(Загибаем и разгибаем безымянные****пальцы на обеих руках****)*

Пляшет котик возле печки. *(Загибаем и разгибаем мизинцы на обеих руках)*

Пляшет мышка возле норки, *(Загибаем и разгибаем большие****пальцы на обеих руках****)*

Пляшет козочка на горке, (Загибаем и разгибаем указательные **пальцы на обеих руках**)

Пляшет утки на реке, *(Загибаем и разгибаем средние****пальцы на обеих руках****)*

Черепаха на песке. *(Загибаем и разгибаем безымянные****пальцы на обеих руках****)*

Топ – топ, топотушки, *(Загибаем и разгибаем мизинцы на обеих руках)*

Пляшут лапки, *(Фонарики)*

Пляшут ушки, *(Берем себя за ушки)*

Пляшут рожки *(Делаем рожки)*

**«Банька»**

Над трубою дым поднимается, (сложить ладони вместе и сделать несколько волнообразных движений снизу вверх)

Да по небу дым расстилается *(раскрыть ладони и развести руки в разные стороны)*

Не хлебы пекут – банька топится,

А **народ спешит к ней**, торопится (соединить кончики **пальцев двух рук**, а ладони не соединять, **пальцы растопырить**)

Прибежал Нафанька: *«Ой, пустите в баньку!»* *(хлопать в ритм)*

*«Не стопилась банька. Обожди, Нафанька!»* *(погрозить****пальчиком****)*

**«Сорока-белобока».**

Ты, сорока-белобока. *(Машем крыльями.)*

Научи меня летать, *(Руки вверх.)*

Ни высоко, ни далеко – *(Руки в стороны.)*

Только море увидать. *(Ладонь козырьком ко лбу.)*

**«Лакомка»**

Стоит на кухне под столом горшок со свежим молоком

(Левую руку сжать в кулак, положить на сток вертикально, слегка приоткрыв сверху.)

Тайком пробралась в кухню кошка отведать молока немножко.

(Средний и безымянный **пальцы** правой руки соединить с большим так, чтобы получилось колечко,- это мордочка кошки; указательный палец и мизинец приподнять - так торчат кошачьи ушки.)

Наклонилась, пьет вершок, сунув голову в горшок.

*(Постепенно просовываем правую руку в кулак левой руки.)*

А потом - ой-ой-ой!Ай-ай-ай! Не вынуть голову никак.

(Кулак левой руки, сжимая **пальцы правой руки**, поднимается вверх.)

Бежит кошка во двор,натолкнулась на забор.

(Передвигаем кулак левой руки с зажатыми в нем **пальцами правой руки**.)

Бумс! Бумс! Тук-так-ток! Раскололся тот горшок.

*(Разводим руки в стороны.)*

Побежала кошка в дом опять за вкусным молоком.

**«Соня-пастушок»**

Вышел, вышел пастушок на лужок,

Он созвал, собрал бурёнок в кружок,

Наказал им никуда не ходить,

А коль волк придёт, его разбудить.

Посчитал коров и сладко зевнул.

Да под белою березкой уснул».

Дом и ворота

- На поляне дом стоит *(изображаем "дом")*

- Ну а к дому путь закрыт *(изображаем "ворота")*

- Мы ворота открываем *(ладони разворачиваются параллельно друг другу)*

- В этот домик приглашаем *(изображаем "дом")*

**«Строим дом»**

Это домик *(ладошки приставлены друг к другу)*

Это крыша *(ладони сцеплены,****пальцы переплетены****)*

А труба еще повыше (мизинчики или безымянные **пальцы** поднимать то на одной руке,

то на другой, то на обеих одновременно)

**«Маланья»**

У Маланьи, у старушки *(Хлопки в ладоши, то правая, то левая рука сверху.)*

Жили в маленькой избушке *(Сложить руки углом, показать избушку)*

Семь сыновей, *(Показать семь****пальцев****)*

Все без бровей *(Очертить брови****пальцами****)*

Вот с такими ушами, *(Растопыренные ладони поднести к ушам)*

Вот с такими носами, *(Показать длинный нос двумя растопыренными****пальцами****)*

Вот с такими усами, *(Очертить****пальцами длинные****"гусарские" усы)*

Вот с такой головой, *(Очертить большой круг вокруг головы)*

Вот с такой бородой! *(Показать руками большую окладистую бороду)*

Они не пили, не ели, *(Одной рукой поднести ко рту "чашку", другой - "ложку".)*

На Маланью все глядели, *(Держа руки у глаз похлопать****пальцами****, как ресницами)*

И все делали вот так. *(Дети показывают загаданные действия)*

**«Репка»**

Репку мы сажали *(****пальцами****как будто роем лунку на детской ладошке)*

Репку поливали *(имитируем, как льется вода из лейки)*

Вырастала репка *(выпрямляем постепенно****пальчики****)*

Хороша и крепка!

(ладонь оставить открытой, **пальцы** согнуть как крючочки. Крючочками своих **пальцев** беритесь за крючочки малыша и тяните – каждый в свою сторону)

Вытянуть не можем,

Кто же нам поможет?

Тянем-потянем, тянем-потянем! Ух! *(расцепили руки, потрясли кистями)*

*«Этот****пальчик хочет спать****»*

Этот **пальчик хочет спать**, *(загните мизинчик)*

Этот **пальчик лег в кровать**, *(загните безымянный****пальчик****)*

Этот **пальчик чуть вздремнул**, *(загните средний****пальчик****)*

Этот **пальчик уж уснул**, *(загните указательный****пальчик****)*

Этот **пальчик крепко спит**. *(загните большой****пальчик****)*

Тише, дети, не шумите,

**Пальчики не разбудите**.

**«Братья»**

Идут четыре брата *(показать четыре****пальца****, большой палец прижат к ладони)*

Навстречу им старшой. *(показать большой палец)*

-Здорово, большак!

-Здорово Васька-указка, *(большой палец соединяется с указательным в колечко)*

Мишка-середка, *(большой соединяется со средним****пальцем****)*

Гриша –сиротка *(большой соединяется с безымянным****пальцем****)*

И крошка- Тимошка. *(большой соединяется с мизинцем)*

**«Дождик»**

Дождик, дождик, лей-лей-лей! *(барабанить кончиками****пальцев по столу****)*

На меня и на людей! *(барабанить все сильнее и сильнее)*

Дождик-дождик припусти, *(большой, безымянный и мизинец каждой руки поджаты к ладони)*

Мы попрячемся в кусты (указательный и средний бегут к краю стола,

руки прячутся под стол)

Дождик, дождик, хватит лить *(снова барабанить****пальцами****, все тише и тише)*

Малых детушек мочить! *(постепенно перестать)*

«**Пальчик-мальчик**»

**Пальчик-мальчик**, где ты был? *(все****пальцы****, кроме большого сжаты в кулак)*

С этим братцем - в лес ходил *(показать указательный палец)*

С этим братцем - щи варил *(показать средний палец)*

С этим братцем - кашу ел *(показать безымянный палец)*

С этим братцем - песни пел. *(показать мизинец)*

**«Гости»**

Стала Маша гостей звать,на блиночки созывать: *(хлопать в ладошки)*

-И Иван, приди, и Степан приди, (поочередно загибать **пальцы руки**, начиная с большого **пальца**)

Да, Андрей приди, да Матвей приди.

А, Митрошечка, ну пожалуйста!

Гости посидели, блиночков поели. *(постучать кулачками друг об друга)*

Стала Маша гостей провожать,в путь дорогу собирать:

-Прощевай, Иван!

Прощевай, Степан! (поочередно разгибать **пальцы руки**, начиная с большого **пальца**)

Прощевай, Андрей! Прощевай, Матвей!

А ты, Митрошечка, моя крошечка, *(погладить мизинец другими****пальцами****)*

Побудь со мной еще немножечко!

**«Яблочко»**

*(****Русская народная потешка****)*

Катилось яблочко по огороду - сложите руку в кулак и покрутите

кулаком.

И упало прямо в воду – бульк!- уроните руку вниз.

**«Дождик»**

*(****Русская народная потешка****)*

Дождик, дождик, посильней, - машем открытыми ладошками

вверх – вниз.

Будет травка зеленей, - ставим на стол открытые ладошки

растопыренными **пальчиками вверх**.

Вырастут цветочки на кругленьком лужочке! - свёрнутые в кулачок **пальцы** обеих рук раскрываются, изображая распускающиеся цветы.

**«Жук, жук»**

*(****Русская народная потешка****)*

Жук, жук не жужжи!- изображаем жука с длинными усиками.

Где ты прячешься, скажи!- разводим руками в стороны и

пожимаем плечами.

Мой дом под кустом,- изображаем ладонями крышу.

Под берёзовым листом!- опять одной рукой изображаем жука,

а второй – листик, под который и залетает жук.

**«Муха строит дом»**

*(****Русская народная потешка****)*

Ох, ох, что за гром?- ладони к щекам. Качаем головой из стороны в сторону.

Муха строит новый дом. - изображаем ладонями крышу.

Молоток: стук – стук, -изображаем рукой движения молотком.

Помогать идёт петух. -двумя **пальцами изображаем ноги**, показываем, как идёт петух –важно, вразвалочку.

**«Кораблик»**

По реке плывёт кораблик, он плывет из далека, -сложили руки лодочкой и делаем ими волнообразные движения.

На кораблике четыре очень храбрых моряка. - Показываем поднятые вверх четыре **пальца**.

У них ушки на макушке,- поднимаем руки к голове, показываем

ушки согнутыми ладонями.

У них длинные хвосты. -приставляем руку к пояснице, изображая движения хвостиком.

Не страшны им только кошки,только кошки да коты.

Обе руки поднимаем к голове, изображаем кошачьи когти и шипим.

**«Тетери»**

*(****Русская народная потешка****)*

Как на нашем на лугу - разводим руки в стороны, изображая простор.

Стоит чашка творогу. - ладони вместе – горстью.

Прилетели две тетери, - машем **пальчиками обеих рук**,

*«слетаемся»* с разных сторон в середину.

Наклевались, улетели. - указательный и средний палец –

клювы – тыкают в сложенную горстью вторую ладонь.

**«Синий чиж»**

*(****Русская народная потешка****)*

По дубочку постучишь-стучим кулачком по столу.

Прилетает синий чиж. -машем *«крыльями»*.

У чижа, у чиженьки хохолочек рыженький.

Поднимаем вверх четыре **пальца и делаем пальцами волнообразные**

движения, пёрышки на хохолке *«развеваются»*.

А на лапке маленькой сапожочек аленький.

Указательный палец одной руки поставить на стол и кончиком **пальца**

другой руки погладить ноготь **пальца**, изображающего лапку.

Чиж под солнышком летал и головкою кивал.

Машем *«крыльями»*, киваем головой.

**«Ах ты, радуга-дуга…»**

*(****Русская народная потешка****)*

Ах ты, радуга-дуга, ты высока и туга!

Соедините руки в замок, поднимите их над головой и покачайте из стороны

в сторону.

Не дай дождичка, - машем открытыми от себя ладонями

из стороны в сторону, изображая отказ.

Дай нам вёдрышко. - ладони горизонтально, как бы подставляем ладони под дождь.

Чтобы деткам погулять,чтоб теляткам поскакать,

В такт стихам качаем головой из стороны в сторону, как бы

напевая песенку.

Нужно солнышко – колоколнышко!

Поднимаем руки вверх, растопырив **пальцы**, - изображаем солнышко.

**«Шла собака через мост…»**

*(****Русская народная потешка****)*

Шла собака через мост, - изображаем всеми **пальцами**

шагающую собаку – средний палец оттопырен вперёд (голова,

остальные идут по столу.

Четыре лапы, пятый хвост. - показываем четыре **пальца**,

поднятые вверх, большой прижат к ладони.

На слово *«пятый»* зажимаем все **пальцы**,а большой поднимаем вверх.

Если мост обвалится,

Две ладони оставьте вместе тыльной

стороной вверх, ладони касаются

кончиками **пальцев – это будет мост**.

Изобразите, как мост обваливается.

То собака свалится.

Разведите руки в стороны и пожмите

плечами, как бы изображая удивление,

недоумение.