**Консультация для родителей**

**«Учимся работать ножницами»**

**Начиная со средней группы, дети начинают осваивать технические приёмы работы с ножницами. Важно понимать, что для ребенка это трудный процесс, ведь ему нужно держать не только ножницы, но и бумагу, да еще таки образом чтобы ножницы не рвали, а резали бумагу.**

**Работа с ножницами отлично развивают мелкую моторику, координацию движений, концентрацию внимания, усидчивость. Кроме того, давая ребенку различные задания, вы способствуете закреплению элементарных математических представлений (цвет, форма, размер, ширина, длина и др.)**

**Умение резать ножницами требует удивительно большого количества навыков. Чтобы правильно резать ножницами, должна происходить одновременно координация левой и правой рук, которые совершают абсолютно разные движения. И дело это не такое легкое, как кажется нам, взрослым. Возьмём, к примеру, резку по прямой линии: ребёнок должен держать ножницы тремя пальцами одной руки, при этом постоянно открывать и закрывать их. В то время как второй рукой он держит бумагу и двигает её вперед к ножницам. И в это время ещё нужно оставаться на линии разреза. Регулировать и контролировать свои действия.**

**Из этого очевидно и ясно — резка ножницами требует большой точности и двусторонней координации. В это время интенсивно развивается мелкая моторика малыша, а вместе с ней и головной мозг, так как активизируются все его зоны. При работе ножницами задействуется та же группа мышц, которая необходима для правильного удержания карандаша при письме.**

**Выбираем ножницы.**

**В магазинах этот канцелярский инструмент можно найти в любом размере и расцветке. Отдавайте предпочтение ножницам, которые будут максимально удобно лежать в маленькой руке. Детские ножницы должны быть хорошо заточены, чтобы на бумаге не появлялись рваные отрезы. Кроме этого, у них должны быть закругленные концы, чтобы малыш случайно не поранил себя или товарища. Ручки ножниц должны быть прорезинены.**

**Важно! Если ваш ребенок – левша, то следует отдать предпочтение ножницам, изготовленным специально для таких деток. Иначе пользоваться инструментом ребенку будет неудобно, так как он не сможет видеть линию отреза.**

**Прежде чем перейти к рассмотрению вопроса о том, как ребенка научить резать ножницами, необходимо ознакомить его с мерами безопасности.**

**Правила пользования ножницами**

**Ножницы - это НЕ игрушка.**

**Ножницы - это инструмент.**

**Они острые и опасные.**

**Если неправильно ими пользоваться, можно пораниться.**

**Правила работы с ножницами:**

**ножницы должны иметь тупые, скругленные концы**

**ножницы кладите кольцами к себе**

**работайте хорошо отрегулированными и заточенными ножницами**

**следите за движением лезвий во время резания**

**не оставляете ножницы раскрытыми**

**передавайте ножницы кольцами вперед**

**не машите ножницами, не подносите к лицу**

**используйте ножницы по назначению**

**после окончания работы кладите ножницы в футляр**

**храните ножницы всегда в определенном месте**

**Принципы работы с ножницами.**

**Прежде всего, как и для любой работы, связанной с мелкой моторикой, ребенка нужно правильно усадить:**

**ребенок должен сидеть прямо, ноги должны упираться в пол, не висеть в воздухе;**

**Локти ребенка должны лежать на столе, колени согнуты под прямым углом;**

**руки прижаты к телу, не плотно, но при этом они не должны находиться очень высоко "в воздухе".**

**Обязательно следите, чтобы локоть при вырезании ребенок не поднимал. Личным примером покажите ребенку, как вы режете бумагу на полоски, вырезаете круги, треугольники, различные предметы по контуру. Будьте терпеливы, хвалите и поддерживайте ребенка. Овладевать ножницами ребёнок будет все лучше – это дело времени. Ребёнку необходимо больше практики и тренировки.**

**Упражнения, формирующие навыки вырезывания:**

**1. Разрезывание бумаги в виде полосок, шириной не более 2 см. (билеты, товарные чеки для игр в кино, магазин, автобус...)**

**2. Сгибание полосок пополам и разрезывание их по линии сгиба на прямоугольники и квадраты**

**3. Разрезывание прямоугольников и квадратов по диагонали (выкладывание узоров из получившихся фигурок)**

**4. Вырезывание: круга из квадрата, овала из прямоугольника при помощи срезания уголков**

**5.Вырезывание по заранее проведенной линии (выкладывание фигурок птиц, животных...).**

**6. Вырезывание картинок из старых газет и журналов, по сюжетам близким к интересам каждого ребенка.**

**7. Составление коллективных (совместных) работ вместе с родителями**

**8. Вырезывание по образцу взрослого (родителя, педагога)**

**Занятия с ножницами очень увлекают детей, воспитывают в них усидчивость, чувство прекрасного и, конечно же, мелкую моторику. А она, в свою очередь, благоприятно влияет на развитие речи. Поэтому эти навыки детям очень нужны. И родители здесь первые помощники. Детям очень нравится заниматься именно с родителями, выслушивать от них положительные комментарии. Радуются малыши результатам своего труда, когда вся семья любуется вместе с ним. Помните, что малышам необходима постоянное внимание значимого взрослого, его похвала и одобрение. Ожидание такого внимания является одним из самых сильных психологических мотивов, побуждающих детей к деятельности и достижению результата. Чаще хвалите своего ребенка и не бойтесь перехвалить!**

**Первое и самое главное условие успешного овладения дошкольниками в работе с ножницами - это совместная деятельность между педагогом, родителями и ребенком.**

 **Желаем удачи и творческих идей!!!**