|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   **«Этот пальчик»****Этот пальчик в лес пошел,****Этот пальчик гриб нашел,****Этот пальчик чистить стал,****Этот пальчик жарить стал,****Этот пальчик все съел,****Оттого и потолстел.***Массируют поочередно пальчики, начиная с мизинца.***«Есть у каждого свой дом»****У лисы в лесу глухом****Есть нора - надежный дом.****Не страшны зимой метели****Белочке в дупле на ели.****Под кустами еж колючий****Нагребает листья в кучу.****Из ветвей, корней, коры****Хатки делают бобры.****Спит в берлоге косолапый,****До весны сосет там лапу.****Есть у каждого свой дом,****Всем тепло, уютно в нем.***Дети загибают пальцы на обеих руках: по одному пальцу на каждое двустишие.* *Удары ладонями и кулачками поочередно.* **«На кормушке»****Сколько птиц к кормушке нашей****Прилетело? Мы расскажем.****Две синицы, воробей,****Шесть щеглов и голубей,****Дятел в пестрых перышках.****Всем хватило зернышек.***Ритмично сжимают и разжимают кулачки.**На каждое название птицы загибают по одному пальчику.* *Опять сжимают и разжимают кулачки.*   Кисть руки имеет самое большое «представительство» в коре головного мозга, поэтому именно развитию кисти принадлежит важная роль в формировании головного мозга и становлении речи. И именно поэтому словесная речь ребенка начинается, когда движения его пальчиков достигают достаточной точности. Руки ребенка как бы подготавливают почву для последующего развития речи. Хорошим средством для стимулирования речи являются игры и упражнения на мелкую моторику руки, поэтому развитие рук ребенка и развитие речи взаимосвязаны. Игры с пальчиками – это не только стимул для развития речи и мелкой моторики, но и один из вариантов радостного общения с близкими людьми. Когда Вы совместно играете в пальчиковые игры с ребёнком, ваше «чадо» получает массу необходимых для его эмоционального и интеллектуального развития впечатлений. Очень важным фактором для развития речи является то, что в пальчиковых играх все подражательные действия сопровождаются стихами. Стихи привлекают внимание детей и легко запоминаются. Ритм и неизменный порядок слов, рифма для детей являются чем-то магическим, утешающим и успокаивающим. | **«Подарки»****Дед Мороз принёс подарки:****Буквари, альбомы, марки,****Кукол, мишек и машины,****Попугая и пингвина,****Шоколадок пол - мешка****И пушистого щенка.***Дети «шагают» пальчиками по столу.**На каждое название подарка загибают по одному пальцу сначала на правой, потом на левой руке.***«Как у нас семья большая»****Как у нас семья большая****Да веселая.****Два у лавки стоят,****Два учиться хотят,****Два Степана у сметаны****Объедаются.****Две Дашки у кашки****Питаются.****Две Ульки в люльке****Качаются.***Ритмичные хлопки в ладоши и удары кулачками попеременно.**Загнуть большие пальцы на обеих руках.**Загнуть указательные пальцы на обеих руках.**Загнуть средние пальцы.**Загнуть безымянные пальцы.**Загнуть мизинцы.****Желаю успехов!!!***Чем больше внимания вы будите уделять кистям рук ребенка (поглаживание и разминание пальчиков, загибание и разгибание их), тем активнее у них развиваются мозг и речь.Пальчиковые игры представляют собой инсценировку стихов и потешек, рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. **Этапы разучивания игр:**1. Взрослый сначала показывает игру малышу сам.
2. Взрослый показывает игру, манипулируя пальцами и ручкой ребёнка.
3. Взрослый и ребёнок выполняют движения одновременно, взрослый проговаривает текст.
4. Ребёнок выполняет движения с необходимой помощью взрослого, который произносит текст.
5. Ребёнок выполняет движения и проговаривает текст, а взрослый подсказывает и помогает.

 **Дорогие Родители!****Пальчиковые игры побуждают детей к творчеству и в том случае, когда ребёнок придумывает к текстам свои, пусть даже не очень удачные движения, его следует хвалить и, если возможно, показать свои творческие достижения, например, папе или бабушке. Вызывайте положительные эмоции у ребенка.** Я подготовила для вас и ваших детей небольшую подборку пальчиковых игр, в которые вы можете играть дома. | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Иркутска детский сад 171**«Роль пальчиковых игр в речевом развитии детей»*****«Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев» В.А. Сухомлинский***http://ds224.inkaut.ru/img/publeimg/54/122/image-8379.jpg*Материал подготовлен:* *учителем – логопедом* *Мамойко Галиной Николаевной**из источников:* «Роль речи в развитии восприятия детей» А.А. Люблинская, Психология дошкольника. «Картотека пальчиковых игр для детей 4- 5 лет. Н. В. Нищева»**«Наша квартира»** **В нашей комнате – столовой****Есть отличный стол дубовый,****Стулья – спинки все резные,****Ножки гнутые, витые.****И ореховый буфет****Для варенья и конфет.****В комнате для взрослых – спальне****Есть для платьев шкаф зеркальный,****Две широкие кровати****С одеялами на вате****И березовый комод,****Мама там белье берет.****А в гостиной кресла есть.****Телевизор смотрят здесь.****Есть диван и стол журнальный,****В стенке – центр музыкальный.***На каждое название мебели дети загибают по одному пальцу сначала на правой, потом на левой руке.***«Ботинки»** **Всюду, всюду мы вдвоем****Неразлучные идем.****Мы гуляем по лугам.****По зеленым берегам.****Вниз по лестнице сбегали.****Вдоль по улице шагали.****После лезем под кровать,****Будем тамтихонько спать.***Средний и указательный пальчики «шагают» по столу.* *Дети загибают по одному пальцу на обеих руках на каждую строку.* *Кладут ладони на стол.* |