

# «Применение Су-Джок терапии в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста»

Подготовила:  
Учитель-логопед  
Мамойко Галина Николаевна  
МБДОУ г.Иркутска детский сад №171

11 февраля 2021г.

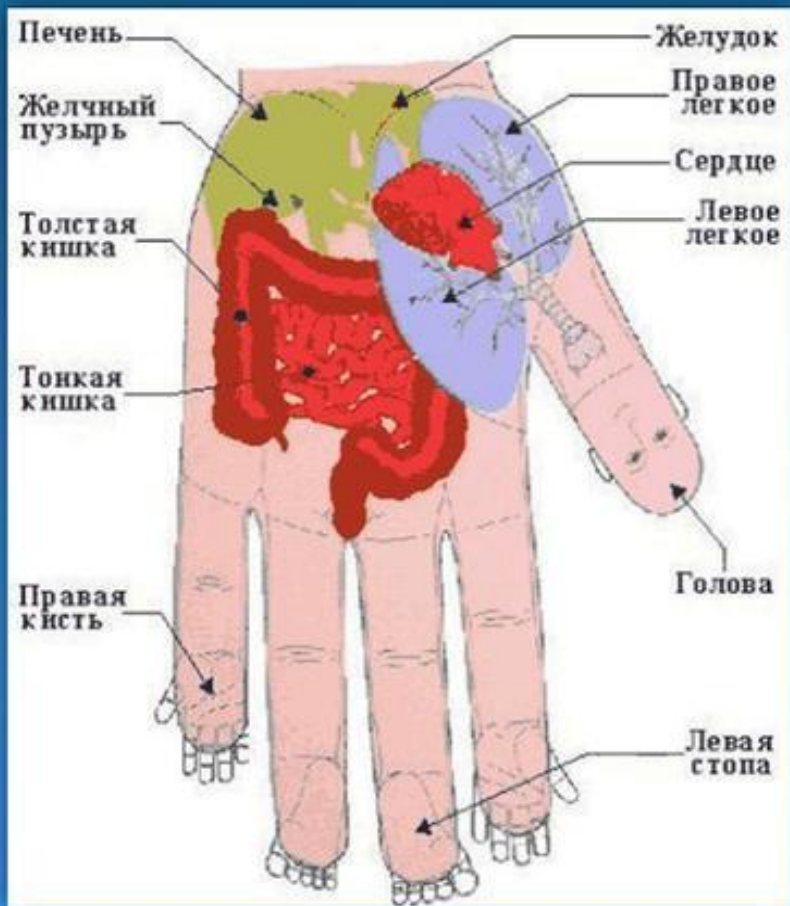
***“Ум ребенка находится на кончиках его пальцев”.***

***В.А.Сухомлинский***

- *Хорошо развитая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. Чем богаче и правильнее у ребенка речь, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие.*
- *Но в последнее время наблюдается рост числа детей, имеющих нарушения общей, мелкой моторики и речевого развития. Поэтому так важно заботиться о формировании речи детей, о ее чистоте и правильности.*
- *В настоящее время появилась возможность использования в коррекционно-педагогической работе с детьми дошкольного возраста нетрадиционного Су-Джок метода. Су – Джок терапия является одним из эффективных приемов, обеспечивающих развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер ребенка и благотворно воздействует, на весь организм в целом.*

- *Су-джок терапия – это одно из направлений восточной медицины, разработанное южно-корейским профессором Пак Чже Ву. В переводе с корейского «Су» – кисть, «Джок» – стопа.*
- *На кистях и стопах в строгом порядке располагаются биологически активные точки, соответствующие всем органам и участкам тела. Соответственно, воздействуя на эти точки, можно влиять на определенный орган человека, регулировать функционирование внутренних органов. Таким образом, с помощью Су-Джок терапии доступно лечить любую часть тела, любой орган, не прибегая к помощи врача.*

## Су (кисть)



## Джок (стопа)



*Вся работа по данному методу проводится с помощью Су-Джок стимуляторов: массажёры типа «каштан». Внутри таких шариков – «каштанов», как в коробочке, находятся два специальных кольца, сделанных из металлической проволоки так, что можно их легко растягивать, свободно проходить ими по пальцу вниз и вверх, создавая приятное покалывание.*



## *Задачи Су-джок терапии:*

1. Оздоровляющее воздействие на весь организм.
2. Развитие памяти, внимания, совершенствование навыков пространственной ориентации.
3. Снижение двигательной и эмоциональной расторможенности, нормализация мышечного тонуса.
4. Стимулирование речевых областей в коре головного мозга.
5. Повышение физической и умственной работоспособности детей.

## Полифункциональность Су-Джок стимуляторов в коррекционной работе:

- развитие фонематического слуха и восприятия;
- коррекция произношения (автоматизация и дифференциация звуков);
- развитие звукового и слогового анализа слов;
- активизация словаря и совершенствование лексико-грамматических категорий;
- развитие общей и мелкой моторики;
- развитие психических процессов;
- развитие цветовосприятия;
- развитие пространственно-временных представлений;
- закрепление счетных операций.

# Формы работы с детьми

## ❖ Массаж Су-джок шарами

(дети повторяют слова и выполняют действия с шариком в соответствии с текстом)

*Я мячом круги катаю,  
Взад-вперед его гоняю.  
Им поглажу я ладошку,  
Будто я сметаю крошку.  
И сожму его немножко,  
Как сжимает лапу кошка,  
Каждым пальцем мяч прижму  
И другой рукой начну.*



## ❖ **Массаж пальцев эластичным кольцом**

(Дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики)

*Раз-два-три-четыре-пять,  
Вышли пальцы погулять,  
Этот пальчик самый сильный,  
Самый толстый и большой,  
Этот пальчик для того,  
Чтоб показывать его.  
Этот пальчик самый длинный  
И стоит он в середине  
Этот пальчик безымянный  
Он избалованный самый  
А мизинчик хоть и мал,  
Очень ловок и удал.*



# ❖ Использование Су-Джок шаров при автоматизации звуков

(поочередно надевать кольцо на каждый палец, одновременно проговаривая стихотворение или слова для автоматизации звука Ш)

На правой руке:

*Этот малыш – Илюша, (на большой палец)*

*Этот малыш – Ванюша, (указательный)*

*Этот малыш – Алеша, (средний)*

*Этот малыш – Антоша, (безымянный)*

*А меньшого малыша*

*Зовут Мишуткою друзья (мизинец)*

На левой руке:

*Эта малышка – Танюша, (на большой палец)*

*Эта малышка – Ксюша, (указательный)*

*Эта малышка – Маша, (средний)*

*Эта малышка – Даша, (безымянный)*

*А меньшую зовут Наташа. (мизинец)*



# ❖ Использование Су-Джок шаров при совершенствовании лексико-грамматических категорий

➤ Упражнение «Один-много». Учитель-логопед катит «чудо-шарик» по столу ребенку, называя предмет в единственном числе. Ребенок, поймав ладонью шарик, откатывает его назад, называя существительное во множественном числе.



➤ Аналогично проводятся упражнения : «Назови ласково», «Скажи наоборот», «Назови одним словом» и др.



## ❖ Использование шариков для звукового анализа слов

Для характеристики звуков используются массажные шарики трех цветов: красный, синий, зеленый. По заданию учителя-логопеда ребенок показывает соответствующий обозначению звука шарик.



## ❖ Использование шариков при совершенствовании навыков употребления предлогов

На столе стаканчик, по инструкции учителя-логопеда ребенок кладет шарики соответственно: красный шарик – в стаканчик, синий – под стаканчик; зеленый – около стаканчика. Затем, наоборот, ребенок должен описать действия взрослого.



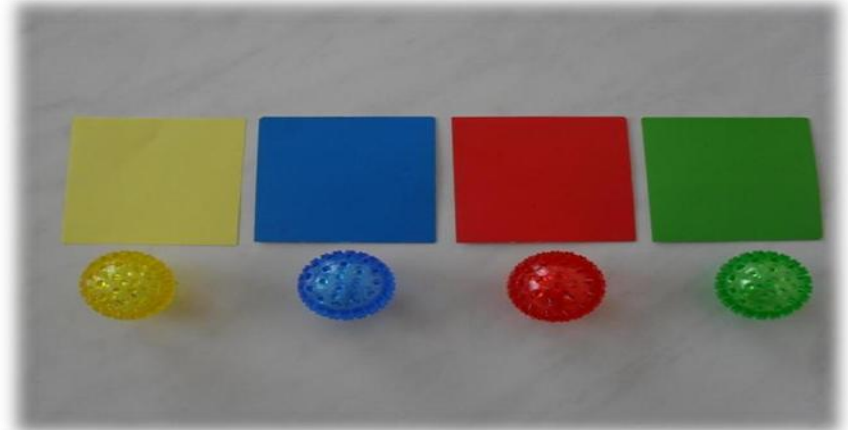
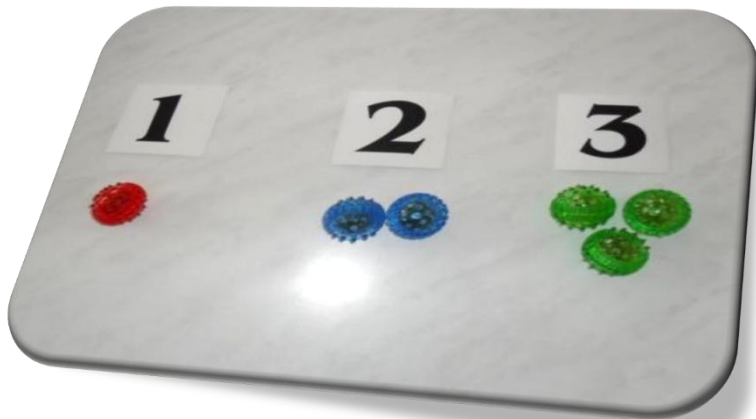
## ❖ Использование Су-Джок шаров для развития памяти и внимания

Варианты:

- Дети выполняют инструкцию: надень колечко на мизинец правой руки, возьми шарик в правую руку и спрячь за спину и т.д.
- Ребенок закрывает глаза, взрослый надевает колечко на любой его палец, затем ребенок должен назвать, на какой палец руки надето кольцо.

## ❖ Упражнения для закрепления счетных операций

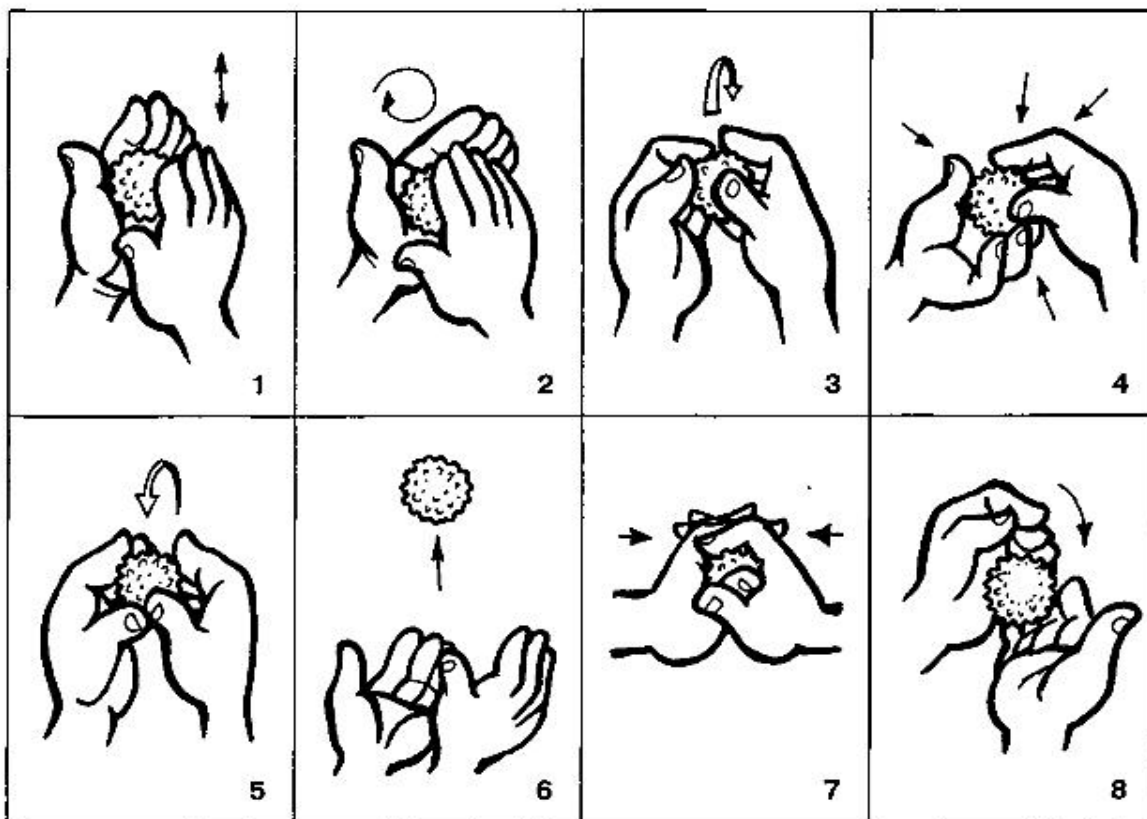
## ❖ Упражнения для развития цветовосприятия





# Су-джок

В логопедических целях су – джок терапия совместно с пальчиковыми играми, мозаикой, шнуровкой, штриховкой и рисованием активизирует развитие речи детей.



## Неоспоримые достоинства Су-Джок терапии:

- **Высокая эффективность** – при правильном применении наступает выраженный эффект.
- **Абсолютная безопасность** – неправильное применение никогда не наносит вред – оно просто неэффективно.
- **Универсальность** – Су-Джок терапию могут использовать и педагоги в своей работе, и родители в домашних условиях.
- **Простота применения, доступность** – для получения результата необходимо проводить стимуляцию биологически активных точек; шарики свободно продаются в аптеках и не требуют больших затрат.



## Вывод:

Таким образом, в результате использования Су-Джок терапии осуществляется благоприятное воздействие на весь организм: стимулируются речевые зоны коры головного мозга, развиваются произвольное поведение, внимание, память, речь, координация движений и мелкая моторика, происходит оздоровление организма в целом. Сочетание пальчиковой гимнастики, самомассажа с упражнениями по коррекции звукопроизношения и формированию лексико-грамматических категорий, позволяет значительно повысить эффективность коррекционно-логопедической деятельности как в детском саду, так и дома.

## Список литературы

1. Акименко В.М. Новые логопедические технологии: учебно-методическое пособие. – Ростов на Дону: Феникс, 2009.
2. Крупенчук О.И., Воробьева Т.А. Логопедические игры с мячом. – СПб. Издательский дом «Литера», 2010.
3. Панина Н.А. Су-Джок терапия. Здоровье доступное каждому. - Москва. РИПОЛ классик, 2013.
4. Цвынтарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь. – СПб. Издательство «Лань», 2002.

**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**