**Проект в средней группе «Русские народные традиции и культура»**

**Актуальность:** «Русский народ не должен терять своего нравственного авторитета среди другихнародов, авторитета, достойно завоеванного русским искусством, литературой. Мы не должны забывать о своем прошлом, о наших памятниках, литературе, языке, живописи. Национальные отличия сохранятся, если мы будем озабочены воспитанием духа, а не только передачей знаний». *(Д. С. Лихачев)*. Именно поэтому родная культура должна стать неотъемлемой частью души ребенка, началом, порождающим личность.

Сейчас к нам постепенно возвращается национальная память, и мы по - новому начинаем относиться к старинным праздникам, традициям, фольклору, художественным промыслам, декоративно-прикладному искусству, в котором народ оставил нам самое ценное из своих культурных достижений, просеянных сквозь сито веков.

**Цель:** сформировать понятие о русскомнародном творчестве; создать условия для формирования основ патриотического сознания и воспитания общечеловеческих ценностей у детей дошкольного возраста *(3-5 лет)* через знакомство с историей и культурой России, через потенциал русских народных произведений и художественных промыслов.

**Задачи:**

1. Способствовать формированию патриотических чувств у детей: любви к родине, уважения к традициям народной культуры и истории через знакомство детей с русским фольклором, с жанром устного народного творчества.

2. Знакомить детей с народным декоративно- прикладным искусством.

3. Создать условия для активации творческого мышления детей посредствам народных игр, которые призваны развивать память, внимание, сообразительность, дружелюбие.

Продолжительность проекта: среднесрочный*(4недели)*

Технологичность: проект доступен и может быть использован воспитателями ДОУ и родителями.

Условия реализации: детский сад, семья.

Участники: дети средней группы, воспитатель, музыкальный руководитель, родители.

Тематика: познавательный, творческий проект.

**Продукт реализации проекта:** Оснащение группы, создание уголка

***План работы на 1 неделю***

* Сбор материала для реализации проекта.
* Подбор музыкальных произведений и танца для проекта.
* Разработка конспекта занятий.
* Презентации.

***План на 2 неделю:***

*«****Русские народные традиции и культура****»*

1. **Заочная экскурсия в русскую крестьянскую избу**(**презентация)**

Цель: Формирование представлений о русском крестьянском быте, уважения к русской народной культуре.

Задачи:

1. Познакомить детей с устройством русской избы.

2. Познакомить с многообразием предметов домашнего обихода, их названиями и назначением.

3. Закрепить знания о русском народном костюме, особенностях его изготовления и применения.

4. Расширять словарный запас: изба, горница, ушат, люлька, прялка, лавка, сундук, самовар, рушник, половик, ухват.

5. Привить интерес к предметам старины, воспитывать бережное отношение к старинным вещам.

6. Воспитывать патриотические чувства.

**2. Просмотр презентации *«Изба на Руси»***, сопровождающийся беседой *«Как выглядел дом русского крестьянина»*.

Цель:

1. Закрепить с детьми понятие изба.

2. Познакомить с традициями строительства избы, её внешним и внутренним убранством.

3. Словарная работа: изба, сруб, наличники, половицы, конёк, горница, кровля, крыльцо.

**3. Декоративное рисование "Славянские узоры на рубашке".**

Цель:

1. Закреплять знания о русских народных промыслах.

2. Учить составлять узор, используя элементы славянской росписи, ее колорит.

3. Закреплять умение рисовать концом кисти геометрические фигуры *( прямые и волнистые линии, точки, ромбы, квадратики, зубцы, спирали, елочки.)*

4. Формировать представление о народном костюме.

5. Воспитывать уважительное отношение к прошлому России.

**4. Подвижные, русские народные игры « «Гуси – лебеди», «*«Мы весёлые ребята», ««Горелки с платочком», ««Салки», ««Матушка».***

Цель:

1. Познакомить детей с играми.

2. Приучать детей поочерёдно выполнять разные действия *(убегать, ловить)*

**5. Прослушивание и пение русских народных песенок, закличек.**

Цель:

Вызвать у детей эмоциональную отзывчивость к русской народной музыке.

**6. Аппликация *«Украсим сарафан»***

Цель:

1. Ознакомить детей с русским народным орнаментом, раскрыть его характерные черты.

2. Учить композиционному построению аппликации орнаментов из геометрических элементов.

3. Развивать интерес к народному творчеству, изделиям народного искусства.

4. Воспитывать у детей любовь к культуре своего народа

***План работы на 3 неделю***

***«Народная игрушка. Фольклор»***

**1. Знакомство с народными игрушками, беседа.**

Цель:

1. Усвоить первоначальное представление о возникновении игрушек на Руси.

2. Через игрушку познакомить с историей и традициями на Руси.

3. Познакомить детей с игрушками, сделанными из глины, соломы, дерева.

Дидактическая игра *«Что спрятано в сундуке»*.

Цель:

1. Закрепить полученные ранее знание детей о народной игрушке - матрёшке.

**2. Декоративное рисование *«Весёлые матрёшки»***

Цель:

1. Познакомить с совмещенной техникой аппликация и рисование.

2. Воспитывать интерес к народной культуре, эстетический вкус.

**3. Изготовление народной куклы – птички невелички родителями и детьми.**

Цель:

1. Познакомить родителей и детей с изготовлением птички невелички.

2. Развивать индивидуальные творческие способности.

3. Воспитывать любовь и уважение к народной культуре.

2. Воспитывать эмоциональную отзывчивость и положительный настрой на данный вид деятельности.

***План на 4 неделю: «Сказки»***

**1.Чтение русских народных сказок, потешек, небылиц, закличек.**

1. Создать необходимые условия для знакомства со сказками, потешками, небылицами, закличками.

2. Развивать познавательные способности ребенка, любознательность, творческое воображение, память, фантазию.

3. Пробуждать интерес к сказкам и малым фольклерным формам.

4. Воспитывать культуру речи, учить детей рассуждать, развивать умения применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний.

**2. Познавательная викторина *«Что за прелесть, эти сказки?»***

Цели и задачи:

•воспитание устойчивого интереса к художественной литературе;

•создание условий для обобщения знаний дошкольников по образовательной области *«Речевое развитие»* (приобщение к художественной литературе, знакомство с устным народным творчеством);

•закрепление знаний русских народных сказок;

•приобретение опыта участия в выполнении тестовых заданий, умении выбирать правильный ответ из нескольких предложенных;

•развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста, расширение кругозора.

Разучивание элементов русского народного танца.

**3. Выставка *«Предметы старины», и работ детей.***

Цель:

1. Знакомство с предметами домашнего обихода в старину.

2. Воспитывать бережное отношение к старинным вещам.

3. Привлечь родителей для сбора вещей для выставки.