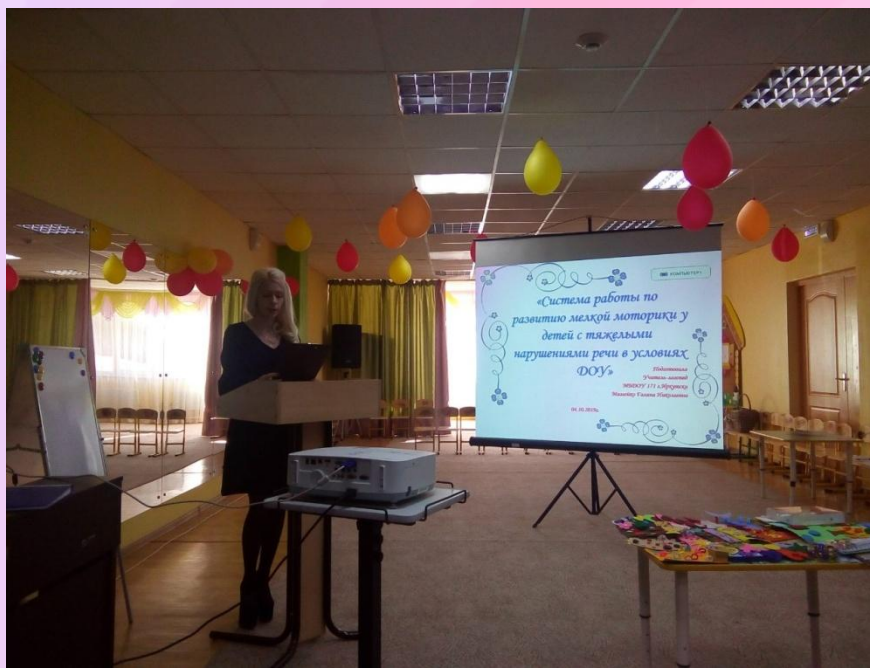



*«Система работы по развитию  
мелкой моторики у детей с  
тяжелыми нарушениями речи в  
условиях ДОУ»*



*Подготовила  
Учитель-логопед  
МБДОУ 171 г.Иркутска  
Мамойко Галина Николаевна*

*04.10.2019г.*



**Актуальность** моей темы определяется тем, что в последние годы отмечается тенденция на увеличение количества детей с проблемами в речевом развитии.

На сегодняшний день, эта проблема остается нерешенной и многие дети нуждаются в помощи специалистов. Таким образом, вопрос речевого развития детей имеет большую социальную значимость

**Развитие мелкой моторики и развитие речи очень тесно связаны.**

При стимуляции моторных навыков пальцев рук речевой центр начинает активизироваться.



Целенаправленная

и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей с тяжелыми нарушениями речи различными методами оказывает положительное воздействие на весь организм в целом, развивает навыки ручной умелости, стимулирует речевое развитие, формирует механизмы, необходимые для будущего овладения письмом.



# Система работы

## 1-этап

**диагностический- включает в себя проведение диагностики мелкой и крупной моторики**

## 2-этап

**практические мероприятия по развитию мелкой моторике, включающие в себя игровые упражнения , так как игра-это основной вид деятельности детей**

## 3-этап

**анализ проведенной работы**





## ***Игры и упражнения для развития мелкой моторики***

Разрывание бумаги

Лепка (пластилин, глина, тесто)

Рисование и раскрашивание

Собирание мозаик и пазл

Вырезание

Игры с крупой, бусинками, пуговицами

Игры с счётными палочками

Застёгивание, расстёгивание, шнуровка

Аппликации

Работа с бумагой, оригами, плетение

Рисование на муке, манке

Песочная терапия



30/09/2019





30/09/2019



30/09/2019





30/09/2019



30/09/2019





30/09/2019





30/09/2019



30/09/2019









30/09/2019



30/09/2019









30/09/2019



30/09/2019



# Чтобы чётко говорить будем с пальцами дружить!!!







*СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!*