|  |  |
| --- | --- |
| **Уважаемые родители!***Вашему вниманию предлагаются речевые игры и упражнения, которые Вы можете использовать дома при закреплении правильного**произношения. Старайтесь как можно чаще, побуждать ребенка прислушиваться к звуковой «одежде» слов, оценивать собственное**произношение. Помните, что Ваша речь – образец для ребенка, поэтому она должна быть четкой, внятной и выразительной. Не забывайте**следить за правильностью произнесения ребенком закрепляемых звуков как в игре, так и в повседневной жизни. Не скупитесь на похвалу и**поощрения, они – важный стимул для успешного закрепления полученных на логопедических занятиях навыков.***«СТОП – ИГРА».** Назовите любые слова. Ребенок говорит «стоп», если услышит слово с закрепляемым звуком. Уточните, какое слово услышал ребенок. Начинайте игру в медленном темпе, постепенно ускоряя его. | **«МЫ – АРТИСТЫ».** Проговорите с ребенком скороговорку, чистоговорку или короткое стихотворение с закрепляемым звуком несколько раз разными интонациями (удивленно, весело, грустно).**«МОЖНО ИЛИ НЕЛЬЗЯ».** Договоритесь с ребенком, что вы будете внимательно следить за его речью и сможете выполнить только те егопросьбы, которые он произнесет без ошибок.**«УГАДАЙ-КА».** Предложите детям угадать разные предметы по их описанию, напомнив при этом, что во всех словах «живет» закрепляемый звук. Подумайте о поощрении в случае угадывания и правильного произнесения слова. **«БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН».** При чтении сказок, рассказов или стихов попросите ребенка запомнить как можно больше слов с закрепляемымзвуком из этого произведения. Аналогичное задание можно предложить при рассматривании иллюстраций в книге.*Материал подготовлен: учителем – логопедом: Мамойко Г.Н.* |