***Подвижные коммуникативные игры, упражнения***

 **«Звукоподражание»**

Дети делятся на группы: «котята», «щенята», «утята» и др.

1 часть – движение врассыпную

2 часть – собраться в свою группу (котята, щенята, утята и др.) выполняя звукоподражание.

**«Группа»**

 1 часть – гуляем

2 часть  - на фразу об опасности собраться в группу, в центре собрав девочек или слабых.

**«Друзья»**

Побежали, побежали парами скорей,  п*арами бегут, взявшись за руки*

И друг другу погрозили: «Ссориться не смей!»  *грозим пальцем*

Хлопнули в ладоши,                                                     *выполняем хлопки*

Крепко обнялись

Пару поменяли,                                                           *внешний круг меняет партнеров*

За руки взялись.

**«Ладошки»**

В парах сесть, закрыть глаза. По команде руки:

1. Находят друг друга
2. Знакомятся
3. Проявляют симпатию
4. Потанцуют
5. Подерутся
6. Попрощаются

**«Любит – не любит»**

  Парами – внешний и внутренний круг

1. Обнимаемся (переход)
2. Пожимаем руки
3. Хлопаем по руке (приветствие)
4. Кланяемся и др.

**«Здравствуйте»**

1 часть музыки – бег или подскоки врассыпную по одному.

2 часть – выбрать себе пару, взяться за руки и сказать «Здравствуйте!»

*Можно поздороваться спинками, коленками, мизинцами и т.д.*

**«Пассажиры и билетики»**

Играющие встают в 2 круга. Внешний – пассажиры, внутренний – билетики.

В центре кругов – Заяц. Пассажиры и билетики двигаются в разные стороны (круги двигаются противоходом). С окончанием музыки пассажир бежит к своему билетику, которые останавливаются на своих местах, а Заяц старается встать с любым билетиком в пару. Кто не успел встать в пару со своим билетиком, тот становится Зайцем.

**«Паровозик «Чух-чух»**

Дети стоят в кругу. Водящий подходит к любому из детей и говорит: «Я – паровозик Чух-чух», а тебя как зовут?». Игрок называет свое имя и присоединяется к паровозику, они едут дальше до следующего игрока, но имя игрока каждый раз повторяют все. Игра продолжается, пока паровозик не прицепит всех играющих.

**«Бусы»**

Дети стоят в цепочку, взявшись за руки. Водящий подходит и пытается «разорвать» бусы, когда ему это удается, бусы рассыпаются (дети бегают врассыпную) и водящий их «собирает».  Ловит  первого, берет его за руку, и с ним догоняет, стараясь «осалить» следующего, пока все бусы не будут собраны.

**«Пылесос и пылинки»**

 Под музыку дети – пылинки исполняют импровизированный танец (кружатся и др.) С окончанием музыки присаживаются на ковер. Под 2 часть музыки «выезжает» ребенок – пылесос. Он дотрагивается до «пылинки» и она к нему присоединяется, так он обходит всех детей, пока не соберет все пылинки.

**Игра «Невод»**

  Дети – невод (берутся за руки) ловят «рыбок», плавающих в озере

**Игра «Пицца»**

  В центре обруч – сковородка. Дети изображают тесто, помидор, огурчик и т.д. Стоят в кругу, держась за руки. Забегают по одному на «сковородку», называют свой продукт, и выбегают. Если не назвал – зажарился.

**«Шел козел по лесу»**

(*Игроки образуют круг. В центре – водящий).*

Шел козел по лесу, по лесу, по лесу*,            (водящий выполняют движения по - тексту)*

Нашел себе принцессу, принцессу, принцессу,  (выбирают себе пару из круга)

Давай, коза, попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем,

И ножками подрыгаем, подрыгаем, подрыгаем, подрыгаем.

И ручками похлопаем…

И ножками потопаем….

Давай с тобой покружимся, и навсегда подружимся!

(*Пара расходится и каждый участник становится водящим, выбирая себе новую пару, пока все дети не будут выбраны).*

**«Дрозд»**

*Играющие образуют 2 круга, стоя парами лицом друг к другу*.

Я дрозд, и ты – дрозд.

У меня нос, и у тебя – нос.

У меня щечки аленькие, и у тебя щечки аленькие.

У меня губки сладенькие, и у тебя губки сладенькие.

Мы с тобой друзья,

Мы любим друг друга.

*Дети выполняют движения по тексту, дотрагиваясь до своего лица, а затем до лица партнера, в конце пожимают руку и обнимаются. Затем внешний круг делает шаг вправо и оказывается лицом с другим партнером.*

***Коммуникативные игры – аттракционы с родителями***

**«Жадина»**

Дети делятся на 2 команды. По сигналу начинают передавать шоколадку (яблоко) и откусывать по кусочку так, чтобы хватило всем членам команды.

**«Стенка»**

Играют 2 команды. Первым игрокам добежать до стены, коснуться ее рукой, в это время вся команда кричит его имя. Игрок возвращается и передает эстафету следующему.

**Игра «Веселый хор»**

  Дети делятся на подгруппы (котята, щенята и т.д.) Каждая подгруппа поет 1 куплет знакомой песенки на слог «мяу», «гав» и т.д. Затем все поют хором, каждый  на свой слог.

**Пирамидка**

  Кто выше (по командам) построит пирамидку, пока не развалится.

**«Общипанная курочка»**

На одежду ребенка цепляют бельевые прищепки (можно на накидку). Дети стараются снять прищепку, а курочка их заляпать.

**«Гусеница»**

Чья команда быстрей доберется до финиша сидя на полу и двигаясь, как гусеница (пожав колени и опираясь на руки).

**«Водители»**

Играем в парах. 1- машина (глаза закрыты), 2 – водитель, управляет им сзади.

**«Совместный рисунок»**

Нарисовать семью или что-нибудь двумя руками одним карандашом – взрослый и ребенок.

**«Солнце любви»**

  Рисуем солнце. В центре имя ребенка. На каждом лучике перечисляем его лучшие качества. Команды демонстрируют и зачитывают. Обмениваются родители – дети.

**Игра «Магниты»**

Соединиться ладошками. Выполняем общие действия (приседания и др.)