





О.А. Давыдова

ФОНЕТИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

ТРЕНАЖЁР ПО ЗВУКОБУКВЕННОМУ АНАЛИЗУ И СИНТЕЗУ

Для дошкольников и младших школьников



210 заданий:

- слушаем и выделяем гласные и согласные звуки
- различаем звук и букву
- пишем и читаем слова
- развиваем внимание и память



Предисловие

С каждым годом количество детей, испытывающих трудности в обучении, неуклонно возрастает. Приходится констатировать, что многие дети в школу приходят неподготовленными. Родители ошибочно считают главным при поступлении ребёнка в школу — умение читать, считать до 100, решать простые задачи, писать цифры и буквы. Конечно, неплохо, если первоклассник в первые недели обучения сможет проявить себя в чтении, математике и письме на хорошем уровне. Но, как оказывается на деле, — это не самое главное.

Согласно существующей статистике, более 70% учеников не умеют воспринимать информацию на слух (инструкции по выполнению заданий или объяснений при написании цифр и букв), запоминать и преобразовывать её. А ведь на слуховом восприятии строится формирование всех основных умений: чтения, работы с текстом, написания букв, оформления записи в тетради и т.д. Почти 40% детей приходят в школу с нарушением речи различной степени. При умении читать словарный запас таких детей достаточно беден. Они с трудом отвечают на вопросы по тексту, не могут определить главную мысль.

Способность человека к анализу и синтезу речевых звуков принято называть фонематическим слухом. Он формируется благодаря полноценному функционированию слухового анализатора, обеспечивающего полноценное восприятие вербальных акустических сигналов. При недостаточном развитии фонематического слуха ребёнок с трудом воспринимает на слух или не различает близкие по звучанию или сходные по артикуляции звуки речи. В начале обучения более 30% учеников не могут определить количество звуков в слове. Впоследствии эти

дети испытывают серьёзные затруднения при усвоении школьного материала.

Пособие «Фонетические диктанты» представляет собой авторскую систему специально подобранных упражнений, позволяющих на высоком уровне развить у детей фонематические процессы, навыки звукобуквенного анализа и синтеза, концентрацию и распределение внимания, а также увеличить объём памяти, что обеспечивает успешное обучение ребёнка в школе и способствует профилактике нарушений письменной речи (дисграфии и дислексии). Оно включает Рабочую тетрадь для выполнения заданий ребёнком, Предисловие для взрослого, где даны рекомендации по работе с Рабочей тетрадью, а также методическую вкладку в середине тетради с заданиями диктантов, которые читает ребёнку взрослый. Содержание пособия соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и действующих прграмм воспитания и обучения детей.

Работа по пособию предполагает, что ребёнок уже знаком со звуковым анализом и буквами, учится читать или уже читает, т.е. знает, что звук (фонема) на письме обозначается определённым символом — буквой, а чтение той или иной буквы означает произнесение определённого звука. В русском языке букв меньше, чем звуков. Это обусловлено тем, что большинство согласных звуков различаются по твёрдости и мягкости при произношении, а на письме обозначаются одинаковой буквой, после которой, в зависимости от данного признака, пишутся буквы И, Е, Ё, Я, Ю, Ь. Ребёнок также знает, что глухие звонкие согласные звуки имеют разное графическое обозначение (т.е. обозначаются разными буквами: П-Б, С-З, К-Г и т.п.).

Звуки слышим и произносим

Гласные	C	огласны	е (парны	ıe)
[a] [o]		нкие е, мягкие		нкие е, мягкие
[у] [э]	[б] [в]	[б′] [в′]	[п] [ф]	[π′] [φ′]
[и]	[г]	[r′]	[κ]	[ĸ′]
[NI]	[Д] [3]	[д′] [з′]	[T] [c]	[τ'] [c']
	[ж]	• • •	[ш]	• • •

Непарные

Всегда звонкие [м] [н] [л] [р] [м'] [н'] [л] [р']

Согласные

Всегда твёрдые [ж] [ш] [ц]

Непарные

Всегда глухие [x] [ц] [x'] [ч'] [щ'] [с']

Согласные

Всегда мягкие [щ′] [ч′] [й′]

Система гласных и согласных звуков, объединённых по этим признакам, представлена в таблице выше. Она поможет взрослым проверить правильность ответов ребёнка на вопросы диктантов.

Пособие включает 30 диктантов, каждый диктант состоит из 7 заданий, а всего в пособии 210 заданий. Время проведения одного диктанта — от 15 до 30 минут.

Рекомендуем следовать определённой методике работы в тетради. Взрослый прочитывает вслух все задания каждого диктанта, обозначая номер из методички. Чтобы ребёнок правильно понял их смысл,

задания с 1 по 5 и 7 читаются дважды. И только затем он выполняет и записывает свой ответ в специально выделенном поле рабочей тетради под тем же номером.

При выполнении заданий очень важно, чтобы взрослый правильно произносил согласные звуки и контролировал правильное их произношение ребёнком. Нужно произносить звуки так: [K], [Л], [М], [Т] и т.п., а не [KA], [ЭЛ], [ЭМ], [ТЭ].

Порядок подачи звуков/букв (задания № 5, № 7 во всех диктантах) даёт возможность обучать и развивать ребёнка, не травмируя его психику, поскольку вначале де-

тям предлагаются упражнения со звуками, которые реже всего вызывают трудности в произношении. Специалисты-логопеды могут параллельно использовать материал данного пособия при автоматизации и дифференциации звуков.

В заданиях для звукового анализа и синтеза представлены слова, написание которых не расходится с произношением (когда О звучит как А или случаи оглушения согласных звуков). Не предлагаются также слова, в которых пишутся буквы Ъ, Е, Е, Ю, Я, за исключением предметных картинок в задании № 7, в названиях которых эти буквы могут присутствовать, так как нужно выделить только отдельный звук из слов-названий. Например. Назови предметы на картинках (муравей, индюк, игла, чайник, попугай, лейка). Раскрась только те картинки, в названиях которых есть мягкий согласный звук $[\check{H}]$. В этом случае ребёнок концентрируется только на выделении звука [И`], а полный звуковой анализ данных слов-названий не производится.

Задания предполагают использование простого карандаша (задание № 6) и цветных карандашей (задания № 1, № 2, № 3, № 4, № 5, № 7).

При выполнении задания № 1 цвет, порядок, размер рисунка или фигуры не имеют значения. Ребёнок может раскрашивать фигурки и рисунки любым цветом и в произвольном порядке; главное, чтобы их количество соответствовало количеству звуков в заданном слове.

Гласные звуки обозначаем красным цветом, твёрдые согласные — синим, мягкие согласные — зелёным. В многочисленных изданиях других авторов для обозначения звуков обычно используется один из симво-

лов: круг или квадрат, который может быть красным (гласный звук), синим (твёрдый согласный звук), зелёным (мягкий согласный звук).

В заданиях № 2 и № 5 в данном пособии используются либо круг, либо квадрат (задания чередуются). При восприятии на слух инструкции ребёнок должен не только определить звук, но и запомнить, какой из символов нужно нарисовать. Таким образом, мы развиваем как навыки звукового анализа и синтеза, так и концентрацию внимания, память.

При работе с заданием № 6 нужно объяснить ребёнку, что клеточки он должен считать строго слева направо. Для усвоения данного правила предложите ребёнку сначала посчитать все клеточки, затем показать первую, последнюю, вторую, третью клеточки и т.д.

Это — важно! В задании № 6 все инструкции взрослый прочитывает только один раз. Нужно заранее предупредить об этом ребёнка, объяснив ему, что слушать это задание нужно очень внимательно. После проведения и проверки каждого диктанта необходимо вместе с ребёнком проанализировать и обсудить правильность выполнения им всех заданий. Пример правильного выполнения всех семи заданий диктанта приведён на 2-й сторонке обложки.

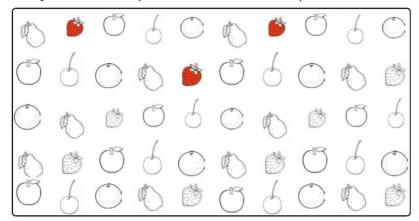
Работать по пособию можно как с группой детей, так и индивидуально. Занятия по нему дают отличные результаты. У детей наблюдаются не только высокие показатели успешности в учебной деятельности, но и выраженный интерес к учёбе.

Пособие адресовано учителям-логопедам, воспитателям ДОУ, учителям начальных классов, а также родителям.

Желаем успехов!

— ДИКТАНТ 1

1. Раскрась столько клубничек, сколько всего звуков в слове «кот».



2. Нарисуй столько красных кругов, сколько гласных звуков в слове «оса».



3. Определи количество звуков в слове «сом». Найди клеточку с нужной цифрой и раскрась её оранжевым карандашом.

5 7 1 10	8 3	9	4 6	2
----------	-----	---	-----	---

4. Если данное утверждение верно, нарисуй круг, если нет — квадрат.

В слове «рот» три звука.



5. Нарисуй столько красных квадратов, сколько раз слышится звук [O] в слове «роза».



6. Посчитай клеточки слева направо.

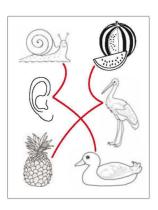
Простым карандашом обведи столько клеточек, сколько звуков в слове «усы».

Сколько клеточек у тебя получилось? (3 клеточки)

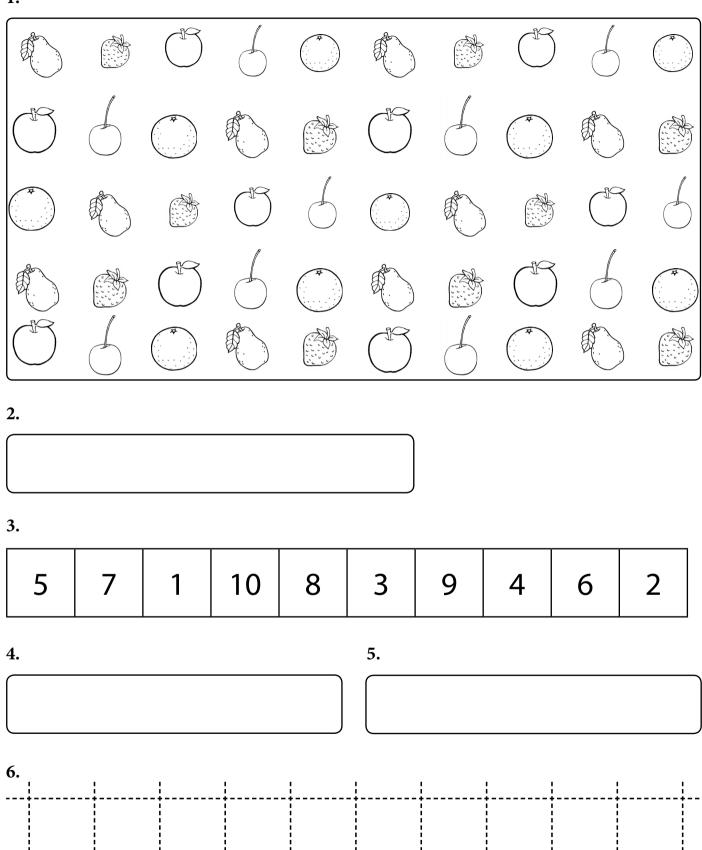
- Определи первый звук в слове «усы» и запиши соответствующую букву в первую клеточку.
- Определи второй звук в слове «усы» и запиши соответствующую букву во вторую клеточку.
- Определи третий звук в слове «усы» и запиши соответствующую букву в третью клеточку.
- Прочитай получившееся слово.

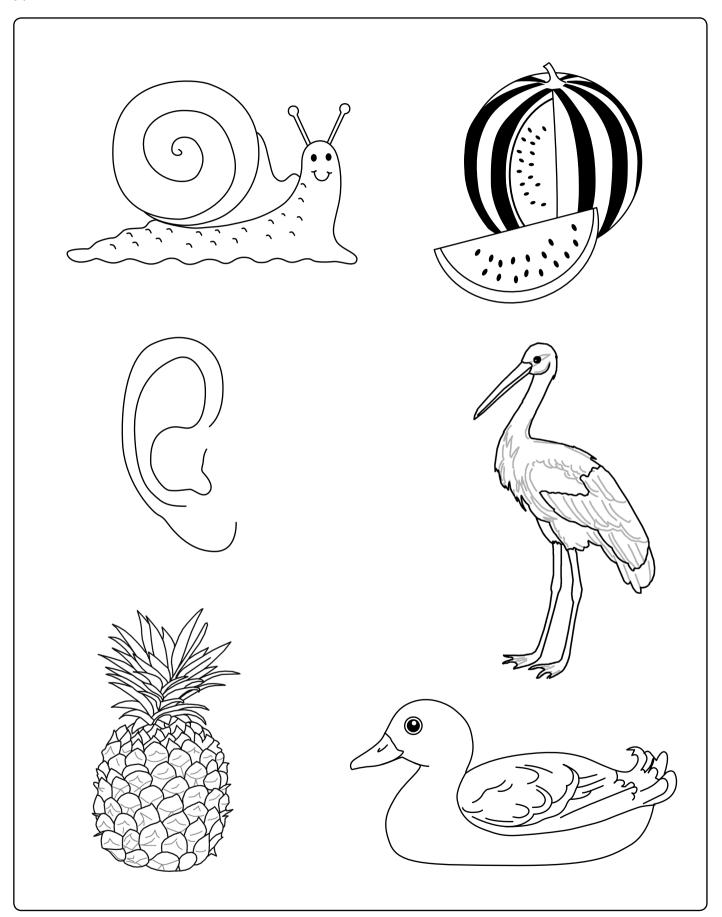


7. Назови и раскрась предметы на картинке (арбуз, улитка, ухо, аист, ананас, утка). Соедини линией предметы, названия которых начинаются с одинаковых звуков.



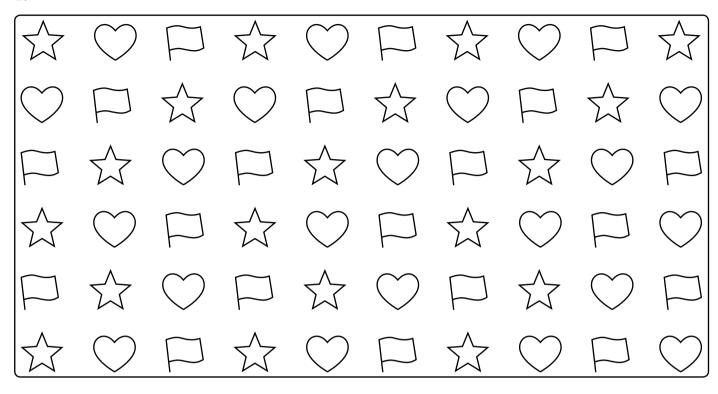
ДИКТАНТ 1





——— ДИКТАНТ 2 ———

1.



2.



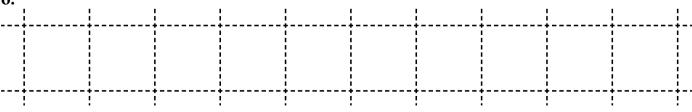
3.

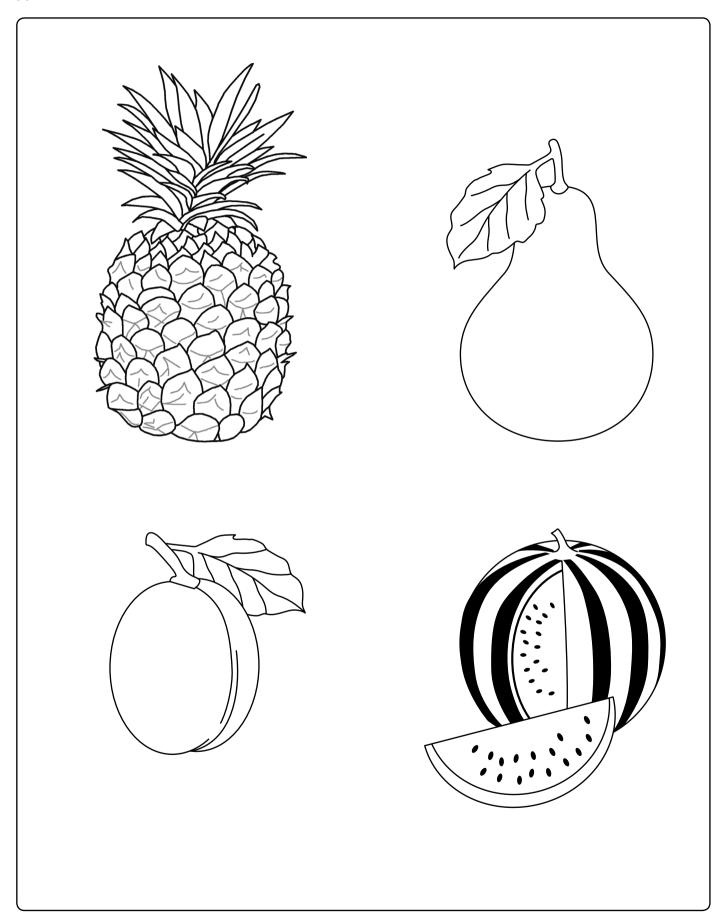
5	7 1	10	8	3	9	4	6	2
---	-----	----	---	---	---	---	---	---

4.



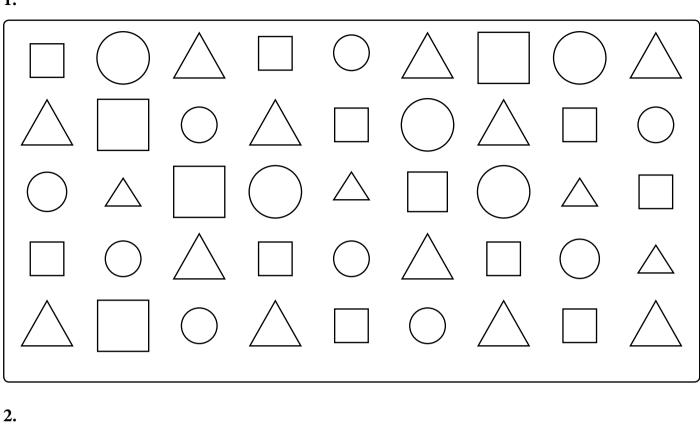
5.





– **ДИКТАНТ 3** ——

1.

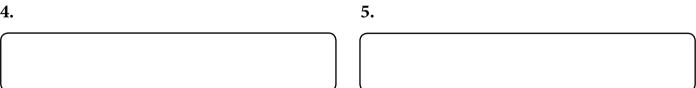


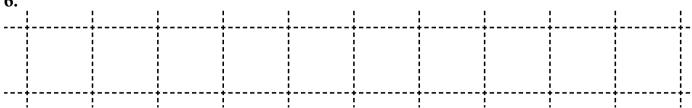
П	
ı	
ı	
ı	
ı	
ı	
ı	
ı	
ı	
ı	
ı	
ı	
ı	
И	

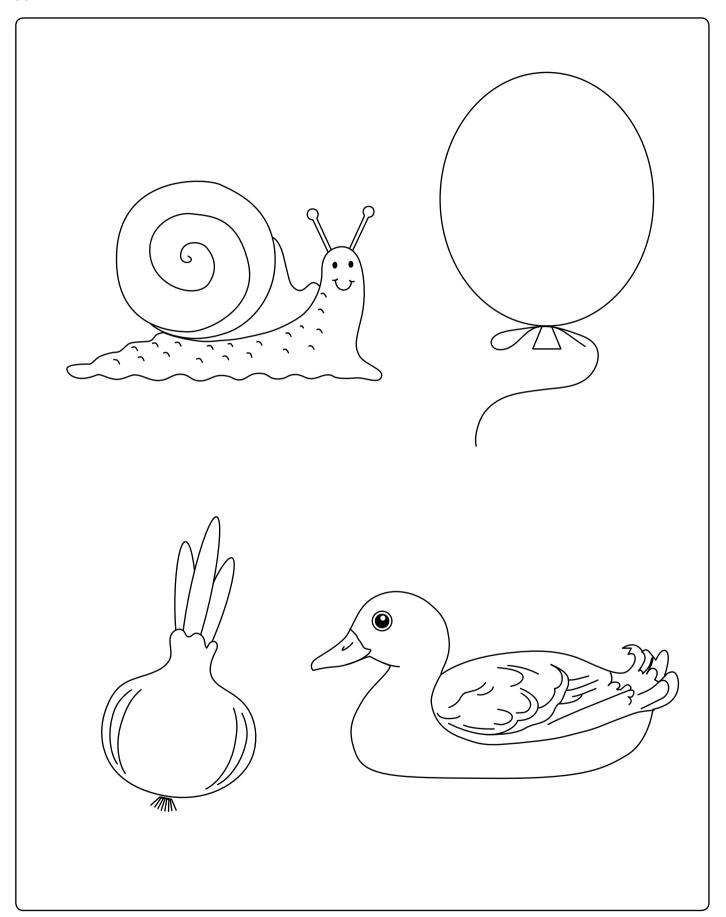
3.

5	7	1	10	8	3	9	4	6	2	
---	---	---	----	---	---	---	---	---	---	--

4.

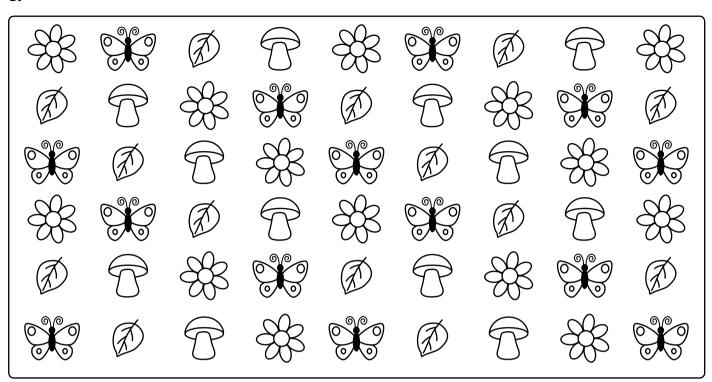






ДИКТАНТ 4 -

1.



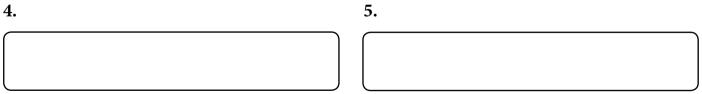
2.

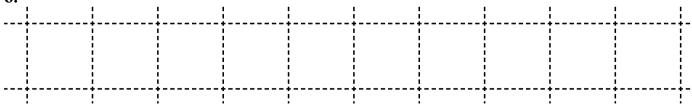


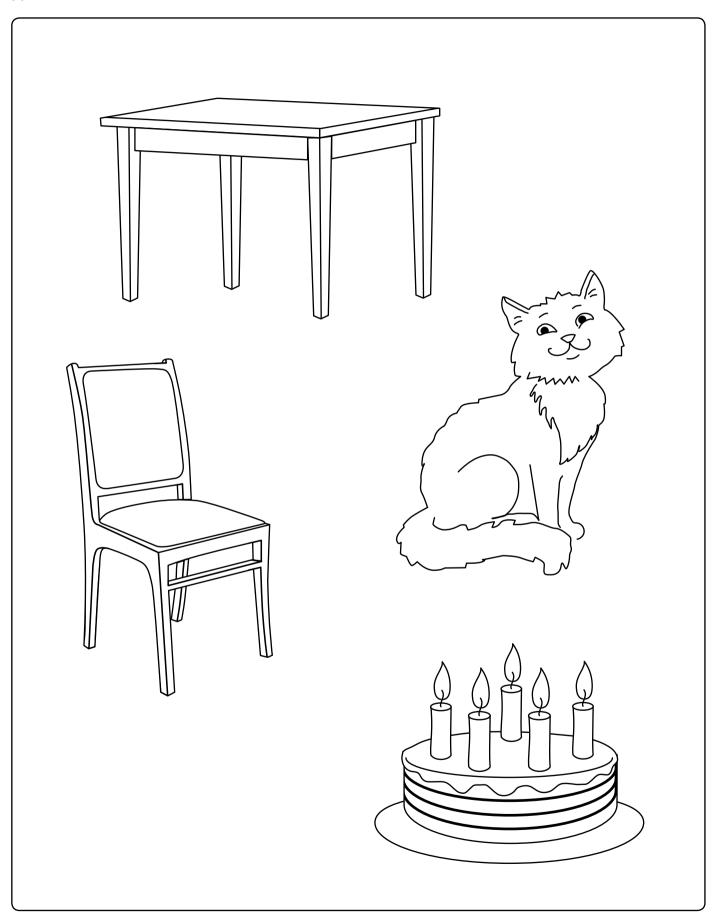
3.

5	7	1	10	8	3	9	4	6	2	
---	---	---	----	---	---	---	---	---	---	--

4.

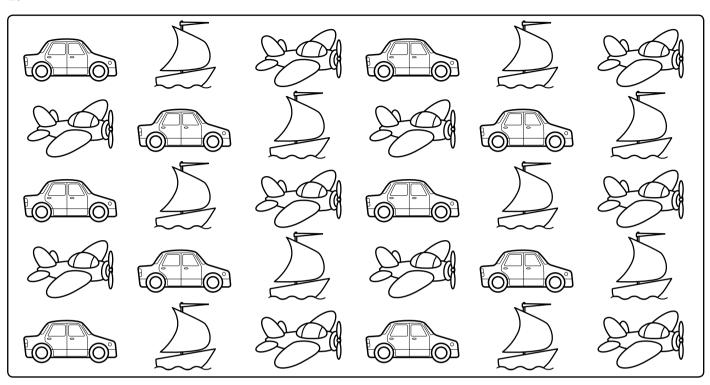






——— диктант 5 ———

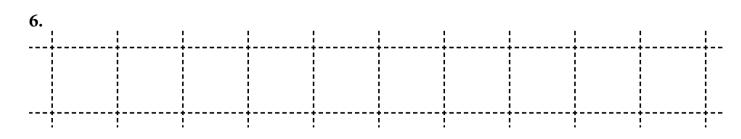
1.

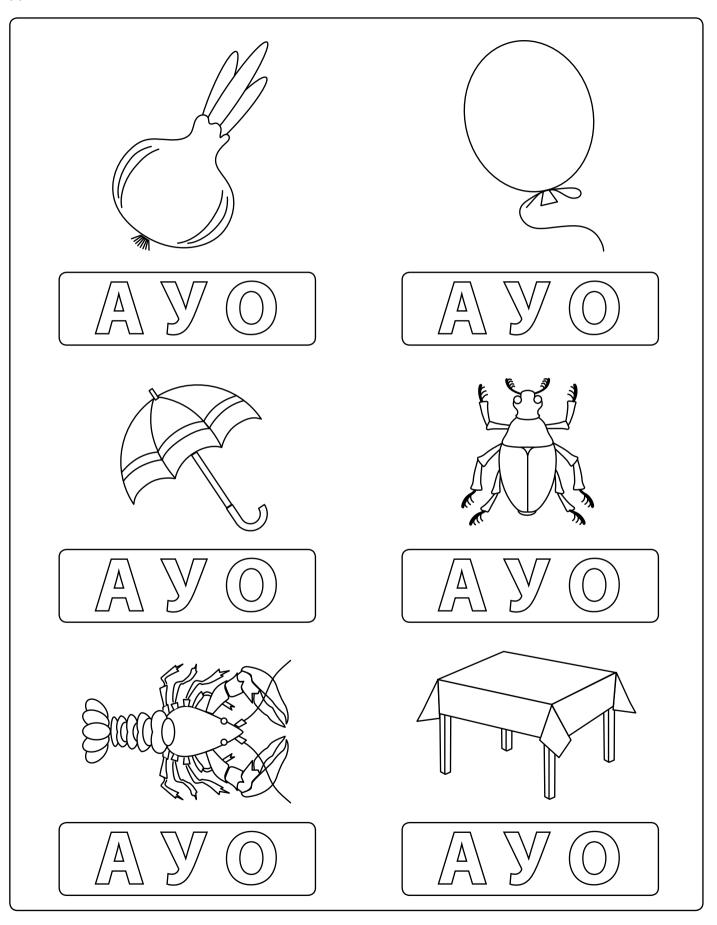


2.			

3.

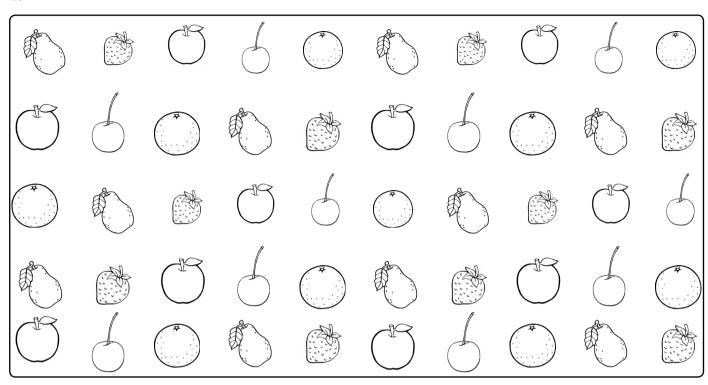
5 7 1 10	8 3	9	4	6	2	
----------	-----	---	---	---	---	--





ДИКТАНТ 6 —

1.



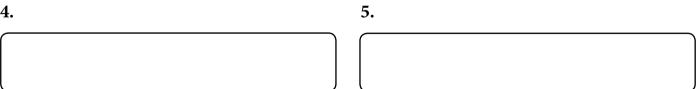
2.

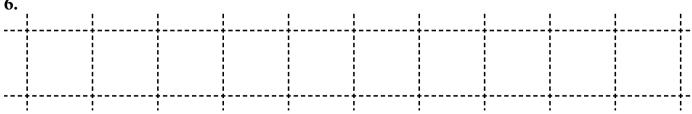
l		

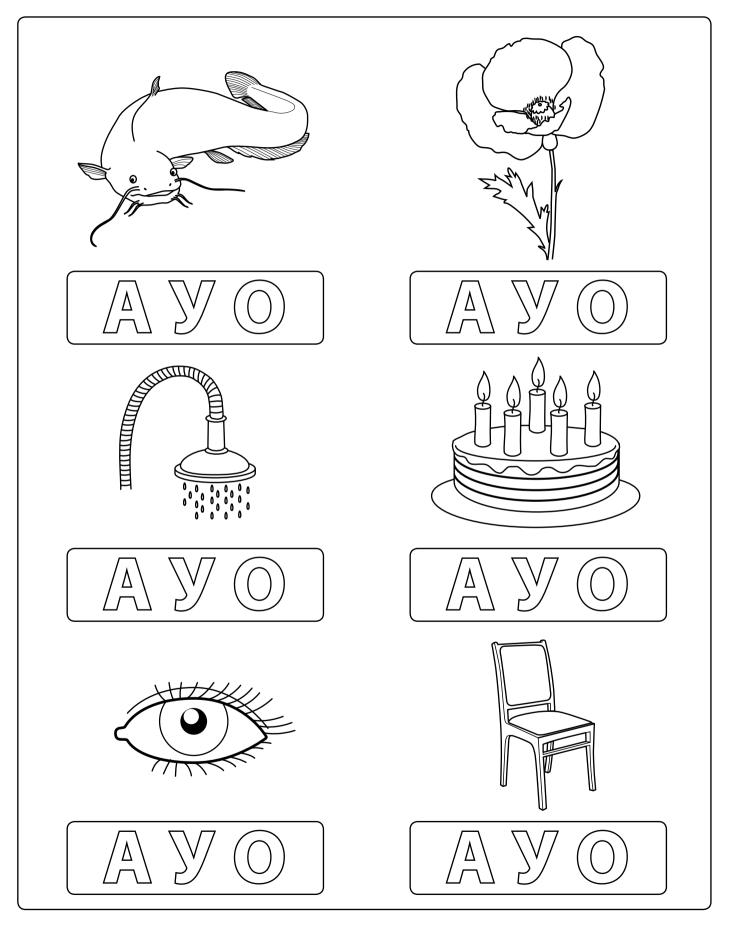
3.

5	7	1	10	8	3	9	4	6	2

4.

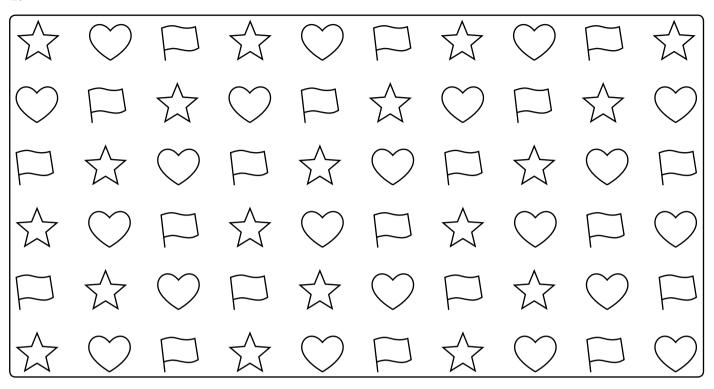






——— ДИКТАНТ 7

1.



2.



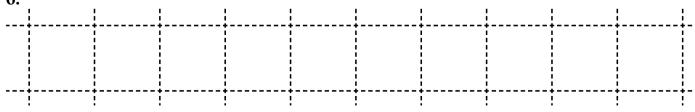
3.

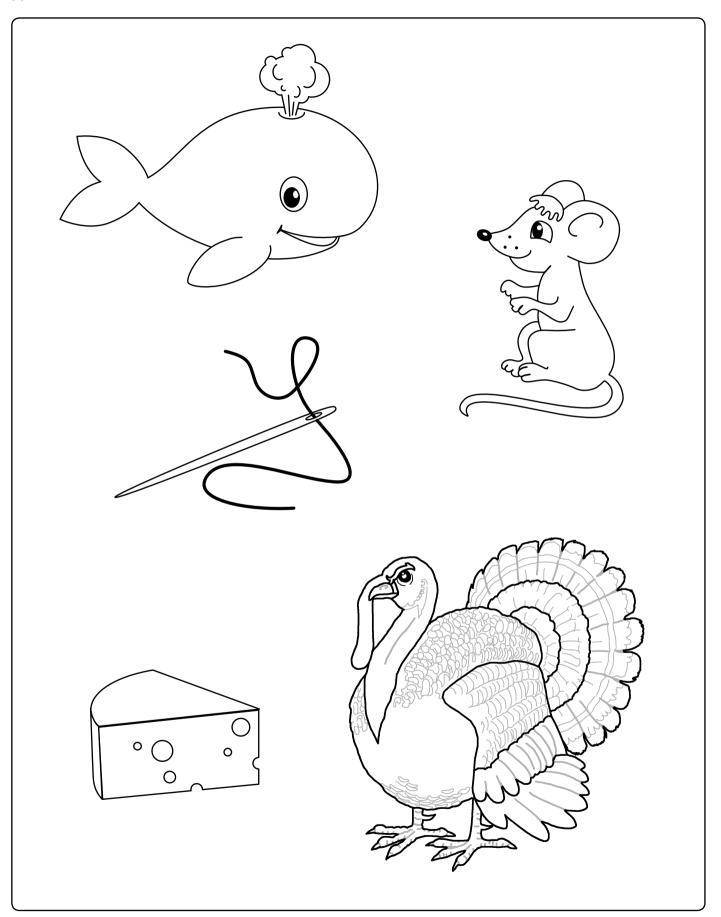
5 7 1 10 8 3 9 4 6 2		5	7	1	10	8	3	9	4	6	2
----------------------	--	---	---	---	----	---	---	---	---	---	---

4.



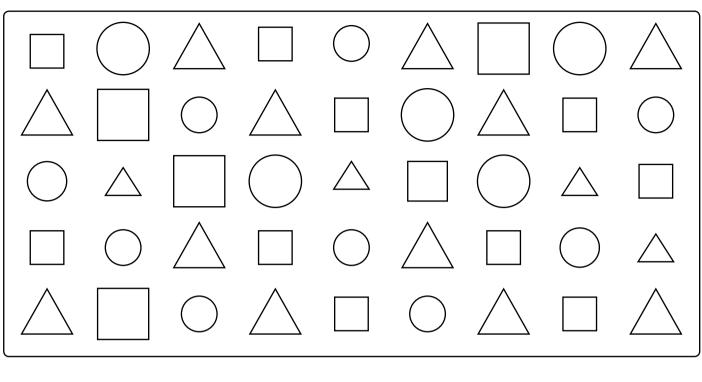
5.





——— ДИКТАНТ 8 ———

1.



2.

ſ		
I		
1		
1		
l		

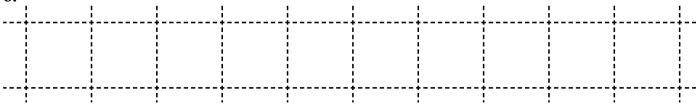
3.

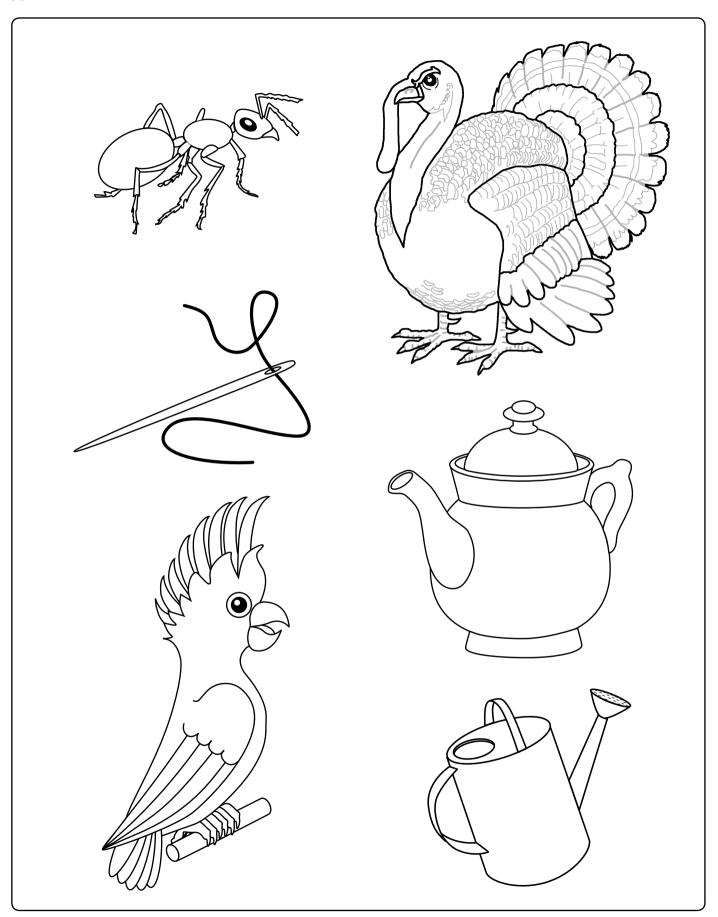
5	7	1	10	8	3	9	4	6	2
---	---	---	----	---	---	---	---	---	---

4.



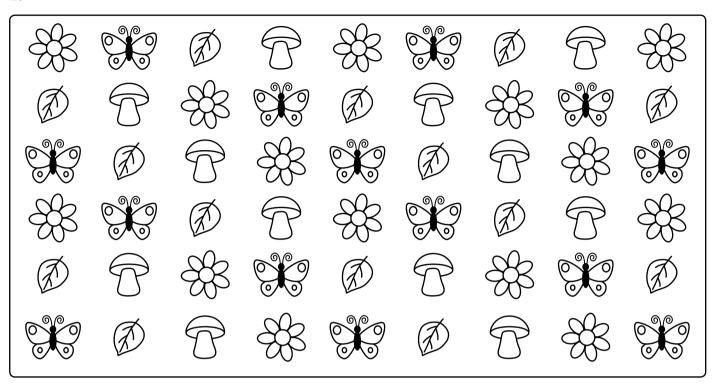
5.





– **ДИКТАНТ 9** —

1.



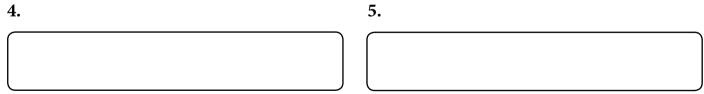
2	•

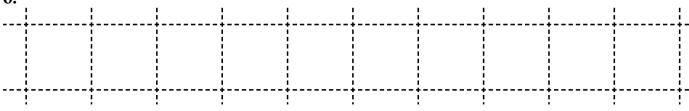
- 4	/		
1			
ı			
1			
ı			
1			
ı			
1			
ı			
1			
١	l .		

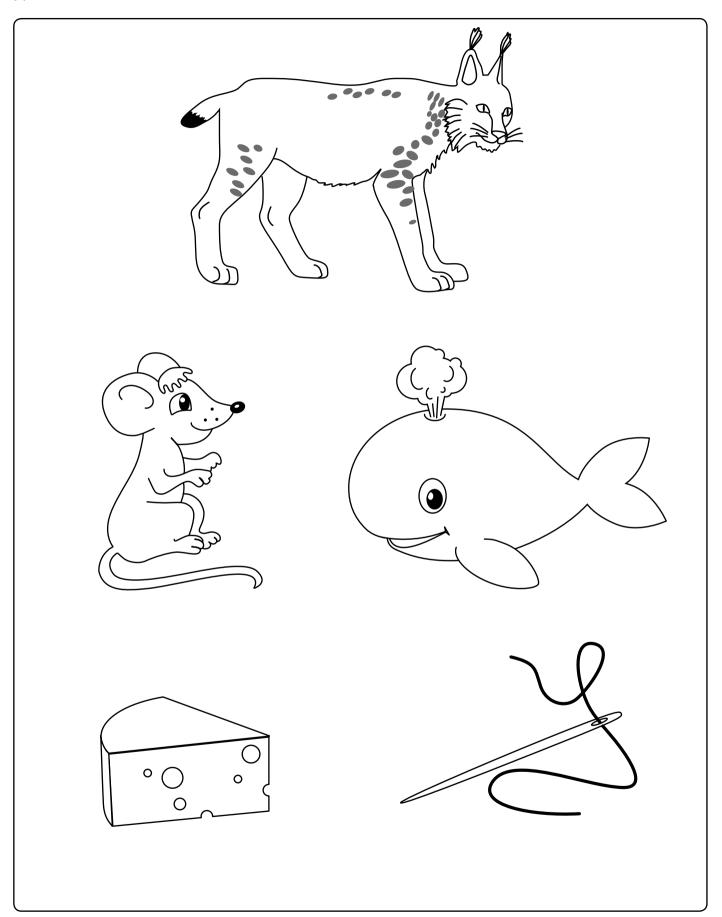
3.

5	7	1	10	8	3	9	4	6	2
---	---	---	----	---	---	---	---	---	---

4.

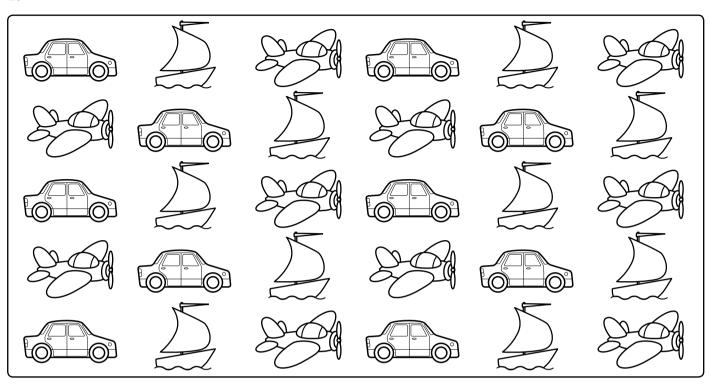






——— ДИКТАНТ 10 **———**

1.



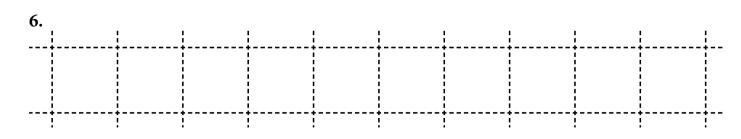
2.			

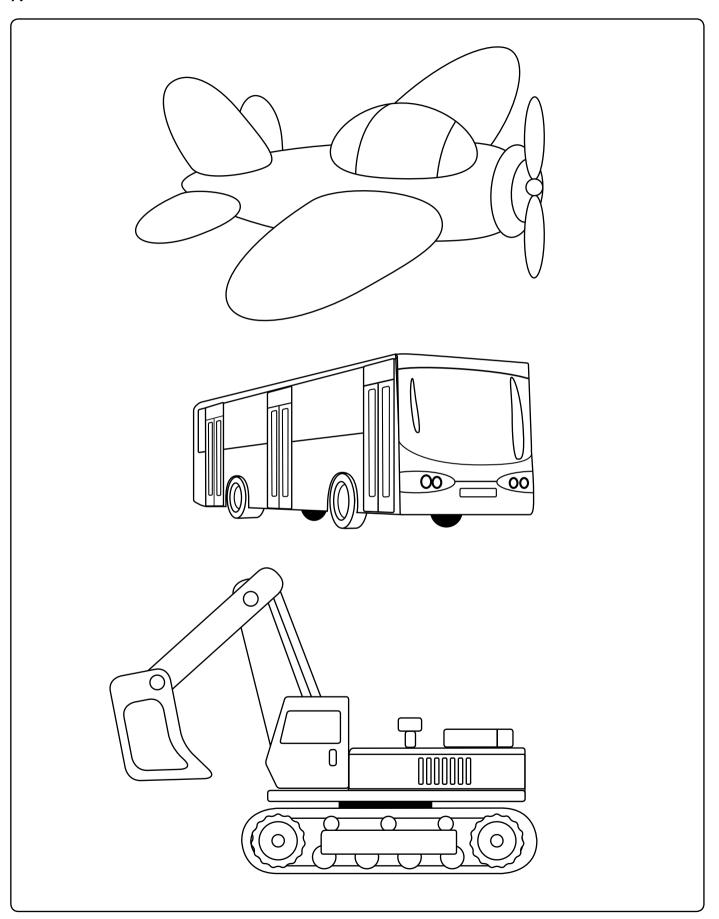
3.

5 7 1 10	8 3	9	4	6	2
----------	-----	---	---	---	---

 4.

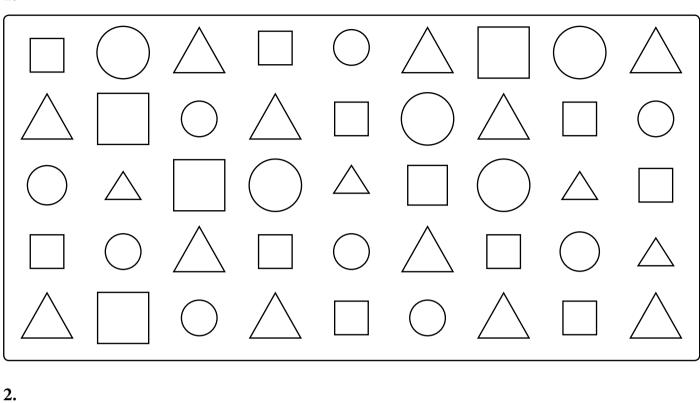
 5.





— ДИКТАНТ 11 —

1.

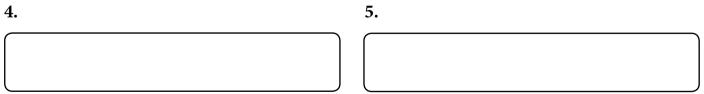


l			

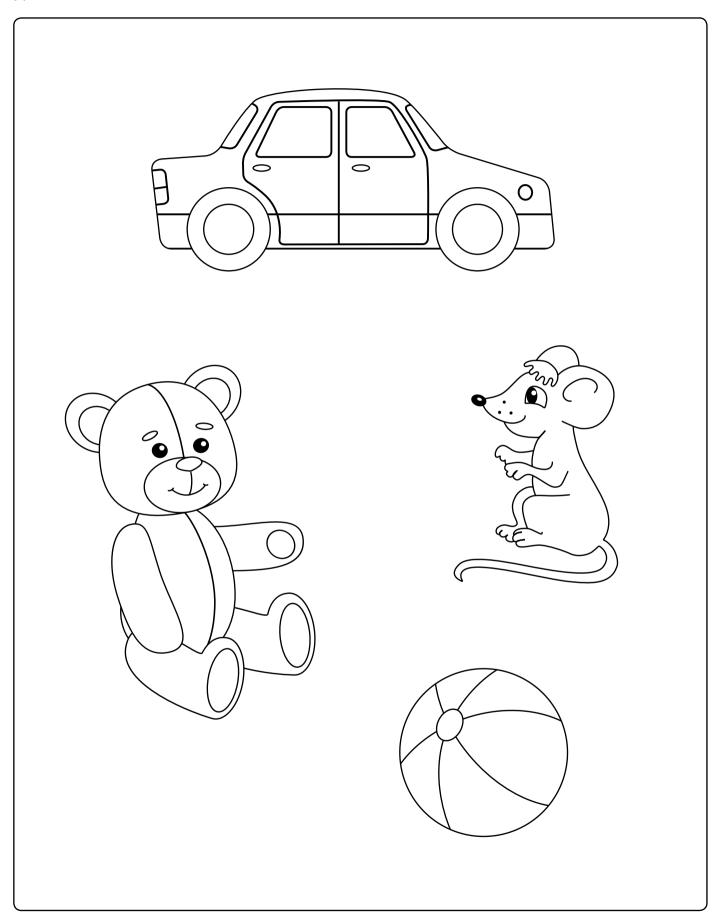
3.

5 7 1 10	8 3	9 4	6 2
----------	-----	-----	-----

4.

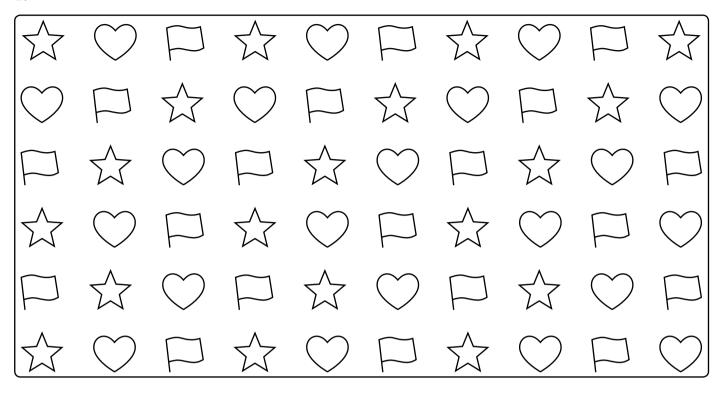






- ДИКТАНТ 12 —

1.



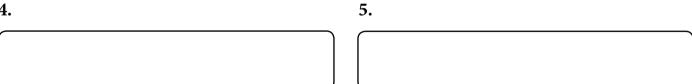
2.

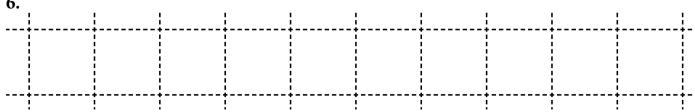


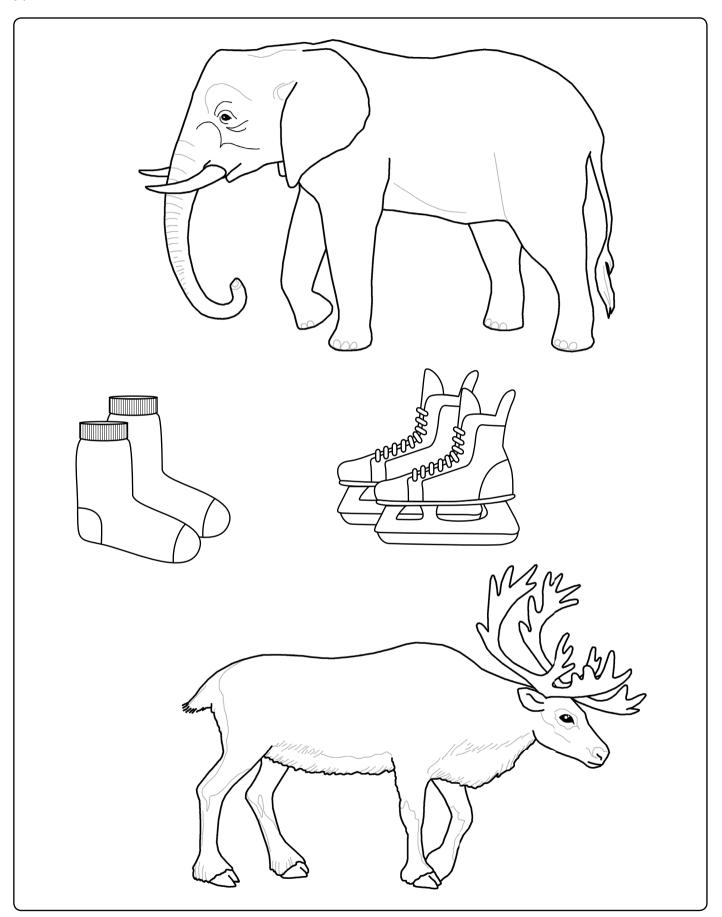
3.

5 7 1 10	8 3	9 4	6	2
----------	-----	-----	---	---

4.

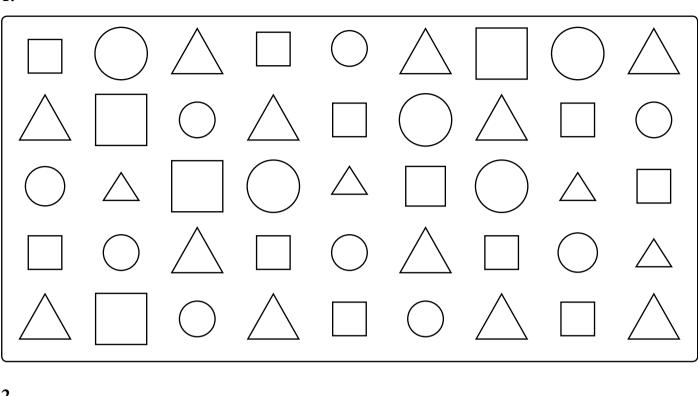






— ДИКТАНТ 13 ——

1.

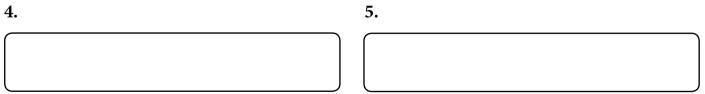


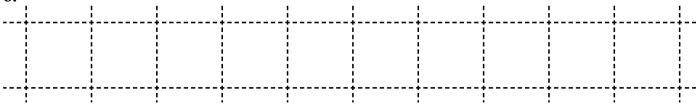
2.

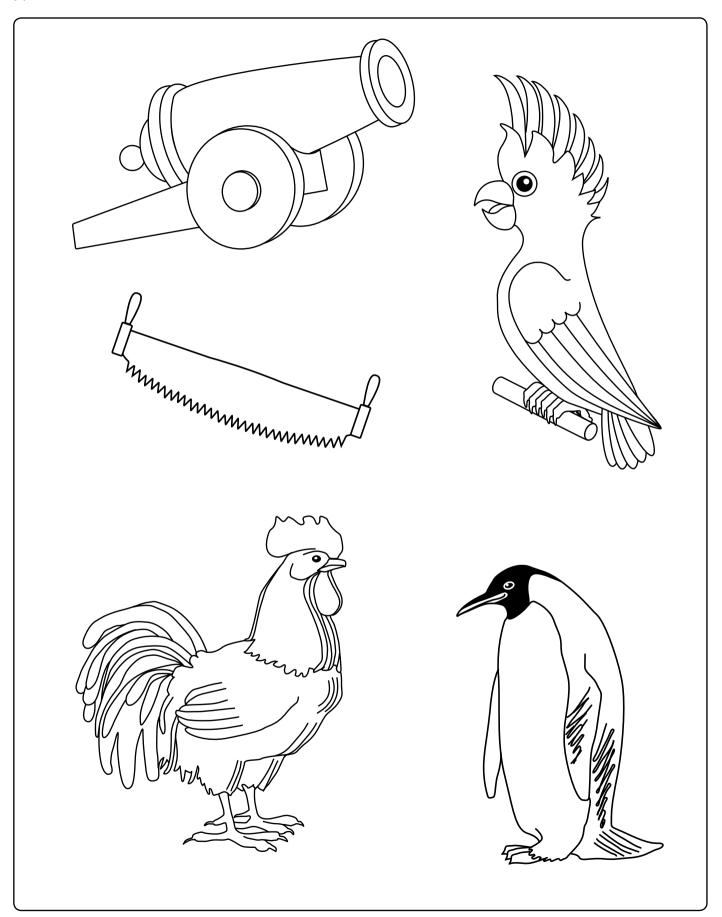
3.

5	7	1	10	8	3	9	4	6	2	
---	---	---	----	---	---	---	---	---	---	--

4.

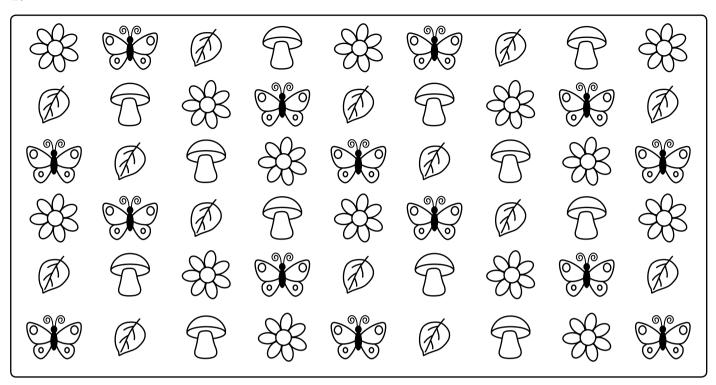






— ДИКТАНТ 14 —

1.

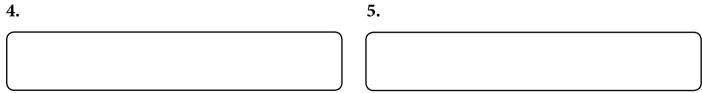


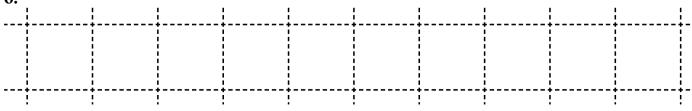
2.

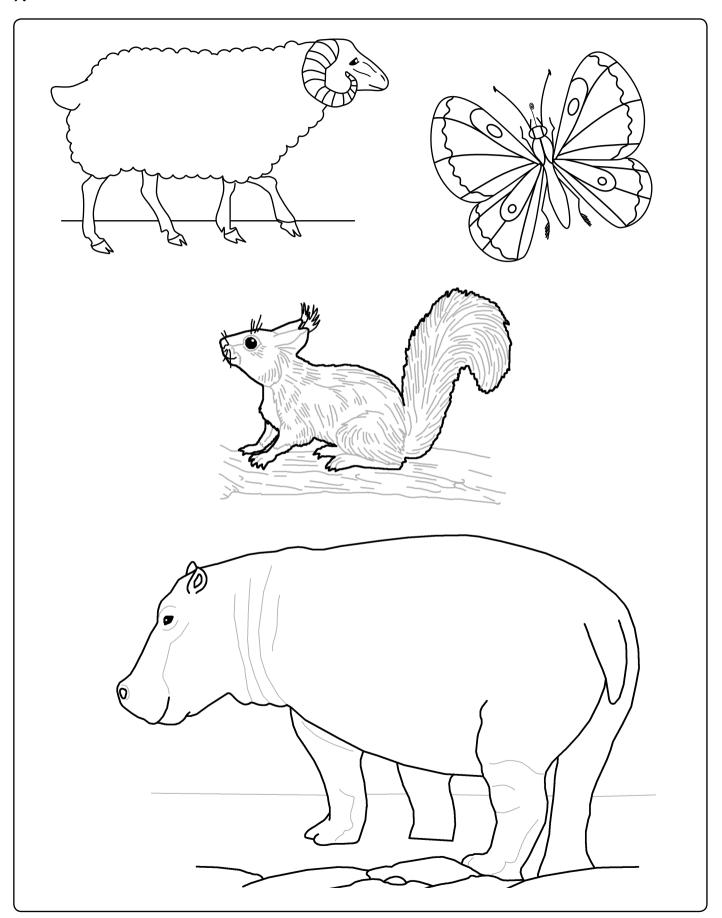
3.

5	7	1	10	8	3	9	4	6	2	
---	---	---	----	---	---	---	---	---	---	--

4.







О.А. Давыдова

OOHETMYECKNE QMKTAHTЫ

Методическое пособие с текстами диктантов

ПАМЯТКА ВЗРОСЛОМУ

Чтобы ребёнок понял смысл заданий и правильно их выполнил, следуйте данной методике работы:

- Приготовьте простой и цветной карандаши.
- Предупредите ребёнка, что он должен внимательно слушать задания.
- Читайте задания вслух, чётко произнося звуки, буквы, слова и называя номер задания.
- Произносите согласные звуки так: [К], [Л], [М], [Т], а не [КА], [ЭЛ], [ЭМ], [ТЭ].
- Слова, написание которых расходится с их произношением, произносите в соответствии с их письменной формой.
- Напомните ребёнку, что гласные звуки нужно обозначать красным карандашом, твёрдые согласные — синим, мягкие — зелёным.
- Задания 1, 2, 3, 4, 5, 7 читайте дважды. Следите, чтобы ребёнок начал их выполнять после повторного прочтения.
- Задание 6 читайте только 1 раз. Предупредите об этом ребёнка.
- Проверьте все диктанты вместе с ребёнком. Используйте для проверки таблицу на с. 2 Предисловия и Пример выполнения на 2-й сторонке обложки.

Москва Школьная Книга

2020

ДИКТАНТ 1

1. Раскрась столько клубничек, сколько всего звуков в слове «кот».

(Правильный ответ: 3 клубнички.)

2. Нарисуй столько красных кругов, сколько гласных звуков в слове «оса».

(Правильный ответ: 2 красных круга.)

- 3. Определи количество звуков в слове «сом». Найди клеточку с нужной цифрой и раскрась её оранжевым карандашом. (Правильный ответ: 3.)
- 4. Если данное утверждение верно, нарисуй круг, если нет квадрат.

В слове «рот» три звука.

(Правильный ответ: круг.)

5. Нарисуй столько красных квадратов, сколько раз слышится звук [O] в слове «роза».

(Правильный ответ: 1 квадрат.)

6.Посчитай клеточки слева направо.

Простым карандашом обведи столько клеточек, сколько звуков в слове «усы». Сколько клеточек у тебя получилось?

(Правильный ответ: 3 клеточки.)

- Определи первый звук в слове «усы» и запиши соответствующую букву в первую клеточку.
- Определи второй звук в слове «усы» и запиши соответствующую букву во вторую кле-точку.
- Определи третий звук в слове «усы» и запиши соответствующую букву в третью клеточку.
- Прочитай получившееся слово.

(Правильный ответ: УСЫ.)

7. Назови и раскрась каждый предмет на картинке (*арбуз*, *улитка*, *ухо*, *аист*, *ананас*, *утка*). Соедини линией картинки, названия которых начинаются с одинаковых звуков.

ДИКТАНТ 2

1. Раскрась столько флажков, сколько всего звуков в слове «сок».

(Правильный ответ: 3 флажка.)

2. Нарисуй столько красных квадратов, сколько гласных звуков в слове «нос».

(Правильный ответ: 1 красный квадрат.)

3. Определи количество звуков в слове «мама». Найди клеточку с нужной цифрой и раскрась её жёлтым карандашом.

(Правильный ответ: 4.)

4. Если данное утверждение верно, нарисуй треугольник, если нет — овал.

В слове «ток» два звука.

(Правильный ответ: овал.)

5. Нарисуй столько красных кругов, сколько раз слышится звук [A] в слове «арфа».

(Правильный ответ: 2 красных круга.)

6.Посчитай клеточки слева направо. Простым карандашом обведи столько клеточек, сколько звуков в слове «пар». Сколько клеточек у тебя получилось?

(Правильный ответ: 3 клеточки.)

• Определи первый звук в слове «сом» и запиши соответствующую букву в первую клеточку.

 Определи первый звук в слове «осы» и запиши соответствующую букву во вторую клеточку. Определи первый звук в слове «кот» и запиши соответствующую букву в третью клеточку.

Прочитай получившееся слово.

(Правильный ответ: СОК.)

7. Назови предметы на картинке (*ананас, груша, абрикос, арбуз*). Раскрась только те предметы, названия которых начинаются на гласный звук [A].

диктант з

1. Раскрась столько треугольников, сколько всего звуков в слове «рука».

(Правильный ответ: 4 треугольника.)

2. Нарисуй столько красных кругов, сколько гласных звуков в слове «косы».

(Правильный ответ: 2 красных круга.)

- 3. Определи количество звуков в слове «каша». Найди клеточку с нужной цифрой и раскрась её коричневым карандашом. (Правильный ответ: 4.)
- 4. Если данное утверждение верно, нарисуй круг, если нет квадрат.

В слове «муха» четыре звука.

(Правильный ответ: круг.)

5. Нарисуй столько красных квадратов, сколько раз слышится звук [y] в слове «уха».

(Правильный ответ: 1 красный квадрат.)

6. Посчитай клеточки слева направо. Простым карандашом обведи столько клеточек, сколько звуков в слове «мак». Сколько клеточек у тебя получилось?

(Правильный ответ: 3 клеточки.)

- Определи первый звук в слове «пол» и запиши соответствующую букву в первую клеточку.
- Определи первый звук в слове «усы» и запиши соответствующую букву во вторую клеточку.
 - Определи первый звук в слове «халва» и запиши соответствующую букву в третью клеточку.
 - Прочитай получившееся слово.

(Правильный ответ: ПУХ.)

7. Назови предметы на картинке (улитка, шар, утка, лук). Раскрась только те предметы, названия которых начинаются на гласный звук [У].

ДИКТАНТ 4

- .. Раскрась столько бабочек, сколько всего звуков в слове «мука́». (Правильный ответ: 4 бабочки.)
- Нарисуй столько красных кругов, сколько гласных звуков в слове «аист».

(Правильный ответ: 2 красных круга.)

- 3. Определи количество звуков в слове «акула». Найди клеточку с нужной цифрой и раскрась её оранжевым карандашом. (Правильный ответ: 5.)
- 4. Если данное утверждение верно, нарисуй треугольник, если нет круг.

В слове «лапа» четыре звука.

(Правильный ответ: треугольник.)

- 5. Нарисуй столько красных квадратов, сколько раз слышится звук [O] в слове «колос».
- (Правильный ответ: 2 красных квадрата.)
- 6. Посчитай клеточки слева направо. Простым карандашом обведи столько клеточек, сколько звуков в слове «ива». Сколько клеточек у тебя получилось?

(Правильный ответ: 3 клеточки.)

- Определи первый звук в слове «сумка» и запиши соответствующую букву в первую клеточку.
- Определи первый звук в слове «урок» и запиши соответствующую букву во вторую клеточку.
- Определи первый звук в слове «пар» и запиши соответствующую букву в третью клеточку.
 - Прочитай получившееся слово.

(Правильный ответ: СУП.)

7. Назови предметы на картинке (*стол, кошка, стул, торт*). Раскрась только те предметы, в названии которых есть гласный звук [O].

ДИКТАНТ 5

- 1. Раскрась столько машин, сколько всего звуков в слове «рыба». (Правильный ответ: 4 машины.)
- 2. Нарисуй столько красных квадратов, сколько гласных звуков в слове «сыр».

(Правильный ответ: 1 красный квадрат.)

3. Определи количество звуков в слове «мыло». Найди клеточку с нужной цифрой и раскрась её жёлтым карандашом.

(Правильный ответ: 4.)

4 Если данное утверждение верно, нарисуй треугольник, если нет — квадрат.

В слове «эхо» два звука.

(Правильный ответ: квадрат.)

5. Нарисуй столько красных кругов, сколько раз слышится звук [У] в слове «кукуруза».

(Правильный ответ: 3 красных круга.)

веди столько клеточек, сколько звуков в слове «оса». Сколько 6. Посчитай клеточки слева направо. Простым карандашом 06клеточек у тебя получилось?

(Правильный ответ: 3 клеточки.)

- Определи первый звук в слове «дым» и запиши соответствующую букву в первую клеточку.
 - Определи первый звук в слове «ослик» и запиши соответствующую букву во вторую клеточку.
- Определи первый звук в слове «машина» и запиши соответствующую букву в третью клеточку.
- Прочитай получившееся слово.

(Правильный ответ: ДОМ.)

рак, стол). Какой гласный звук слышится в названии каждого предмета на картинке? Раскрась соответствующую букву под 7. Назови и раскрась предметы на картинке (лук, шар, зонт, жук, каждой картинкой красным карандашом.

ДИКТАНТ 6

- . Раскрась столько груш, сколько всего звуков в слове «овощи». (Правильный ответ: 5 груш.)
- 2. Нарисуй столько синих кругов, сколько согласных звуков в слове «сын».

(Правильный ответ: 2 синих круга.)

3.Определи количество звуков в слове «лужа». Найди клеточку с нужной цифрой и раскрась её оранжевым каранда-

(Правильный ответ: 4.)

4. Если данное утверждение верно, нарисуй круг, если нет

В слове «сахар» четыре звука.

(Правильный ответ: овал.)

5. Нарисуй столько красных квадратов, сколько раз слышится звук [А] в слове «канава».

(Правильный ответ: 3 красных квадрата.)

6. Посчитай клеточки слева направо. Простым карандашом обведи столько клеточек, сколько звуков в слове «роза». Сколько клеточек у тебя получилось?

(Правильный ответ: 4 клеточки.)

- Определи первый звук в слове «груша» и запиши соответствующую букву в первую клеточку.
- Определи второй звук в слове «рот» и запиши соответствующую букву во вторую клеточку.
- Определи третий звук в слове «кара» и запиши соответствующую букву в третью клеточку.
- Определи четвёртый звук в слове «папа» и запиши соответствующую букву в четвёртую клеточку.
- Прочитай получившееся слово.

(Правильный ответ: ГОРА.)

глаз, стул). Какой гласный звук слышится в названии каждого 7. Назови и раскрась предметы на картинке (сом, мак, душ, торт, предмета на картинке? Раскрась соответствующую букву под каждой картинкой красным карандашом.

ДИКТАНТ 7

1. Раскрась столько звёздочек, сколько всего звуков в слове

(Правильный ответ: 4 звёздочки.)

2. Нарисуй столько красных квадратов, сколько гласных звуков в слове «утка».

(Правильный ответ: 2 красных квадрата.)

3. Определи количество звуков в слове «кабан». Найди клеточку с нужной цифрой и раскрась её жёлтым карандашом.

(Правильный ответ: 5.)

4. Если данное утверждение верно, нарисуй треугольник, если нет — овал.

В слове «коза» четыре звука.

(Правильный ответ: треугольник.)

5. Нарисуй столько красных кругов, сколько раз слышится звук [И] в слове «ирис».

(Правильный ответ: 2 красных круга.)

6. Посчитай клеточки слева направо. Простым карандашом обведи столько клеточек, сколько звуков в слове «варан».

Сколько клеточек у тебя получилось?

(Правильный ответ: 5 клеточек.)

6

- Определи первый звук в слове «жаба» и запиши соответствующую букву в первую клеточку.
- Определи третий звук в слове «слива» и запиши соответствующую букву во вторую клеточку.
- Определи второй звук в слове «Ира» и запиши соответствующую букву в третью клеточку.
- Определи первый звук в слове «арка» и запиши соответствующую букву в четвёртую клеточку.
- Определи первый звук в слове «фазан» и запиши соответствующую букву в пятую клеточку.
- Прочитай получившееся слово.

(Правильный ответ: ЖИРАФ.)

Раскрась только те предметы, в названии которых есть гласный 7. Назови предметы на картинке (кит, мышь, игла, сыр, индюк).

диктант 8

1. Раскрась столько квадратов, сколько всего звуков в слове

(Правильный ответ: 5 квадратов.)

2. Нарисуй столько красных кругов, сколько гласных звуков в слове «попугай».

(Правильный ответ: 3 красных круга.)

- 3. Определи количество звуков в слове «ручка». Найди клеточку с нужной цифрой и раскрась её коричневым карандашом. (Правильный ответ: 5.)
- 4. Если данное утверждение верно, нарисуй круг, если нет квадрат.

В слове «кошка» четыре звука.

(Правильный ответ: квадрат.)

5. Нарисуй столько зелёных квадратов, сколько раз слышится звук $[\breve{M}^{\, \, }]$ в слове «чайник».

(Правильный ответ: 1 зелёный квадрат.)

6. Посчитай клеточки слева направо. Простым карандашом обведи столько клеточек, сколько звуков в слове «филин».

Сколько клеточек у тебя получилось?

(Правильный ответ: 5 клеточек.)

- Определи первый звук в слове «гусь» и запиши соответствующую букву в первую клеточку.
- Определи второй звук в слове «лак» и запиши соответствующую букву во вторую клеточку.
 - Определи первый звук в слове «лама» и запиши соответствующую букву в третью клеточку.
- Определи последний звук в слове «сок» и запиши соответствующую букву в четвёртую клеточку.
- Определи последний звук в слове «крыса» и запиши соответствующую букву в последнюю из обведённых тобой клеrouky.
- Прочитай получившееся слово.

(Правильный ответ: ГАЛКА.)

7. Назови предметы на картинке (муравей, индюк, игла, чайник, поиугай, лейка). Раскрась только те предметы, в названии которых есть согласный звук $[\check{M}^{"}]$.

ДИКТАНТ 9

.. Раскрась столько цветков, сколько всего звуков в слове «булка». (Правильный ответ: 5 цветков.)

2. Нарисуй столько синих кругов, сколько согласных звуков в слове «волк».

(Правильный ответ: 3 синих круга.)

3. Определи количество звуков в слове «лимоны». Найди клеточку с нужной цифрой и раскрась её оранжевым карандашом.

(Правильный ответ: 6.)

4. Если данное утверждение верно, нарисуй треугольник, если нет — круг.

В слове «шапка» первый звук гласный.

(Правильный ответ: круг.)

5. Нарисуй столько красных квадратов, сколько раз слышится звук [Ы] в слове «мыло».

(Правильный ответ: 1 красный квадрат.)

6. Посчитай клеточки слева направо. Простым карандашом обведи столько клеточек, сколько звуков в слове «вагон».

Сколько клеточек у тебя получилось?

(Правильный ответ: 5 клеточек.)

1

- Определи первый звук в слове «бусы» и запиши соответствующую букву в первую клеточку.
- Определи последний звук в слове «баранка» и запиши соответствующую букву во вторую клеточку.
- Определи третий звук в слове «банка» и запиши соответствующую букву в третью клеточку.
- Определи второй звук в слове «лава» и запиши соответствующую букву в четвёртую клеточку.
- Определи последний звук в слове «варан» и запиши соответствующую букву в последнюю из обведённых тобой клеточку.
 - Прочитай получившееся слово.

(Правильный ответ: БАНАН.)

7. Назови предметы на картинке (рысь, кит, мышь, игла, сыр). Раскрась только те предметы, в названии которых есть гласный звук [Ы].

ДИКТАНТ 10

1. Раскрась столько кораблей, сколько всего звуков в слове «барабан».

(Правильный ответ: 7 кораблей.)

2. Нарисуй столько красных квадратов, сколько гласных звуков в слове «ананас».

(Правильный ответ: 3 красных квадрата.)

- 3. Определи количество согласных звуков в слове «слон». Найди клеточку с нужной цифрой и раскрась её синим карандашом. (Правильный ответ: 3.)
- 4. Если данное утверждение верно, нарисуй треугольник, если нет квадрат.

В слове «пол» два согласных звука.

(Правильный ответ: треугольник.)

5. Нарисуй столько красных квадратов, сколько раз слышится звук [Э] в слове «этажи».

(Правильный ответ: 1 красный квадрат.)

6. Посчитай клеточки слева направо. Простым карандашом обведи столько клеточек, сколько звуков в слове «паутина».

Сколько клеточек у тебя получилось?

(Правильный ответ: 7 клеточек.)

- Определи первый звук в слове «нога» и запиши соответствующую букву в первую клеточку.
- Определи третий звук в слове «крот» и запиши соответствующую букву во вторую клеточку.
- Определи третий звук в слове «лосось» и запиши соответствующую букву в третью клеточку.
- Определи второй звук в слове «лото» и запиши соответствующую букву в четвёртую клеточку.
- Определи последний звук в слове «пар» и запиши соответствующую букву в пятую клеточку.
- Определи третий звук в слове «плот» и запиши соответствующую букву в шестую клеточку.
- Определи первый звук в слове «гусь» и запиши соответствующую букву в последнюю из обведённых тобой клеточку.
- Прочитай получившееся слово.

(Правильный ответ: НОСОРОГ.)

7. Назови предметы на картинке (*автобус, экскаватор, самолёт*). Раскрась только те предметы, в названии которых есть гласный звук [Э].

ДИКТАНТ 11

- I. Раскрась столько кругов, сколько всего звуков в слове «магазин». (Правильный ответ: $7 \ \kappa pyzoв$.)
- 2. Нарисуй столько синих кругов, сколько согласных звуков в слове «вода».

(Правильный ответ: 2 синих круга.)

- 3. Определи количество гласных звуков в слове «плита». Найди клеточку с нужной цифрой и раскрась её красным карандашом. (Правильный ответ: 2.)
- 4. Если данное утверждение верно, нарисуй круг, если нет овал. В слове «задача» три гласных звука.

в слове «мама». (Правильный ответ: 2 синих круга.)

5. Нарисуй столько синих кругов, сколько раз слышится звук [М]

(Правильный ответ: круг.)

6. Посчитай клеточки слева направо. Простым карандашом обведи столько клеточек, сколько звуков в слове «парта».

Сколько клеточек у тебя получилось? (Правильный ответ: 5 клеточек.)

- Определи первый звук в слове «торт» и запиши соответствующую букву в последнюю из обведённых тобой клеточку.
- Определи третий звук в слове «коза» и запиши соответствующую букву в первую клеточку.
- Определи первый звук в слове «карп» и запиши соответствующую букву в третью клеточку.
 - Определи четвёртый звук в слове «липа» и запиши соответствующую букву в четвёртую и во вторую клеточки.
 - Прочитай получившееся слово.

(Правильный ответ: ЗАКАТ.)

7. Назови и раскрась предметы на картинке (*машина, мышь, мишка, мяч*). Обведи в кружок синим карандашом предметы, в названии которых есть твёрдый согласный звук [М], а зелёным — предметы, в названии которых есть мяткий согласный звук [М].

ДИКТАНТ 12

- .. Раскрась столько сердечек, сколько всего звуков в слове «магнит». (Правильный ответ: 6 сердечек.)
- 2. Нарисуй столько синих квадратов, сколько согласных звуков в слове «зонт».

(Правильный ответ: 3 синих квадрата.)

- 3. Определи количество гласных звуков в слове «алый». Найди клеточку с нужной цифрой и раскрась её красным карандашом. (Правильный ответ: 2.)
- 4. Если данное утверждение верно, нарисуй треугольник, если нет овал.

В слове «игра» первый звук согласный.

(Правильный ответ: овал.)

5. Нарисуй столько синих квадратов, сколько раз слышится звук [H] в слове «банан».

(Правильный ответ: 2 синих квадрата.)

6. Посчитай клеточки слева направо. Простым карандашом обведи столько клеточек, сколько звуков в слове «сойка».

Сколько клеточек у тебя получилось?

(Правильный ответ: 5 клеточек.)

- Определи первый звук в слове «арбуз» и запиши соответствующую букву в последнюю из обведённых тобой клеточку.
- Определи последний звук в слове «кол» и запиши соответствующую букву во вторую клеточку.
- Определи первый звук в слове «Ира» и запиши соответствующую букву в третью клеточку.
- Определи первый звук в слове «соль» и запиши соответствующую букву в первую клеточку.
- Определи первый звук в слове «вата» и запиши соответствующую букву в четвёртую клеточку.
- Прочитай получившееся слово.

(Правильный ответ: СЛИВА.)

7. Назови и раскрась предметы на картинке (*слон, коньки, олень, носки*). Обведи в кружок синим карандашом предметы, в названии которых есть твёрдый согласный звук [H], а зелёным — предметы, в названии которых есть мягкий согласный звук [H²].

ДИКТАНТ 13

1. Раскрась столько треугольников, сколько всего звуков в слове «домик».

(Правильный ответ: 5 треугольников.)

2. Нарисуй столько красных квадратов, сколько гласных звуков в слове «почта».

(Правильный ответ: 2 красных квадрата.)

3. Определи количество гласных звуков в слове «ива». Найди клеточку с нужной цифрой и раскрась её красным карандашом. (Правильный ответ: 2.)

 Если данное утверждение верно, нарисуй круг, если нет — квапрат.

В слове «улица» последний звук гласный.

(Правильный ответ: круг.)

5. Нарисуй столько синих кругов, сколько раз слышится звук [П] в слове «папа».

(Правильный ответ: 2 синих круга.)

6. Посчитай клеточки слева направо. Простым карандашом обведи столько клеточек, сколько звуков в слове «Марина».

Сколько клеточек у тебя получилось? (Правильный ответ: 6 клеточек.)

- Определи первый звук в слове «арка» и запиши соответствующую букву во вторую и последнюю из обведённых тобой клеточки.
- Определи второй звук в слове «лиса» и запиши соответствующую букву в четвёртую клеточку.
- Определи первый звук в слове «шум» и запиши соответствующую букву в третью клеточку.
- Определи последний звук в слове «сон» и запиши соответствующую букву в пятую клеточку.
- Определи последний звук в слове «сом» и запиши соответствующую букву в первую клеточку.
- Прочитай получившееся слово.

(Правильный ответ: МАШИНА.)

7. Назови и раскрась предметы на картинке (*пушка*, *попугай*, *пила*, *пингвин*, *петух*). Обведи в кружок синим карандашом картин-ки, в названии которых есть твёрдый согласный звук [П], а зелёным — картинки, в названии которых есть мягкий согласный звук [П?].

ДИКТАНТ 14

- 1. Раскрась столько листочков, сколько всего звуков в слове «грибы». (Правильный ответ: 5 листочков.)
 - 2. Нарисуй столько синих кругов, сколько согласных звуков в слове «куст».

(Правильный ответ: 3 синих круга.)

- 3. Определи количество звуков в слове «баранка». Найди клеточку с нужной цифрой и раскрась её оранжевым карандашом.
 - (Правильный ответ: 7.)
- 4. Если данное утверждение верно, нарисуй треугольник, если нет круг.

В слове «гиря» первый звук гласный.

(Правильный ответ: круг.)

- 5. Нарисуй столько синих квадратов, сколько раз слышится звук [Б] в слове «бабушка».
- (Правильный ответ: 2 синих квадрата.)
- 6. Посчитай клеточки слева направо.

Простым карандашом обведи столько клеточек, сколько зву-ков в слове «ананас».

Сколько клеточек у тебя получилось?

(Правильный ответ: 6 клеточек.)

- Определи последний звук в слове «рис» и запиши соответствующую букву в первую клеточку.
- Определи первый звук в слове «замок» и запиши соответствующую букву в четвёртую клеточку.
- Определи второй звук в слове «икра» и запиши соответствующую букву в пятую и вторую клеточки.
- Определи второй звук в слове «лак» и запиши соответствующую букву в третью и последнюю из обведённых тобой клеточки.
- Прочитай получившееся слово.
 (Правильный ответ: СКАЗКА.)

7. Назови и раскрась предметы на картинке (*бегемот*, *бабочка*, *баран*, *белка*). Обведи в кружок синим карандашом картинки, в названии которых есть твёрдый согласный звук [Б], а зелёным — предметы, в названии которых есть мягкий согласный звук [Б²].

ДИКТАНТ 15

1. Раскрась столько самолётов, сколько всего звуков в слове «скакалка».

(Правильный ответ: 8 самолётов.)

2. Нарисуй столько зелёных квадратов, сколько мятких согласных звуков в слове «клинок».

(Правильный ответ: 1 зелёный квадрат.)

- 3. Определи количество гласных звуков в слове «карандаш». Найди клеточку с нужной цифрой и раскрась её красным карандашом. (Правильный ответ: 3.)
- 4. Если данное утверждение верно, нарисуй треугольник, если нет квадрат.

В слове «внук» два согласных звука.

(Правильный ответ: квадрат.)

- 5. Нарисуй столько синих квадратов, сколько раз слышится звук [Т] в слове «торт».
 - (Правильный ответ: 2 синих квадрата.)

6. Посчитай клеточки слева направо. Простым карандашом обведи столько клеточек, сколько звуков в слове «минута».

Сколько клеточек у тебя получилось?

(Правильный ответ: 6 клеточек.)

- Определи первый звук в слове «нота» и запиши соответствующую букву в последнюю из обведённых тобой клеточку.
- Определи последний звук в слове «крот» и запиши соответствующую букву во вторую клеточку.
- Определи третий звук в слове «ласка» и запиши соответствующую букву в первую клеточку.
- Определи второй звук в слове «окно» и запиши соответствующую букву в четвёртую клеточку.
- Определи последний звук в слове «карта» и запиши соответствующую букву в третью и пятую клеточки.
- Прочитай получившееся слово.

(Правильный ответ: СТАКАН.)

7. Назови и раскрась предметы на картинке (*туфли, тигр, тыкеа)*. Обведи в кружок синим карандашом предметы, в названии которых есть твёрдый согласный звук [Т], а зелёным — предметы, в названии которых есть мягкий согласный звук [Т'].

ДИКТАНТ 16

 Раскрась столько вишен, сколько всего звуков в слове «скрипка».

(Правильный ответ: 7 вишен.)

 Нарисуй столько синих кругов, сколько согласных звуков в слове «лунка».

(Правильный ответ: 3 синих круга.)

3. Определи количество мягких согласных звуков в слове «листики». Найди клеточку с нужной цифрой и раскрась её зелёным карандашом.

(Правильный ответ: 3.)

4. Если данное утверждение верно, нарисуй круг, если нет — овал. *В слове «дыня» два согласных звука.*

(Правильный ответ: круг.)

5. Нарисуй столько синих кругов, сколько раз слышится звук [Д] в слове «дудочка».

(Правильный ответ: 2 синих круга.)

6. Посчитай клеточки слева направо. Простым карандашом обведи столько клеточек, сколько звуков в слове «картина».

Сколько клеточек у тебя получилось?

(Правильный ответ: 7 клеточек.)

- Определи первый звук в слове «чай» и запиши соответствующую букву в пятую клеточку.
- Определи первый звук в слове «коза» и запиши соответствующую букву в шестую клеточку.
- Определи последний звук в слове «пол» и запиши соответствующую букву в первую клеточку.
- Определи четвёртый звук в слове «лиса» и запиши соответствующую букву в последнюю из обведённых тобой клеточку.
 - Определи второй звук в слове «удочка» и запиши соответствующую букву в третью клеточку.
- Определи третий звук в слове «слон» и запиши соответствующую букву в четвёртую и вторую клеточки.
- Прочитай получившееся слово.

(Правильный ответ: ЛОДОЧКА.)

7. Назови и раскрась предметы на картинке (*дерево*, *дом*, *дятел*, *душ*). Обведи в кружок синим карандашом предметы, в названии которых есть твёрдый согласный звук [Д], а зелёным — предметы, в названии которых есть мягкий согласный звук [Д].

ДИКТАНТ 17

1. Раскрась столько флажков, сколько всего звуков в слове «русалка».

(Правильный ответ: 7 флажков.)

2. Нарисуй столько зелёных квадратов, сколько мягких согласных звуков в слове «тигры».

(Правильный ответ: 1 зелёный квадрат.)

3. Определи количество согласных звуков в слове «кобра». Найди клеточку с нужной цифрой и раскрась её синим карандашом.

(Правильный ответ: 3.) 4. Если данное утверждение верно, нарисуй треугольник, если

нет — овал. В слове «зима» четыре звука.

(Правильный ответ: треугольник.)

5. Нарисуй столько синих квадратов, сколько раз слышится звук [K] в слове «кактус».

(Правильный ответ: 2 синих квадрата.)

6. Посчитай клеточки слева направо. Простым карандашом обведи столько клеточек, сколько звуков в слове «лодочка».

Сколько клеточек у тебя получилось?

(Правильный ответ: 7 клеточек.)

- Определи первый звук в слове «стол» и запиши соответствующую букву в первую клеточку.
- Определи третий звук в слове «слива» и запиши соответствующую букву в пятую клеточку.
- Определи второй звук в слове «утро» и запиши соответствующую букву во вторую клеточку.
- Определи первый звук в слове «лук» и запиши соответствующую букву в четвёртую клеточку.
- Определи второй звук в слове «норка» и запиши соответствующую букву в третью клеточку.
 - Определи третий звук в слове «лицо» и запиши соответствующую букву в шестую клеточку.
- Определи четвёртый звук в слове «кора» и запиши соответствующую букву в последнюю из обведённых тобой клеточку.
 - Прочитай получившееся слово.

(Правильный ответ: СТОЛИЦА.)

7. Назови и раскрась предметы на картинке (*кит*, *кошка*, *кенгуру*). Обведи в кружок синим карандашом картинки, в названии которых есть твёрдый согласный звук [К], а зелёным — предметы, в названии которых есть мягкий согласный звук [К].

ДИКТАНТ 18

1. Раскрась столько квадратов, сколько всего звуков в слове «чайник».

(Правильный ответ: 6 квадратов.)

2. Нарисуй столько зелёных кругов, сколько мягких согласных звуков в слове «лисичка».

(Правильный ответ: 3 зелёных круга.)

- 3. Определи количество гласных звуков в слове «очки». Найди клеточку с нужной цифрой и раскрась её красным карандашом. (Правильный ответ: 2.)
- 4. Если данное утверждение верно, нарисуй круг, если нет квадрат.

В слове «паук» два гласных и два согласных звука.

(Правильный ответ: круг.)

5. Нарисуй столько синих кругов, сколько раз слышится звук [Г] в слове «гагара».

(Правильный ответ: 2 синих круга.)

6. Посчитай клеточки слева направо.

Простым карандашом обведи столько клеточек, сколько звуков в слове «гитара». Сколько клеточек у тебя получилось? (Правильный ответ: 6 клеточек.)

- Определи первый звук в слове «гусли» и запиши соответствующую букву во вторую клеточку.
- Определи третий звук в слове «сода» и запиши соответствующую букву в последнюю из обведённых тобой клеточку.
- Определи первый звук в слове «руки» и запиши соответствующую букву в четвёртую клеточку.
 - Определи второй звук в слове «сом» и запиши соответствующую букву в первую, третью и пятую клеточки.
- Прочитай получившееся слово.

(Правильный ответ: ОГОРОД.)

7. Назови и раскрась предметы на картинке (*груши, гитара, гиря, гусь*). Обведи в кружок синим карандашом предметы, в названии которых есть твёрдый согласный звук [Г], а зелёным — предметы, в названии которых есть мягкий согласный звук [Г].

ДИКТАНТ 19

1. Раскрась столько грибов, сколько всего звуков в слове «квартира».

(Правильный ответ: 8 грибов.)

2. Нарисуй столько синих кругов, сколько согласных звуков в слове «матрос».

(Правильный ответ: 4 синих круга.)

3. Определи количество твёрдых согласных звуков в слове «гранат». Найди клеточку с нужной цифрой и раскрась её синим карандашом.

(Правильный ответ: 4.)

 Если данное утверждение верно, нарисуй треугольник, если нет — круг.

В слове «мыло» первый звук гласный.

(Правильный ответ: круг.)

5. Нарисуй столько синих кругов, сколько раз слышится звук [X] в слове «халат».

(Правильный ответ: 1 синий круг.)

6. Посчитай клеточки слева направо. Простым карандашом обведи столько клеточек, сколько звуков в слове «слоны». Сколько клеточек у тебя получилось?

Справильный ответ: 5 клеточек.)

- Определи первый звук в слове «волк» и запиши соответствующую букву в четвёртую клеточку.
- Определи последний звук в слове «рис» и запиши соответствующую букву в первую клеточку.
- Определи третий звук в слове «халва» и запиши соответствующую букву во вторую клеточку.
- Определи второй звук в слове «кошка» и запиши соответствующую букву в третью и последнюю из обведённых тобой кле-
- Прочитай получившееся слово.

(Правильный ответ: СЛОВО.)

7. Назови и раскрась предметы на картинке (*хамелеон, хлеб, духи, хомяк*). Обведи в кружок синим карандашом предметы, в названии которых есть твёрдый согласный звук [X], а зелёным — предметы, в названии которых есть мягкий согласный звук [X].

ДИКТАНТ 20

1. Раскрась столько машин, сколько всего звуков в слове «пончик».

(Правильный ответ: 6 машин.)

2. Нарисуй столько красных квадратов, сколько гласных звуков в слове «лампа».

- (Правильный ответ: 2 красных квадрата.)
- 3. Определи количество мягких согласных звуков в слове «глина». Найди клеточку с нужной цифрой и раскрась её зелёным карандашом.

(Правильный ответ: 1.)

4. Если данное утверждение верно, нарисуй треугольник, если нет — квадрат.

В слове «липа» два мягких согласных звука.

(Правильный ответ: квадрат.)

5. Нарисуй столько синих квадратов, сколько раз слышится звук

[В] в слове «Варвара».

(Правильный ответ: 2 синих квадрата.)

6. Посчитай клеточки слева направо. Простым карандашом обведи столько клеточек, сколько звуков в слове «щука».

Сколько клеточек у тебя получилось?

(Правильный ответ: 4 клеточки.)

- Определи первый звук в слове «удав» и запиши соответствующую букву в первую клеточку.
- Определи четвёртый звук в слове «трон» и запиши соответствующую букву в последнюю из обведённых тобой клеточку.
- Определи первый звук в слове «жаба» и запиши соответствующую букву во вторую клеточку.
- Определи второй звук в слове «сила» и запиши соответствующую букву в третью клеточку.
- Прочитай получившееся слово.

(Правильный ответ: УЖИН.)

7. Назови и раскрась предметы на картинке (вишни, воробей, волк). Обведи в кружок синим карандашом картинки, в названии которых есть твёрдый согласный звук [В], а зелёным — предметы, в названии которых есть мягкий согласный звук [В].

ДИКТАНТ 21

- 1. Раскрась столько кругов, сколько всего звуков в слове «слива». (Правильный ответ: 5 кругов.)
- 2. Нарисуй столько красных квадратов, сколько гласных звуков в слове «брусника».

(Правильный ответ: 3 красных квадрата.)

- 3. Определи количество гласных звуков в слове «улица». Найди клеточку с нужной цифрой и раскрась её красным карандашом. (Правильный ответ: 3.)
- 4. Если данное утверждение верно, нарисуй круг, если нет овал. *В слове «лифт» три гласных звука.*

(Правильный ответ: овал.)

5. Нарисуй столько синих квадратов, сколько раз слышится звук [Ф] в слове «вафли».

(Правильный ответ: 1 синий квадрат.)

6. Посчитай клеточки слева направо. Простым карандашом обведи столько клеточек, сколько звуков в слове «малыш».

Сколько клеточек у тебя получилось?

(Правильный ответ: 5 клеточек.)

- Определи третий звук в слове «сумка» и запиши соответствующую букву в четвёртую клеточку.
- Определи первый звук в слове «рамка» и запиши соответствующую букву в третью клеточку.
- Определи первый звук в слове «улитка» и запиши соответствующую букву во вторую клеточку.
- Определи четвёртый звук в слове «липа» и запиши соответствующую букву в последнюю из обведённых тобой клеточку.
 - Определи третий звук в слове «сахар» и запиши соответствующую букву в первую клеточку.
- Прочитай получившееся слово.

(Правильный ответ: ХУРМА.)

7. Назови и раскрась предметы на картинке (флаг, фонтан, филин). Обведи в кружок синим карандашом предметы, в названии которых есть твёрдый согласный звук [Ф], а зелёным — предметы, в названии которых есть мягкий согласный звук [Ф'].

ДИКТАНТ 22

1. Раскрась столько звёздочек, сколько всего звуков в слове «картошка».

(Правильный ответ: 8 звёздочек.)

2. Нарисуй столько синих квадратов, сколько твёрдых согласных звуков в слове «рисунок».

(Правильный ответ: 3 синих квадрата.)

- 3. Определи количество мягких согласных звуков в слове «сухарики». Найди клеточку с нужной цифрой и раскрась её зелёным карандашом.
- (Правильный ответ: 2.)
- 4. Если данное утверждение верно, нарисуй треугольник, если нет овал.

В слове «сны» два согласных звука.

(Правильный ответ: треугольник.)

5. Нарисуй столько синих кругов, сколько раз слышится звук [C] в слове «соска».

(Правильный ответ: 2 синих круга.)

6. Посчитай клеточки слева направо. Простым карандашом обведи столько клеточек, сколько звуков в слове «шапка».

Сколько клеточек у тебя получилось?

(Правильный ответ: 5 клеточек.)

- Определи первый звук в слове «арбуз» и запиши соответствующую букву в последнюю из обведённых тобой клеточку.
- Определи последний звук в слове «мак» и запиши соответствующую букву в четвёртую клеточку.
- Определи второй звук в слове «сила» и запиши соответствующую букву во вторую клеточку.
- Определи третий звук в слове «мышка» и запиши соответствующую букву в первую и третью клеточки.
 - Прочитай получившееся слово.

(Правильный ответ: ШИШКА.)

7. Назови и раскрась предметы на картинке (*самолёт, семечки, лось, слон*). Обведи в кружок синим карандашом предметы, в названии которых есть твёрдый согласный звук [С], а зелёным — предметы, в названии которых есть мягкий согласный звук [С'].

ДИКТАНТ 23

1. Раскрась столько треугольников, сколько всего звуков в слове «трубочка».

(Правильный ответ: 8 треугольников.)

2. Нарисуй столько красных квадратов, сколько гласных звуков в слове «наука».

(Правильный ответ: 3 красных квадрата.)

3. Определи количество твёрдых согласных звуков в слове «сталь». Найди клеточку с нужной цифрой и раскрась её синим карандашом.

(Правильный ответ: 2.)

4. Если данное утверждение верно, нарисуй круг, если нет – квадрат.

В слове «осень» последний звук — мягкий согласный.

(Правильный ответ: круг.)

5. Нарисуй столько синих кругов, сколько раз слышится звук [3] в слове «зонт».

(Правильный ответ: 1 синий круг.)

6. Посчитай клеточки слева направо. Простым карандашом обведи столько клеточек, сколько звуков в слове «гитара».

Сколько клеточек у тебя получилось?

(Правильный ответ: 6 клеточек.)

- Определи первый звук в слове «аист» и запиши соответствующую букву в четвёртую клеточку.
- Определи третий звук в слове «лиса» и запиши соответствующую букву в последнюю и первую из обведённых тобой клеточки.
- Определи первый звук в слове «ток» и запиши соответствующую букву во вторую клеточку.
- Определи второй звук в слове «жук» и запиши соответствующую букву в пятую клеточку.
 - Определи последний звук в слове «сахар» и запиши соответствующую букву в третью клеточку.
- Прочитай получившееся слово.

(Правильный ответ: СТРАУС.)

7. Назови и раскрась предметы на картинке (*зеркало*, *зонт*, *заяц*, *зебра*). Обведи в кружок синим карандашом предметы, в названии которых есть твёрдый согласный звук [3], а зелёным — предметы, в названии которых есть мяткий согласный звук [3].

ДИКТАНТ 24

1. Раскрась столько бабочек, сколько всего звуков в слове «скрипач». (Правильный ответ: 7 бабочек.)

2. Нарисуй столько синих кругов, сколько согласных звуков в слове «каска»

(Правильный ответ: 3 синих круга.)

3. Определи количество мягких согласных звуков в слове «миксер». Найди клеточку с нужной цифрой и раскрась её зелёным карандашом.

(Правильный ответ: 2.)

4. Если данное утверждение верно, нарисуй треугольник, если нет — круг.

В слове «кисть» один мягкий согласный звук.

(Правильный ответ: круг.)

5. Нарисуй столько синих кругов, сколько раз слышится звук [Л] в слове «клоун».

(Правильный ответ: 1 синий круг.)

6.Посчитай клеточки слева направо. Простым карандашом обведи столько клеточек, сколько звуков в слове «рубашка». Сколько клеточек у тебя получилось?

(Правильный ответ: 7 клеточек.)

- Определи последний звук в слове «хор» и запиши соответствующую букву во вторую и последнюю из обведённых тобой клеточки.
- Определи второй звук в слове «замок» и запиши соответствующую букву в третью клеточку.
- Определи второй звук в слове «икра» и запиши соответствующую букву в четвёртую клеточку.
- Определи второй звук в слове «сон» и запиши соответствующую букву в шестую клеточку.
- Определи третий звук в слове «лото» и запиши соответствующую букву в первую и пятую клеточки.
- Прочитай получившееся слово.

(Правильный ответ: TPAKTOP.)

7. Назови и раскрась предметы на картинке (*пев, писа, пось*). Обведи в кружок синим карандашом предметы, в названии которых есть твёрдый согласный звук [Л], а зелёным — предметы, в названии которых есть мягкий согласный звук [Л].

ДИКТАНТ 25

1. Раскрась столько кораблей, сколько всего звуков в слове «ландыш».

(Правильный ответ: 6 кораблей.)

2. Нарисуй столько зелёных квадратов, сколько мягких согласных звуков в слове «ирис».

(Правильный ответ: 1 зелёный квадрат.)

- 3. Определи количество гласных звуков в слове «аквариум». Найди клеточку с нужной цифрой и раскрась её красным карандашом. (Правильный ответ: 4.)
- 4. Если данное утверждение верно, нарисуй треугольник, если нет квадрат.

В слове «кирпич» все согласные звуки твёрдые.

(Правильный ответ: квадрат.)

5. Нарисуй столько синих кругов, сколько раз слышится звук [P] в слове «рулон».

(Правильный ответ: 1 синий круг.)

6. Посчитай клеточки слева направо. Простым карандашом обведи столько клеточек, сколько звуков в слове «курица».

Сколько клеточек у тебя получилось?

- (Правильный ответ: 6 клеточек.)
 Определи последний звук в слове «нота» и запиши соответствующую букву во вторую и последнюю из обведённых тобой клеточки.
- Определи второй звук в слове «крот» и запиши соответствующую букву в третью клеточку.
- Определи второй звук в слове «вишня» и запиши соответствующую букву в четвёртую клеточку.
- Определи первый звук в слове «царь» и запиши соответствующую букву в первую и пятую клеточки.
- Прочитай получившееся слово.

(Правильный ответ: ЦАРИЦА.)

7. Назови и раскрась предметы на картинке (*рак*, *репка*, *рыба*, *рысь*). Обведи в кружок синим карандашом предметы, в названии которых есть твёрдый согласный звук [Р], а зелёным — предметы, в названии которых есть мягкий согласный звук [Р].

ДИКТАНТ 26

1. Раскрась столько апельсинов, сколько всего звуков в слове «шахматы».

(Правильный ответ: 7 апельсинов.)

2. Нарисуй столько синих кругов, сколько твёрдых согласных звуков в слове «парковка».

(Правильный ответ: 5 синих кругов.)

3.Определи количество мягких согласных звуков в слове «кличка». Найди клеточку с нужной цифрой и раскрась её зелёным карандашом.

(Правильный ответ: 2.)

4. Если данное утверждение верно, нарисуй круг, если нет — овал

В слове «носки» шесть звуков.

(Правильный ответ: овал.)

5. Нарисуй столько синих квадратов, сколько раз слышится звук [III] в слове «Мишка».

(Правильный ответ: 1 синий квадрат.)

6.Посчитай клеточки слева направо. Простым карандашом обведи столько клеточек, сколько звуков в слове «спица».

Сколько клеточек у тебя получилось?

(Правильный ответ: 5 клеточек.)

- Определи второй звук в слове «чай» и запиши соответствующую букву во вторую и последнюю из обведённых тобой клеточки.
- Определи первый звук в слове «ласточка» и запиши соответствующую букву в третью клеточку.
- Определи последний звук в слове «пух» и запиши соответствующую букву в первую клеточку.
- Определи четвёртый звук в слове «трава» и запиши соответствующую букву в четвёртую клеточку.
- Прочитай получившееся слово.

(Правильный ответ: ХАЛВА.)

7. Назови и раскрась предметы на картинке (*душ*, *шапка*, *шарф*, *щётка*, *шуба*, *жук*). Обведи в кружок синим карандашом предметы, в названии которых есть твёрдый согласный звук [III].

ДИКТАНТ 27

1. Раскрась столько звёздочек, сколько всего звуков в слове «баклажан».

(Правильный ответ: 8 звёздочек.)

2. Нарисуй столько красных квадратов, сколько гласных звуков в слове «игрушки».

(Правильный ответ: 3 красных квадрата.)

3. Определи количество твёрдых согласных звуков в слове «малина». Найди клеточку с нужной цифрой и раскрась её синим карандашом.

(Правильный ответ: 2.)

4. Если данное утверждение верно, нарисуй треугольник, если нет — овал.

В слове «панама» четыре согласных звука.

(Правильный ответ: овал.)

5. Нарисуй столько синих кругов, сколько раз слышится звук [Ж] в слове «жажда».

(Правильный ответ: 2 синих круга.)

6.Посчитай клеточки слева направо.

Простым карандашом обведи столько клеточек, сколько звуков в слове «калина».

Сколько клеточек у тебя получилось?

(Правильный ответ: 6 клеточек.)

- Определи последний звук в слове «стол» и запиши соответствующую букву в последнюю из обведённых тобой клеточку.
- Определи третий звук в слове «кожа» и запиши соответствующую букву в первую клеточку.
- Определи третий звук в слове «утро» и запиши соответствующую букву в третью клеточку.
- Определи первый звук в слове «ножик» и запиши соответствующую букву в четвёртую клеточку.
- Определи последний звук в слове «норка» и запиши соответствующую букву в пятую клеточку.
- Определи второй звук в слове «пужа» и запиши соответствующую букву во вторую клеточку.
- Прочитай получившееся слово. (Правильный ответ: ЖУРНАЛ.)

7. Назови и раскрась предметы на картинке ($u\mu m$, жук, ∂yu , ёжик, $\varkappa upa\phi$). Обведи в кружок синим карандашом предметы, в названии которых есть твёрдый согласный звук [Ж].

ДИКТАНТ 28

1. Раскрась столько треугольников, сколько всего звуков в слове «школа».

(Правильный ответ: 5 треугольников.)

2. Нарисуй столько зелёных кругов, сколько мягких согласных звуков в слове «синичка».

(Правильный ответ: 3 зелёных круга.)

- 3. Определи количество гласных звуков в слове «музыка». Найди клеточку с нужной цифрой и раскрась её красным карандашом. (Правильный ответ: 3.)
- Если данное утверждение верно, нарисуй круг, если нет квадрат.

В слове «рама» два гласных и два согласных звука.

ь слове «рими» ови слисне (Правильный ответ: круг.) 5. Нарисуй столько зелёных квадратов, сколько раз слышится звук [Щ'] в слове «овощи».

(Правильный ответ: 1 зелёный квадрат.)

6. Посчитай клеточки слева направо. Простым карандашом обведи столько клеточек, сколько звуков в слове «шприц».

Сколько клеточек у тебя получилось?

(Правильный ответ: 5 клеточек.)

- Определи первый звук в слове «гусли» и запиши соответствующую букву в первую клеточку.
- Определи третий звук в слове «корм» и запиши соответствующую букву во вторую клеточку.
- Определи первый звук в слове «узор» и запиши соответствующую букву в третью клеточку.
 Определи третий звук в слове «кошка» и запиши соответству-
- ющую букву в четвёртую клеточку.

 Определи второй звук в слове «лапша» и запиши соответству-
- Прочитай получившееся слово.

ющую букву в последнюю клеточку.

(Правильный ответ: ГРУША.)

7. Назови и раскрась предметы на картинке (щётка, ёжик, червяк, чайник, щука, шуба). Обведи в кружок зелёным карандашом картинки, в названии которых есть мягкий согласный звук [Щ]].

ДИКТАНТ 29

I. Раскрась столько цветков, сколько всего звуков в слове «школьник».

(Правильный ответ: 7 цветков.)

2. Нарисуй столько синих кругов, сколько твёрдых согласных звуков в слове «ручка».

(Правильный ответ: 2 синих круга.)

3. Определи количество мягких согласных звуков в слове «краски». Найди клеточку с нужной цифрой и раскрась её зелёным карандашом.

(Правильный ответ: 1.)

4. Если данное утверждение верно, нарисуй треугольник, если нет — круг.

В слове «коньки» три гласных звука.

(Правильный ответ: круг.)

5. Нарисуй столько синих квадратов, сколько раз слышится звук [Ц] в слове «синица».

(Правильный ответ: 1 синий квадрат.)

6. Посчитай клеточки слева направо. Простым карандашом обведи столько клеточек, сколько звуков в слове «роса».

Сколько клеточек у тебя получилось?

(Правильный ответ: 4 клеточки.)

- Определи третий звук в слове «волк» и запиши соответствующую букву во вторую клеточку.
- Определи последний звук в слове «палка» и запиши соответствующую букву в третью клеточку.
- Определи первый звук в слове «плов» и запиши соответствующую букву в первую клеточку.
- Определи третий звук в слове «роща» и запиши соответствующую букву в последнюю из обведённых тобой кле-
- Прочитай получившееся слово.

(Правильный ответ: ПЛАЩ.)

7. Назови и раскрась предметы на картинке (*цыплёнок*, *чайник*, *семечки*, *цветок*, *цапля*). Обведи в кружок синим карандашом предметы, в названии которых есть твёрдый согласный звук [Ц].

ДИКТАНТ 30

1. Раскрась столько самолётов, сколько всего звуков в слове «школьница».

(Правильный ответ: 8 самолётов.)

2. Нарисуй столько зелёных кругов, сколько мягких согласных звуков в слове «птичка».

(Правильный ответ: 2 зелёных круга.)

3.Определи количество твёрдых согласных звуков в слове «крошки». Найди клеточку с нужной цифрой и раскрась её синим карандашом.

(Правильный ответ: 3.)

4. Если данное утверждение верно, нарисуй треугольник, если нет — квадрат.

В слове «трамвай» последний звук — мягкий согласный.

(Правильный ответ: треугольник.)

5. Нарисуй столько зелёных кругов, сколько раз слышится звук [Ч'] в слове «строчка».

(Правильный ответ: 1 зелёный круг.)

6.Посчитай клеточки слева направо. Простым карандашом обведи столько клеточек, сколько звуков в слове «крыша».

Сколько клеточек у тебя получилось?

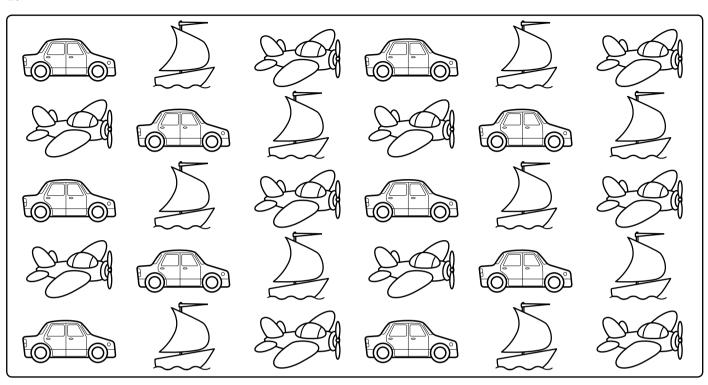
(Правильный ответ: 5 клеточек.)

- Определи третий звук в слове «удав» и запиши соответствующую букву во вторую и последнюю из обведённых тобой клеточки.
- Определи четвёртый звук в слове «тройка» и запиши соответствующую букву в третью клеточку.
- Определи первый звук в слове «клоун» и запиши соответствующую букву в четвёртую клеточку.
- Определи третий звук в слове «кочка» и запиши соответствующую букву в первую клеточку.

- Прочитай получившееся слово. (*Правильный ответ: ЧАЙКА.*)
- 7. Назови и раскрась предметы на картинке (*червяк*, *щука*, *чай-ка*, *чайник*, *черепаха*). Обведи в кружок зелёным карандашом предметы, в названии которых есть мягкий согласный звук [Ч`].

——— ДИКТАНТ 15 **———**

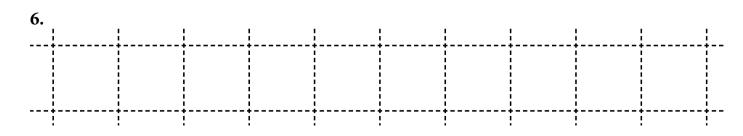
1.

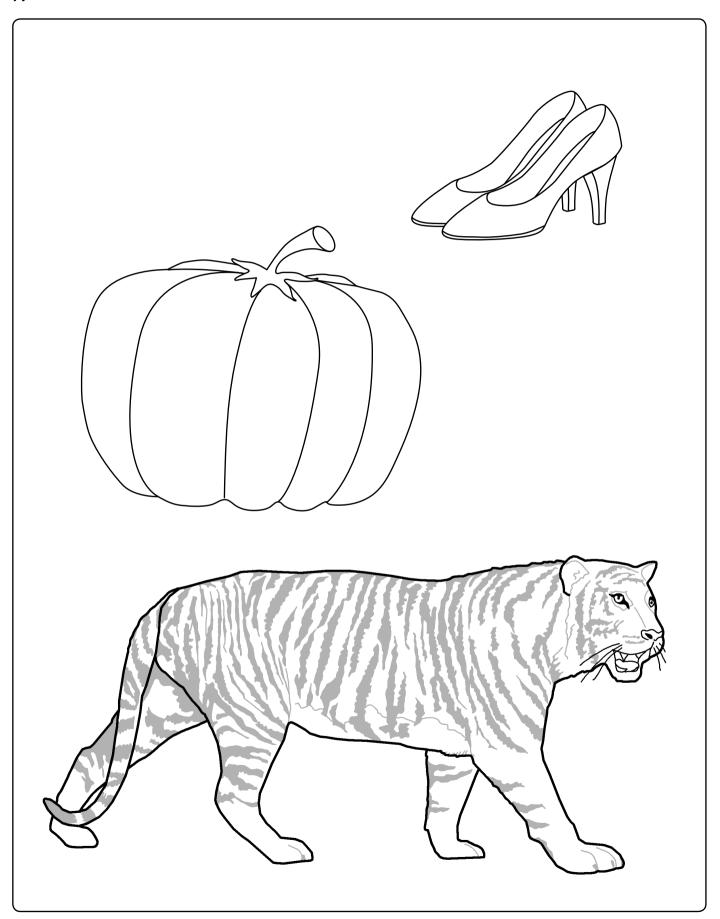


2.			

3.

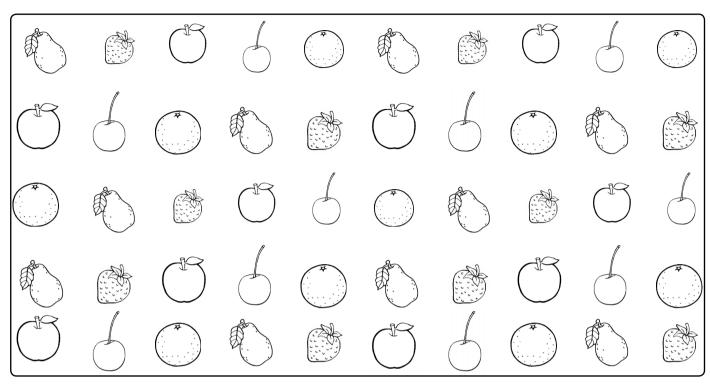
5 7 1 10	8 3	9 4	6 2
----------	-----	-----	-----





– ДИКТАНТ 16 ——

5.



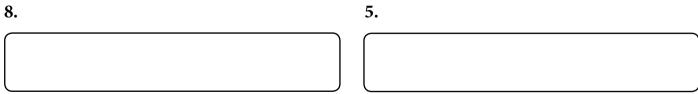
6.

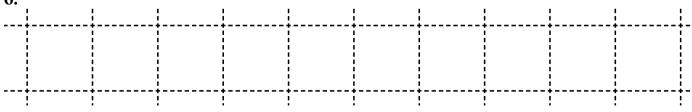


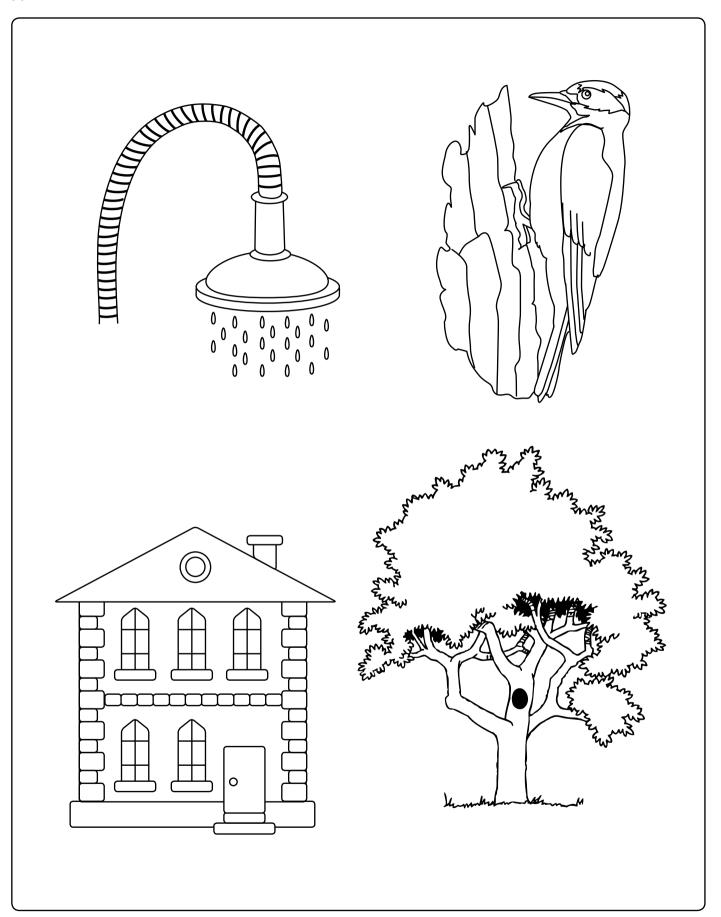
7.

5	7	1	10	8	3	9	4	6	2
---	---	---	----	---	---	---	---	---	---

8.

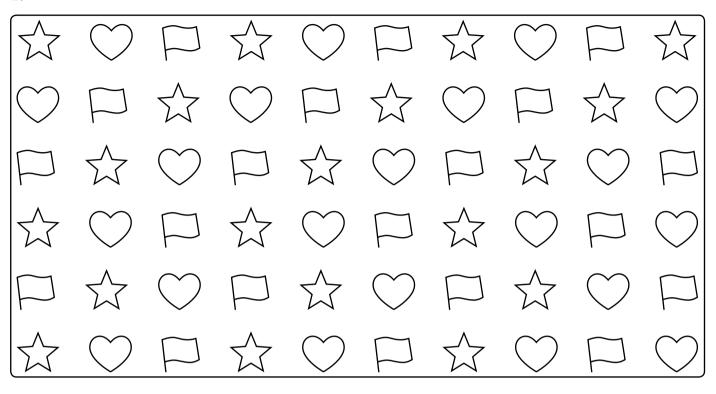






——— ДИКТАНТ 17 ———

1.



2.



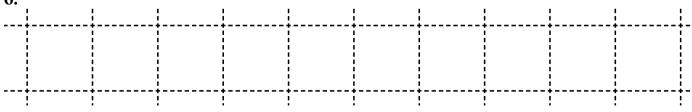
3.

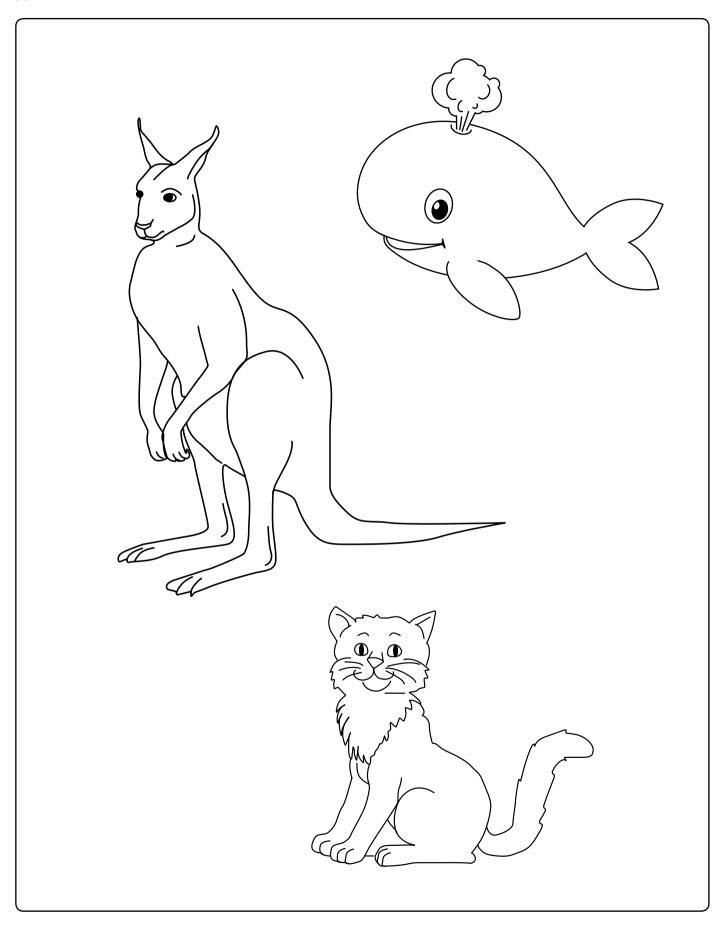
|--|

4.

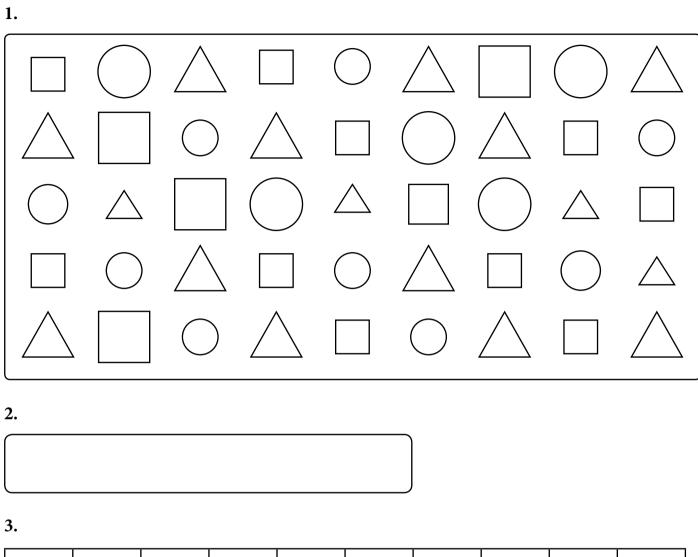


5.



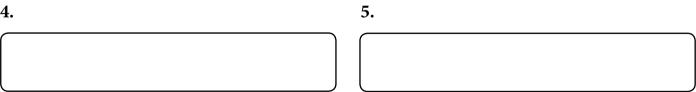


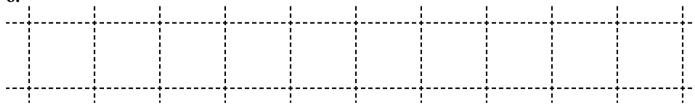
– ДИКТАНТ 18 ——

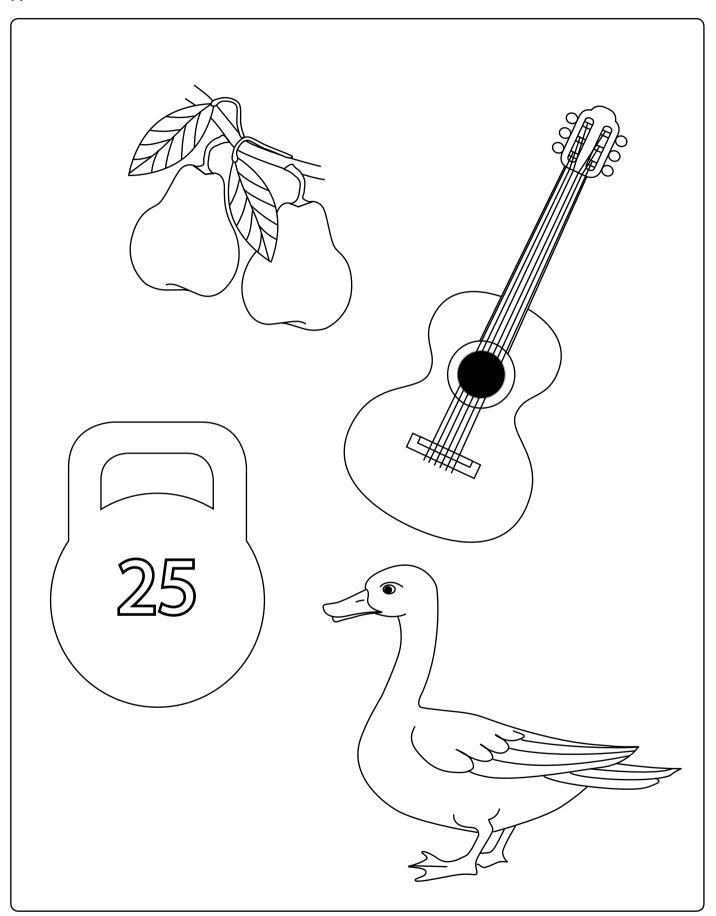


5	7	1	10	8	3	9	4	6	2
---	---	---	----	---	---	---	---	---	---

4.

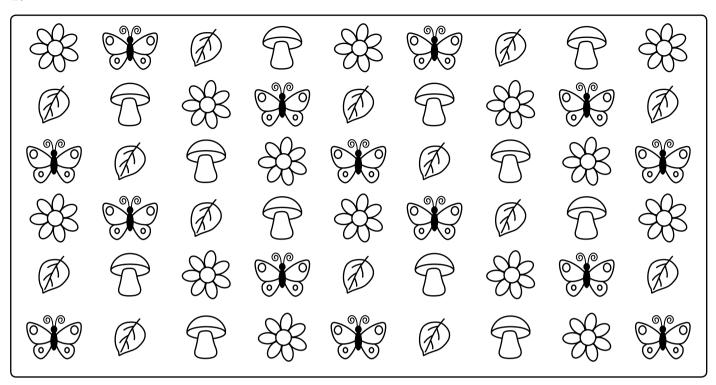






_____ ДИКТАНТ 19 ———

1.



2.

$\overline{}$		
l		
(

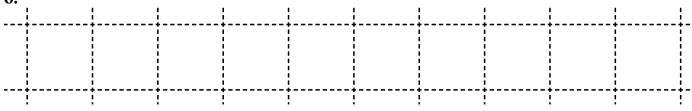
3.

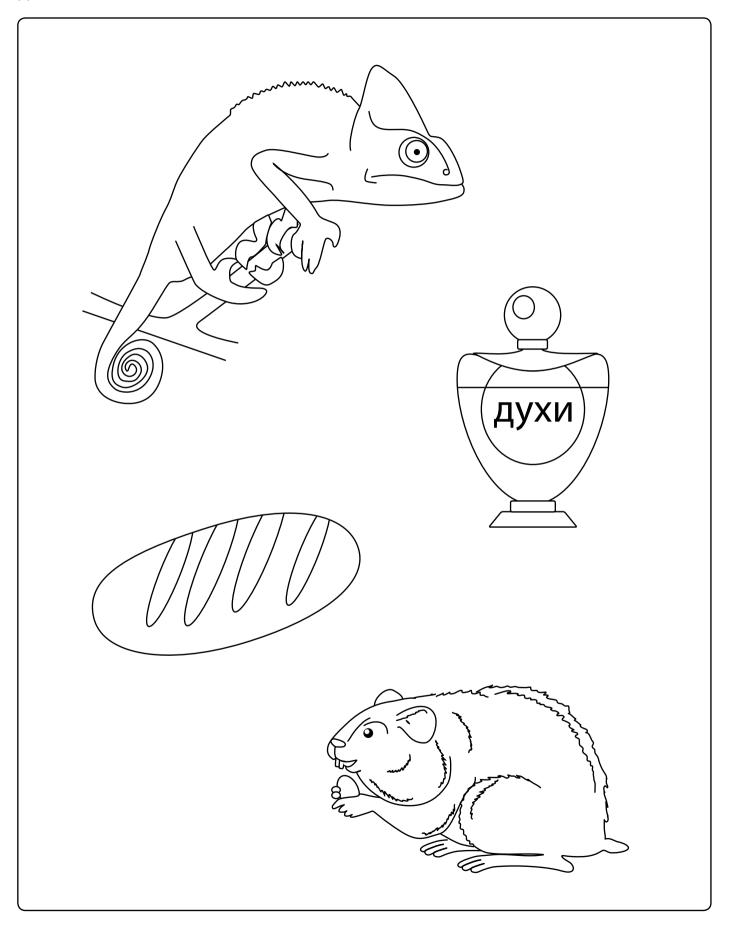
5	7	1	10	8	3	9	4	6	2	
---	---	---	----	---	---	---	---	---	---	--

4.



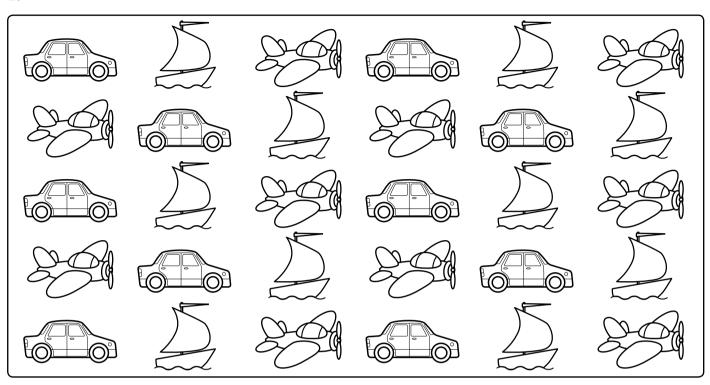
5.





——— ДИКТАНТ 20 **———**

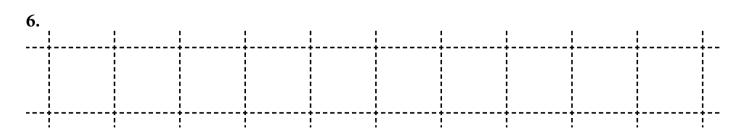
1.

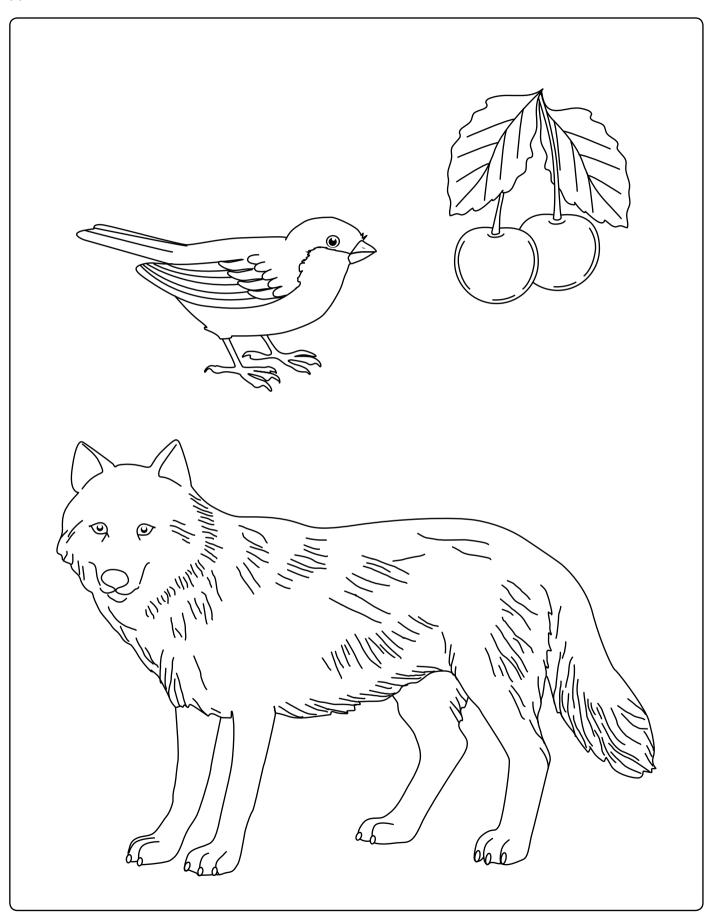


2.		

3.

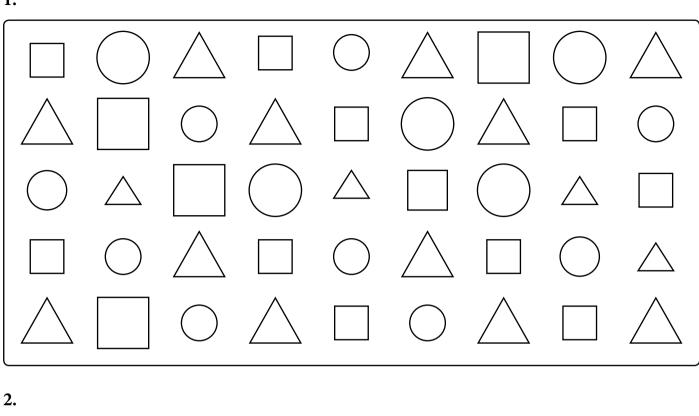
5	7	1	10	8	3	9	4	6	2	
---	---	---	----	---	---	---	---	---	---	--





— ДИКТАНТ 21 ——

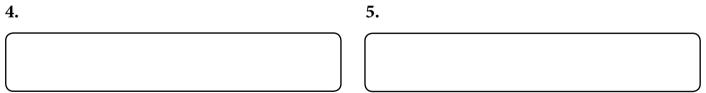
1.

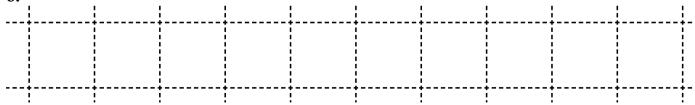


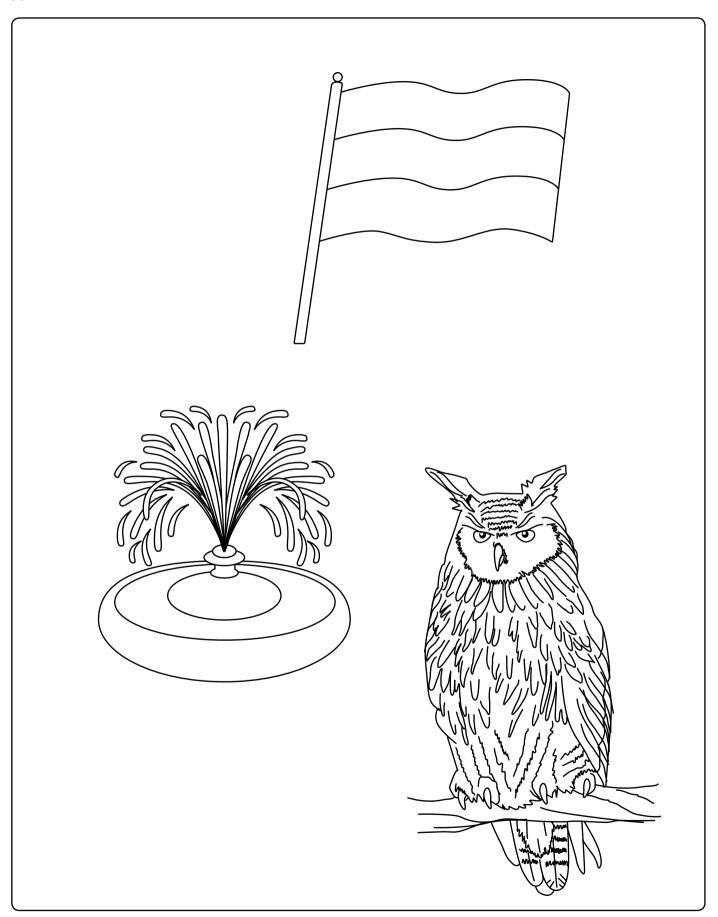
3.

5 7 1 10	8 3	9 4	6 2
----------	-----	-----	-----

4.

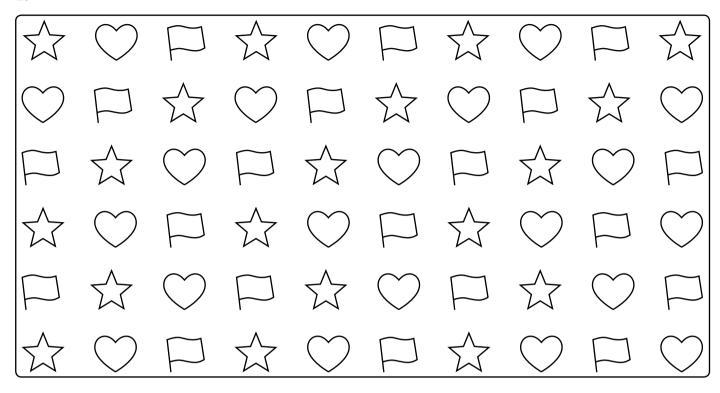






- ДИКТАНТ 22 —

1.



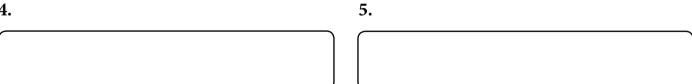
2.

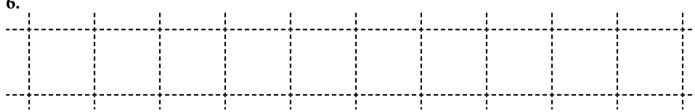


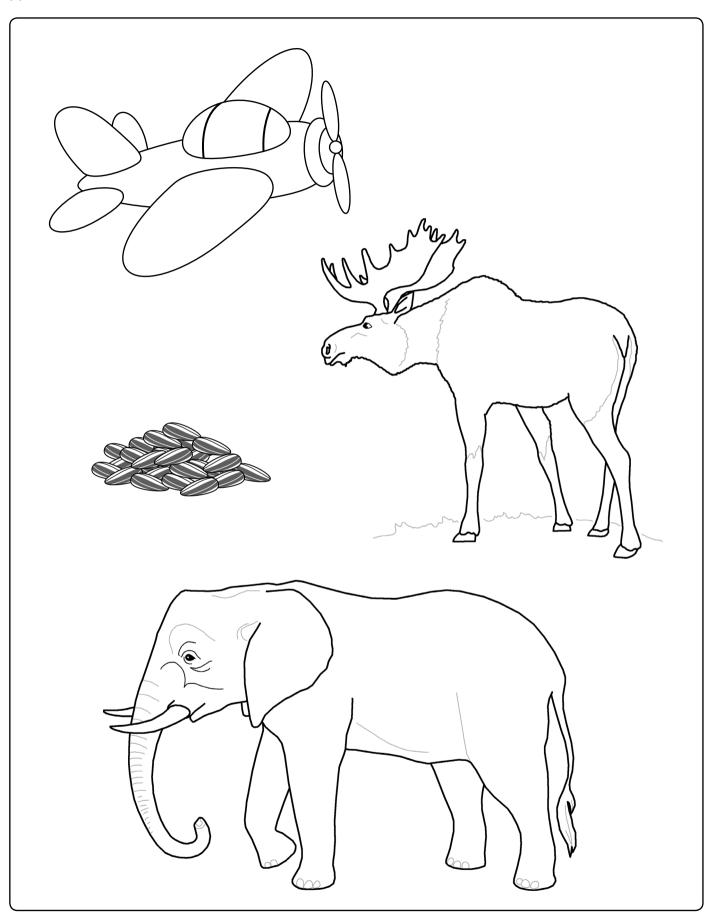
3.

5 7 1 10 8 3 9 4 6 2		5	7	1	10	8	3	9	4	6	2
----------------------	--	---	---	---	----	---	---	---	---	---	---

4.

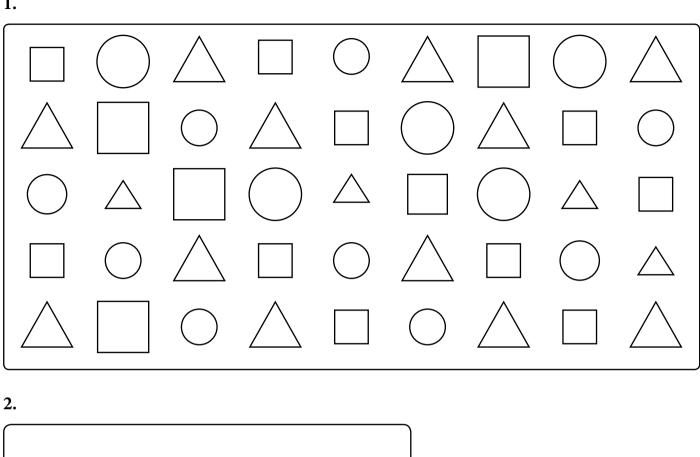






– **ДИКТАНТ 23** ——

1.

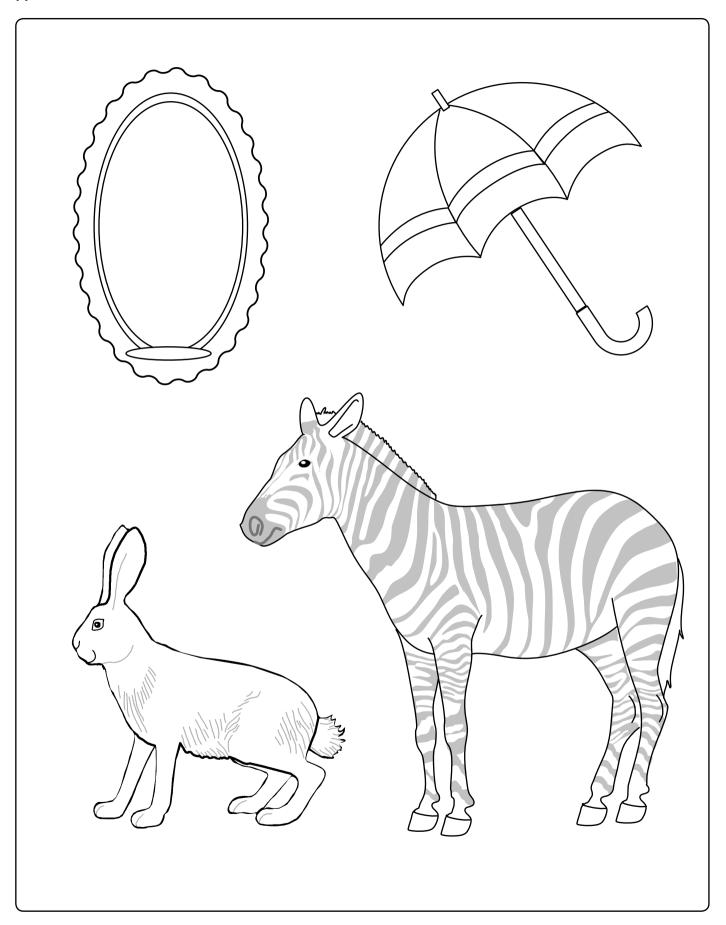


3.



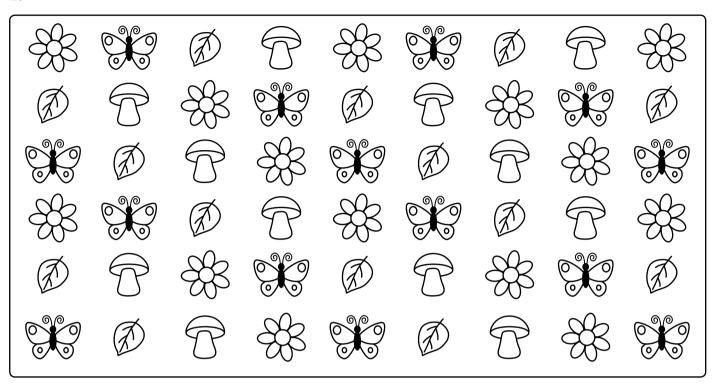
4. 5.





– ДИКТАНТ 24 —

1.



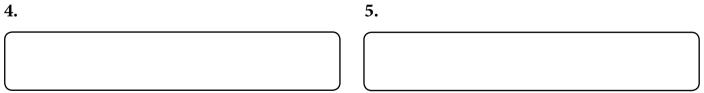
\sim	
,	

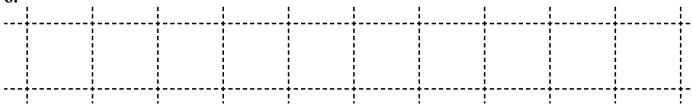
П	
ı	
ı	
ı	
ı	
ı	
ı	
ı	
ı	
ı	
ı	
ı	
ı	
И	

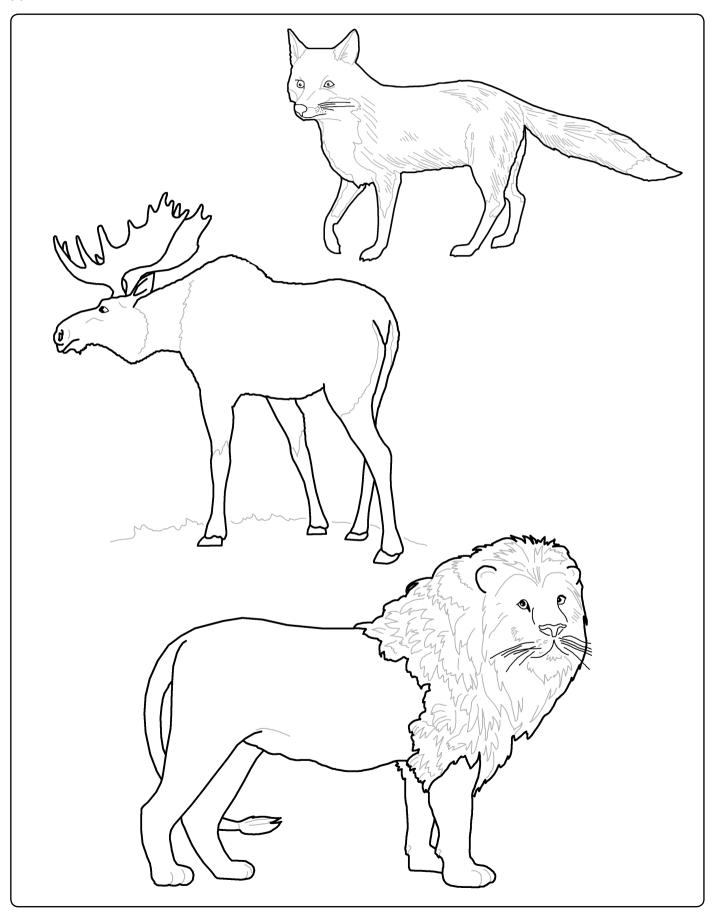
3.

5	7	1	10	8	3	9	4	6	2	
---	---	---	----	---	---	---	---	---	---	--

4.

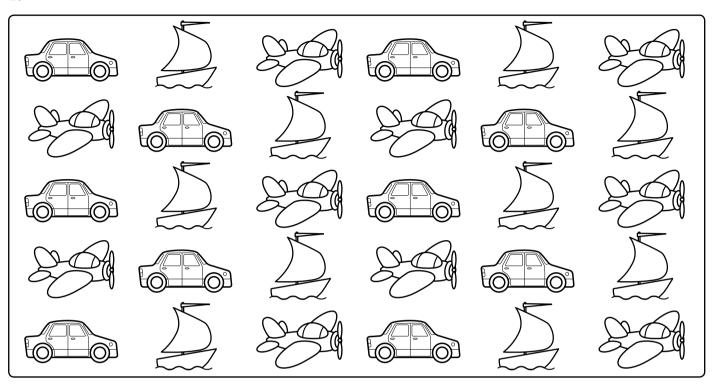






_____ ДИКТАНТ **25** _____

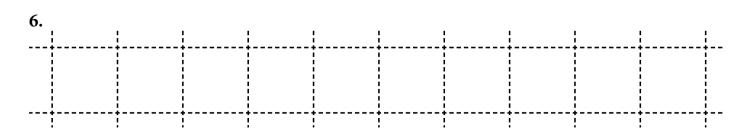
1.

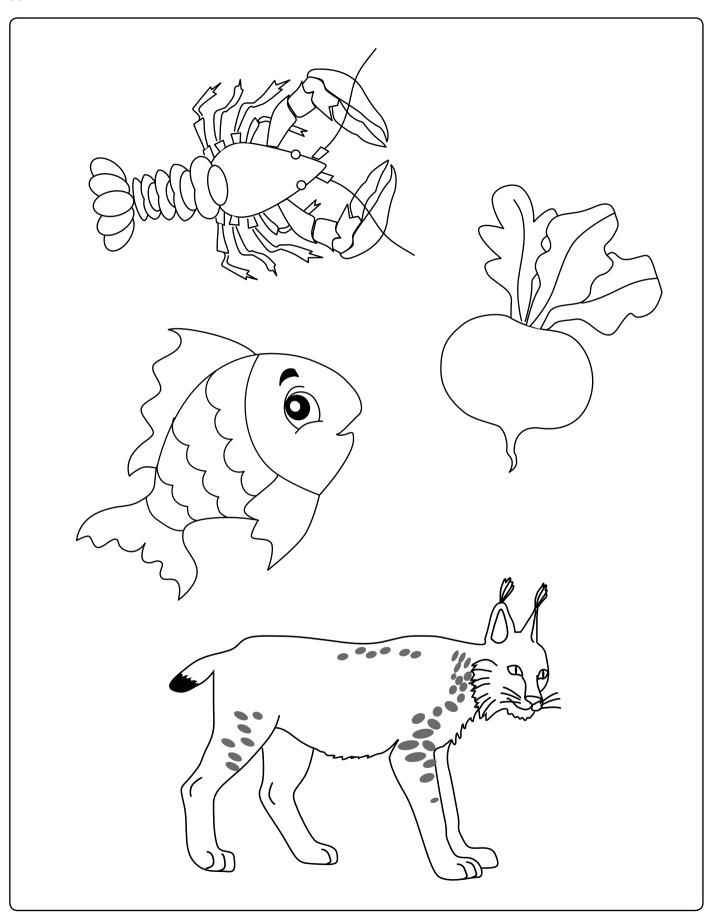


2.			

3.

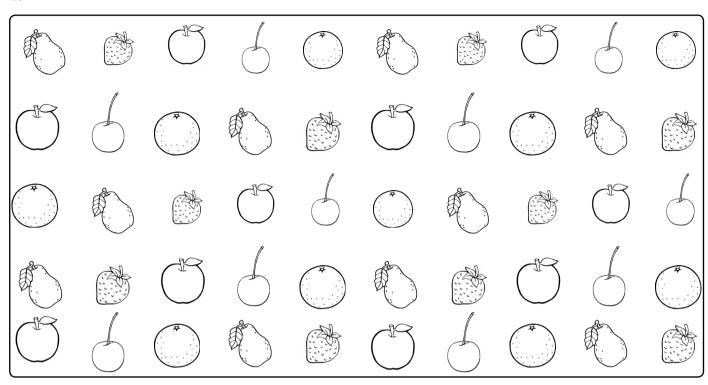
5	7	1	10	8	3	9	4	6	2
---	---	---	----	---	---	---	---	---	---





– ДИКТАНТ 26 ——

1.



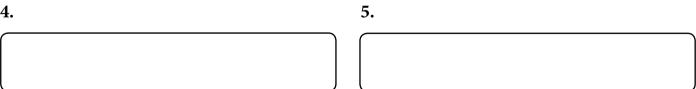
2.

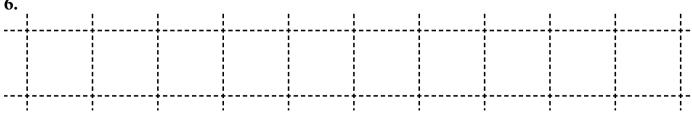
Į.		

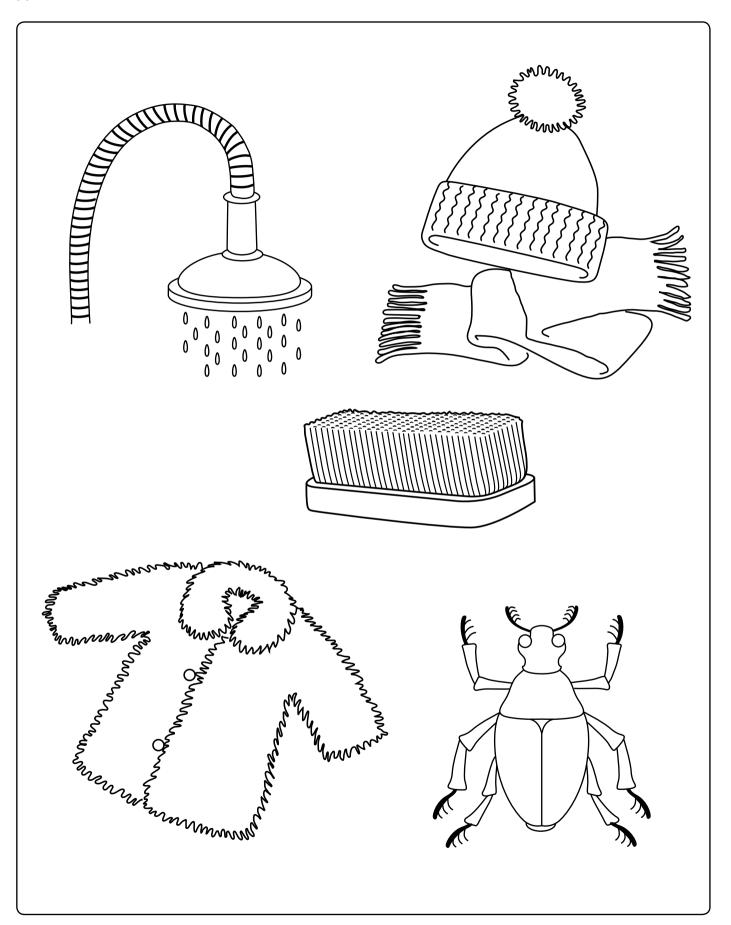
3.

5	7	1	10	8	3	9	4	6	2
---	---	---	----	---	---	---	---	---	---

4.

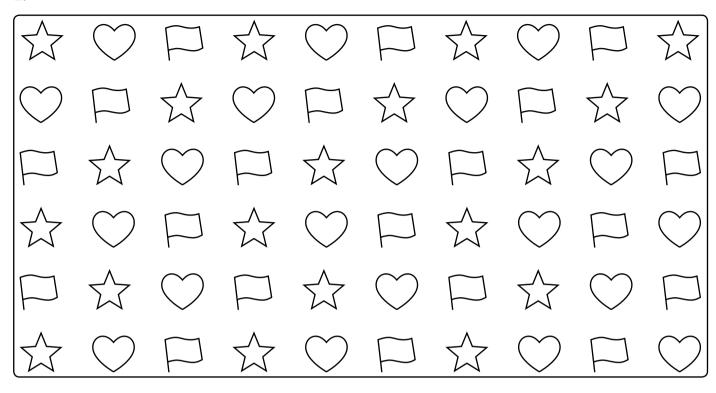






ДИКТАНТ 27 —

1.



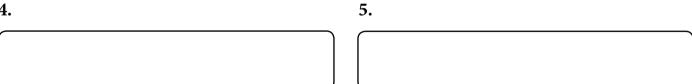
2.

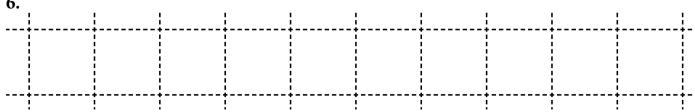


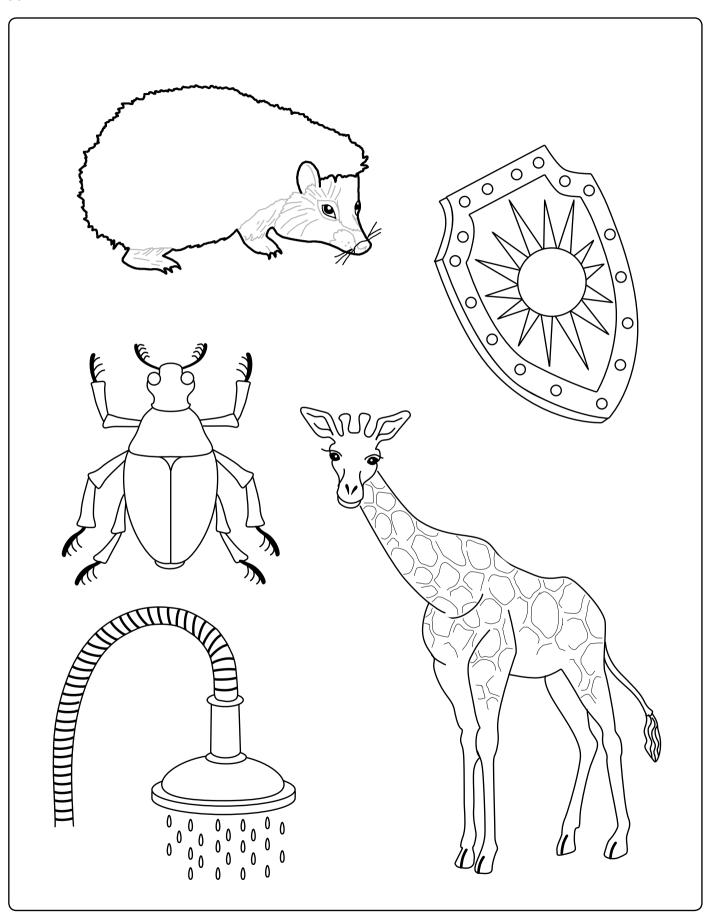
3.

5 7 1 10 8 3 9 4 6 2		5	7	1	10	8	3	9	4	6	2
----------------------	--	---	---	---	----	---	---	---	---	---	---

4.

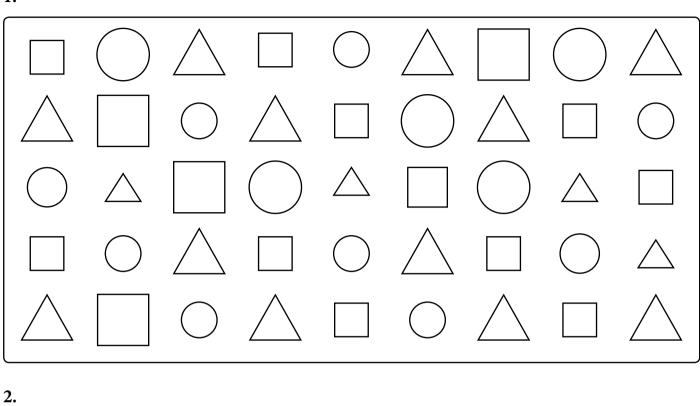






– ДИКТАНТ 28 ——

1.

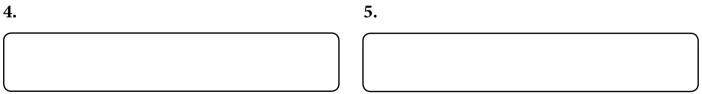


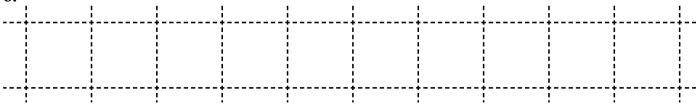
(

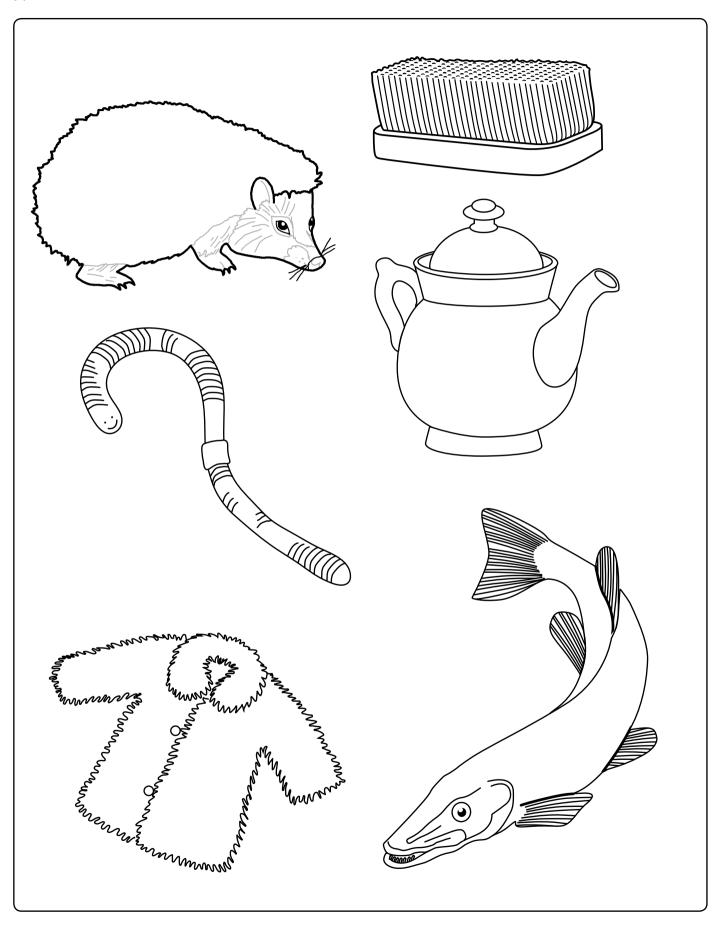
3.

5	7	1	10	8	3	9	4	6	2
---	---	---	----	---	---	---	---	---	---

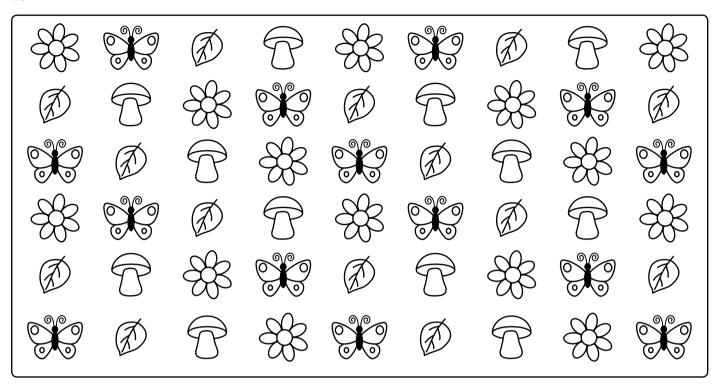
4.







1.



2.

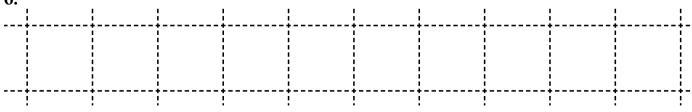
3.

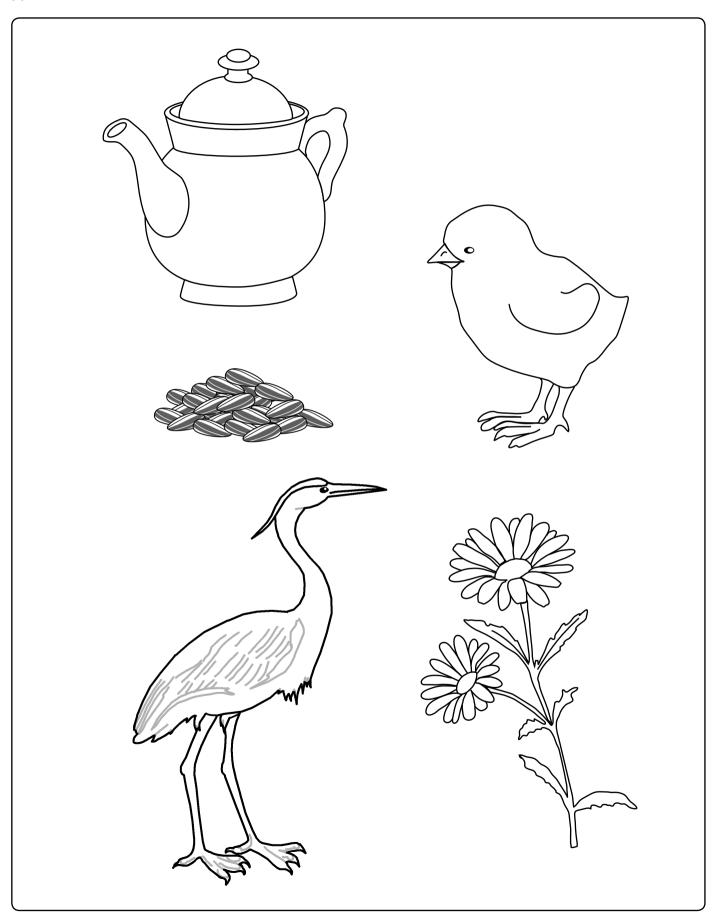
5	7	1	10	8	3	9	4	6	2

4.



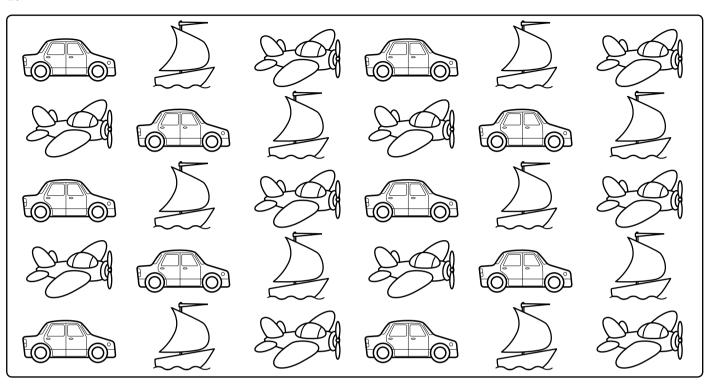
5.





——— ДИКТАНТ 30 ———

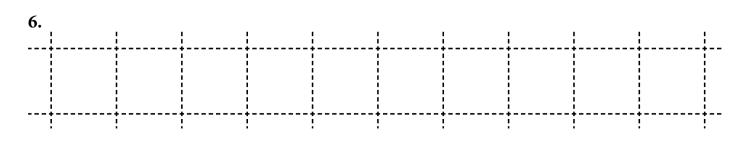
1.

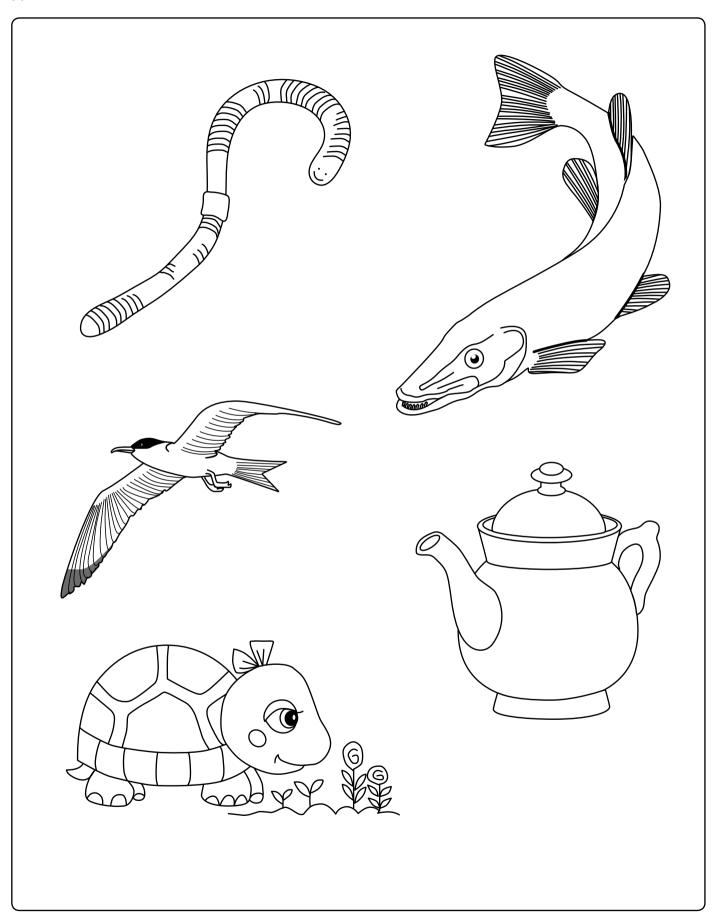


2.			

3.

5 7 1 10 8	3 9	4 6 2
------------	-----	-------





ББК 74.102

Д138

Давыдова О.А.

Д138 **Фонетические диктанты. Тренажёр по звукобуквенному анализу и синтезу.** — М.: Школьная Книга, 2020. — 64 с.: ч/б илл. + 32 с. вкладка.

ISBN 978-5-00013-190-9

Пособие «Фонетические диктанты» содержит систему авторских упражнений, позволяющих развить и закрепить у старших дошкольников фонематические процессы, связанные с умением воспринимать на слух звуки и слова, проводить их звукобуквенный анализ и синтез, т.е. выделять и различать гласные и согласные звуки, согласные твёрдые и мягкие, соотносить их с буквами, которыми обозначаются эти звуки на письме, а также повысить концентрацию внимания и увеличить объём памяти при восприятии учебной информации на слух (содержания заданий, рекомендаций и пояснений взрослого и т.д.).

Пособие включает 210 занимательных фонетических заданий, разбитых на 30 диктантов (по 7 заданий в каждом). Они помещены во вкладке в середине пособия. Задания детям читает взрослый, причём задания 1—5 и 7 читаются дважды и только после этого их следует выполнять. Предполагается, что ребёнок уже знаком с гласными и согласными звуками русского языка. Их соотношение приведено в Предисловии и взрослый с его помощью может проверить, насколько хорошо дети освоили звукобуквенную систему языка.

Для работы в тетради понадобятся простой и цветные карандаши. В задании 7, помимо выделения заданного звука в названиях предметов на картинке, ребёнок развивает моторику руки (обводит или раскрашивает картинки в нужный цвет). Главное условие успешной работы в тетради, помимо знаний о соотношении системы гласных и согласных звуков, — это умение сконцентрироваться и внимательно слушать задание. Пример выполнения всех заданий одного диктанта тоже приведён в книге — на 2-й странице обложки.

Занятия по пособию будут способствовать подготовке детей к школьному обучению. Адресовано учителямлогопедам, воспитателям ДОУ, учителям начальных классов, а таже родителям.

ББК 74.102

Издание охраняется Законом Российской Федерации об авторском праве. Запрещается воспроизведение всей книги или её части без письменного разрешения издателя. Любая попытка нарушения закона будет преследоваться в судебном порядке.

ISBN 978-5-00013-190-9

© Давыдова О.А., 2020

© «Школьная Книга», 2020

Издание развивающего обучения

Давыдова Ольга Александровна

ФОНЕТИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

Тренажёр по звукобуквенному анализу и синтезу



Редактор H.Л.Шестернина Дизайн обложки и компьютерная вёрстка O.B. Иванов

Подписано в печать 14.11.2019 Формат 60x90/8. Гарнитура Minion Pro Печать офс. Бумага офс. Усл. печ. л. 8.0 + 2.0 вкл. Тираж 1500 экз. Изд. № 0378. Заказ №

ООО «Школьная Книта». Адрес: 127254, Москва, а/я 62 Тел./факс: 8(495)619-52-87; 8(495)639-73-03 Сайт: http://www.schoolpress.ru/ E-mail: schoolbook@bk.ru

Интернет: www.schoolpress.ru, школьнаяпресса.рф

Вниманию педагогов и воспитателей ДОУ, учителей начальных классов, педагогов предшкольной подготовки, педагогов дополнительного образования, специалистов центров игровой поддержки детей, центров досуговой деятельности, психологов и логопедов, а также родителей!



 $O.A.\ {\it Давыдова}.$ интенсивный курс подготовки дошкольников к обучению письму.

Тетрадь для детей 6-7 лет (64 с., цв. илл., 215x285 мм)



О.А. Давыдова.

РАЗВИТИЕ МЕЖПОЛУШАРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И ПРОСТРАНСТВЕННОГО МЫШЛЕНИЯ.

Альбом графических упражнений для детей 6–8 лет (64 с., цв. илл., 215х285 мм)



О.А. Давыдова.

ГРАФОМОТОРИКА. ТРЕНАЖЁР ПО РАЗВИТИЮ МЕЖПОЛУШАРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И ГРАФОМОТОРНЫХ НАВЫКОВ.

Комплект ламинированных карточек многоразового использования для занятий с детьми от 5 лет (32 с., цв. илл., 215х285 мм)

Пособия можно приобрести в издательстве или заказать на сайте: www.schoolpress.ru



Пособия содержат коррекционноразвивающие графические упражнения, разработанные с позиции нейропсихологии и направленные на развитие у детей пространственного мышления, концентрации внимания, восприятия, памяти.



Давыдова О.А.

ГрафикУМ. Тренажёр № 1

Ламинированные карточки.

Пиши фломастером и стирай! 32 цв. карточки, Школьная Книга, 2020.



Давыдова О.А.

ГрафикУМ. Рабочая тетрадь № 1 Выполни задания карандашом!

Комплект коррекционно-развивающих заданий для занятий с детьми.

32 с. цв. илл., Школьная Книга, 2020.

ООО «Школьная Книга» 127254, Москва, а/я 62

Тел./факс: 8(495) 619-83-80; 619-52-87 **E-mail:** marketing@schoolpress.ru. **Интернет:** www. schoolpress.ru, www.школьнаяпресса.рф

Вниманию воспитателей ДОУ, педагогов групп предшкольной подготовки, дополнительного образования, учителей начальных классов, психологов, а также родителей!

Издательство «Школьная Книга» предлагает новинки!



Представлена система тренировочных упражнений для выработки и закрепления прочных навыков счёта (сложения и вычитания), правил выполнения простых математических действий, развития внимания и оперативной памяти, а также для профилактики и коррекции дискалькулии у детей 6–8 лет. Упражнения будут способствовать формированию представлений об образе предмета и его символическом изображении, зрительного образа цифр и математических знаков, а в целом — пониманию математической терминологии, соответствующей возрасту, программному содержанию математического развития и аналитико-синтетической деятельности.



Данное пособие — один из первых сборников математических диктантов для полноценной подготовки детей дошкольного возраста к школьному обучению. Включённый в него комплекс учебнотренировочных упражнений направлен на формирование у детей счётной деятельности, умения выполнять действия сложения и вычитания; развитие понимания последовательности счёта, умения называть итог счёта и соотносить его с количеством предметов; развитие количественных представлений, представлений об образе цифр и математических знаков; понимание математической терминологии, соответствующей возрасту и программному содержанию математического развития; развитие аналитико-синтетической деятельности. Содержит 60 диктантов, каждый включает 5-7 заданий (всего 396 заданий). Время проведения одного диктанта от 5 до 15 минут.

Пособия можно приобрести в издательстве или заказать на сайте: www.schoolpress.ru





OOO «Школьная Книга» 127254, Москва, а/я 62

Тел./факс: 8(495) 619-83-80; 619-52-87

E-mail: marketing@schoolpress.ru. Интернет: www. schoolpress.ru, www.школьнаяпресса.рф