



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
г. Иркутска детский сад № 171
Н. К. Филимонова
Приказ от 20.01.2020 № 09-04

Использование мультимедийных презентаций по развитию речи для старших дошкольников (по лексическим темам)

Практическая значимость использования презентаций

Одним из актуальных направлений внедрения информационных технологий в образовательный процесс являются мультимедийные презентации.

Создание и использование мультимедийных презентаций на занятиях по развитию речи для старших дошкольников с ТНР, как одно из средств активизации познавательно-речевой деятельности старших дошкольников и развития любознательности.

Использование такой информационной технологии позволяет учителю-логопеду эффективней развивать у детей с ТНР все стороны речи: звукопроизношение, слоговую структуру слов, активный словарный запас, грамматический строй и связную речь.

Современное оборудование усиливает интерес к занятиям, повышает эмоциональный настрой на усвоения данного материала. Обучающий материал по развитию речи по утвержденным календарно-тематическим темам позволяет учителю-логопеду сэкономить массу времени и представить материал наглядно, а так же обеспечить более эффективные коммуникационные взаимодействия между педагогом и детьми.

План использование презентаций по развитию речи для старших дошкольников (по лексическим темам) можно рассматривать как дидактическое средство обучения, а мультимедийный проектор или интерактивную доску - как технические средства, позволяющие показать презентацию и отнести к электронным вспомогательным учебным пособиям используемым учителем – логопедом на занятиях требующие его комментариев и дополнений (Таблица 1).

План использование презентаций по развитию речи для старших дошкольников (по лексическим темам)

№	Лексические темы	Презентации к лексическим темам
1	Продукты питания	«Вкусные истории»
2	Овощи - огород	«Дары осени»
3	Грибы, ягоды Сибири	«Лесные подарки»
4	Одежда	«Швейная мастерская»
5	Обувь	«Идут вместе с нами»
6	Профессии людей	«Все профессии нужны, все профессии нужны»
7	Инструменты	«В творческой мастерской»
8	Человек(части тела)	« На Земле он всех сильнее. потому что всех умней»
9	Посуда	«В гостях у бабушки Федоры»
10	Зима, природа зимой	«Зимняя сказка»
11	Новогодний праздник	«Новый год у ворот!»
12	Игрушки	«Есть игрушки у меня»
13	Дикие животные	«Лесные обитатели»
14	Домашние животные	«Знакомство с пушистиком»
15	Домашняя птица	«Птичий двор»
16	Весна, природа весной	«Весенняя капель»
17	Перелётные птицы	«Вестники весны»
18	8 марта	«Ты на свете лучше всех»
19	Рыбы	«Стеклянное царство»
20	Транспорт	«Правила безопасности при движении»
21	Мебель	«Раз, два, три, четыре, много мебели в квартире»
22	Насекомые	«Волшебный мир»
23	Школа	«Скоро в школу!»

Используемая литература:

- Осипова Л.Г. Использование и разработка ЭОР в условиях реализации ФГОС//Теория и практика образования в современном мире: материалы V Междунар. науч. конф. (г.Санкт-Петербург, июнь 2014 г.) – СПб., 2014г.
- Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 5-6 лет» (старшая группа) (г. Санкт-Петербург,2016г.)-СП.; 2016г.
- Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 5-6 лет» (подготовительная группа) (г. Санкт-Петербург,2016г.) - СП.; 2016г.
- Нищева Н.В. «Картотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР» (г. Санкт-Петербург, - ДЕТСТВО-ПРЕСС,2011г.)
- Мейсон Кондрат «Интерактивная энциклопедия в вопросах и ответах» (Издательство «Махаон», 2019г.)