

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
г. Иркутска детский сад № 171
Н.К. Филимонова
Приказ от 29.08.2022 № 54/1-ОД



Использование интерактивных речевых игр по коррекции звукопроизношения для старших дошкольников с ТНР

Практическая значимость использования интерактивных речевых игр

Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном пространстве ДОО является неотъемлемой частью коррекционного процесса с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ). Организация современного коррекционно-образовательного процесса с детьми в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) предполагает применение педагогом в своей работе инновационных методов, приёмов и технологий, позволяющих эффективно решать индивидуальные образовательные потребности воспитанников.

Использование интерактивного оборудования в логопедической работе с детьми с ТНР, способствует формированию положительной мотивации к обучению, стойкого познавательного интереса, возможности сосредоточения в процессе поэтапного системного использования дидактических игр и заданий на интерактивной доске, в соответствии с тематикой занятия. Привлечение детей к подбору картинного и речевого материала для создания игр и обучение детей самостоятельному созданию простейших игровых заданий по образцу из готового материала под руководством педагога, создает комфортное, интересное, привлекательное, красочное, интерактивное образовательное пространство. Выше сказанное повышает эффективность процесса формирования всех компонентов речевой системы, посредством новой интересной подачи учебного материала.

Разработанный и апробированный комплекс интерактивных обучающих игр, ориентированный на особые образовательные потребности воспитанников с нарушениями речи, способствует повышению эффективности коррекционно - образовательного процесса, что является несомненным достоинством, который отражает насущность проблемы обучения в современных условиях компьютеризации учебного процесса и позволяет рекомендовать предложенный сборник игр по коррекции звукопроизношения для применения педагогами ДОО и родителями (Таблица 1.).

Таблица 1.

**План использования интерактивных речевых игр по коррекции
звукопроизношения для старших дошкольников с ТНР**

№	Наименование интерактивных игр
	Дыхательная гимнастика
	Артикуляционная гимнастика
	Автоматизация звука Л (в слогах, словах, словосочетаниях, во фразе)
1	«Баскетбол»
2	«Пароход идёт в гости»
3	«Путешествие на остров Ула-Олэ»
4	«Сказочная планета»
5	«Утёнок Лу»
	Автоматизация звука Ш(в слогах, словах, словосочетаниях, во фразе)
6	«Змейка»
7	«Одежда»
8	«Подарки»
	Автоматизация звука Ж (в слогах, словах, словосочетаниях, во фразе)
9	«Кто как жужжит?»
10	«Приключения Жужжика»
	Автоматизация звука Р (в слогах, словах, словосочетаниях, во фразе)
11	«Кот Трофим»
12	«Паутина»
13	«Подарки»
14	«Игры»
15	«Тигрюша»
16	«У Иры в корзинке»
17	«Угощение для зайца»
	Автоматизация звука С (в слогах, словах, словосочетаниях, во фразе)
18	«Чудесная сумочка»
19	«Школа дракончика Саввы»
	Автоматизация звука Ц (в слогах, словах, словосочетаниях, во фразе)
20	«Игралочка»
	Автоматизация звука Ч (в слогах, словах, словосочетаниях, во фразе)
21	«В чемодане»
22	«Мечты»
23	«Прятки»
	Автоматизация звука Щ (в слогах, словах, словосочетаниях, во фразе)
24	«Весёлые щенки»
25	«Кощей»
	Дифференциация звуков р-л (в слогах, словах, словосочетаниях, во фразе)
26	«Зимняя прогулка»
27	«Колесо»

	Дифференциация звуков Ж-З (в слогах, словах, словосочетаниях, во фразе)
28	«Комар и жук»
29	«Помоги ёжику»
	Дифференциация звуков С-Ш (в слогах, словах, словосочетаниях, во фразе)
30	«Смурфики»
31	«Что в комнате»

Используемая литература:

1. Осипова Л.Г. «Использование и разработка ЭОР в условиях реализации ФГОС//Теория и практика образования в современном мире: материалы V» Междунар.науч.конф. (г.Санкт-Петербург, июнь 2014 г.) – СПб., 2014г.
2. Королёва Е.Г. «Использование интерактивных игр в работе с родителями» Современное дошкольное образование. Теория и практика. -2014.-№4
3. Нищева Н.В. «Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков разных групп» (г. Санкт- Петербург, 2015г.)