



Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
г. Иркутска детский сад № 171  
ФИЛИМОНОВА Н. К. Филимонова  
Приказ от 25.01.2021 № 05/1 - ОД

## Использование презентаций по развитию речи для старших дошкольников (по лексическим темам)

### Практическая значимость использования презентаций

Современные технологии речевого развития дошкольников по ФГОС включают в себя не только книжные материалы, но и электронные образовательные ресурсы.

Информационно образовательные ресурсы для занятий в ДОУ внедряются в программу с одной целью — создание информационного пространства, с помощью которого становится возможной реализация информационно-коммуникативных технологий обучения.

Преимущества использования цифровых устройств и ресурсов;

1. Повышение качества обучения.
2. Мотивация детей к получению новых знаний.
3. Учебный процесс становится многогранным и интересным

Создание и использование мультимедийных презентаций на занятиях по развитию речи для старших дошкольников, как одно из средств активизации познавательно-речевой деятельности и развития любознательности.

Практически на каждом занятии проводится презентация, просмотрев которую, ребенок может получить необходимую информацию в сжатом и доступном формате. Педагог готовит реферат для занятия и в течение отведенного времени охватывает все темы.

Ребёнок во время нахождения в садике получает полноценное дошкольное образование, которое позволит ему в дальнейшем поступить в первый класс.

Обучающий материал по развитию речи по утвержденным календарно-тематическим темам позволяет воспитателю сэкономить массу времени и

представить материал наглядно и обеспечить более эффективные коммуникационные взаимодействия между педагогом и детьми.

План использования презентаций по развитию речи для старших дошкольников (по лексическим темам) можно рассматривать как дидактическое средство обучения, а мультимедийный проектор или интерактивную доску - как технические средства, позволяющие показать презентацию и отнести к электронным вспомогательным учебным пособиям используемым воспитателем на занятиях требующие его комментариев и дополнений (Таблица 1).

**Таблица 1.**

**План использования презентаций по развитию речи для старших дошкольников (по лексическим темам)**

<b>№</b>	<b>Лексические темы</b>	<b>Презентации к лексическим темам</b>
<b>1</b>	<b>Овощи- огород</b>	<b>«Овощи на грядке»</b>
<b>2</b>	<b>Одежда</b>	<b>«Одежда человека»</b>
<b>3</b>	<b>Профессии людей</b>	<b>«Все профессии нужны – все профессии важны.»</b>
<b>4</b>	<b>Посуда</b>	<b>«Какая разная посуда»</b>
<b>5</b>	<b>Домашние животные</b>	<b>«Домашние животные и их детеныши.»</b>
<b>6</b>	<b>Транспорт</b>	<b>Конспект-викторина по ознакомлению с окружающим миром «В мире транспорта» в старшей группе с использованием ЭОР</b>
<b>7</b>	<b>мебель</b>	<b>Квест-игра по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе на тему “Мебель”</b>
<b>8</b>	<b>Дикие животные</b>	<b>«Мир диких животных»</b>

**Используемая литература:**

1. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет, - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. - 104 с.
2. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. -72 с.
3. Осипова Л.Г. Использование и разработка ЭОР в условиях реализации ФГОС//Теория и практика образования в современном мире: материалы V Междунар.науч.конф. (г.Санкт-Петербург, июнь 2014 г.) – СП.:, 2014г.