

*акт № 19 от 28.03.2024  
г. Иркутск*

Департамент образования комитета по социальной политике  
и культуре администрации города Иркутска

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Иркутска детский сад № 171**

**(МБДОУ г. Иркутска детский сад № 171)**

664082, г. Иркутск, мкр. Университетский, 47, тел. 36-86-17

**РАССМОТРЕНО:**

на общем собрании работников  
МБДОУ г. Иркутска  
детского сада № 171  
Протокол № 2 от «25» марта 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МБДОУ г. Иркутска  
детского сада № 171  
Н.К. Филимонова  
Приказ № 42-ОД от 27 марта 2024 г.



**ОТЧЕТ**

О результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения города Иркутска детского сада № 171  
за 2023 год

Иркутск 2024 г.

## Содержание

Пояснительная записка.....	2
<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....</b>	<b>3</b>
1.1. Общая характеристика образовательного учреждения.....	3
1.2. Оценка организационно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения.....	4
1.3. Оценка системы управления организации.....	6
1.4. Оценка образовательной деятельности.....	10
1.5. Результаты мониторинга качества образования.....	13
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	20
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.....	27
1.8. Оценка информационного обеспечения.....	28
1.9. Оценка материально-технической базы .....	29
1.10. Оценка финансово-экономического обеспечения.....	31
<b>II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....</b>	<b>32</b>

## **Пояснительная записка**

Процедура самообследования МБДОУ города Иркутска детский сад № 171 регулируется следующими нормативными документами и локальными актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

**Информационная открытость** образовательной организации определяется ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

### **Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

### **Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

### **В процессе самообследования проводится оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;



- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию

### **I. Аналитическая часть**

Образовательная деятельность МБДОУ города Иркутска детского сада № 171 осуществляется по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, составленной в соответствии с ФГОС ДО и утвержденной приказом заведующей ДОУ № 1 от 28.08.2014 г.

С 01.09.2023 года образовательная деятельность МБДОУ города Иркутска детского сада № 171 осуществляется по образовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, составленной в соответствии с ФОП и ФГОС ДО, утвержденной приказом заведующей ДОУ № 26/1-ОД от 01.09.2023 г. и по адаптированной образовательной программе дошкольного образования в группе компенсирующей направленности ТНР, составленной в соответствии с ФАОП и ФГОС ДО, утвержденной приказом заведующего ДОУ № 26/2 – ОД от 01.09.2023 г.

Форма обучения дошкольников – очная, срок реализации программы от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей. ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, в режиме полного дня (12 часового пребывания).

#### **1.1 Общая характеристика образовательного учреждения**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Иркутска детский сад №171**

№ п/п	Показатели	Характеристика
1	Дата основания:	1 июня 1994 года
2	Статус организации:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение



3	Организационно-правовая форма организации:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
4	Учредитель:	Департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска
5	Деятельность:	Образовательная
6	Юридический адрес:	664082 г. Иркутск, мкр. Университетский, 47.
7	Телефон/факс:	36-86-17
8	E-mail:	171detsad@mail.ru
9	Адрес сайта:	<a href="https://rused.ru/irk-mdou171/">https://rused.ru/irk-mdou171/</a>
10	Адрес электронной почты:	171detsad@mail.ru
11	Руководитель учреждения	Филимонова Наталья Константиновна
12	Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	Выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 8512 серия 38Л01 №0002876 от 05 ноября 2015 г. бессрочно.
13	Режим работы:	Устанавливается Учредителем: 5 - дневная рабочая неделя Общая длительность рабочего дня - 12 часов/ с 07.00 до 19.00 часов Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни РФ.
14	Проектная мощность:	115 мест
15	Фактическая наполняемость:	154
16	Группы:	6 групп из них: Младший дошкольный возраст -2, Дошкольный возраст - 4 групп в т.ч. 1 группа ТНР
17	Обучение воспитанников ведётся на русском языке	
18	Деятельность ДОУ направлена на:	Создание (согласно цели Программы) обеспечение безопасных, благоприятных условий для полноценного, всестороннего в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития ребёнка периода дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности.
19	Реализуемые программы до 01.09.2023 года:	Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада №171 Адаптирована основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада №171

20	Реализуемые программы с 01.09.2023 года:	Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада №171 Адаптирована образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада №171
----	--	---

## 1.2. Оценка организационно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения

В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012;
- ФЗ от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4 3648-20 от 28.09.2020; СП 3.1/2.4.3598-20
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от17.10.2013 № 1155 (зарегистрировано в Минюсте 14.11.2013 № 30384);
- Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)
- Устав МБДОУ города Иркутска детский сад № 171

<b>Наличие свидетельств</b>	
о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	11.10.2002 г. серия 38 №001585837
о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	зарегистрировано 26.11.2002 г. серия 38 № 000674859
<b>Наличие документов о создании образовательного учреждения</b>	
Устав МБДОУ г. Иркутска детского сада №171	Утверждено заместителем председателя комитета - начальником



департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска от 02.03.2015 г.

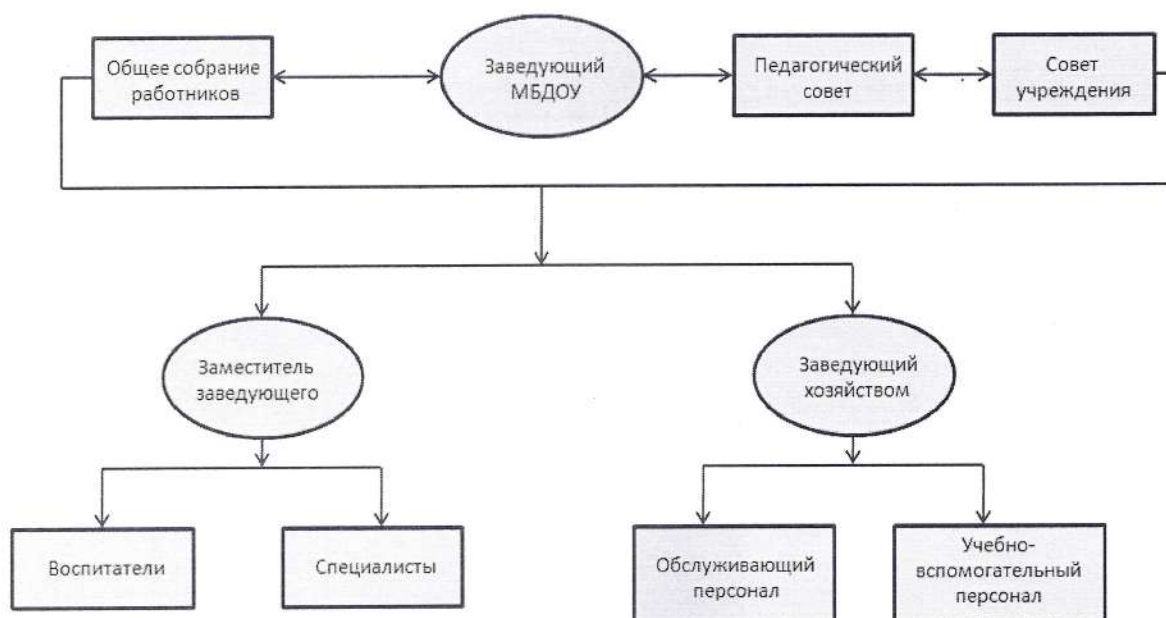
**Наличие локальных актов образовательного учреждения:**

- коллективный договор (с приложениями);
- правила внутреннего трудового распорядка
- положение об оплате труда работников
- положение о педагогическом Совете;
- положение о Совете родителей;
- положением об общем собрании трудового коллектива;
- положением о порядке комплектования Учреждения;
- положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения;
- положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения;
- положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения;

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

**1.3. Оценка системы управления организации.  
Структура управления ДОУ**

Структура Управления МБДОУ г. Иркутска детского сада № 171



Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами



города Иркутска и Уставом МБДОУ г. Иркутска детского сада № 171 и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководство деятельностью МБДОУ г. Иркутска детского сада № 171 осуществляется заведующий, который осуществляет текущее руководство детским садом и несёт ответственность за деятельность учреждения.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, а именно:

- 1) общее собрание работников;
- 2) педагогический совет;
- 3) Совет Учреждения;

В ДОУ действует структурно-функциональная модель управления. Делегируются полномочия среди административно-хозяйственного аппарата. Осуществляется связь с общественными организациями.

Имеется, утверждённые Коллективный договор и Правила внутреннего трудового распорядка.

Осуществляется связь с общественными организациями.

Имеется, утверждённые Коллективный договор и Правила внутреннего трудового распорядка, утверждённые от 15.03.2021 - 15.03.2024 гг. включительно. На согласовании и на утверждении в администрации города Иркутска находится в настоящее время *новый Коллективный договор 15.03.2024-14.03.2027 гг.*

Приняты следующие положения в соответствии с действующим Уставом организации:

- об общем собрании;
- о Совете Учреждения;
- об общем собрании работников Учреждения, с внесением новых нормативных актов.

**Общее собрание работников** - является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения. Общее собрание работников осуществляет следующие полномочия:

1) дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения;

2) обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, дает рекомендации по ее укреплению;

3) содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;

4) выражает мнение в письменной форме при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и обязанности работников Учреждения;

5) осуществляет согласование отчетного доклада заведующего о работе в истекшем году;

6) утверждает результаты самообследования Учреждения;

7) рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые общим собранием работников к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим Учреждением.

**В течение 2023 года было проведено 3 общих собрания работников**

На общем собрании работников от 15.03.2023 г. были рассмотрены следующие вопросы: Рассмотрение коллективного договора и правил внутреннего трудового распорядка, о проведении самообследования за 2023г.

На общем собрании работников от 01.09.2023 г. были рассмотрены следующие вопросы: О работе МБДОУ в новом учебном году, о трудовой дисциплине, согласование графиков работы, утверждение новой образовательной программы ДОУ в соответствии ФОП.

На общем собрании работников от 20.12.2023 г. были рассмотрены следующие вопросы: вступления в силу с 1 марта 2023 г. новых документов по охране труда, о проведении самообследования деятельности МБДОУ за 2023 год.

**Совет Учреждения** является постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления Учреждением.

Совет Учреждения осуществляет следующие полномочия:

1)обеспечивает соблюдение Учреждением целей и видов деятельности Учреждения;

2)содействует организации и улучшению условий обучения для воспитанников Учреждения;

3)содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Учреждения;

4)содействует совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории;

5)осуществляет контроль за целевым использованием привлечённых в Учреждение пожертвований;

6)рассматривает другие вопросы, связанные с развитием Учреждением.

7)рассматривает иные вопросы, вынесенные на заседание Совета Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции иных органов управления Учреждением.

Иные вопросы, касающиеся порядка формирования и деятельности Совета Учреждения, предусматриваются в Положении о Совете Учреждения. Положение о Совете Учреждения не должно противоречить законодательству об образовании и настоящему Уставу.

**В 2023 году было проведено 4 заседания Совета учреждения.**

На заседании Совета учреждения от 03.03.2023 г. были рассмотрены следующие вопросы: Проведение мониторинга по программе развития за 2023 год и реализация задач по плану в 2023 году, подведение итогов анкетирования родителей(законных представителей) по удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг.

*На втором Совете Учреждения утверждены кандидатуры на высшую квалификационную категорию, избрана инициативная группа по составлению*



новой Программы развития, распределены обязанности, составлен план, определена тема.

На третьем Совете Учреждения в соответствии с годом Наставничества было предложено поучаствовать коллективу в городском конкурсе по указанной теме, а именно, подготовить инсценированную песню по педагогу – наставнику с включением игры на скрипке и танцевального номера бывших выпускников дошкольного учреждения.

На четвертом заседании Совета Учреждения подвели итоги работы по программе Развития ДОУ до конца 2023 года. Наметили план перехода на новую ФОП с сентября 2023 года.

**Педагогический совет** является постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления Учреждением.

Педагогический совет состоит из педагогических работников Учреждения. Педагогический совет осуществляет следующие полномочия:

1) разрабатывает основные направления и программы развития Учреждения, повышения качества образовательного процесса, представляет их заведующему для последующего утверждения;

2) утверждает план работы на каждый учебный год;

3) утверждает образовательные программы, реализуемые Учреждением;

4) утверждает перечень образовательных программ, разработку которых необходимо осуществить в Учреждении;

5) утверждает список учебных пособий, допущенных к использованию при реализации образовательных программ Учреждения;

6) осуществляет выдвижение педагогических работников на участие в конкурсах;

7) осуществляет подготовку предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

8) принимает решения о создании временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности Учреждения;

9) заслушивает информацию и отчеты членов педагогического совета Учреждения;

10) осуществляет рассмотрение итогов учебной работы Учреждения.

11) осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством об образовании.

**В 2023 году в детском саду было проведено 5 педагогических советов:**

**14.02.2023 г.** Итоговый педсовет «Итоги работы по реализации годовых задач МБДОУ г. Иркутска детский сад № 171 за первое полугодие 2022-2023 учебный год». Были рассмотрены следующие вопросы: выполнение решений предыдущего педсовета, подведение итогов за первое полугодие учебного года воспитателей и узких специалистов, подведение итогов



мониторинга образовательной деятельности за первое полугодие, отчет воспитателей подготовительных групп об адаптации выпускников ДООУ к начальному блоку обучения к школе, разное.

**28.04.2023 г.** Тематический педсовет «Совершенствовать деятельность ДООУ по духовнонравственному и патриотическому воспитанию дошкольников через возрождение народных игр, средствами народного творчества». Были рассмотрены следующие вопросы: анализ предметно-пространственной среды по духовно-нравственному и патриотическому развитию, воспитательно-образовательной работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию через возрождение народных игр. Отчеты воспитателей по совершенствованию деятельности ДООУ по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников через возрождение народных игр. Итоги тематического контроля пополнять дидактическую базу народных игр, делится опытом работы, работу по данному направлению проводить систематически по всем областям развития дошкольников и распространять опыт работы с интерактивным оборудованием, оборудовать интерактивными досками остальные группы, пройти курсы по работе с интерактивной доской педагогам, испытывающие затруднения, на сайте ДООУ оформить страницы педагогам, так как это учитывается в новых требованиях к экспертизе аттестационных документов педагогических работников.

**29.05.2023 г.** Итоговый педсовет «Итоги 2022/2023 учебного года. Анализ работы детского сада за учебный год». Были рассмотрены следующие вопросы: Анализ деятельности педагогов ДООУ, анализ выполнения годовых задач, анализ реализации образовательной программы, анализ методической работы, отчет о проделанной работе узких специалистов, отчет по взаимодействию с семьями воспитанников, утверждение приоритетных направлений и основных задач на 2022/2023 учебный год, обновление страничек педагогических работников на сайте детского сада, принятие и утверждение социально-значимого проекта «Георгиевская ленточка – маленький флажок большой Победы», утверждение методической разработки «Сборник здоровьезберегающих технологий в коррекционно-образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР», утверждение плана летней оздоровительной работы с детьми, разное.

**28.08.2023 г.** Установочный педсовет «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДООУ на 2023-2024 учебный год». Были рассмотрены следующие вопросы: выполнение решений предыдущего педсовета, анализ выполнения летней-оздоровительной работы; ознакомление, обсуждение и утверждение годового плана на 2023-2024 учебный год, годового календарного графика, расписания НОД и режима дня в соответствии СанПиН, аттестации педагогов в новом учебном году, утверждение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детский сад № 171 в соответствии ФОП и ФГОС ДО,



адаптированной программы дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детский сад № 171 в соответствии ФАОП и ФГОС ДО.

**25.12.2023** г. Тематический педсовет «Повышение компетенции педагогических работников вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования». Были рассмотрены следующие вопросы: выполнение решений предыдущего педсовета; анализ планирования воспитательно-образовательного процесса; анализ прохождения курсов повышения квалификации по ФОП ДОУ; опрос знаний. Решение: разработать положение о планировании, привести в соответствие и единой форме; придерживаться темам календарно-тематического планирования с учетом рекомендованных тематических дней по ФОП; в ежедневные планы включить трудовое, патриотическое воспитание; продолжить обогащать предметно-пространственную среду, работу с родителями; провести обучающие семинары для педагогов, которые не прошли обучение по ОП ДОУ в соответствии с ФОП ДОУ.

В целях урегулирования разногласий по вопросам права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применение локальных нормативных актов в Образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного отношения, осуществляющая свои полномочия в соответствии с Положением.

#### **Совет родителей МБДОУ**

##### **В 2023 году был проведен 3 Совета родителей**

На Совете родителей от 17.02.23 года были рассмотрены вопросы: Вступительное слово заведующей Н.К. Филимоновой, проведение субботника на территории ДОУ. Оформление прогулочных участков ДОУ. Проведение утренников без присутствия родителей с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

На Совете родителей от 15.09.23 года были рассмотрены вопросы: График выставок и конкурсов для участия детей в новом учебном 2023-2024 году, о бережном отношении к имуществу детского сада, о добровольной безвозмездной помощи родителей с перечислением денежных средств на лицевой счет детского сада.

На Совете родителей от 15.12.2023 года были рассмотрены вопросы: отсутствие арендаторов по предоставлению дополнительных образовательных услуг (танцы и хореография) в детском саду, подготовка к новогодним утренникам.

**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и цели управления в соответствии с существующей нормативно - правовой базой имеет положительную динамику и результативность в управлении ДОУ.

**Перспективы:** Изучить нормативные документы по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам дошкольного



образования, скорректировать или доработать с учетом требований федеральной программы образовательную программу и ФОП в 2023 году.

#### **1.4. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от «05» ноября 2015 г. выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Содержание образовательной деятельности ДООУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования в МБДОУ г. Иркутска детского сада №171, которая разработана с учетом ФГОС, утверждена приказом заведующего ДООУ № 1 от 28.08.2014 г.

**Цель реализации Программы** - развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

**В рамках Программы реализуются следующие задачи:**

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;



8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи по реализации Программы на учебный год выполнены в полном объеме.

С 01.09.2023 года содержание образовательной деятельности ДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования в МБДОУ г. Иркутска детского сада №171, которая разработана с учетом ФГОС и ФОП ДО, утверждена приказом заведующего от 01.09.2023 года № 26/1.

Цель реализации Программы является разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 1.1.1 ФОП ДО):

1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

3) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка

в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития

способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

11) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого

и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

### ***Основные подходы к формированию Программы***

Программа:

– сформирована на основе требований ФГОС ДО и ФОП ДО, предъявляемых

к структуре образовательной программы дошкольного образования;

– определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования;

– обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей;

– сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (базовые объем, содержание и планируемые результаты освоения Программы).

### ***Значимые для разработки и реализации программы характеристики***

Основные участники реализации Программы: педагоги, обучающиеся, родители (законные представители).



Социальными заказчиками реализации Программы как комплекса образовательных услуг выступают, в первую очередь, родители (законные представители) обучающихся, как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение.

Особенности разработки Программы:

- условия, созданные в ДОО для реализации целей и задач Программы;
- социальный заказ родителей (законных представителей);
- детский контингент;
- кадровый состав педагогических работников;
- культурно-образовательные особенности МБДОУ г. Иркутска детского сада № 171;

- климатические особенности;
- взаимодействие с социумом.

Программа дошкольного учреждения ориентирована на воспитанников от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

Одно из направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения являлись: коррекционное и речевое.

Коррекционная работа с детьми с ТНР велась на основе «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Авторы Т. Б. Филичева, Т. В. Туманова, Г. В. Чиркина («Логопедическая работа с детьми II - III уровня речевого развития» Авторы: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина).

До 01.09.2023 года образовательная деятельность по образовательным программам осуществлялась в группе компенсирующей направленности «Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи с 5 до 8 лет), принятая на педагогическом совете в МБДОУ г. Иркутска детского сада №171 (Протокол №1 от 27.08.2020 г.)

С 01.09.2023 г. образовательная деятельность по образовательной программе в группе компенсирующей направленности «Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 4-8 лет), принят на педагогическом совете протокол № 1 от 30.09.2023г., утвержденная приказом заведующего от 01.09.2023 г. № 26/2 - ОД.

В дошкольном учреждении осуществляется перспективное планирование. Учебно-воспитательная деятельность педагогов, специалистов осуществлялась на основании перспективного, календарно-тематического планирования.

В 2023 учебном году в МБДОУ функционировало 6 групп из них 5 групп разновозрастных, в т.ч. одна группа с ТНР, одна группа подготовительная. Среднесписочный состав детей 157.

### Данные о численности детей ДОУ за 2023 год

Среднее число детей в МБДОУ за 2023 год	Число детей, прибывших в МБДОУ за 2023 год, в т.ч. за период комплектования на учебный год	Число детей, выбывших в МБДОУ за 2023 год, в т.ч. за период комплектования на учебный год	Число детей, выпустившихся в школы в 2023 году	Число детей, посещающих ДОУ в режиме кратковременного пребывания
157	44	14	40	0

В ДОУ функционирует шесть групп, из них на конец 2023 года 151 ребенок:

Разновозрастная	Разновозрастная	Разновозрастная	Старшая (разновозрастная)	Подготовительная группа	Разновозрастная ТНР
с 1 до 3 лет	с 2 до 4 лет	с 3 до 5 лет	с 4 до 6 лет	с 6 до 7 лет	с 5 до 7 лет
26	25	28	24	30	18

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Недельная образовательная нагрузка составляет:

- в 1 младшей группе (2-3 года) – 1 час 40 минут в неделю
- во второй младшей группе (3-4 года) – 2 часа 30 мин. в неделю, продолжительность организованной образовательной деятельности 15 минут;
- в средней группе (4-5 лет) – 3 часа 20 минут в неделю, продолжительность организованной образовательной деятельности 20 минут;
- в разновозрастной группе (3-5 лет) – 2 часа 30 минут в неделю для детей 3-4 года и 3 часа 20 минут в неделю для детей 4-5 лет, продолжительность организованной образовательной деятельности 15 и 20 минут;
- в подготовительной группе (6-7 лет) - 8 часов 30 мин. в неделю, продолжительность организованной образовательной деятельности 30 минут.
- в разновозрастной группе с ТНР (5-7 лет) – 5 часов в неделю для детей 5-6 лет и 6 часа 30 минут в неделю для детей 6-7 лет, продолжительность организованной образовательной деятельности 25 и 30 минут;

При составлении расписания организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на профилактику нарушений осанки, зрения, плоскостопия, дыхательные упражнения.



Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Творческой группой педагогов создана и принята на заседании педагогического совета 12.01.2018 г. Программа развития по теме **«Повышения качества взаимодействия участников образовательных отношений в условиях поликультурного образования дошкольников»** сроком 2018-2023 гг.

### **Основная цель программы**

Разработка механизмов управления качеством дошкольного образования для эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений в условиях поликультурного образования дошкольников.

#### **I. Механизмы реализации программы**

В основу реализации программных мероприятий положен проектный метод. В качестве основных механизмов реализации программы разработаны проекты, направленные на решение стратегических задач развития ДОУ.

#### **II. Результаты реализации программы в 2023 г.**

1. Апробирована и внедрена концепция Программы развития ДОУ
2. Педагогами пройдены повышения квалификации по инновационным образовательным программам
3. Совершенствуется и апробируется методическая база по ИКТ для развития творческого потенциала детей в условиях ДОУ.
4. ДОУ функционирует как открытая, динамичная, развивающая среда, обеспечивающая свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.
5. Определены и делегированы функции планирования, контроля и анализа результативности системы управления ДОУ.
6. Апробируются и внедряются инновационные технологии.
7. Обобщен и распространен опыт работы по реализации проектов.

### **1.5. Результаты мониторинга качества образования**

В течение ряда лет дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы на год и образовательной программой.

Годовые задачи ставились, исходя из результатов анализа работы предшествующего учебного года, используя проектную деятельность в соответствии с программой развития МБДОУ.

#### **Задачи на 2023-2024 учебный год:**

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования
2. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развивать качественную, доступную, комфортную образовательную и творческую среду в соответствии ФГОС ДО и ФОП.

В соответствии с задачами и годовым планом проводилась организационно-методическая работа. Для определения задач, планов и прогноза воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива проводился педагогический анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

- В учреждении имеется ВСОКО. Разработаны и приняты следующие локальные акты обеспечивающие работу ВСОКО: положение о внутренней оценке качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада №171, принятое на педагогическом совете от 28.08.2014 года протокол № 1;

- приказ о принятии положения о внутренней оценке качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада №171 от 01.10.2018 года № 26/5;



При проведении мониторинга образовательных областей педагогами, мы использовали следующие приемы и методы:

- наблюдение за самостоятельной деятельностью детей;
- просмотр и анализ разных видов занятий;
- собеседование с детьми с помощью заданий и дидактических игр;
- задания на логическое мышление и др.

Каждый год в рамках выполнения Муниципального задания мы проводим мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг образовательной организацией (анкетирование «Удовлетворенность качеством образования в МБДОУ»). Результаты анкетирования и соцопроса «Удовлетворенность системой образования» на сайте Института развития образования Иркутской области (ГАУ ДПО ИРО)» <https://uso.coko38.ru/> показывают высокие показатели (91%) за 2023 год по результатам оценки Института развития образования по всем показателям.

**Таблица мониторинга качества образования**

№	Образовательная область	Средний показатель в %
1	Познавательное развитие	87 %
2	Речевое развитие	87%
3	Социально-коммуникативное развитие	88 %
4	Физическое развитие	92 %
5	Художественно-эстетическое развитие	91 %

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка.

Результаты деятельности педагогов можно оценить по участию воспитанников в конкурсах:

**Информация о победителях и призерах (участие воспитанников)**

Наименование конкурса	Уровень (окружной, муниципальный, региональный, федеральный)	Результат участия (победитель, призер)
<b>Январь 2023г.</b>		
«Символ Нового года – 2023»	Муниципальный	Благодарственное письмо участника
«Иркутский ботанический сад»		Ожубакова Диана

Городской конкурс «Ушастый символ года» МБУДО города Иркутска «ДДТ№ 1»	Муниципальный	Сертификат участника Шехтель Эрику Руководитель: Мамойко Г.Н. учитель- логопед
Творческий конкурс «Синичкин день» «Зимующая птичка» Благотворительный фонд поддержки педагогического сообщества «Шаг на встречу», АНО «Научно-исследовательский институт психологии»	Всероссийский	Диплом победителя 2 степени Русских Оля Руководитель: Мамойко Г.Н. учитель-логопед
<b>Февраль 2023г.</b>		
Фестиваль – конкурс патриотической песни «Февральский ветер» Свердловский округ города Иркутска	Муниципальный	Сертификат участника коллективу «Байкальская роса» Руководитель: Музыкальный руководитель Шиховцева В.В.
Олимпиада по ПДД «Улица полна неожиданностей» МБУДО г.Иркутска ДДТ №1	Муниципальный	Диплом 1 место Шендрик Дмитрий Агаева Н.Ю.
Городской конкурс чтецов «Русское слово – 2023»	Муниципальный Окружной этап	Сертификат участника Почерней Михаил Руководитель: Шевченко О.В. воспитатель
Городской конкурс чтецов «Русское слово – 2023»	Муниципальный Окружной этап	Сертификат участника Овсепян Алиса Руководитель: Мамойко Г.Н. учитель-логопед
Олимпиада по ПДД «Улица полна неожиданностей» МБУДО г.Иркутска ДДТ №1	Муниципальный	Диплом 1 место Федотова Полина Руководитель: Мамойко Г.Н. учитель-логопед
<b>Март 2023 г.</b>		
«Безопасность – это важно!» Всероссийское добровольное пожарное общество	Всероссийский	Диплом участников



		Руководитель: Москвитина А.И., Москвитина Н.Ф. воспитатели
Творческий конкурс «Весеннее настроение», «Открытка к 8 марта»  ОДА «Озарение», ФГБОУ ВО АГИК, Центр славянской культуры.	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени  Шехтель Эрик  Руководитель: Шевченко О.В. воспитатель
Городской конкурс чтецов «Русское слово – 2023»  МБУДО г. Иркутск ДДТ №3		Сертифика участника  Овсепян Алиса  Руководитель Мамойко Г.Н. учитель -логопед
<b>Апрель 2023 г.</b>		
Всероссийский заочный конкурс «Я рисую мир»  Управление культуры администрации города Кирова МБУ «Детская Филармония»	Всероссийский	Диплом Лауреата 3 степени Ткаченко Варвара  Руководитель: Москитина Н.Ф.воспитатель
Всероссийский заочный конкурс «Я рисую мир»  Управление культуры администрации города Кирова МБУ «Детская Филармония»	Всероссийский	Диплом Лауреата 1 степени Шестакова Василиса  Руководитель: Филиппова А.А.воспитатель
Всероссийский заочный конкурс «Я рисую мир»  Управление культуры администрации города Кирова МБУ «Детская Филармония»	Всероссийский	Диплом Лауреата 2 степени Нахаев Владимир  Руководитель: Агаева Н.Ю.воспитатель
Всероссийский заочный конкурс «Я рисую мир»  Управление культуры администрации города Кирова МБУ «Детская Филармония»	Всероссийский	Диплом Лауреата 3 степени Летавин Гоша  Руководитель: Москвитина А.И. воспитатель
Всероссийский заочный конкурс «Я рисую мир»  Управление культуры администрации города Кирова МБУ «Детская Филармония»	Всероссийский	Диплом Лауреата 2 степени Седов Михаил  Руководитель: Мамойко Г.Н. учитель-логопед
Конкурс детского творчества «1 апреля День птиц»	Муниципальный	Благодарственное письмо участника Грач Юлия  Рководитель: Ключова Н.А.

МБУК «гуманитарный центр- библиотека имени семьи Полевых»		
Конкурс детского рисунка «Тайны созвездий»  МБУК «гуманитарный центр- библиотека имени семьи Полевых»	Муниципальный	Благодарственное письмо участников 2 чел.  Руководители:  Москвитина Н.Ф., Москвитина А.И. воспитатели
<b>Май 2023 г.</b>		
Творческий конкурс «Маму поздравляем»  Благотворительный фонд поддержки педагогического сообщества «Шаг навстречу»  АНО «Научно-исследовательский институт психологии»	Всероссийский	Диплом победителя 1 степени  Шехтель Эрик  Руководитель: Шевченко О.В. воспитатель
«День Победы глазами детей»	Всероссийский	Диплом 1 место  Кудрявцев Никита  Руководитель Ключова Н.А. воспитатель
«Весеннее настроение»  «Открытка к 8 марта»  ФГБОУ ВО АГИК, КГБПОУ АКККиИ, Центр лавянской культуры	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени  Шехтель Эрик  Руководитель Шевченко О.В. воспитатель
<b>Сентябрь 2023г.</b>		
Арбузное настроение «Кусочек лета»  Сетевое издание «It- Перемена»	Всероссийский	Диплом 1 место Мринская Варвара Руководитель Ключова Н.А. воспитатель
«Путишествие в мир сказок»  Образовательный портал Педагоги России	Всероссийский	Диплом 1 степени Сипкина Вероника Руководитель Мамойко Г.Н. учитель-логопед
<b>Октябрь 2023</b>		
Конкурс рисунков «Мой пример для подражания»  Иркутский региональный общественной поддержки института семьи и традиционных семейных ценностей «Союз отцов»	Региональный	Грамота участия Гордеева Лена, Шинкоренко Кирилл Федосеева Соня



Викторина «По следам точных наук» ФГБОУ ВО «Томский образовательный педагогический университет»	Всероссийский	Диплом 2 место Шпаков Виталья Руководитель Шевченко О.В. воспитатель
Осеннее творчество «Лесная поляна» Международный центр образования и педагогики	Всероссийский	Диплом 1 место Бутуханова Оля Руководитель Шевченко О.В. воспитатель
Творческий конкурс «Престиж» Зимовье зверей Международный образовательный портал «Престиж»	Международный	Диплом 1 степени Сипкина Вероника Руководитель Агаева Н.Ю. воспитатель
Олимпиада «Развиваем речь играя» Образовательный портал «Генеальные дети»	Всероссийский	Диплом 1 место Солодовникова Виктория Руководитель Мамойко Г.Н. учитель-логопед
<b>Ноябрь 2023г.</b>		
Творческий конкурс «День рождение Деда мороза» Высшая школа делового администрирования	Всероссийский	Диплом 1 место Павловец Алиса Руководитель Ключова Н.А. воспитатель
Творческий конкурс «День рождение Деда мороза» Высшая школа делового администрирования	Всероссийский	Диплом 2 место Ожигов Сергей Руководитель Мешкова И.П. воспитатель
Творческий конкурс «Первый снег» «снежная река» Образовательный центр «IT-перемена»	Всероссийский	Диплом 1 место Линг Анжелика Руководитель Ключова Н.А.
Викторина для старших дошкольников «Развиваю речь, играя»	Всероссийский	Лауреат 1 степени Кузнецова Агата Руководитель Мамойко Г.Н. учитель-логопед
Конкурс «День матери» Образовательный портал ФГОС Онлайн	Всероссийский	Грамота 3 место Шехтель Роберт
<b>Декабрь 2023</b>		
Конкурс «Сокровищница Дракона» Федеральный журнал «Звездочка»	Всероссийский	Диплом 1 место Черкасова Елисей Руководитель Филиппова А.А. воспитатель

Конкурс «Сокровищница Дракона» Федеральный журнал «Звездочка»	Всероссийский	Диплом 1 место Мишина Ира Руководитель Тимофеева И.К. воспитатель
Творческий конкурс «Подарок Деду Морозу» Педагоги России	Всероссийский	Диплом Лауреата 1 степени Нахаев Владимир Руководитель Мамоико Г.Н. учитель -логопед
Викторина «Время знаний» «Первый снег» СМИ «Время знаний»	Всероссийский	Диплом 2 место Сипкина Вероника Руководитель Агаева Н.Ю. воспитатель
Конкурс выразительного чтения «Мама – главное слово!» МАУДО «Дворец детского и юношеского творчества им. Е.А. Евтушенко»	Региональный	Диплом 2 степени Говорова Вика Руководитель: Шевченко О.В. воспитатель

Кроме того, в ДОУ проведены в течение 2023 года мероприятия:

1. Спортивное развлечение «На космических просторах»; «Зимние забавы», «мой веселый, звонкий мяч», «Веселые старты», «День народных подвижных игр»;

2. Выставка детских рисунков «Зимняя сказка», «Космическое путешествие» «Поздравление для мам», «Встречаем лето или здравствуй лето!», «Чудеса с грядки»; «Символы России»; «От чистого сердца простыми словами»; «День победы!» «Моя семья»; «До свиданья лето»; «Полезь овощей» - выставка плакатов; «Ёлочка красавица»; «Птицы наши друзья»; «Цветы для мам»

2. Выставка творческих работ: «Шляпка для мам», «Космические фантазии», «Подарок для ветеранов», «Вошебный гном».

3. Конкурсы детские: конкурс чтецов «Русское слово»; «Огород на окне»; художественный конкурс «Мои любимые стихи о природе»; резиденция Деда мороза; «Домик для синички».

На IX региональном конкурсе-фестивале «Байкальские миражи» танцевальный коллектив детского сада № 171 с потановкой «Лягушата» стали Лауреатами 2 степени.

4. Музыкальный досуг: «День смеха»; «Космическое путешествие» «День победы», Праздник мамам « День матери»; «Международный день театра»; «Этих дней не смолкнет слава»; «До свидания, детский сад» - выпускной балл; «Золотая осень»; «Новый год у ворот»

5. День защиты детей

7. Тематические занятия по ПДД во всех группах «Минутки безопасности».

8. Тематические занятия по Пожарной безопасности

9. Тематические дни в соответствии с ФОП: «День знаний», «международный день грамотности», «День дошкольного работника», «День защиты животных», «День отца», «День народного единства», «День матери», «День Государственного герба РФ», «Международный день художника», «Новый год».

### **Показатели усвоения выпускниками образовательной программы**



Общее число выпускников	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
44	29	66 %	15	34%	0	0%

### Статистические данные о состоянии здоровья воспитанников за 3 года

	2021	2022	2023
% практически здоровых детей – 1 гр. здоровья	38%	40%	39%
% детей, имеющих отклонения в здоровье – 2 гр.здоровья	60%	60%	60%
% детей, имеющих хронические заболевания – 3 гр. здоровья	1,4%	1,5%	1,5%
Дети – инвалиды - 4 гр. здоровья	0,6%	0%	0,7%

Реализация образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования.

#### Условия:

- 1) обеспечение эмоционального благополучия через:
  - непосредственное общение с каждым ребенком;
  - уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;
- 2) поддержку индивидуальности и инициативы детей через:
  - создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
  - создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
  - недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);
- 3) установление правил взаимодействия в разных ситуациях:
  - создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;

развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;

развитие умения детей работать в группе сверстников;

4) построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее – зона ближайшего развития каждого ребенка), через:

создание условий для овладения культурными средствами деятельности;

организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;

поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;

оценку индивидуального развития детей;

5) взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

**Педагогами-психологами проводились:**

- родительские собрания;

- индивидуальные и коллективные консультации родителей по вопросам воспитания детей;

- коллективные и индивидуальные занятия с детьми, способствующие снижению агрессивности, улучшению коммуникативных способностей, социализации;

- диагностика готовности выпускников ДООУ к условиям школы.

Развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, доступная и безопасная, а так же обеспечивающая максимальную реализацию образовательной программы, возможность общения и совместной деятельности детей.

**Вывод:** В ДООУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Воспитанники активно учувствуют в разнообразных конкурсах и спортивных мероприятиях. Детей организуют как в муниципальных конкурсах, так и региональных. Совместно с родителями приняли участие в конкурсе осенних поделок из природного материала и оформлении детского сада к новому году, дети были награждены грамотами, а родители и педагоги благодарностями.

В ДООУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.



Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме. Осуществление образовательного процесса с дошкольниками соответствует предъявляемым требованиям.

### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Одним из важнейших показателей способности к профессиональному развитию коллектива является наличие квалификационной категории.

Высшее образование имеют 8 чел (57%)

Среднее специальное образование имеют 6 чел (43%)

Квалификации педагогов:

- высшая квалификационная категория – 3 человека (21 %)

- первая квалификационная категория – 9 человек (65 %)

- не аттестовано – 2 человека (14 %) — молодые специалисты и вновь принятые.

Таким образом, 85,7 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

МБДОУг. Иркутска детский сад № 171 в 2023 году укомплектован кадрами на 100%.

#### Сведения о курсах повышения квалификации педагогических работников

##### МБДОУ по профилю работы

Форма повышения квалификации, (курсы, семинар, другое)	Категория работников, прошедших повышение квалификации	Количество работников, прошедших повышение квалификации	Количество часов	На базе, какого учреждения было организовано повышение квалификации (ИРО, ИПКРО и т.д.)
<b>Февраль 2023г.</b>				
«Современные подходы к воспитанию и развитию детей раннего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	Егорова С.А. воспитатель	1	72	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»
«Физическая культура в дошкольных образовательных учреждениях»	Тимофеева И.К. воспитатель	1	520	АНО «Академия образовательных технологий и исследований»
<b>Март 2023 г.</b>				

#### Сведения о повышении квалификации педагогических работников

##### МБДОУ по профилю работы (семинары, вебинары)

«Профессиональный стандарт «Педагог»: повышение квалификации; готовность воспитателя к выполнению трудовых функций при реализации ФГОС дошкольного образования».	Москвитина А.И. Категория работников, прошедших повышение квалификации	1	72	ГБПОУ ИО ИРКПО На базе, какого учреждения было организовано повышение квалификации (ИРО, ИПКРО и т.д.)
<b>Январь 2023г.</b>				
«Профессиональный семинар «Эмоциональный педагог»: развитие как основа формирования успешной личности ребенка»	Тимофеева Г.Н. Учитель – воспитатель	1	1672	МБПОУ ИО ИРКПО
<b>Февраль 2023г.</b>				
<b>Апрель 2023 г.</b>				
«Психологам, логопедам, дефектологам. Играем, развивая когнитивные навыки развития детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Филиппова Шиховцева А.А. В.В. воспитатель музыкальный руководитель	1	72	Студия ГБПОУ ИО ИРКПО
<b>Март 2023 г.</b>				
«ФОН ДО. Проектируем «Внедрение целевой раздел программы дошкольного образования: требования и особенности содержания раздел программы ДО» образовательного процесса»	Москвитина Тимофеева Н.Ф. И.К. воспитатель воспитатель	1	4 36	Ассоциация педагогов руководителей образовательных организаций России
«Внедрение ФОРМ педагогов дошкольного образования: требования и особенности образовательного процесса»	Москвитина И.П.	1	36	Форм педагогов
«Внедрение ФОРМ педагогов дошкольного образования: требования и особенности образовательного процесса»	Мешкова И.П. воспитатель воспитатель	1	2	Воспитательский журнал «Воспитатель»
«Внедрение ФОРМ педагогов дошкольного образования: требования и особенности образовательного процесса»	Филиппова А.А. воспитатель	1	36	Форм педагогов России
«Внедрение ФОРМ педагогов дошкольного образования: требования и особенности образовательного процесса»	Мешкова И.П. воспитатель	1	4	Центр непрерывного образования и Инноваций
<b>Декабрь 2022</b>				
«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации»	Шевченко О.В. воспитатель	1	108	ООО «Высшая школа делового администрирования»
«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации»	Мешкова И.П. воспитатель	1	4	ПЕДСОВЕТ
«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации»	Мешкова И.П. воспитатель	1	108	Воспитательский журнал «Воспитатель»
«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации»	Якушевская Т.И. воспитатель	1	72	ООО «Высшая школа делового администрирования»



«Формирование соответствующих навыков ФОНИ ФАОП ДО» помощью интерактивных упражнений у детей»	Мамойко Г.Н. учитель-логопед	1	6	МЕРСИБО
«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	Агаева Н.Ю. воспитатель Клюсова Н.А. воспитатель	1	108	ООО «Высшая школа делового администрирования»
«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	Клюсова Н.А. воспитатель	1	3	Образовательный портал «ФГОС онлайн»
«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	Мамойко Г.Н. учитель-логопед	1	108	ООО «Высшая школа делового администрирования»
<b>Апрель 2023 г.</b>				
«Содержание и технологии Мастер-класс «Роспись по ткани. Подготовка к Пасхе» дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	Жилкина Д.В. воспитатель Мешкова И.П. воспитатель	1	72	ООО «Высшая школа делового администрирования»
«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	Егорова С.А. воспитатель	1	72	ООО «Высшая школа делового администрирования»
«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	Мешкова И.П. воспитатель	1	4	Ассоциация руководителей образовательных организаций
«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	Горбунова О.В. воспитатель	1	72	ООО «Высшая школа делового администрирования»
«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	Клюсова Н.А. воспитатель	1	4	МЕРСИБО
«Первая помощь в образовательной организации»	Тимофеева И.К.	1	36	Форум педагогов России
Вебинар «Применение комплекса интерактивных и настольных пособий в развитии фонематического слуха у детей с ОВЗ»	Тимофеева И.К. воспитатель	1	5	МЕРСИБО
«Первичное обследование неговорящего ребенка»				
<b>Май 2023 г.</b>				
Вебинар «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности»	Мамойко Г.Н. Учитель-логопед	1	5	Педагоги России Всероссийский образовательный портал
Курс «ИКТ – компетентность педагога в условиях реализации ФГОС»	Клюсова Н.А. воспитатель	1	20	Телеграм марафон Форум педагогов России Союз педагогов
<b>Июнь 2023 г.</b>				
Всероссийский вебинар «Активизация речи у детей с ТНР с помощью интерактивных игр на	Тимофеева И.К. воспитатель	1	3	Мерсибо

занятиях логопеда и воспитателя»				
<b>Август 2023г.</b>				
Всероссийский вебинар «Оперативное создание рабочей программы и индивидуального маршрута для дошкольника с ОВЗ с помощью компьютерных программ»	Тимофеева И.К. воспитатель	1	3	Мерсибо
<b>Сентябрь 2023г.</b>				
Вебинар «Ориентиры детства 4.0: итоги и перспективы»	Филиппова А.А. воспитатель	1	1	МПАДО
Развитие научно-познавательного конструирования с раннего возраста. GIGO EDUCATION- больше чем игра!!!	Клюсова Н.А. воспитатель	1	4	«Ориентир»
<b>Октябрь 2023 г.</b>				
«Академия госпабликов»	Агаева Н.Ю. воспитатель	1	3	Диалог регионы
«Новые традиции в образовании: авторские методики в условиях стандартизации содержания дошкольного и начального общего образования»	Клюсова Н.А. воспитатель	1	10	Московский городской институт
Вебинар «Как поэтапно научить дошкольников различать звуки речи через игру»	Шевченко О.В. воспитатель	1	1	Институт образовательных технологий
«Перспективы инклюзивного образования в условиях современной школы»	Шевченко О.В. воспитатель	1	1	МЦОИП
<b>Ноябрь 2023</b>				
«Тьюторское сопровождение настоящего исследовательского проекта в детском саду»	Клюсова Н.А. воспитатель	1	4	Форум педагоги России
«Нетрадиционные техники рисования в ДОУ»	Якушевская Т.И. воспитатель	1	2	ООО «Директ – медиа»

**Передовые педагогические практики в соответствии с ФГОС:**



Вебинар «Терапевтические сказки в коррекционной работе с детьми»	Шевченко О.В. воспитатель	1	1	Институт Образовательных технологий
Всероссийский вебинар «Формирование безопасной образовательной среды и профилактика аддиктивного поведения несовершеннолетних»	Клюсова Н.А. воспитатель	1	8	ФГБОУ ДПО «ЦПКи ППС»
Вебинар «Почему важна агрессия у ребенка-дошкольника, и как ее направить на благие дела»	Якушевская Т.И. воспитатель	1	2	ООО «Директ-Медиа»
<b>Декабрь 2023</b>				
«Методики диагностики психического здоровья у детей раннего возраста»	Тимофеева И.К. воспитатель	1	1	АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства»
«Развитие памяти ребёнка как важнейшее условие успешного обучения и социализации личности»	Москвитина Н.Ф. воспитатель	1	15	ООО «Высшая школа делового администрирования»
Наименование конкурса, конференции, семинара	Уровень (окружной, муниципальный, областной и т.д.)	Результат участия		Организаторы
<b>Февраль 2023 г.</b>				
Публикация в СМИ «Агрессия у детей дошкольного возраста»	Всероссийский	Свидетельство Воспитатели: Агаева Н.Ю.		Образовательная социальная сеть
<b>Март 2023 г.</b>				
Нетрадиционные методы и приемы в формировании музыкальности дошкольников	Всероссийский	Диплом выступления музыкальный руководитель Шиховцева В.В.		Всероссийское педагогическое общество «Доверие»
Проведение мероприятий в рамках X»Недели неформального образования» проекта «Иркутск – обучающийся город»	Муниципальный	Воспитатели ДОУ		Управление реализации общественных инициатив аппарата администрации города Иркутска
МО Здоровосберегающие технологии в ДОУ «Мы здоровье бережем, физкультурно-оздоровительные упражнения.	Муниципальный	Отзыв Воспитатели: Горбунова О.В. Егорова С.А.		МО Свердловского округа
МО «Солевое закаливание как формирование здорового образа жизни в дошкольном учреждении»	Муниципальный	Отзыв Воспитатели: Агаева Н.Ю.		МО Свердловского округа

Публикация на сайте опыта работы «Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	Всероссийский	Свидетельство Воспитатели: Агаева Н.Ю.	«Время знаний» педагогический портал
<b>Апрель 2023 г.</b>			
XV Всероссийская научная конференция Публикация в сборнике «Дом, в котором мы живем – 2023» Тема «Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	Всероссийский	Сертификат Воспитатели Агаева Н.Ю., Шевченко О.В.	ГБПОУ Иркутской области «Иркутский гидрометеорологический техникум»
XV Всероссийская научная конференция Публикация в сборнике «Дом, в котором мы живем – 2023» Тема «Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам речевого развития детей»	Всероссийский	Сертификат Мамойко Г.Н. учитель – логопед	ГБПОУ Иркутской области «Иркутский гидрометеорологический техникум»
<b>Май 2023 г.</b>			
Публикация в СМИ «Игры в педагогической работе по речевому развитию детей дошкольного возраста»	Международный	Сертификат Агаева Н.Ю. Воспитатель	Образовательный портал «ФГОС Онлайн»
Публикация учебно-методического материала «Специфика работы воспитателя логопедической группы в системе комплексного воздействия по устранению речевых нарушений у детей дошкольного возраста»	Всероссийский	Сертификат Агаева Н.Ю. Воспитатель	Образовательный портал «ФГОС Онлайн»
Сборник выступлений «Развитие речи у детей с ТНР»	Всероссийский	Сертификат Мамойко Г.Н. учитель-логопед	Всероссийский образовательный портал «Педагоги России»
Публикация в СМИ «Сценарий праздника «День Победы»	Международный	Свидетельство о публикации Бердышева Н.Д. музыкальный руководитель	Международный образовательный портал
<b>Июнь 2023 г.</b>			
Публикация в СМИ «Инновационные формы здоровьесбережения: «Минутки шалости, минутки тишины»	Всероссийский	Сертификат о публикации Агаева Н.Ю. воспитатель	Образовательный портал «ФГОС Онлайн»
<b>Октябрь 2023г.</b>			
Методическое объединение учителей –логопедов	Муниципальный	Отзыв Мамойко Г.Н. учитель-логопед	МО Свердловский округ
«Использование цифровых технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации»	Всероссийский	Диплом Агаева Н.Ю. воспитатель	РИЦО
Методическая разработка «Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	Всероссийский	Свидетельство о публикации	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивно-



		Агаева Н.Ю. воспитатель	образовательных мероприятий педагога Талант
«Применение мнемотаблиц при заучивании стихотворений с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР»	Всероссийский	Сертификат Мамойко Г.Н. учитель - логопед	Педагоги России
<b>Ноябрь 2023г.</b>			
Выступление на педагогической конференции «Развитие социальных и эмоциональных навыков у старших дошкольников»	Всероссийский	Диплом Агаева Н.Ю. воспитатель	РИЦО
Публикация в СМИ «Современные проблемы и инновационные подходы подготовки детей к школе»	Международный	Сертификат Агаева Н.Ю. воспитатель	Международный образовательный портал «ФГОС онлайн»
Доклад «Формирование познавательного интереса» на международной конференции «Развитие детей дошкольного возраста»	Международный	Сертификат Шевченко О.В. воспитатель	Международный образовательный портал «ФГОС онлайн»
Публикация «Сборник здоровьесберегающих технологий в коррекционно-образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности с детьми с ТНР» Периодический сборник «Учебно-методических материалов»	Всероссийский	Свидетельство Шевченко О.В. воспитатель	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов»
Выступление «Использование ИКТ в логопедической работе ДОУ»	Всероссийский	Сертификат Мамойко Г.Н. учитель-логопед	Педагоги России всероссийский образовательный портал
<b>Декабрь 2023г.</b>			
Публикация в сборнике «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»	Всероссийский	Сборник Свидетельство о публикации Агаева Н.Ю. воспитатель	Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» Ассоциации педагогов России
Выступление всероссийской педагогической конференции «Георгиевская ленточка, маленький флажок большой победы»	Всероссийский	Диплом Выступление Агаева Н.Ю. воспитатель	РИЦО
Методическое объединение учителей-логопедов «Ступеньки мастерства»	Муниципальный	Отзыв Мамойко Г.Н. учитель логопед	МО Свердловского округа

### Информация о победителях и призерах (участие педагогов)

Наименование конкурса	Уровень (окружной, муниципальный, региональный, федеральный)	Результат участия (победитель, призер)	
<b>Январь 2023г.</b>			
Конкурс «Педагогики XXI века : опыт достижения, методика»	Всероссийский	Диплом 1 место Шиховцева В.В. музыкальный руководитель	Педагогический портал «ФГОС России»
Конкурс профессионального мастерства «Мастер коррекционной педагогики – 2023»	Муниципальный	Сертификат Мамойко Г.Н. учитель-логопед	ИМЦРО города Иркутска
Конкурс методических разработок «Использование интерактивных технологий в логопедической работе с детьми с ТНР»	Всероссийский	Свидетельство участника Мамойко Г.Н. учитель-логопед	Благотворительный фонд поддержки педагогического сообщества «Шаг навстречу»  АНО «Научно-исследовательский институт психологии»
<b>Февраль 2023г.</b>			
«Взаимодействие ДОО и семьи»	Международный	Диплом 2 место Агаева Н.Ю. воспитатель	МЦОиП
«Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе»	Международный	Диплом 1 место Шевченко О.В. воспитатель	МЦОиП
Конкурс творчества молодых педагогов муниципальных организаций города Иркутска «Калейдоскоп талантов»	Муниципальный	Сертификат Агаева Н.Ю. воспитатель	ИМЦРО города Иркутска
Конкурс творчества молодых педагогов муниципальных организаций города Иркутска «Калейдоскоп талантов»	Муниципальный	Сертификат Ключова Н.А. воспитатель	ИМЦРО города Иркутска



<b>Март 2023г.</b>			
Конкурс педагогических проектов «Семейный алфавит»	Всероссийский	Диплом участника Мамойко Г.Н. учитель-логопед	Педагоги России Всероссийский образовательный портал
Областной публичный конкурс на лучшую методическую разработку по физической культуре «Инновационные технологии в физкультурном образовании в дошкольных образовательных учреждениях и организациях дополнительного образования в области физической культуры и спорта»	Региональный	Диплом участника Агаева Н.Ю. воспитатель	ФГБОУ ВО ИГУ Педагогический институт
<b>Апрель 2023г.</b>			
Конкурс методических разработок «Интерактивные речевые игры для детей с ТНР»	Всероссийский	Диплом участника Мамойко Г.Н. учитель-логопед	Педагоги России Всероссийский образовательный портал
Конкурс «Лучшая авторская дидактическая игра», «Развивающая игра»	Всероссийский	Диплом лауреата 3 степени Шевченко О.В. воспитатель	ФГБОУ ВО АлтГУ ОДА «Озарение»
Творческий профессиональный конкурс «Байкальская нерпа»	Межрегиональ ный	Диплом участника Агаева Н.Ю. воспитатель	ИРО ВОО «Воспитатели России» АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт педагогической психологии»
Творческий профессиональный конкурс «Байкальская нерпа»	Межрегиональ ный	Диплом участника Мамойко Г.Н. учитель - логопед	ИРО ВОО «Воспитатели России» АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт педагогической психологии»
XV Всероссийская научная конференция Публикация в сборнике «Дом, в котором мы живем – 2023» Тема «Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам речевого развития детей»	Всероссийски й	Диплом 2 степени Воспитатели Мамойко Г.Н. учитель-логопед	ГБПОУ Иркутской области «Иркутский гидрометеорологич еский техникум»

XV Всероссийская научная конференция Публикация в сборнике «Дом, в котором мы живем – 2023» Тема «Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам речевого развития детей»	Всероссийский	Диплом Воспитатели Агаева Н.Ю.	ГБПОУ Иркутской области «Иркутский гидрометеорологический техникум»
XV Всероссийская научная конференция Публикация в сборнике «Дом, в котором мы живем – 2023» Тема «Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам речевого развития детей»	Всероссийский	Диплом Воспитатели Шевченко О.В.	ГБПОУ Иркутской области «Иркутский гидрометеорологический техникум»
<b>Июнь 2023 г.</b>			
Педагогическое мастерство «Летний каледоскоп»	Международный	Сертификат 1 место Агаева Н.Ю. воспитатель	Образовательный портал «ФГОС онлайн»
«Лучшая методическая разработка в STEM- образовании» в 2023 г.	Региональный	Сертификат участника Мамойко Г.Н. учитель-логопед	ГАУ ДПО ИРО
«Цифровая среда педагога» Презентация к занятию по конструированию «Сказочная архитектура»		Диплом участия Мешкова И.П. воспитатель	Цифровая среда
<b>Июль 2023 г.</b>			
Областная онлайн выставка творческих работ «Мастер –Золотые руки»	Региональный	Диплом участника Егорова С.А. воспитатель Мамойко Г.Н. учитель-логопед Тимофеева И.К. воспитатель Мешкова И.П. воспитатель	ГАУ ДО иркутской области «Центр развития ДО детей»
Конкурс «Развивающие игры и пособия. Стартап» «Игры со стаканчиками»	Всероссийский	Сертификат участника Шевченко О.В. воспитатель	ВОО Воспитатели России, Фонд президенских грантов Институт образовательных технологий
<b>Сентябрь 2023</b>			
Конкурс «Лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Диплом 2 степени Клюсова Н.А. воспитатель	Центр педагогического матерства «Новые идеи»



	Всероссийский		
<b>Октябрь 2023г.</b>			
Конкурс методических разработок по развитию речи «Услышь меня»	Межрегиональный	Диплом лауреата Шевченко О.В. воспитатель	АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии»
Конкурс методических разработок по развитию речи «Услышь меня»	Межрегиональный	Диплом лауреата Мамойко Г.Н. учитель-логопед	АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии»
Конкурс методических разработок «Лучший сценарий Утреннего/Вечернего круга»	Региональный	Диплом лауреата Агаева Н.Ю. воспитатель	АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии»
«Лучшее дидактическое пособие по коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста» Сборник здоровьесберегающих технологий в коррекционно-образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности с детьми с ТНР	Всероссийский	Диплом 1 место Шевченко О.В. воспитатель	АНО «научно-образовательный центр педагогических проектов города Моствы»
<b>Ноябрь 2023г.</b>			
Конкурс «Милая мама», «Единственной маме на свете»	Региональный	Диплом 2 место Агаева Н.Ю. воспитатель	Образовательный портал «Планета детства»
<b>Декабрь 2023г.</b>			
Конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка – 2023»	Всероссийский	Диплом участника Ключова Н.А. воспитатель	Педагоги России
«Цифровые технологии в образовательной деятельности» ЭОР	Региональный	Сертификат участника Шевченко О.В. воспитатель	ГБПОУ Иркутской области «Братский педагогический колледж»
«Цифровые технологии в образовательной деятельности» ЭОР	Региональный	Сертификат участника Мамойко Г.Н. учитель-логопед	ГБПОУ Иркутской области «Братский педагогический колледж»

Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет конституции России- проверь себя»	Всероссийский	Сертификат Шевченко О.В. воспитатель	Единая Россия
Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет конституции России- проверь себя»	Всероссийский	Сертификат Клюсова Н.А. воспитатель	Единая Россия
Конкурс эссе «В диалоге с жизнью важен не ее вопрос, а ваш ответ»	Муниципальный	Диплом лауреат Филиппова А.А. воспитатель	МКУ ИМЦРО
Конкурс эссе «В диалоге с жизнью важен не ее вопрос, а ваш ответ»	Муниципальный	Диплом лауреат Тимофеева И.К. воспитатель	МКУ ИМЦРО

Успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию в 2023 году: воспитатели Жилкина Л.В., Шевченко О.В., Мамойко Г.Н. учитель-логопед, на первую квалификационную категорию Москвитина Н.Ф., Клюсова Н.Ю. воспитатели, .

Педагоги активно делились своим опытом работы с коллегами района и города. Приняли активное участие на различных методических объединениях, форумах, конкурсах педагогического мастерства.

Участие в МО:

1. Методическое объединение учителей-логопедов «Ступеньки мастерства», Мамойко Г.Н. учитель-логопед
2. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ «Мы здоровье бережем, физкультурно-оздоровительные упражнения» воспитатели Егорова С.А., Горбунова О.В.
3. «Солевое закаливание как формирование здорового образа жизни в дошкольном учреждении», воспитатель Агаева Н.Ю.

Педагогами ДОУ в 2023 году опубликованы статьи:

- 1) Публикация «Сборник здоровьесберегающих технологий в коррекционно-образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности с детьми с ТНР», Периодический сборник «Учебно-методических материалов», воспитатель Шевченко О.В.
- 2) Публикация в сборнике «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста», воспитатель Агаева Н.Ю.
- 3) XV Всероссийская научная конференция Публикация в сборнике «Дом, в котором мы живем – 2023» Тема «Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста», Агаева Н.Ю., Шевченко О.В. воспитатели.
- 4) XV Всероссийская научная конференция Публикация в сборнике «Дом, в котором мы живем – 2023» Тема «Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам речевого развития детей». Учитель-логопед Мамойко Г.Н.

Благодарность Мэра города Иркутска 2023 г. за многолетний добросовестный труд высокий профессионализм, большой вклад в дело



обучения и воспитания подрастающего поколения города Иркутска, воспитатель Агаева Н.Ю.

Воспитатель компенсирующей группы Шевченко О.В. получила нагрудный знак «Почетный работник общего образования».

Разработали и утвердили 5 авторских методических разработок:

1. Шевченко О.В. воспитатель «Сборник здоровьесберегающих технологий в коррекционно-образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР»
2. Агаева Н.Ю. воспитатель, «Минутки шалости, минутки тишины»
3. Филиппова А.А. воспитатель «
4. Тимофеева И.К. воспитатель «»

Приняли и утвердили социально-значимые проекты:

1. «Георгиевская ленточка – маленький флажок большой Победы», воспитатели Шевченко О.В., Агаева Н.Ю.
2. «Русская матрешка», воспитатели Ключова Н.А., Мешкова И.П.

В течении года педагоги активно участвовали в профессиональных конкурсах различного уровня:

1. Всероссийский конкурс «Лучшая авторская дидактическая игра», «Развивающая игра», ФГБОУ ВО АлтГУ ОДА «Озарение», Диплом лауреата 3 степени Шевченко О.В. воспитатель.
2. Межрегиональный конкурс методических разработок по развитию речи «Услышб меня», АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практичской психологии», Диплом лауреата Шевченко О.В. воспитатель, Диплом лауреата Мамоёко Г.Н. учитель-логопед.
3. Межрегиональный конкурс методических разработок «Лучший сценарий Утреннего/Вечернего круга» АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практичской психологии», Диплом лауреата Агаева Н.Ю. воспитатель
4. Муниципальный конкурс эссе «В диалоге с жизнью важен не ее вопрос, а ваш ответ» МКУ ИМЦРО, Диплом лауреат Филиппова А.А. воспитатель, Диплом лауреат Тимофеева И.К. воспитатель

Все педагоги участвовали в межрегиональном сетевом инновационном проекте «Новые образовательные практики», в инновационной методической площадки «Особенности деятельности ДОО в условиях ФОП», результатом , которого стала разработка и утверждения ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, приказ № 26/1 от 01.09.2023 г.

Воспитатели Филиппова А.А., Тимофеева И.К. приняли участие в инновационной деятельности по оценке профессиональных компетенций педагогических работников дошкольной организаций в области реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе 27 февраля 10 марта 2023 г.

В детском саду воспитатели и узкие специалисты участвовали в мероприятии в рамках X» Недели неформального образования» проекта «Иркутск – обучающийся город», март 2023 г.

**Вывод:** в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

**Перспективы:** необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в различных методических мероприятиях разного уровня, личного участия в профессиональных конкурсах, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

### **1.7. Оценка учебно-методического обеспечения**

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формам работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В дошкольном учреждении созданы условия, направленные на всестороннее развитие воспитанников, предметно-пространственная среда способствует полноценному физическому, художественно-эстетическому, познавательному, речевому и социально-личностному развитию дошкольников:

- в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности;
- организация и расположение предметов ПРС осуществляются педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, (материалы и оборудование имеют сертификат качества), физиологии детей, требованиям ФГОС, позволяет детям свободно перемещаться;
- предметно-развивающая среда групп обеспечивает реализацию принципа интеграции образовательных областей, учитывает полоролевую специфику, обеспечена материалом для мальчиков и девочек, доступна для каждого воспитанника. В ДОУ созданы безопасные условия для организации



самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа, развивающего обучения, проблемного обучения, проектная деятельность.

В воспитательно - образовательном процессе используются современные информационно-коммуникационные технологии, в каждой группе имеются ноутбуки, в двух группах – интерактивные доски.

В методическом кабинете ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 100%. Последнее обновление методической литературы было проведено в 2022- 2023 году.

**Вывод:** в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **1.8. Оценка информационного обеспечения**

Самообследование показало, что информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает:

- Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,

- С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОО, сообщество в ВКконтакты и группа в Одноклассниках, на котором размещена информация, определённая законодательством. На сайте ДОО создана вкладка обратная связь.

- С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Педагоги регулярно принимают участие во всероссийских интернет-вебинарах по интересующим их темам.

- Функционирует электронный документооборот.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОО, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования. Делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Музыкальный зал оснащён музыкальным центром, проектором мультимедиа с экраном.

- Кабинет заведующего оборудован компьютером с выходом в интернет, имеется МФУ.
- Кабинет заместителя заведующего по АХР оборудован ноутбуком с выходом в интернет, имеется МФУ.
- Методический кабинет оборудован компьютером с выходом в интернет, имеется МФУ.
- Кабинеты делопроизводителя и специалиста по кадрам оборудованы компьютерами с выходом в интернет, имеется принтер.
- Кабинет педагога-психолога оборудованы сенсорным оборудованием, компьютером с выходом в интернет, интерактивной доской и проектором.

Все сотрудники имеют возможность выхода в интернет через точку доступа WiFi. Во всех группах имеются интерактивные доски и проекторы. Всего 6 проекторов и 6 интерактивных досок.

В каждой группе имеются ноутбуки для работы воспитателей, всего 6 шт.

**Вывод:** уровень информационного обеспечения образовательного процесса ДОО оценивается как высокий.

### 1.9. Оценка материально-технического оснащения

- Материально - технические условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования, СанПин, правилам пожарной безопасности, к средствам обучения к возрасту и индивидуальными особенностями, обеспечения программы (наличие учебно - методического комплекта, оборудование и оснащение).

МБДОУ располагается в типовом, панельном двухэтажном здании, которое сдано в эксплуатацию в 1994 году.

В настоящее время в дошкольном учреждении имеется:

- 6 групп для детей дошкольного возраста;
- пищеблок;
- музыкальный зал;
- кабинет учителя - логопеда;
- кабинет педагога-психолога, совмещенный с сенсорной комнатой
- методический кабинет;
- медицинский блок.

Образовательное учреждение оснащено следующей оргтехникой:

- 14 компьютеров, в том числе доступные для использования воспитанниками 7, имеется свободный доступ к сети Интернет;
- мультимедийные проекторы – 9 шт.;



- принтеры – 3 шт.;
- сканер – 1 шт.;
- многофункциональное устройство – 3 шт.
- интерактивная доска и проектор – 7 шт.

В детском саду работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, установлена тревожная кнопка, функционирует видеонаблюдение, установлен домофон, у каждого работника и родителя имеются магнитные ключи.

На каждом этаже ДООУ расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Здание в полном объеме обеспечено первичными средствами тушения пожара, каждая группа и кабинеты оснащены речевыми оповещателями.

На территории детского сада установлены шесть новых теневого навесов и пять новых закрывающихся песочниц. Каждая возрастная группа имеет собственную прогулочную площадку, где находятся игровые постройки, 3 новых спортивных комплекса и 23 малых форм в соответствии с требованиями ФГОС.

*В 2023 году установили еще 3 новых малых архитектурных формы: домик-карьеру, домик-горку и горку-машину..*

*Проведено благоустройство ДООУ, а именно, асфальтированы пешеходные дорожки, вокруг здания сооружены новые отмостки.*

*Заменено сетчатое ограждение на новое металлическое за счет бюджетных средств .*

*Проведен текущий ремонт медицинского кабинета, пищеблока, ремонт групп «Радуга», «Сибирячок», частичный ремонт групп «Сказка» и «Солнышко», «Почемучки» (стяжка полов и замена линолиума).*

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды оборудованы зоны для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Для образовательной деятельности были приобретены костюм Деда Мороза и елка, методическая литература.

В каждой возрастной группе имеются дидактические материалы, необходимые для проведения занятий. Музыкальный зал совмещен с физкультурным, где проводятся в разной формы занятия, гимнастика, досуги, праздники и развлечения. В зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические мячи, обручи, кегли и т.д).

*В 2023 г. заменены 2 посудомоечные машины для групп: разновозрастной 4-6 лет «Сибирячок» и подготовительной «Сказка».*

Для проведения музыкальных занятий, в зале имеется фортепиано, музыкальный центр, дидактический материал, костюмы, наглядный материал, учебные пособия. В подсобном помещении музыкального зала встроен

комбинированный шкаф-купе для хранения театральных атрибутов, дидактических пособий и костюмов для выступлений. В соответствии с требованиями пожарной безопасности, установлена противопожарная металлическая дверь, что позволяет хранить в подсобном помещении мягкий инвентарь (детские и взрослые костюмы, атрибуты и пособия для работы).

Оснащены современным оборудованием прачечная (приобретены, дополнительно, новая стиральная машина, утюг).

Пищеблок (заменена посуда на новую нержавеющую: баки, кастрюли; приобретен шкаф для хлеба, обновлены доски и установлена новая система вентиляции над мойкой), пищеблок обогатили Пароконвектоматом инжект.ПКА10-1/1ВМ2 380 Вт. Заменяли комфорки у печей..

ДЛЯ медицинского блока приобрели термоиндикаторы.

Была оборудована туалетная комната для персонала на первом этаже, первая перешла в эксплуатацию медицинского блока.

Для всех кабинетов, музыкального зала, пищеблока, фойе, групп функционируют рециркуляторы, в связи с требованиями СанПиН.

Проведен частичный, мелкий ремонт в 2-х группах после замены труб в мойках, 2 крылец: частичная побелка, покраска.

Проведен частичный ремонт в подвале силами обслуживающей организации «Авангард».

Для прачечной установили дополнительный шкаф под белье,

в конце года, благодаря экономии, приобрели 43 детских подушки.

Кроме этого в ДОУ организована сенсорная комната, где установлена интерактивная доска, что позволяет проводить занятия с детьми на более современном уровне.

В группе «Почемучки» имеется зона бурятской символики и культуры, посвященная региональному компоненту. Используя и дополняя материал, воспитатели проводят занятия по ознакомлению и расширению знаний детей о Бурятии.

**Вывод:** Созданные в ДОУ материально - технические условия отвечают требованиям ФГОС ДО. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим, эстетическим и требованиям безопасности.

Имеется потребность: замена раковин на нержавеющие во всех буфетных групп.

#### **1.10.Оценка финансово-экономического обеспечения**

Финансовые условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования. Источником финансирования ДОУ являются средства, ежегодно выделяемые из средств бюджета Учредителя,



на основе бюджетной сметы. Из бюджета выделяются средства на оплату труда работникам ДОУ, электроэнергию, отопление, водоснабжение и т.д.

Для обучения и воспитания существует необходимость в:

- приобретении электронных образовательных ресурсов;
- обновлении и совершенствовании развивающей предметно-пространственной среды;
- приобретении обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов.

Все поступления средств по счетам из областного бюджета в 2023 году были израсходованы на приобретение 2 мультимедийных проекторов и 2 интерактивных досок, и обновление дидактических и игровых пособий для дошкольников.

**Вывод:** Для реализации ФГОС ДО и ФОП в ДОУ требуется:

- Оснащение интерактивным оборудованием музыкального зала, приобретение информационных образовательных ресурсов; приобретение Цифрового пианино, приобретение спортивных атрибутов.
- Улучшение качества интернет коммуникаций.

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	157
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	157
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	133 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	157 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	157 человек/100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18 человек/ 11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	18 человек/11%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	157 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	157 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 85,7 %
1.8.1	Высшая	3 человек/ 21 %
1.8.2	Первая	9 человек/ 64 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%



1.9.1	До 5 лет	0 человека/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/ 7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек/ 157 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м на 1-го ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	88 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	да

физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке
--

### **ВЫВОДЫ:**

Анализ работы ДОО позволил, сделать следующие выводы:

1. Дошкольное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.
2. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Деятельность коллектива ДОО в течение учебного года была разнообразной, многоплановой и продуктивной.
3. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, ее соответствию ФГОС и ФОП ДО.
4. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей.

Определяя перспективу работы в соответствии с современными тенденциями развития дошкольного образования, результатами работы данного периода, нами определены следующие перспективные линии работы на 2024 год:

### **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ:**

1. *Продолжать совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в реализации ОП в соответствии с ФОП ДО, применяя разнообразные формы взаимодействия участников образовательных отношений.*
2. *Укреплять материально-техническую базу, обновлять и обогащать развивающую предметно-пространственную среду учреждения в соответствии с ФОП ДО и ОП ДООУ.*
3. *Создавать по мере возможности (с учетом поступления финансов), адаптированную среду для инвалидов.*
4. *Изучать и внедрять нормативные докумены в организации и осуществлении образовательной деятельности, корректировать их с учетом требований ФОП в 2024 году.*



5. Мотивировать деятельность инициативной группы в разработке новой Программы развития на 2024 - 2029 г.г.
6. Использовать передовые педагогические практики по внедрению ФОП в учебно-воспитательный процесс дошкольного учреждения, пропагандируя свой опыт.
7. Активно вовлекать в образовательный процесс семьи воспитанников.
8. Установить тесную связь по вопросам преемственности со школой № 55 и гимназией №2.







МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 171

**(МБДОУ г. Иркутска детский сад №171)**

664082, город Иркутск, м-н Университетский, 47, тел./факс. 36-86-17  
[171detsad@mail.ru](mailto:171detsad@mail.ru)

## ПРИКАЗ

От 27 марта 2024

№ 42

### **Об итогах проведения самообследования в МБДОУ г. Иркутска детском саду № 171**

Во исполнение приказа заведующего МБДОУ г. Иркутска детского сада № 171 от 10.01.2022 № 1/5, на основании п. 3 части 2 статьи 29 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа ДО КСПК администрации города Иркутска от 09.02.2018 г. № 214-08-080/08 «О внесении изменений в приказ начальника ДО КСПК администрации города Иркутска от 29.08.2016 № 214-08-941/16 «Об утверждении порядка предоставления муниципальными образовательными организациями города Иркутска отчета о результатах самообследования», руководствуясь Уставом Учреждения,

### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

- 1. Утвердить отчет** по итогам самообследования деятельности МБДОУ г. Иркутска детский сад № 171 за 2023 год.
- 2. Заместителю заведующего Кармановой А.В.**
  - 2.1 Направить отчет** по итогам самообследования деятельности дошкольного учреждения за 2023 год в отдел ДО КСПК **29.03.2024 года.**
  - 2.2. разместить отчет** по итогам самообследования **на сайте Учреждения 15.04.2024г.**
- 3. Контроль за исполнение** данного приказа оставляю за собой.

Заведующий



Н.К.Филимонова



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ  
САД № 171**

**(МБДОУ г. Иркутска детский сад №171)**

664082, город Иркутск, м-н Университетский, 47, тел./факс. 36-86-17  
171detsad@mail.ru

**ПРИКАЗ**

24.01.2024 г.

№ 33/6 - ОД

**О проведении самообследования  
в Муниципальном бюджетном  
дошкольном образовательном  
учреждении города Иркутска детском саду № 171  
по итогам 2023 календарного года**

На основании п. 3 части 2 статьи 29 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа ДО КСПК администрации города Иркутска от 09.02.2018 г.. № 214-08-080/08 «О внесении изменений в приказ начальника ДО КСПК администрации города Иркутска от 29.08.2016 № 214-08-941/16 «Об утверждении порядка предоставления муниципальными образовательными организациями города Иркутска отчета о результатах самообследования», руководствуясь Уставом Учреждения,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Для подготовки и проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 171 по итогам 2023 календарного года:

1.1 Пролонгировать Положение о проведении самообследования в МБДОУ детском саду № 171, принятое решением Общего собрания работников протокол № 3 от 24.01.2024года (приложение №1).

1.2. Утвердить комиссию по организации и проведению самообследования в следующем составе:

- Заведующего Филимоновой Натальи Константиновны;
- Заместитель заведующего Кармановой Анне Викторовне;
- Заведующего хозяйством Лаврентьева Елена Николаевна
- Инструктора по физической культуре по плаванию Жилкиной Людмилы Викторовны;
- Учителя-логопеда Мамоико Галины Николаевны;
- Специалиста по кадрам (делопроизводителя) Антипова Ольга Николаевна.

1.2 Утвердить план работы по подготовке и проведению самообследования МБДОУ детского сада № 171 за 2023 год, принятое решением Общего собрания работников протокол № 3 от 24 января 2024 года. (приложение №1).

1.3.Провести процедуру самообследования, используя методы наблюдения, анализа продуктов творческой деятельности детей, анкетирования, собеседования, тестирования.

1.4 Комиссии дошкольного образовательного учреждения провести самообследование в период с 24.01.2024 по 29.03.2024 и представить результаты самообследования на обсуждение Общего собрания работников МБДОУ до 08 апреля 2024г. с оценкой деятельности работы учреждения по каждому направлению. Оформить рабочие материалы в виде схем, таблиц, графиков, диаграмм, мониторинга. Представить на рассмотрение Общего собрания работников учреждения 08 апреля 2024 года.

1.5. Направить отчет по самообследованию в департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска 15.04.2024 года

1.6 Разместить на сайте образовательного учреждения. Срок: 15.04.2024 г.

Заведующий



Н.К. Филимонова