



СОВРЕМЕННЫЙ ПЕДАГОГ: ДИАЛОГ НАУКИ И ПРАКТИКИ

УДК 37.0(063)
ББК 74.00я43
С56

Составители:

Степанова Анна Владимировна
Леонтьева Елена Михайловна

Редакционная коллегия:

Степанова Анна Владимировна – главный редактор, председатель методической комиссии, кандидат филологических наук, преподаватель Чебоксарского филиала Московского гуманитарно-экономического института;

Леонтьева Елена Михайловна – редактор, генеральный директор ООО «ОЦ» Инициатива»;

Леонтьев Владимир Геннадьевич – редактор, ООО «ОЦ» Инициатива»;

Виноградова Ольга Анатольевна – методист, ООО «ОЦ» Инициатива».

Современный педагог: диалог науки и практики: материалы I Всероссийской научно-практической конференции. 03 апреля 2024 г. / Гл. ред. А.В. Степанова. – Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2024. – 183 с.

В сборнике материалов I Всероссийской научно-практической конференции «Современный педагог: диалог науки и практики» представлены статьи, посвященные изучению и обобщению практики и опыта педагогической деятельности.

Подготовлен по материалам, предоставленным в электронном виде, сохраняет авторскую редакцию.

СО Д Е Р Ж А Н И Е

Абасова А.А. Вариативные формы применения цифрового оборудования в познавательном развитии воспитанников ДОО.....	6
Абдуллина А.Р., Байгулова Л.Г. Конспект урока по математике в 5 классе по теме «Решение задач практического содержания».....	8
Агафонова Е.Н., Кохно И.А. Современные технологии физического воспитания в детском саду.....	13
Бабайкина Л.М. Внеклассное мероприятие «Природные аккорды Пушкина: между строк и мелодий».....	16
Бахтеева Г.Н. Конспект урока по русскому языку в 3 классе по теме «Части речи».....	20
Богатырёва С.В. Исследовательский метод обучения и его использование на уроке.....	23
Васинкина И.А. Сценарий фольклорного праздника «Масленица – блинница, весны именинница!».....	26
Вензенко И.Н., Титова Н.К., Рыка О.С. Преодоление отклонений в общении у детей в условиях социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних.....	31
Вертянова А.В., Сизутова Т.В., Иванова О.В. Применение современных педагогических технологий и их элементов на уроках математики....	35
Веткова Е.П., Сафонова Л.И. Гибкое планирование образовательной деятельности в ДОО.....	38
Вишневская Л.А., Сенаторова Н.А. Конспект занятия по обучению сюжетно-ролевой игре «Защитники Отечества» в старшей группе с детьми ЗПР.....	40
Гольцева И.К. Семья в современном обществе.....	42
Губарева И.М. Методическая разработка обучающего занятия с использованием экологических игр в детском объединении естественно-научной направленности (на основе педагогического опыта).....	44
Дончук Л.Г., Славкина О.В. Применение предметов окружающего мира на занятиях с дошкольниками с ОВЗ.....	47
Дорощенко Е.Н., Савиных Н.Р. Формы активизации участия родителей при организации экспериментальной деятельности в работе с детьми с ТНР.....	49
Евсеева С.В., Тищенко Н.С., Ольховская И.В. Практические задания на экскурсии как способ повышения познавательной активности дошкольников.....	52
Емельянова И.А. Урок математики во 2 классе по теме «Многоугольники».....	54
Зайцева Н.Н., Курылева О.С. «Листая страницы программы «Орлята России» (из опыта работы).....	56
Золотова Т.В. Использование аутентичных стихотворных текстов для изучения английского языка во время урочной и внеурочной деятельности.....	59
Зольникова Е.В. Работа с одаренными детьми как один из механизмов управления качеством образования.....	61
Иванникова Т.Н., Корнева И.Н., Дикарева В.М. Урок мужества «Женщины и война».....	63
Иитриков С.В., Курагина А.А., Смирнова Е.В. Региональный межшкольный методический центр – площадка для сотрудничества педагогов и обучающихся в рамках лингвистического образования.....	65
Казакова Е.В., Пивоварова Н.И. «Пиеничные ежики». Проект по трудовому воспитанию для детей среднего дошкольного возраста с ОВЗ.....	70
Киргизова М.В. Формирование математической грамотности на уроках математики в начальной школе как компонент функциональной грамотности.....	72
Колосова Е.В., Ефименко Л.И. «День рождения Земли». Праздник, посвященный Дню Земли – 22 апреля.....	76
Колосова Е.В., Ефименко Л.И. Конспект игры «Геокешинг».....	78
Колосова Е.В., Ефименко Л.И. Конспект НОД по обучению детей ПДД с использованием кейс-технологии «Безопасность дорожного движения».....	80

няться ролями и вновь повторить игру. Когда игра закончится, все строятся в шеренгу. «Генерал» обращается: «Товарищи солдаты, с боевым заданием вы справились, молодцы!». Все хором отвечают: «Служу Отечеству!»

4. Сбор игрового оборудования. Рефлексия.

«Ребята, в какую игру мы играли? Что мы делали с вами? Какие роли мы исполнили? Какая роль больше всего понравилась? Как справились со своими ролями танкисты, летчики, моряки? А сейчас давайте все уберем на свои места. В следующий раз поиграем еще в эту игру.

Гольцева Ирина Константиновна,

воспитатель,

МБДОУ детский сад №171,

г. Иркутск

Семья в современном обществе

Семья – это прочный фундамент, на котором строится общество. Она является основой, опорой и зеркалом общих ценностей. Важность семьи неизменна на протяжении веков.

Семья дает нам первые уроки любви, заботы и ответственности. В семье мы учимся быть терпимыми, заботливыми и уважительными к окружающим. Родители являются первыми учителями, формируя наше мировоззрение и мораль. Наш дом является местом, где мы находим поддержку и защиту. В трудные моменты жизни семья становится тем оплотом, который поддерживает нас, помогает преодолевать трудности и дает возможность ощутить радость взаимоподдержки. Все эти принципы – основа здорового общества. Только множество крепких и живущих по совести семей могут сформировать здоровое общество. Иначе быть не может.

Семья сохраняет и укрепляет народную мораль и культурные традиции. От поколения к поколению передаются те главные ценности, которые формируют дух народа. Семейные традиции укрепляют связи между членами семьи и способствуют сохранению культурного наследия. Как строительный материал общества, семья влияет на его структуру и функционирование. Здоровые и крепкие семьи создают благоприятную обстановку для развития общества в целом.

Очень важно, чтобы ребёнок родился в полноценной семье. Особенно важно, чтобы в его воспитании участвовали оба родителя, ведь они наши первые учителя в жизни, самые главные советчики. Говоря *семья*, мы подразумеваем самых близких и родных нам людей, это мама и папа, потом уже считаются братья, сестры, бабушки и дедушки. Все они играют очень важную роль для человека, каждый из них вносит свою частичку в жизнь другого человека своей семьей.

Чтобы у человека сформировались положительные черты характера, правильные ценности в жизни, он должен расти в семье, где все друг друга понимают, выслушивают, уважают, помогают и заботятся. Все члены семьи должны контролировать свое поведение, привычки и манеры общения, ведь на них смотрит подрастающее поколение, и берет с них пример. К сожалению, есть и такие семьи, в которых

случаются ссоры, конфликты, непонимание, равнодушие к своим близким, и ещё хуже – драки. Люди, вырастающие в таких семьях, обычно замкнуты в себе, напуганы или могут быть нарушителями закона, так как таким родителям нет дела, где их дети и чем они заняты. И вероятнее всего создать другую семью у человека не получится, ведь с самого детства он видел неправильный пример поведения членов семьи. В любой семье могут быть радости, печали, горе, успехи или проигрыши, и даже такие жизненные ситуации легче принимаются с поддержкой родных. Отношения в семье всегда закрепляются семейными традициями, праздниками, поездками или просто семейным ужином, когда все собираются за один стол, общаются, смеются, вспоминают прошлое или делают планы на будущее, и все чувствуют спокойствие и гармонию. Человек, который вырос в хорошей семье, получил правильное воспитание, всегда будет стремиться создать свою такую же семью, и все навыки воспитания, ценности будет передавать своим детям.

Именно в семье формируются такие жизненно важные качества, как любовь к окружающим людям, социальная направленность на другого человека, предполагающая понимание и принятие мотивации окружающих людей, учёт их интересов, отзывчивость и эмоциональное сочувствие. В семье формируется характер и интеллект. Вырабатываются многие привычки и склонности, индивидуальные свойства и качества.

Поэтому не случайно семью часто представляют как ячейку общества. В современном обществе семья переживает качественные изменения. Традиции, нормы поведения, характер отношений между супругами, родителями и детьми проходят проверку жизнью, отмечающей устаревшее несоответствующее общественному развитию.

Семья всегда играет кардинальную роль в формировании личности ребенка, обладая большими возможностями. Именно с семьи начинается развитие каждого из нас, уверенность в себе, в своих способностях и возможностях, умение бороться с трудностями. В настоящее время не существует семьи, в которой не было бы проблем и трудностей. Важно относиться к своей семье и процессу воспитания своего ребенка очень серьезно и трепетно.

Словом, если хотите, чтобы ваши дети достигли успеха в жизни, раскрылись как личности, специалисты, трудитесь, как говорят, не покладая рук. Это с лихвой окупится и для вас, и для них, и для общества.

Список литературы:

1. Торопыгина М.В. *Институт семьи в современной России: социально-философский анализ: автореферат дис. ... кандидата философских наук: 09.00.11 / Торопыгина М.В. – М., 2011. – 19 с.*
2. Шевченко А.Н. *Семья в условиях трансформации современного российского общества: социологический анализ: автореферат дис. ... кандидата социологических наук: 22.00.04 / Шевченко А.Н. – Новочеркасск, 2011. – 25 с.*