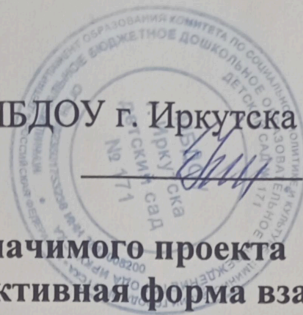


Утвержден:
Заведующий МБДОУ г. Иркутска детский сад №171
Н.К. Филимонова



Паспорт социально-значимого проекта
«Гость группы на прогулке как эффективная форма взаимодействия с семьями воспитанников в современных условиях»

Разработан:
воспитатели МБДОУ г.Иркутска детский сад №171
Филиппова Александра Александровна
Гольцева Ирина Константиновна

Актуальность

Гость группы является одной из эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников, где родители не зрители, а активные участники. Такие встречи приносят много положительных эмоций, позволяют познакомить детей с разнообразными видами профессиональной деятельности, их увлечениями, вносят в жизнь воспитанников радость от общения, а также прививают детям определенные культурные ценности. В соответствии с ФГОС ДО работа с родителями воспитанников должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи.

Мною был разработан и реализован проект по привлечению родителей в образовательную деятельность и сплочению детско-родительских отношений «Гость группы на прогулке как эффективная форма взаимодействия с семьями воспитанников в современных условиях».

Вид проекта	информационно-познавательный
Тип проекта, продолжительность	краткосрочный, 03.02.2020 – 07.02.2020 г.
Участники проекта	дети старшего дошкольного возраста, педагоги, родители
Цель проекта:	Включение родителей в образовательную деятельность
Задачи проекта	развитие познавательного интереса к профессиональной деятельности взрослых; установить партнерские отношения с семьями воспитанников и социальными партнерами; объединить усилия для развития и воспитания детей; знакомство с разнообразными видами профессиональной деятельности родителей; создать

	<p>атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки; активизировать и обогащать воспитательные умения родителей; поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях; Расширять представления детей о труде взрослых ; Развивать у детей навыки конструктивного общения со взрослыми ; Способствовать повышению авторитета родителей у детей</p>
<p>Интеграция видов детской деятельности</p>	<p>Игровая деятельность: Формировать умения принимать игровую задачу. Формировать умение вступать в игровое общение со сверстниками, проявлять воображение, творчество. Умение следовать нормам и правилам, необходимым при общении с окружающими.</p> <p>Трудовая деятельность: Формировать стремление помогать взрослым. Воспитывать любовь к труду и интерес к другим профессиям.</p> <p>Коммуникативная деятельность: Обогащать речевой словарь за счет новых понятий и терминов. Формировать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия. Стимулировать речевое творчество детей. Умение задавать вопросы</p> <p>Познавательная деятельность: Проявлять интерес к другим профессиям, получать новые знания.</p>
<p>Сроки и этапы реализации проекта:</p>	<p><u>Подготовительный Этап:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление плана реализации проекта и изучение методической литературы. 2. Беседа с детьми с целью выявления знаний о профессиях родителей, разгадывание загадок, рисование по теме «Профессия моих родителей, дедушек, бабушек» 3. Рассматривание семейного альбома, беседы о профессиях. 4. Представление данного проекта на родительском собрании и опрос родителей, желающих рассказать о своей профессии.

Основной этап:

1. Консультирование родителей по различным возникшим вопросам,
2. Разработка мероприятия, в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей группы.
3. Проведение мероприятия родителями самостоятельно под контролем педагога, с использованием разнообразных форм, видов деятельности, методов: - беседы; - показ способа действия, игровые приемы- показ иллюстраций, наглядно-дидактических пособий, игровых ситуаций.
4. Рассказ Евгения Викторовича Шумилова о профессии пожарного, его экипировке, инструментах. Динамическая пауза: "Как стать пожарным", словесная игра Назови прилагательное: "Каким должен быть пожарный", п/и "Тушим пожар", с/р игра "Пожар на игровой площадке"
5. Рассказ Егуповой Ольги Анатольевны о своей профессии кондитера, о лайфхаках по изготовлению теста, о плюсах и минусах данной работы. Пальчиковая игра "Лепим, лепим кексы", словесная игра Назови действие по показанным движениям, п/и "Опаздываем на работу", с/р игра "Пекарня" Изготовление карт "Виды теста", "Бытовые приборы", "Виды посуды"
6. Рассказ Марчук Татьяны Анатольевны о профессии геолога, проведение квест-игры «Найди клад» по раскопкам в горах. Знакомство с инструментами и амуницией. Знакомство с камнями и ископаемыми, определение их по внешнему виду. Составление карты раскопок. Подготовка картотеки камней и металлов. Собрана выставка экспонатов полезных ископаемых. Д/и "Соберем рюкзак в поход" Подбор демонстрационного материала: "Полезные ископаемые", "Инструменты геолога", "Техника безопасности".

Заключительный этап:

Проведение родительского собрания с целью анализа результатов проекта, побуждение родителей к продолжению проекта, представление результатов реализации проекта. Планирование новых мероприятий по профессиям.

	Презентация проведенных занятий с фото. Видео -отзывы от детей по проведенным занятиям. Организована фото - выставка с презентацией для родителей, по итогам реализации проекта "Гость группы на прогулке как эффективная форма взаимодействия с семьями воспитанников в современных условиях" намечена перспектива: продолжать проект с привлечением родителей, дедушек и бабушек.
--	---

Результатом реализации проекта у детей повысился познавательный интерес, дети стали интересоваться профессиями родителей, гордились своими родителями, стали задумываться о своей будущей профессии.

Из рассказа Виктора Евгеньевича дети узнали много нового о профессии пожарного, закрепили на практике на примере сюжетно-ролевой игры как важно действовать слаженно, отработанно и быстро при пожаре, а также повторили правила противопожарной безопасности и как действовать при пожаре.

Во время знакомства детей с профессией кондитера, дети закрепили названия бытовых приборов, слов-действий, видов посуды и теста, названий различных кондитерских изделий.

Квест - игра «Найди клад», во время которой дети почувствовали себя настоящими геологами, помогла детям погрузиться в мир геологии, узнать названия камней, металлов, инструментов, а также поработать с картой и найти настоящие полезные ископаемые, выставка которых была организована после занятия в группе «Полезные ископаемые». Также в группе созданы картотека сюжетно-ролевых игр и проблемных ситуаций по темам: «Пожарный», «Геолог», «Кондитер», а также картотеки и демонстрационный материал: «Виды теста», «Бытовые приборы», «Виды посуды», «Полезные ископаемые», «Инструменты геолога», «Техника безопасности».

У родителей появился интерес к образовательному процессу, желание участвовать в жизни группы, общаться с педагогами, это помогло вывести взаимоотношения родителей и детей на новый уровень, родители действительно почувствовали себя партнерами детей в решении исследовательских задач,

Можно сделать вывод, что направление работы вовлечения родителей в образовательный процесс детского сада в виде технологии «Гость группы» отвечает актуальным взглядам, потребностям и ценностям современного общества в отношении формирования гармонично развитой личности. Внедрение данной технологии помогает решить важные задачи социализации детей, развития их познавательной активности, формирования социально-нравственных чувств: уважения к труду взрослых, гордость за профессию своих родителей, интерес к выбору будущей профессии.