



Утверждено:
Заведующий МБДОУ г.Иркутска
детский сад № 171
Н.К. Филимонова

Паспорт социально-значимого проекта

Нравственно-патриотического национально-культурного, познавательного-творческого проекта «Масленица широкая».

Автор проекта: Егорова Светлана Анатольевна, воспитатель

Актуальность и целесообразность использования проектной деятельности в работе с дошкольниками создает условия для формирования у детей нравственно-патриотических чувств к своей родине, через знания передаваемые от педагога ребенку: народно-культурных традиций, обычаев, исторических фактов жизни русского народа в прошлом, их быта, культуры праздников и т.д. Особенно остро встает вопрос глубокого и научного обоснования национальных факторов в воспитании детей, так как сохранение и возрождение культурного наследия начинается с семьи, своей малой родины, родного края и играет важную роль в воспитании подрастающего поколения.

Знание своего культурного наследия необходимо каждому человеку. Наше прошлое - это фундамент стабильной жизни в настоящем и залог плодотворного развития в будущем, который входит составной частью в культуру личности. Приобщение детей к народной культуре является средством формирования у них патриотических чувств и развития духовности. Воспитание гражданина и патриота, любящего свою Родину – особенно актуальная тема сегодня.

Участие ребёнка-дошкольника в проектной деятельности может стать важной ступенью в формировании нравственно-патриотического воспитания, приобщения к национальной культуре. Процесс ознакомления с народными ценностями, традициями русского народа происходит через совместную деятельность педагогов с дошкольниками и их родителями. Этот проект направлен на воспитание патриотизма, основанного на особенностях народных традиций.

Россия богата своими традициями, но есть тенденция к тому, что в наше время стали уходить в прошлое знания о народных гуляниях, когда праздники отмечали не только в своей семье, а целыми улицами, деревнями.

Масленица – один из ярких и веселых народных праздников, происходящий в конце зимы, всегда отмечался, шумно с блинами, ярмарками и скоморохами. Поэтому этот праздник оставляет светлые впечатления, прививая интерес к историческому прошлому страны. В результате реализации этого проекта дети знакомятся с национальной культурой и народными традициями, приобретают знания о смене сезонов, узнают новые народные песни, сказки, пляски, игры, знакомятся с разными фольклорными жанрами. У детей формируется познавательный интерес, любознательность, воспитывается эмоциональное, положительное отношение к традициям русского народа.

Цель проекта:

- воспитание патриотизма, основанного на русских народных традициях.
- разучивание русских народных игр и забав с элементами театрализации и ряжения в старинные русские наряды.
- развитие художественно – творческой деятельности дошкольников.
- формирование сотрудничества детского сада, родителей и воспитанников в прививании детям любви к Родине, народным традициям;
- развивать интерес к знанию истории своего народа.

Вид проекта: игровой, познавательно-творческий, коллективный.

Участники: дети 4-5 лет, педагоги, родители.

Продолжительность: краткосрочный, 11.03.2024-15.2024 г.г.

Задачи ОО:

- познакомить и расширить представления детей о русском народном обрядовом празднике «Масленица»;
- познакомить с различными жанрами устного народного творчества.
- развивать художественно – творческую деятельность дошкольников в рисовании городецкой росписи, обрядовой масляничной куклы, лепки дымковской игрушки.
- разучивать русские народные игры и забавы с элементами театрализации и ряжения в старинные русские наряды.
- повышать культурно-эстетический вкус через прослушивание музыкальных произведений, песен народных исполнителей.
- развивать взаимопонимание, дружеские качества через совместную деятельность в проекте, вызывать чувство радости от совместной деятельности и гордости за свою страну, ее культуру и традиции.

Ожидаемые результаты проекта:

- Создание в группе ДОО атмосферы и благоприятной среды посредством знаний народной культуры и традиций
- Сформировано представление детей о русском обрядовом празднике «Масленица»;
- Имеются представления о различных жанрах устного народного творчества, народных праздниках, играх;
 - Дети и их родители владеют знаниями масляничной кухни;
 - Сформированы навыки рисования городецкой росписи, лепки дымковской игрушки;
 - Усвоены традиционные культурные эталоны не только детьми, но и их родителями и сотрудниками детского сада.

Формы работы по реализации проекта:

- тематические беседы и дидактические игры
- коллективная игровая деятельность, мини-викторина.
- экскурсия в другие группы ДОО для знакомства с мини-музеями народной культуры
- просмотр мультимедийных презентаций и тематических мультфильмов

- чтение художественной литературы (сказки, басни, стихотворения, поговорки и пословицы, загадки)
- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)
- прослушивание русских народных песен, музыки
- разучивание народных игр и забав, подвижных и хороводных игр, игр – драматизаций
- придумывание сюжетно-ролевых игр совместно с детьми, связанных с традициями русского народа
- разучивание старинных пальчиковых игр, игр на мелкую моторику рук в народных традициях
- совместное чаепитие (дети-родители-педагоги)
- итоговое мероприятие совместно с детьми и их родителями «Масленица широкая»
- ряжение в народные костюмы для проведения тематического музыкального занятия совместно педагог-муз.руководитель - дети.
- создание выставки рисунков на тему «Масляница широкая»

Этапы проекта:

1.Подготовительный этап (информационно-накопительный) :

- Разработка содержания проекта, составление плана работы;
- Подбор информационного материала для реализации проектных мероприятий (народные игры - забавы, частушки, иллюстрации, художественная литература, аудиозаписи с русскими народными песнями, подбор материала для обучающих презентаций, создание их);
- Подготовка методического материала (конспекты НОД, игр подвижных, средней подвижности, дидактических, совместной деятельности, т.д.)
- Подбор материалов для продуктивной деятельности;

2.Основной этап (организационно-практический):

Понедельник - «Встреча»

- Беседа о значении названия «Встреча» - первый день масляничной недели: люди ходили к друг другу в гости, посещали родных.
- Просмотр мультимедийной презентации «Масленица»
- Проведение мини-викторины «Когда это бывает»
- Сюжетно-ролевая игра с танцами «Как на масляной недели»
- Совместная деятельность - рисование «Декоративная досточка для мамы» (по городецкой росписи)
- Отгадывание загадок о зиме и весне.
- Чтение «Крылатый, мохнатый, да масленый» русская нар.сказка
- Разучивание подвижной игры «ручеек»

Вторник - «Заигрыш»

- Беседа о значении названия «Заигрыш» - начинались катания на санях, лошадях.
- Заучивание закличек, загадок, частушек, пословиц о Масленице;
- Проведение тематического муз.занятия в костюмах;
- Разучивание песни «Ой. блины мои блины...»:

- Хороводная игра «Едет Масленица»;
- Подвижная игра: «Гори, гори ясно».
- Дидактическая игра «Про какой праздник картинка»
- Изучение поговорок и пословиц о масленице
- Консультация для родителей «Традиции празднования Масленицы в России»;

Среда - «Лакомка »

- Беседа о значении названия «Лакомка » - пекли и вдоволь ели блины; - Беседа «Значение и символика блинов»;
- Народная игра-забава «Блинная эстафета»;
- Разучивание пальчиковой гимнастики перед лепкой «Печем блины»
- Прослушивание музыкальных композиций перед сном
- Родителям предложить создать сборник рецептов «Блинный пир на весь мир»;
- Чаепитие с блинами (дети, родители, воспитатели)

Четверг - «Разгуляй. Широкий четверг», Суббота «Золовкины посиделки»

- Беседа о значении названия «Разгуляй» - можно пошуметь, развлечься , поиграть, люди в этот день катались на тройках, пели, танцевали. «Золовкины посиделки» - навещали сестер мужа;
- Рисование на тему «Госпожа Масленица»
- Оформление выставки детских рисунков ;
- Слушание народных песен «Как на масленой неделе», «На горе-то калина» и др.
- Просмотр мультфильма «Ишь ты, Масленица», «Царевны»
- Народные игры - забавы «Ручеёк», «Звонарь»;
- Хороводная игра «Заинька, попляши».

Пятница - «Тёщины вечёрки», Воскресенье «Прощённый день».

- Беседа о значении названий «Тёщины вечёрки» - ходили к теще на блины и «Прощённый день» - все просят друг у друга прощения, говорят «Прости меня грешного на великий пост», а в ответ слышат «бог простит и я прощаю» и сжигали чучело Масленицы как символ уходящей зимы с ее невзгодами и холодами;
- Народная игра - забава «Кто быстрее на метле?»;
- Просмотр обучающего фильма «Народные традиции»
- Игра-драматизация по теме сказки «Рукавичка»;
- Совместный праздник детей и их родителей «Волшебный ларец и Широкая Масленица»

3. Заключительный. Результат реализации проекта.

- Выставка рисунков «Госпожа Масленица»,
- Презентация сборника семейных рецептов «Блинный пир на весь мир»;
- Совместный праздник детей и их родителей «Волшебный ларец и Широкая Масленица»

Отчет о реализации

нравственно-патриотического национально-культурного проекта.

Название проекта: Познавательно-творческий проект «Масленица широкая»

Разработчик: воспитатель МБДОУ г. Иркутска детский сад № 171, Егорова Светлана Анатольевна.

Тип проекта: краткосрочный.

Участники проекта: дети средней группы, родители воспитанников, воспитатель.

Продолжительность проекта: краткосрочный, 11.03.2024-15.2024 г.г.

Проектная деятельность проходила в 3 этапа:

1 этап: Подготовительный (информационно-накопительный):

Включает в себя сбор информации, подбор дидактического, иллюстративного, визуально-информационного материала, необходимого реквизита, костюмов для сюжетных игр и итогового мероприятия; материалов для практических занятий.

2 этап: Основной (организационно-практический):

Полностью расписанный план действий на всю неделю с понедельника по пятницу, с подвижными, игровыми видами деятельности, образовательными и творческими занятиями, досуговой деятельностью.

3 этап: Заключительный

Проведение итогового мероприятия, создание книги рецептов от родителей презентация сборника семейных рецептов.

В ходе реализации проекта воспитанники нашей группы познакомились с историей народного праздника Масленица, узнали о праздновании Масленицы в древней Руси и настоящее время. Дети с удовольствием заучивали песни, заклички, загадки, поговорки о Масленице, слушали музыкальные композиции из репертуара народных коллективов, разучивали танцы, с большим желанием надевали костюмы в народной тематике, охотно изучали народные промыслы, рассматривали иллюстрации для дальнейшего творчества, задавали вопросы после похода в мини-музей соседнюю группу ДОУ. На прогулке, муз.зале и группе дети с удовольствием играли в народные игры - забавы; водили хороводы. Результатом проекта является:

- выставка рисунков «Госпожа Масленица»;
- презентация сборника семейных рецептов «Блинный пир на весь мир»;
- совместный праздник детей и их родителей «Волшебный ларец и Широкая Масленица» (пятница Родители наших детей приняли активное участие в составлении книги рецептов, в организации и проведении праздника в конце масляничной недели «Широкая Масленица».

Проект был направлен на воспитание патриотических чувств через знакомство с национальной культурой и традициями, на расширение знаний о народном празднике Масленица.

Воспитатель _____ Егорова С.А.

Заведующий МБДОУ _____ Н.К. Филимонова
г. Иркутска детский сад № 171

