

Утверждено:
Заведующим МБДОУ г. Иркутска
детский сад № 171
Н.К. Филимонова



Конспект занятия по познавательному развитию

«Загадки волшебного цветка»

Воспитатель: Егорова С.А.

Цель: Развитие любознательности познавательной активности

Задачи:

- Закреплять умение считать в пределах пяти, пользуясь приемом устного счета
- Совершенствовать умение ориентироваться во времени и пространстве
- Развивать познавательные процессы (речь, внимание, логическое мышление, воображение, тактильные ощущения)
- Воспитывать чувство взаимопомощи через сотрудничество во время образовательной деятельности, радоваться достигнутым успехам сверстников

Оборудование и демонстрационный материал:

Презентация, колокольчик, лепестки цветов с серединкой, мяч, волшебная коробочка, интерактивная доска, ноутбук

Ход занятия:

1. Подготовительный этап:

Дети входят в группу, когда слышат звук колокольчика. Воспитатель приглашает детей пройти и встать в кружок.

Воспитатель

Колокольчик озорной

Ты ребят в кружок построй

Собрались ребята в круг

Слева – друг и справа – друг

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

Слайд 1.

Сегодня я приглашаю вас в путешествие, но непростое, а в волшебную страну. Далеко-далеко есть волшебная страна, где растет волшебный цветок, который исполняет желания. (Слайд 2)

(Слайд 3) Однажды в волшебную страну ворвался злой осенний ветер и разбросал лепестки цветка в разные стороны, чтобы его собрать нужно туда отправиться. Готовы? (Слайд 4)

2. Основной этап:

(Слайд 5) Мы пойдем по волшебной тропинке, где есть волшебные кочки, нужно по ним прыгать, но вначале посчитать их. (дети прыгают и считают)

Какие вы молодцы! Справились с первым заданием!

(Слайд 6)

А вот и первый лепесток, какого он цвета? (в руках у воспитателя)
Правильно! Значит мы на правильном пути, прибыли в волшебную страну.

А вот и задание **Красного** лепестка, какой он по счету? Правильно.

«Скажи одним словом»

- Яблоко, слива, груша, лимон, что это одним словом? (Фрукты)
- Кровать, тумбочка, шкаф, кресло? (Мебель)
- Собака, кошка, корова, коза? (Домашние животные)
- Папа, мама, бабушка, дедушка? (Родственники, семья)
- Кукла, машинка, кубик, мячик? (игрушки)
- Тапочки, кроссовки, сапоги, ботинки? (обувь)
- Самолет, машина, трактор, камаз? (транспорт)
- Комбинезон, колготки, шапка, шорты? (одежда)

Просить ответить отдельных детей!

Молодцы, справились! А теперь давайте разомнемся немного и дальше в дорогу. (Слайд 7)

Физминутка «Цветы»

Раз –два-три выросли **цветы** (сидели на корточках, встаем)

К солнцу потянулись высоко (тянутся на носочках)

Стало им приятно и тепло! (смотрят вверх)

- Когда идет дождь и много луж? (осенью)
- Когда наступает Новый год? (зимой)
- Когда летают бабочки и цветут цветы? (летом)
- Сколько всего времен года? Какие?

Какие вы все молодцы!

Смотрите, а вот еще один лепесток, какого он цвета и сколько мы всего нашли лепестков?

Этот **Оранжевый** лепесток принес нам волшебный сундучок, но он не откроется пока вы не ответите на вопросы. Внимание на экран. Вам нужно сказать что лишнее на картинках. (Слайды 9,10,11, 12, 13)

На все вопросы ответили, молодцы! Но сундучок все-равно не открывается, потому что ему нужно сказать волшебные слова, а это вежливые слова.

Дети называют слова вежливости.

Игра «Волшебные слова»

Волшебный сундучок открывается, а в нем еще один лепесток. Какого цвета?

Правильно Голубой.

Вот и собрали мы волшебный цветок, он может исполнить ваши желания, только нужно сказать ему комплименты.

«Назови комплименты»

Цветок какой?...

Красивый, разноцветный, прекрасный, удивительный, добрый, умный, загадочный, волшебный, прекрасный, красивый.

А теперь цветочек готов выслушать ваши желания. Закройте глаза и загадайте свои желания, только про себя. А я пройду с цветочком, он их все услышит и запомнит, потому что волшебный!

А теперь нам пора отправляться в наш детский сад. Пойдемте по кочкам и снова посчитаем их.

Воспитатель говорит слова:

Все мы дружные ребята

Мы ребята-дошколята

Никого не обижаем

Ветерок пролетал, стебелечки качал (раскачивают руками влево -вправо над головой)

Влево качнулись - низко пригнулись (наклоняются влево)

Вправо качнулись – низко пригнулись (наклоняются вправо)

Ветерок убегай! (грозят пальчиком)

Ты цветочки не сломай! (приседают)

Пусть они растут, растут, Детям радость принесут!

Отлично размялись, продолжаем путь.

А вот и следующий лепесток, какого он цвета? (Желтый) А какой по счету?

Вот задание **Желтого** лепестка: «Мяч лови, быстро назови!»

Воспитатель кидает мяч детям и задает вопрос?

- Спим мы ночью, а делаем зарядку (утром)
- Солнце светит днем, а луна ... (ночью)
- Когда ваши мамы и папы забирают вас из садика?... (вечером)
- Как называются выходные дни? (суббота и воскресенье)
- Как называется день, который у нас сейчас (сегодня)
- Как называется день, который скоро наступит (завтра)

Дети смотрите, пока мы играли, ветер нам принес еще один лепесток, какого он цвета? (синий) А какой по счету? Молодцы!

Давайте присядем и отдохнем, а я прочитаю задание **Синего** лепестка.

Сколько всего лепестков мы нашли?

Передавайте из рук в руки шарик, а я буду говорить задание:

Слайд 8.

Игра «Времена года»

- Когда все купаются и загорают? (летом)
- Когда распускаются деревья и цветут подснежники? (весной)
- Когда птички улетают в теплые края? (осенью)
- Когда мы катаемся с горки? (зимой)
- Когда тает снег? (весной)

Как заботиться мы знаем
Никого в беде не бросим
Не отнимем, а попросим
Пусть всем будет хорошо
Будет радостно, светло!

3. Заключительный этап:

Дети, вам понравилось наше путешествие? А что больше всего вам понравилось? А где мы с вами были, какие задания выполняли?

(ответы детей)

Слайд 14.

Вы были внимательными, активными, любознательными и добрыми! Вам привет из волшебной страны!

Волшебный цветочек вас любит и дарит всем за труд маленькие сердечки, вы сможете их раскрасить и подарить своим близким, тем, кого тоже любите!
(воспитатель достает из сундучка бумажные сердечки и раздает детям.)