

Утвержден:  
Заведующий  
МБДОУ г. Иркутска  
Детский сад № 171  
Филимонова Н.К..



**Открытое занятие «Путешествие по  
сказкам»  
во второй младшей группе.**

Воспитатели:  
Гольцева И.К.  
Филиппова А.А.

**Основная образовательная деятельность:** речевое развитие.

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная, чтение художественной литературы.

**Цель:** Развитие речи детей второй младшей группы.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- вспомнить содержание русских народных сказок «Колобок», «Курочка Ряба», «Теремок», «Репка»; развивать связную речь.

**Воспитательные:**

- воспитывать умение слушать воспитателя;
- развивать коммуникативные навыки;
- учить детей работать коллективом дружно.

**Развивающие:**

- активизировать память, внимание, мышление;
- активизировать словарь детей.
- развивать фантазию, воображение.

**Материалы и оборудование:** один стол со стульчиками, на котором стоит красивая коробочка, в которой находятся – книга с детскими сказками, строительный материал для теремка, колобок, репка и курочка Ряба, флешка с записью «Вышла курочка гулять»; оборудование для прослушивания песенки.

Вводная часть

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости.

Поздоровайтесь с гостями. Молодцы! Здороваться нужно всегда. Это говорит о том, что вы воспитанные дети.

**Воспитатель:** (*подходит к столу, на котором стоит красивая коробочка*) Ой, ребята посмотрите, а это что за коробочка у нас в группе появилась!

Что мы можем с ней сделать?

**Дети:** Открыть, посмотреть, что в ней.

**Воспитатель:** А какая коробка?

**Дети:** Большая, легкая, цветная, яркая.

**Воспитатель:** Откроем коробку, дети?

**Дети:** Откроем!

Основная часть:

**Воспитатель:** Тогда давайте присядем на стульчики и посмотрим, что же там лежит.

(*Дети рассаживаются на стульчики*)

**Воспитатель:** Ой, а что это в коробке? (*достаёт из коробочки книжку со сказками*).

**Дети:** Книга.

**Воспитатель:** Да, ребята – это книга. Только она не простая, а волшебная. В ней хранится много, много сказок.

Сказка – это страна грез и фантазий. Только закроешь глаза, и сказка перенесет тебя в свой волшебный мир. Сказка научит быть смелым, сильным и мужественным, находчивым, трудолюбивым и добрым.

Ребята, а вы много сказок знаете?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** ( слайд № 1)

Я - то вам верю,

Только книга вам не верит,

Хочет вас она проверить.

Чтоб знание сказок книге доказать,

Нужно вам загадки отгадать.

Попробуем, ребята, отгадать загадки?

**Дети:** да!

**Воспитатель:** Итак, первая загадка: (слайд № 2)

**Воспитатель:** Правильно, мы попали в сказку "Репка". Но что то тут не так.

Все герои перепутались. (слайд № 3)

**Задание "Путаница".**

**Воспитатель:** Что же случилось с героями сказки, они забыли, кто за кем будет репку тянуть. Надо их правильно расставить.

**Воспитатель:** Кто посадил репку? **Дети:** Дед

**Воспитатель:** Кого позвал Дед? **Дети:** Бабку

**Воспитатель:** Кого позвала Бабка? **Дети:** Внучку

**Воспитатель:** Кого позвала Внучка? **Дети:** Жучку

**Воспитатель:** Кого позвала Жучка? **Дети:** Кошку

**Воспитатель:** Кого позвала Кошка? **Дети:** Мышку

(дети определяют правильный порядок появления героев в сказке и расставляют их на столе.) слайд № 4

**Воспитатель:** А давайте поможем нашим героям вытянуть репку!

**Физминутка «Посадили репку в огороде».**

Мы шагаем друг за другом. Лесом и зеленым лугом. (ходьба)

Перед нами огород. (руки вытянуть вперед)

Дед на помощь нас зовет. (махи руками)

Вот мы репку посадили. (наклониться)  
посадили. (наклониться)

И водой её полили. (имитация движения)

Вырастала репка, хороша и крепка. (развести руки в стороны)

А теперь её потянем. (имитация движения)

И из репы кашу сварим. (имитация движения)

И будем от репки здоровые и крепкие. *(показать силу)*.

**Воспитатель:** Молодцы! Вот видите, ребята, когда мы все вместе и дружны; помогаем друг другу, и тогда у нас всё получается. *(достает книгу про репку)*

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, что за сказка еще живет в нашей книге? Отгадайте загадку. *( слайд № 5)*

**Дети:** Теремок *( слайд № 6)*

**Воспитатель:** Ребята, а кто же жил в теремке? Я начинаю, а вы договаривайте

Мышка...*(норушка)*

Лягушка...*(квакушка)*

Зайчик... *(побегайчик)*

Лисичка...*(сестричка)*

Волчок ...*(серый бочок)*.

**Воспитатель:** Кто же сломал теремок?

**Дети:** Медведь.

**Воспитатель:** Почему ребята?

**Дети:** Потому, что он самый большой из зверей.

**Воспитатель:** Правильно, ребята сломал медведь.

А потом медведь предложил построить большой теремок для того, чтобы все звери там поместились. *( достает книжку про теремок)*

**Воспитатель:** Молодцы! Слушайте следующую загадку от нашей волшебной книжечки: *( слайд № 7)*

**Дети:** Курочка Ряба!

**Воспитатель:** Правильно, ребята *( слайд № 8)*

- Как начинается эта сказка?

-Кто снес яйцо бабе и деду?

-Какое яйцо снесла курочка Ряба?

-Кто разбил яйцо?

- А как она разбила?

-А что курочка Ряба ответила деду и бабе?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Молодцы ребята и эту сказку вы знаете. *(достает книжку про курочку рябу)*

А мы с вами поиграем в игру, которая называется «Курочка и цыплята».

**Игра «Курочка и цыплята».**

*(Выполняется под песенку «Пошла курочка гулять»)*

Пошла курочка гулять, сочной травки пощипать,

*( изображение степенной походки мамы-курочки)*

А за ней ребятки, желтые цыплятки.

*(легкий бег на носочках, руки- крылья слегка раздвинуты в стороны и назад)*

«Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко,

Лапками гребите, зернышки ищите»!

*(курочка показывает, как искать зернышки: имитация разгребания почвы движениями ноги, наклоны головы вперед)*

Съели толстого жука, дождевого червяка,  
Выпили водицы полное корытце.

*(цыплята клюют насекомых и набирают в клюв воду. Изображение глотания воды: голова запрокинута)*

Рефлексия:

**Воспитатель:** ребята вам понравилась игра? *Ответы детей.*

**Воспитатель:** Ребята, а наша волшебная книга интересуется, какие русские народные сказки вы знаете? Назовите их *(дети называют сказки).*

- «Колобок»
- «Волк и козлята»
- «Кот, петух и лиса»
- «Гуси – лебеди»
- «Снегурочка и лиса»
- «Теремок»
- «Маша и медведь»
- «Три медведя»
- «Как коза избушку построила»

И другие

**Воспитатель:** Молодцы! А вы сможете продолжить сказку? Сейчас я буду начинать сказку, а вы ее продолжите.

- Тянут потянут...
- Высоко сижу...
- Не садись на пенек...
- Не пей, братец, из лужицы...
- Заяц построил избушку лубяную...
- Я от дедушки ушёл...
- Дед бил-бил...
- Кто, кто в теремочке живёт...
- Козлятушки, ребятушки...

**Воспитатель:** Ребята, что же мы достали из коробки?

Какие мы сказки сегодня отгадывали?

Что вам понравилось больше всего? *?(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)*

Никогда не забывайте, сказки – это наши друзья. Они живут в нашем сердце, в нашей душе, в нашем уме и воображении. До скорых встреч!