



Утверждено:
Заведующим МБДОУ г. Иркутска
детский сад № 171
Н.К. Филимонова

Открытое занятие по развитию речи Путешествие с Машей по любимым сказкам.

Подготовила: Воспитатель Егорова С.А.

Цели и задачи:

- Уточнить, обогатить и закрепить знания детей о русских народных сказках
- Развивать связную речь, воображение, мышление.
- Пополнять словарный запас
- Формировать диалоговую речь, учить отвечать на вопросы
- Воспитывать интерес и любовь к народным сказкам

Оборудование и демонстрационный материал:

Презентация, ноутбук, интерактивная доска, кукла Маша, игрушка Колобок, обручи, сундучок, маски персонажей сказки «Колобок», волшебная книжка, киндер-яйца, лента узкая.

Ход занятия:

Слайд 0

1. Подготовительный этап:

Дети с воспитателем заходят в группу и видят волшебный сундук, в котором лежит книжка со сказками.

- Дети, смотрите, пока нас не было, у нас в группе оказался этот сундучок, наверное он волшебный. Посмотрим, что в нем? (дети - да), открываем. Ой, он и правда волшебный, потому что в нем лежит волшебная книжка со сказками. Откроем книгу? Тогда располагайтесь поудобнее и откроем ее.

2. Основной этап:

Воспитатель берет книгу из сундучка и открывает ее.

- А страницы книги пусты. (перелистывает, показывает всем) Правда ничего нет, может сказки потерялись? Нужно их срочно найти, поможете ребята? Только чтобы найти сказки, нужно попасть в волшебную страну сказок, а туда просто так попасть нельзя. Нужен какой-то герой из сказки или мультика. Как вы думаете, кто нам может помочь? Надо подумать.

Слайд 1

Сейчас прочитаю сказочное стихотворение и гость обязательно появится:

В мире много разных сказок, грустных и смешных

Но прожить на свете нам нельзя без них

В сказке может все случиться наша сказка впереди

Сказка в двери постучится скажем сказке «Заходи!»

Стук в дверь. Показывается Маша. (кукла на руке воспитателя)

Слайд 2

- Привет, ребята! Я услышала, что вам нужна помощь и я здесь!

- Маша, здравствуй, мы так рады, что ты к нам пришла. Нам очень-очень нужна твоя помощь.

- Что у вас случилось?

- У нас сказки из волшебной книги потерялись, мы хотим их вернуть!

- Я, с радостью помогу и проведу вас по всем сказочным тропинкам.

- Ура, ребята, отправляемся? (дети – да)

- Да, а чтобы было быстрее, мы поедem на волшебном паровозике.

Слайд 3

(встаем с детьми в паровозик и звучит песня «Чух-чух, паровозик...

Остановка «Первая сказочная».

Здесь как раз прошел сказочный дождик, разомнем наши пальчики вместе с ним. Упражнение «Дождик прошел»

Слайд 4

- Отгадайте загадку: На сметане мешен

На окошке стужен

Круглый бок, румяный бок

Покатился ...(Колобок) Слайд 5

Игра «Колобок»

У воспитателя в руках игрушка Колобок.

- Дети, сейчас Колобок будет гулять по вашим ручкам под музыку и песню Колобка, а у кого он остановится, тот становится героем из сказки. И говорит слова, как этот герой, помните? Правильно: «Колобок, колобок, я тебя съем!»

И так далее. На каком ребенке останавливается Колобок, тому надевается маска соответствующего героя из сказки: Зайца, Волка, Медведя, Лисы.

Физминутка: Зайка скок-скок-скок

Мишка топ-топ-топ

А волчок зубами щелк

А лисичка хлоп-хлоп-хлоп

Молодцы, сказку нашли, всех героев вспомнили. Поехали дальше

Паровозик. Остановка вторая: «Дружная»

Сели на стульчики и отгадываем вторую загадку:

«Мышка дом себе нашла

Мышка добрая была

В доме том, в конце концов

Стало множество жильцов (Теремок)

Слайд 6

Все встанем сейчас в две команды и превратимся в зверей из сказки

Игра «Теремок» (эстафета с обручами, 2 команды)

Каждый ребенок по очереди бежит, входит в обруч – теремок и говорит слова: «Кто-кто в теремочке живет, кто-кто в невысоком живет?»

Едем дальше на паровозике, остановка третья: «Птичкино»

Но прежде, чем мы узнаем кто же живет на этой станции сделаем дыхательную гимнастику.

Дых. гим-ка «Поворот» (Слайд 7)

Молодцы, хорошо подышали. А теперь слушайте загадку:

Мышка быстренько бежала

Мышка хвостиком виляла

Ой, яичко уронила

Посмотрите, не разбила...

Про какую сказку идет речь в загадке? Правильно, про Курочку Рябу.

Слайд 8.

- Ребятишки, а давайте поможем Курочке принести яички бабушке и дедушке.

Рассыпаем киндер-яйца, дети собирают и прикрепляют их на веревочку.

Отлично потрудились, вы такие молодцы, все сказки нашли.

Усаживайтесь поудобнее, отдохните, а я волшебную книгу проверю, вернулись ли в нее сказки? Смотрите внимательно. Открываю раз, открываю два, открываю три, все сказки на место – верни!

Ура, смотрите, книга теперь снова с цветными картинками, а не пустыми страничками. Значит, мы справились!

3. Заключительный этап:

Давайте вспомним где мы сегодня были? А что там было? А кого встречали? А во что играли? Вам понравилось? А что больше всего? А с какими сказками встречались?

- Ребята, а Маша еще хочет вам что-то сказать, ребята.

Слайд 9

Маша: Ребята, вы большие молодцы, что помогли найти сказки, но еще очень важно их охранять и беречь книги, не рвать их, не бросать, обещаете?

Восп-ль: Вот и отлично, Маша может спокойно вернуться в свою сказку. Давайте попрощаемся с ней.

Дети: До свиданья, Маша.

Маша: До новых встреч, ребята, увидимся в мультиках.

Слайд 10.