

«Согласовано»  
инспектор по пропаганде БДД  
ОГИБДД МУ МВД России  
«Иркутское» старший лейтенант  
полиции

Е.Д. Морозова  
«08» 08 2022 г.

«Утверждаю»

Заведующая МБДОУ  
города Иркутска  
детского сада № 172 «Радуга»  
А.Ф. Валеева  
2022 г.



**План совместной работы  
МБДОУ города Иркутска детского сада №172 «Радуга»  
и ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское» по  
профилактике детского дорожно-транспортного  
травматизма.**

Иркутск, 2022

МБДОУ города Иркутска детский сад № 172 «Радуга»

## Пояснительная записка

Профилактика детского дорожного транспортного травматизма в ДОУ осуществляется в трех направлениях: с педагогами, детьми и их родителями (законными представителями). Работа ведется еженедельно и систематически на основе разработанной системы планирования.

Для работы с детьми и педагогами разрабатывается перспективный план ОД, игр, развлечений, совместной деятельности, консультаций по правилам дорожного движения.

Эффективное взаимодействие с родителями воспитанников по данному разделу также представлено в виде плана.

По всем направлениям деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма определены формы работы:

- с педагогами: консультации, теоретические и практические занятия, сотворчество родителей и педагогов, взаимоконтроль среди возрастных групп и т.д.

-с детьми: ОД, целевые прогулки, свободная продуктивная деятельность, развлечения, беседы, выставки, чтение художественной литературы, просмотры презентаций, видеофильмов, мультфильмов, телепередач по профилактике ДДТТ игры, изготовление атрибутов для проигрывания дорожных ситуаций, конкурсы.

- с родителями (законными представителями): родительские собрания, сотворчество родителей и воспитателей, консультации, беседы по предупреждению детского дорожного травматизма.

В целях обогащения развивающей среды в методическом кабинете подобрана литература, наглядный и демонстрационный материал для дошкольников, педагогов, родителей.

### **Цель:**

Создание условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них навыков осознанного безопасного поведения на улицах и в транспорте.

### **Задачи:**

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему образовательных занятий и мероприятий;
2. Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;
3. Пропаганда деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге;
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения;
5. Разработка комплекса мероприятий с органами ГИБДД по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

### **ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

1. Совершенствование профилактической работы по ПДД в ДОУ
2. Формирование навыков правильного поведения детей
3. Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма

### **НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

1. Познавательные игры
2. Конкурсы рисунков
3. Создание развивающей среды в группах по ПДД
4. Профилактическая работа с родителями (законными представителями).

### **ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА:**

1. Обновление: разметки транспортной площадки на участке, уголков безопасности и т.д.

### **МАССОВАЯ РАБОТА:**

1. Конкурсы рисунков, развлечения.

<b>Работа с педагогами</b>			
<b>Организационная работа</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Составление и утверждение плана работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на год (педсовет №1)	август	Заведующий, заместители заведующего, воспитатели представитель ГИБДД;
2.	Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах по обучению детей ПДД Изготовление дорожных знаков, макета улицы и светофора, дидактических игр и пособий	В течение года	заместители заведующего, воспитатели
<b>Методическая работа</b>			
1.	Пополнение методической и детской литературой, наглядно-дидактическими пособиями методический кабинет и группы.	В течение года	заместители заведующего, воспитатели
2.	Подбор и систематизация игр, пособий по обучению детей ПДД	В течение года	заместители заведующего, воспитатели
3.	Оформление стенда «Азбука дорожного движения», «Правила Светофора».	1 раз в квартал	заместители заведующего, воспитатели
4.	Консультация «Взаимодействие детского сада и семьи в формировании безопасного поведения ребенка на дороге» «Типичные ошибки при обучении детей ПДД» «Психофизиологические особенности поведения ребенка на дороге».	Октябрь	заместители заведующего, воспитатели
5.	Участие в конкурсах по ПДД	постоянно	заместители заведующего, воспитатели
6.	Конкурс уголков по ПДД в группах Цель: проанализировать соответствие уголков возрасту детей, разнообразие материала, эстетика оформления	май	заместители заведующего, воспитатели
7.	Отчет воспитателей о проведенной работе по изучению безопасного поведения на улице на дорогах»	май	заместители заведующего, воспитатели

## Работа с детьми

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения Участники	Ответственные
1.	Включение вопросов по безопасности дорожного движения во все виды занятий и различной детской деятельности. (Приложение 1)	В течение года <i>Все возрастные группы</i>	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
2.	Проведение целевых прогулок и экскурсий по улицам города	В течение года <i>Все возрастные группы</i>	Воспитатели
3.	Организация игровой деятельности по ознакомлению воспитанников с правилами дорожного движения: - дидактические игры - подвижные игры - сюжетно-ролевые игры	В течение года <i>Все возрастные группы</i>	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
4.	Чтение художественной литературы, заучивание стихов, просмотр мультфильмов о правилах безопасности на дороге	В течение года <i>Все возрастные группы</i>	Воспитатели
5.	Беседы с детьми по профилактике ДДТТ - минутки безопасности	В течение года <i>Все возрастные группы</i>	Воспитатели
6.	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по ПДД	В течение года <i>Все возрастные группы</i>	Воспитатели
7.	Систематическая работа по обучению детей дорожной грамоте, на транспортной площадке БДД с дорожной разметкой	В течение года <i>Все возрастные группы</i>	Воспитатели
8.	Организация выставок рисунков совместного творчества детей и родителей «Безопасная дорога»	1 раз в квартал <i>старшие, подготовительные группы</i>	Воспитатели
9.	Создание, реализация, презентация нормативных и исследовательских проектов	В течение года <i>старшие, подготовительные группы</i>	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
10.	Участие в конкурсах по профилактике ДДТТ	В течение года <i>старшие, подготовительные группы</i>	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
11.	Игра-путешествие на макете «Знакомство с улицей»	Сентябрь <i>Младшие группы</i>	Воспитатели
	Викторина по ПДД «Знатоки правил дорожного движения»	Ноябрь <i>старшие, подготовительные</i>	Воспитатели

		<i>группы</i>	
12.	Развлечение по ПДД «Правила дорожные – правила надежные»	Ноябрь <i>Средние группы</i>	Воспитатели
13.	Спортивное развлечение по ПДД «Красный, желтый, зеленый»	Декабрь <i>Младшие группы</i>	Инструктор по физической культуре
14.	Развлечение по ПДД «На улице – не в комнате, о том ребята, помните»	Март <i>Средние группы</i>	Воспитатели Музыкальный руководитель
15.	Кукольный театр «Сказка о правилах дорожного движения»	Апрель <i>Младшие средние группы</i>	Музыкальный руководитель Воспитатели
16.	Викторина по ПДД на тему «Правила дорожные всем детям знать положено!»	Май <i>старшие, подготовительные группы</i>	Воспитатели
17.	Познавательно-спортивная игра «Внимательный пешеход»	Июль <i>старшие, подготовительные группы</i>	Инструктор по физической культуре Воспитатели

<b>Работа с родителями (законными представителями)</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения Участники</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1.</b>	1. Круглый стол «Родители – пример всему. Знакомство с планом работы по ПДД с детьми на учебный год». Заслушивание доклада старшего воспитателя о статистике ДТП с участием детей. 2. Анкетирование родителей «Дети и улица». 3. Памятки-буклеты для родителей «Грамотный пешеход». 3. Просмотр фильма «Три цвета жизни».	Сентябрь <i>Все возрастные группы</i>	Заведующий, Заместители заведующего Воспитатели
<b>2.</b>	1. Консультация «Безопасность детей – забота взрослых». 2. День открытых дверей: показ открытого занятия с детьми «Инспектор ГИБДД в гостях у ребят». 3. Выставка детских рисунков «На улицах нашего города».	Октябрь <i>старшие, подготовительные группы</i>	Заместители заведующего Воспитатели
<b>3.</b>	1. Папка – передвижка «Ребенок в автомобиле». 2. Презентация «Дорога в детский сад и домой». 3. Фотовыставка из семейных архивов «Папин автомобиль».	Ноябрь <i>Все возрастные группы</i>	Заместители заведующего Воспитатели

<b>4.</b>	1. Беседа с родителями «Аккуратность в гололед на дороге вас спасет». 2. Совместная игра-соревнование «Вперед, пешеход!». 3. Консультация для родителей «Ребенок на санках».	Декабрь <i>старшие, подготовительные группы</i>	Заместители заведующего Воспитатели
<b>5.</b>	1. Родительское собрание Вопрос для рассмотрения «Психофизиологические особенности поведения дошкольника на улице». 2. Литературная гостиная «Что можно почитать детям о ПДД». 3. Совместный досуг «Правила движения достойны уважения».	Январь <i>Все возрастные группы</i>	Заместители заведующего Воспитатели Инструктор по физической культуре
<b>6.</b>	1. Информационный лист «Правила поведения с ребенком в общественном транспорте». 2. Выставка детских рисунков «Светофор - мой друг!». 3. Тематический день по ПДД (вовлечение родителей к организации и проведению этого дня).	Февраль <i>Все возрастные группы</i>	Заместители заведующего Воспитатели
<b>7.</b>	1. Семейный мастер-класс «Светофорная наука». 2. Консультация для родителей «Автокресло для ребенка». 3. Конкурс стихов по ПДД.	Март <i>Все возрастные группы</i>	Заместители заведующего Воспитатели
<b>8.</b>	1. Анкетирование «Я и мой ребенок на улице» Цель: выявление уровня знаний детей и их родителей по основам безопасности на дорогах, эффективности работы в ДОУ и семье по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. 2. Родительское собрание Вопрос для рассмотрения «Этих случаев можно избежать». 3. Информационный лист «Ребенок на велосипеде».	Апрель <i>Все возрастные группы</i>	Заместители заведующего Воспитатели
<b>9.</b>	1. Открытый показ итогового занятия «Путешествие в страну Перекрестка». 2. Приобретение светоотражающих элементов для верхней одежды	Май <i>Все возрастные группы</i>	Воспитатели
<b>10.</b>	1. Совместный музыкальный досуг «Сказка о правилах дорожного движения». 2. Конкурс семейных творческих работ «Дети на дороге».	Июнь <i>Все возрастные группы</i>	Воспитатели, Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
<b>Межведомственное взаимодействие</b>			
<b>1.</b>	Участие в городских профилактических мероприятиях «Декады дорожной безопасности детей»	В течение года <i>Все возрастные группы</i>	заместители заведующего, воспитатели

			Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
2.	Участие инспектора ГИБДД в образовательной деятельности и родительских собраниях	В течение года <i>Все возрастные группы</i>	заместители заведующего, воспитатели

## Приложение 1

### Перспективный план работы с детьми

#### Вторая группа раннего возраста

##### Тема «Автомобиль»

Цель. Познакомить детей со средством передвижения — автомобилем, его составными частями (кузов, кабина, руль, колеса). Дать понятие, что автомобилем управляет человек — водитель.

##### Тема «На чем люди ездят»

Цель. Дать детям представление о транспорте, который они могут наблюдать на улице. Побуждать делиться впечатлениями о знакомых видах транспорта.

##### Тема «Знакомство с плоскостным светофором и его сигналами»

Цель. Дать детям понятие о светофоре, о его назначении, познакомить с сигналами светофора.

##### Тема «Инсценировка рассказа Н. Павловой «На машине»

Цель. Развивать представления детей о средствах передвижения, активизировать употребление в речи слов: «машина», «колеса», «руль» и т.д.

#### Младшая группа

##### Тема «Рассматривание автомашин, автобуса, трамвая» (игрушки)

Цель. Учить детей различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, трамвай, а также их основные части (кабина, руль, кузов, колеса, окна).

##### Тема «Рассказ воспитателя о средствах передвижения, рассматривание картины «Едем в автобусе»

Цель. Уточнить представления детей о некоторых транспортных средствах: грузовых и легковых автомобилях, автобусах. Активизировать в речи слова: «кабина», «руль», «колеса», «шофер», «салон».

##### Тема «Чтение сказки С. Михалкова «Бездельник светофор», продолжить знакомство с плоскостным светофором и его сигналами»

Цель. Расширить знания детей о светофоре, о его назначении, закрепить знания детей о сигналах светофора.

##### Тема «Знакомство с дорогой и ее частями (на макете)»

Цель. Познакомить детей с понятием «дорога», частями дороги (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса).

#### Средняя группа

##### Тема «Чтение и беседа по книге В. Арбекова «Про умных зверушек»

Цель. Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на дороге, учить предвидеть и избегать их.

##### Тема «Мы знакомимся с улицей»

Цель. Познакомить детей с улицей, ее особенностями; учить правилам поведения на улице (быть внимательным, идти только по тротуару, по правой его стороне, переходить улицу только по



подземному переходу или по специально выделенному на дороге переходу — «зебре». Если нарушить эти правила, то можно попасть под машину).

#### **Тема «Светофор (транспортный и пешеходный) и его сигналы»**

Цель. Продолжать знакомить детей с сигналами светофора, дать понятие о транспортном (плоскостном) и пешеходном светофоре, учить определять по сигналу светофора, как нужно действовать.

#### **Тема «Знай и выполняй правила уличного движения»**

Цель. Закреплять знание правил уличного движения (люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора; детям играть у дорог и на перекрестках опасно).

#### **Тема «О чем говорят дорожные знаки»**

Цель. Познакомить детей с предупреждающими и указательными дорожными знаками, учить различать их («Дети», «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход»).

### **Старшая группа**

#### **Тема «Прогулка по городу»**

Цель. Уточнять и расширять знания детей о транспорте. Развивать умение находить признаки сходства и различия видов транспорта, называть их. Учить культуре поведения в транспорте.

#### **Тема «Улица полна неожиданностей»**

Цель. Расширять представления о правилах поведения во дворе, на улице. Учить видеть все то, что представляет опасность для жизни и здоровья.

#### **Тема «Чтение книги А. Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили»**

Цель. На примере сказочных героев закреплять правила поведения на улице: умение предвидеть и избегать опасных ситуаций.

#### **Тема «Экскурсия к дороге» (наблюдение за движением транспорта и работой водителя)**

Цель. Закреплять знания детей о городском транспорте, о правилах дорожного движения.

#### **Тема «Целевая прогулка» (пешеход, переход, остановка автобуса)**

Цель. Наблюдать с детьми реальные ситуации на дороге; учить их узнавать знакомые дорожные знаки. Закреплять навыки соблюдения правил дорожного движения.

#### **Тема «Когда мы пассажиры»**

Цель. Познакомить детей с понятиями «пешеход», «пассажир»; продолжать знакомить с правилами поведения в общественном транспорте.

#### **Тема «Просмотр видеofilmа «Пассажиром быть не просто»**

Цель. Знакомить детей с безопасным поведением в транспорте.

#### **Тема «Я потерялся» (игра-тренинг)**

Цель. Учить детей правильно действовать в обстановке, если потерялся, не пугаться и не теряться в этой ситуации.

### **Подготовительная к школе группа**

#### **Тема «Для чего нужны правила дорожного движения, как они появились»**

Цель. Познакомить детей с историей правил дорожного движения. Объяснить, почему необходимо их выполнять.

#### **Тема «Участники дорожного движения»**

Цель. Дать детям понятие о том, что каждый человек может быть участником дорожного движения в качестве пешехода, водителя, пассажира и при этом обязан выполнять определенные правила.

#### **Тема «Правостороннее, одностороннее, двухстороннее движение транспорта»**

Цель. Знакомить с разными видами движения транспорта на дороге.

#### **Тема «Как рождаются опасные ситуации на дороге»**

Цель. Учить детей предвидеть опасность, возникающую на улице, и стараться ее избежать.

#### **Тема «Экскурсия на перекресток»**



Цель. Познакомить детей с понятием «перекресток». (В зависимости от числа пересекающихся улиц и угла их пересечения перекрестки бывают: четырехсторонними, трехсторонними, многосторонними.)

**Тема «Наблюдение за работой сотрудника ГИБДД, объяснить значение его жестов»**

Цель. Объяснить детям значение жестов сотрудника ГИБДД. Воспитывать внимание, сосредоточенность, умение ориентироваться на сигналы регулировщика.

**Тема «О чем говорят дорожные знаки»**

Цель. Познакомить детей с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, указательными, предписывающими, знаками сервиса.

**Тема «Мы — пассажиры»**

Цель. Расширять знания детей о пассажирском транспорте; о том, что автобусы, троллейбусы останавливаются на специальных остановках около тротуаров, трамвай останавливается на середине улицы; познакомить с правилами поведения при ожидании транспорта.

**Тема «Путешествие на автобусе»**

Цель. Уточнить знания детей о правилах поведения в транспорте, воспитывать уважительное отношение к окружающим.

**Тема «Игры во дворе. Катание на велосипеде, самокате в черте города»**

Цель. Познакомить детей с опасностями, которые могут возникнуть во время катания на велосипеде, самокате.

**Тема «Если ты потерялся в городе»**

Цель. Учить детей правильно оценивать обстановку, объяснить, к кому нужно обратиться за помощью в данной ситуации.

**Тема «Опасные шалости»**

Цель. Закреплять знания детей о безопасном поведении в транспорте, на улице, на дороге.

## **Игры**

### **Вторая группа раннего возраста**

Подвижная игра «Птицы и автомобили».

Дидактическая игра «Красный и зеленый».

### **Младшая группа**

Дидактическая игра «Найди свой цвет».

Дидактическая игра «Светофор».

Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».

### **Средняя группа**

Подвижная игра «Трамвай».

Подвижная игра «Найди свой цвет».

Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».

Дидактическая игра «Куклы идут — машины едут» (на макете дороги).

### **Старшая группа**

Подвижная игра «Цветные автомобили».

Подвижная игра «Горелки».

Подвижная игра «Лошадки».

Дидактическая игра «Подбери знак».

Дидактическая игра «Безопасный путь».

### **Подготовительная к школе группа**

Дидактическая игра «Говорящие знаки».

Дидактическая игра «Загадочное лото».

Дидактическая игра «Занимательная дорожная азбука».

Подвижная игра «Стоп!»

## Методическое обеспечение процесса обучения воспитанников правилам дорожной безопасности МБДОУ № 172 «Радуга»

### Перечень дидактического материала

1. Настольно-печатные игры: «Сигналы светофора», «Дорожная грамота», «Путешествие по городу», «Безопасность движения», «Дорожные знаки», «Что не так?», «Правила дорожного движения для маленьких», домино «Дорожные знаки», «Дорожные знаки», «Путешествие пешехода», «Правила дорожного движения»;
2. Дидактические игры: «Дорожное движение», «Перекресток», «Учись быть пешеходом», «Можно - нельзя, правильно - неправильно», «Угадай какой знак», «Знаки на дорогах», «Домики», «Что лишнее», «Что бы это значило?» и др.;
3. Дидактические и наглядные пособия: макет светофора, набор картинок «Внимание, дорога!», «Дорожные знаки в картинках»;
4. Дидактические игрушки: интерактивный светофор (озвученная игрушка), интерактивные рули (озвученные игрушки) – 3 штуки, деревянный конструктор (настольный) «Улица города»;
5. Плакаты: «Правила поведения на дороге», «Безопасность на дороге», «Дети и дорожное движение», «В мире на дорогах каждые 10 минут гибнет ребенок», «Это надо знать!».

### Мультимедийные презентации

1. Правила дорожного движения «Учим дорожные знаки»;
2. Основные дорожные знаки;
3. Правила дорожного движения «Стихи про дорожные знаки»;
4. Правила дорожного движения «Учим вместе дорожные знаки»;
5. Правила дорожной безопасности для малышей;
6. Правила дорожной безопасности для старших дошкольников;
7. Правила дорожной безопасности «Как вести себя на дороге»;
8. «Хоть пока мы – малыши, правила мы знать должны!»;
9. «Светофорчик в гостях у ребят»;
10. Светофор – история появления;
11. Школа Светофора. Транспорт и проезжая часть дороги;
12. Школа Светофора. Как Тимур с друзьями в гости к бабушке ходили;
13. Викторина по правилам безопасности на дороге «По дорогам сказок».

### Видеоматериалы

1. Видеоигра «Правила дорожного движения»;
2. «Смешарики» (мультсериал по правилам ДД);
3. Видеофильмы из цикла «Уроки безопасности для пешеходов» (светофор, по тормозам, велосипедисты);
4. Развивающая программа «Уроки безопасности тетюшки Совы»;
5. Мультфильмы: «Опасная шалость», «Про котенка Женю и правила дорожного движения»;
6. Познавательный фильм «О том, как вести себя на дороге»;
7. Правила дорожного движения для водителя скутера или мопеда (обучающий видеоролик);
8. О воспитании навыков безопасного поведения на дороге у детей-пешеходов (обучающий видеоролик);
9. Безопасное поведение на дороге весной (обучающий видеоролик);
10. Программа «Безопасность дорожного движения»: Безопасное поведение на дороге летом (обучающий видеоролик);
11. Особенности опасной осени на дорогах (обучающий видеоролик);
12. Зима! Дорога! Будь предельно внимателен! (обучающий видеоролик);

13. Компания «По правилам»: Безопасность пешеходов - нерегулируемые пешеходные переходы (обучающий видеоролик);
14. Компания «По правилам»: Безопасность пешеходов – световозвращающие элементы (обучающий видеоролик);
15. Компания «По правилам»: Детские удерживающие средства – о правильном выборе и установке (обучающий видеоролик);
16. Программа «Безопасность дорожного движения»: Соблюдай дистанцию! (обучающий видеоролик);
17. Азбука безопасности на дороге – история правил;
18. Видео для родителей по безопасности на дороге;
19. По всем правилам вместе с Хрюшей и Степашкой;
20. Сказка «Непослушный пешеход»;
21. Мультпесенка «Как правильно переходить дорогу».

### **Методические пособия**

1. Жукова Р.А. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (разработки занятий) Волгоград: Корифей, 2010г.
2. Занятия по правилам дорожного движения / сост: Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева, Л.Б. Полякова, А.Н. Федотова. М.: Сфера, 2010г.
3. Кузнецова Н.М. Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних: учебно-методическое пособие. Екатеринбург: Альфа Принт, 2016г.
4. Майорова Ф.С. Изучаем дорожную азбуку. Перспективное планирование. Занятия. Досуг. М.: Скрипторий, 2006г.
5. Правила дорожного движения (разработки занятий для старшей и подготовительной групп) / сост.: Л.Б. Подубная. Волгоград: Корифей, 2007г.
6. Правила дорожного движения (разработки занятий для средней группы) / сост.: Л.Б. Подубная. Волгоград: Корифей, 2009г.
7. Правила дорожного движения (подготовительная группа) занимательные материалы. Волгоград: Корифей, 2008г.
8. Петрова К.В. Как научить детей правилам дорожного движения? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. СПб.: Детство-Пресс, 2013г.
9. Саулина Т.Ф. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения (для работы с детьми 3-7 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2013г.
10. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила безопасности дорожного движения». М.: Скрипторий, 2009г.
11. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. М.: Сфера, 2008г.
12. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. М.: Сфера, 2010г.

### **Оборудование на участке**

1. Разметка (проезжая часть дороги, пешеходные переходы)
2. Модель светофора
3. Дорожные знаки
4. Макеты служебных машин (пожарная служба, скорая помощь, ДПС)