Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад № 172 «Радуга»
(МБДОУ города Иркутска детский сад № 172 «Радуга»)

664078, г. Иркутск, микрорайон Зеленый, 44, тел/факс 37-01-32
664078, г. Иркутск, микрорайон Зеленый,10А, тел/факс 37-05-09
E-mail: mdoy172radyga@mail.ru

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ города Иркутска
детский сад № 172 «Радуга»
/А.Ф.Валеева/
20 апреля 2022г.

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
МБДОУ города Иркутска
детский сад № 172 «Радуга»
Протокол № 4 от «20» апреля 2022г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада № 172 «Радуга» на 2022 – 2027 гг.
на тему: «Управление качеством дошкольного образования в контексте формирования позитивной социализации детей дошкольного возраста»

г. Иркутск, 2022г.

№	Содержание	Стр.
I.	**Паспорт Программы развития**	2
II.	**Введение**	6
III.	**Проблемный анализ развития ДОУ**	7
3.1.	Информационная справка об образовательной организации	7
3.2.	Оценка системы управления ДОУ	8
3.3.	Анализ организации образовательного процесса	9
3.4.	Оценка здоровьесберегающей деятельности в ДОУ	15
3.5.	Качество кадрового обеспечения	18
3.6.	Характеристика качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	19
3.7.	Оценка материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды	20
3.8.	Анализ взаимодействия с родителями	22
3.9.	Анализ взаимодействия с социальными партнерами	24
3.10.	Анализ инновационной обстановки в ДОО, инновационных возможностей коллектива, потенциальных точек роста	26
3.11.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	27
3.12.	SWOT- анализ оценки потенциала развития ДОУ в контексте Нацпроекта «Образование»	29
IV.	**Концепция Программы развития. Основные положения концепции**	32
4.1.	Основные идеи, нормативно-правовое и методологическое обеспечение концепции программы развития	32
4.2.	Цель и основные задачи Программы развития	36
4.3.	Принципы реализации основных концептуальных идей	36
4.4.	Особенности организации образовательного процесса нового ДОУ	37
4.5.	Показатели, критерии, результаты Программы развития	38
4.6.	Управление и отчетность Программы развития	40
V.	**Проекты Программы развития**	41
5.1.	Проект «Успех каждого ребенка»	41
5.2.	Проект «Мастерская педагога – воспитатель будущего»	48
5.3.	Проект «Развиваемся вместе»	63
VI.	**Угрозы и риски реализации Программы**	71
VII.	**Возможные пути устранения угроз и рисков**	72
VIII.	**Механизм реализации Программы развития**	72
IX.	**Динамика достижения показателей развития ДОУ в период реализации программы развития**	73

I. Паспорт Программы развития

Наименование и статус программы развития	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детский сад №172 «Радуга»: **«Управление качеством дошкольного образования в контексте формирования позитивной социализации у детей дошкольного возраста»** Годы реализации – 2022-2027.
Основания для разработки Программы	1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020). 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 4. Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16). 5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р). 6. Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642. 7. Профессиональные стандарты в области образования: ПС 01.001 (Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), ПС 01.002 (Педагог-психолог (психолог в сфере образования), ПС 01.003 (Педагог дополнительного образования детей и взрослых), ПС 01.005 (Специалист в области воспитания); 8. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р. 9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20). 10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2002 года № 03-51-5ин/23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях». 11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2013 г. N ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».

	12. На уровне образовательного учреждения: 12.1. Устав МБДОУ города Иркутска детский сад № 172 «Радуга»; 12.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (№ 8294 от 28 сентября 2015г.).
Цель Программы	Совершенствование качества дошкольного образования посредством реализации принципов социально-ориентированного развития дошкольного образования, создание психолого-педагогических условий для обеспечения позитивной социализации каждого ребёнка дошкольного возраста.
Основные задачи Программы	1. Разработать и внедрить систему мероприятий по нормативному, методическому и организационному обеспечению образовательного процесса для обеспечения позитивной социализации каждого ребёнка дошкольного возраста. 2. Повысить качество содержания образовательных программ в ДОУ посредством внедрения образовательных модулей ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста и развития системы дополнительного образования детей. 3. Повысить качество методического сопровождения образовательной деятельности посредством внедрения в практику педагогического коллектива технологии эффективной социализации детей дошкольного возраста (апробация и внедрение технологий эффективной социализации детей дошкольного возраста Н.П. Гришаевой) 4. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей раннего возраста по вопросам эффективной социализации детей в условиях детского сада и семьи.
Проекты развития ДОУ	**Проект «Успех каждого ребенка»** **Цель проекта** - повысить качество содержания образовательных программ в ДОУ посредством внедрения образовательных модулей ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста и развития системы дополнительного образования детей. **Аннотация проекта:** В рамках данного проекта предусмотрена работа по созданию благоприятных условий для формирования ценностных представлений дошкольников о многообразии мира профессий. В контексте мероприятий, дети вводятся в мир новых профессий посредством «погружения» в реальные практические ситуации. Отдельное внимание сосредоточено на внедрение в образовательный процесс принципов социально-ориентированного развития, которое будет направлено на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей, в том числе посредством развития системы дополнительного образования детей.
	Проект «Мастерская педагога – воспитатель будущего» **Цель проекта -**повысить качество методического сопровождения образовательной деятельности посредством внедрения в практику педагогического коллектива технологии эффективной

	социализации детей дошкольного возраста (апробация и внедрение технологий эффективной социализации детей дошкольного возраста Н.П. Гришаевой) **Аннотация проекта:** Наосновеиспользования«Современныхтехнологийэффективнойсоциализацииребенкавдошкольнойобразовательнойорганизации»(авторГришаеваН.П.)в рамках проекта предусмотренореализоватьединуюлиниюразвитияличности,придавпедагогическомупроцессуцелостный,последовательныйиперспективныйхарактер.Дошкольное учреждение становится местом, где дети могут проявлятьсвоюинициативуисамостоятельность,атакжевзаимодействовать с разновозрастным детским коллективом в разнообразныхвидахдеятельности.НовойзадачейДОУстановитсяорганизацияпространства детской реализации на территории детского сада для развитиясоциальныхнавыковудошкольников.Дляэтогонеобходимоизменитьтехнологию образовательного процесса, где главная задача в любом виде деятельности – предоставление ребенку условий для социального развития.Базой,фундаментомразвитиясоциальныхнавыковуребенкаслужитразвитиеунегосаморегуляцииповедения.
	Проект«Развиваемся вместе» **Цель проекта** -создать условия для развития детей раннего возраста посредством реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье и в ДОУ. **Аннотация проекта:** В рамках проекта предусмотрено создание консультационного пункта для оказания информационно-просветительской, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям с детьми в возрасте от 2 месяцев до 3-х лет, не посещающих дошкольное образовательное учреждение. Предусмотрена работа в дистанционном режиме на базе информационного канала в социальной сети (мессенджера) «Радуга» и онлайн в рамках деятельности детско-родительского клуба в ДОУ.
Этапы и сроки реализации программы	Программа рассчитана на 2022 – 2027 учебный год. Сроки иэтапыреализацииПрограммы: **1этап-подготовительный (2022-2023)** -разработка концепции и предварительного планирования; -организация творческих групп; -методическая подготовка педагогов к реализации Программы; -обеспечение материально-технической базы ДОУ **2 этап-практической реализации Программы (2023-2026)** -создание образовательной среды; -обновлениесодержания,организационныхформ,педагогическихтехнологий; -совершенствование методического обеспечение

	процесса реализации Программы; -организация взаимодействия с родителями воспитанников; -коррекция мероприятий **3 этап -аналитический (2026-2027)** -подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы; -презентация опыта работы; -определение перспектив развития ДОУ.
Ожидаемые конечные результаты	1) развитие вариативности содержания, форм, методов, средств, технологий организации образовательной деятельности детей раннего и дошкольного возраста; 2) проявление у детей показателей позитивной социализации как целевого ориентира образовательной деятельности; 3) увеличение количества детей (в том числе детей с ОВЗ), включенных в освоение программ дополнительного образования различной направленности с учетом потребностей, интересов и возможностей детей; 4) обеспечение качества готовности детей к школьному обучению (в том числе детей с ОВЗ) за счет развития их самостоятельности и активности; 5) повышения уровня профессиональной компетенции и профессиональной квалификации педагогических работников по вопросам применения современных образовательных технологий эффективной социализации детей раннего и дошкольного возраста; 6) увеличение количества педагогов, включенных в реализацию проектов развития ДОУ, в том числе участие в профессиональных конкурсах, обобщение опыта педагогической деятельности; 7) удовлетворенность участников образовательных отношений (родители-дети-педагогические работники) качеством дошкольного образования; 8) создания на уровне ДОУконсультативного пункта для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье и в ДОУ.
Система организации контроля за выполнением Программы	1. Реализация годового плана работы ДОУ и Основной образовательной программы дошкольного образования на основе мероприятий Программы развития (ежегодно). 2. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы (2 раза в год). 3. Представление данных самоанализа и мониторинга в Публичном докладе с размещением на сайте ДОУ (1 раз в год).
Источники финансирования Программы	Бюджетное финансирование Внебюджетное финансирование Целевые средства
ФИО, должность, телефон руководителя Программы	Заведующий: Валеева Антонина Феликсовна. Телефон: 8 (3952) 37-01-32, 8 (983) 4-000-954

Разработчики Программы	Заведующий Валеева А.Ф., заместитель заведующего Заборовская Л.В., заместитель заведующего Мавликаева Р.Г., заместитель заведующего Юрьева Н.Г., педагог- психолог Кочалидзе О.В.
Приказ об утверждении Программы	Приказ от 20 апреля 2022г. № 55