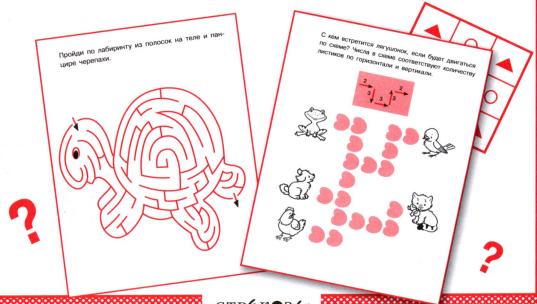
Разработано в соответствии с ФГОС

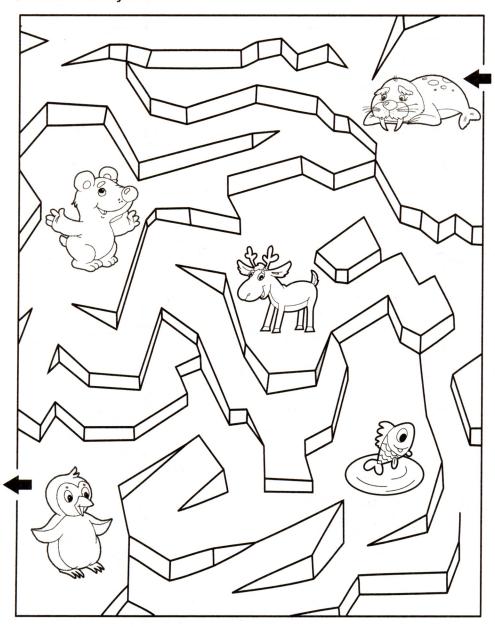
## **Логика** Лабиринты и схемы

Рабочая тетрадь дошкольника

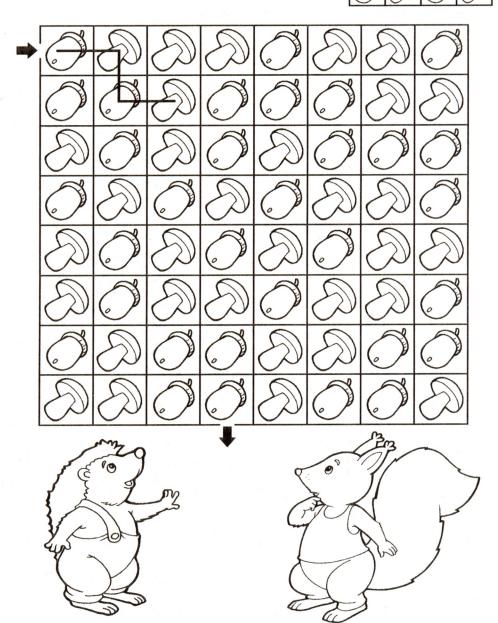
мя фамилия



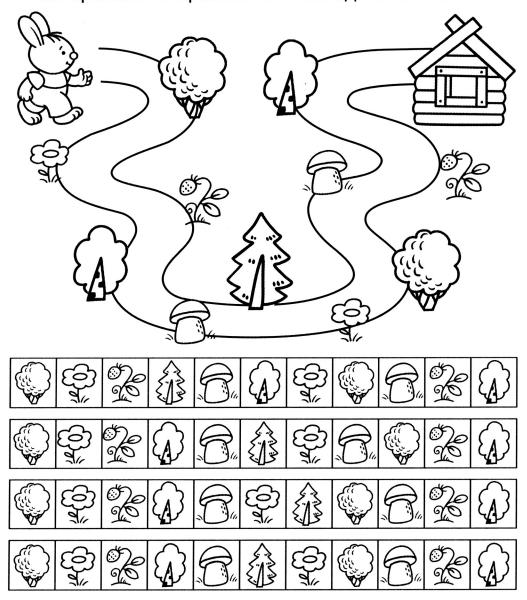
 Пройди по лабиринту из льдин. Кто встретился тебе на пути?



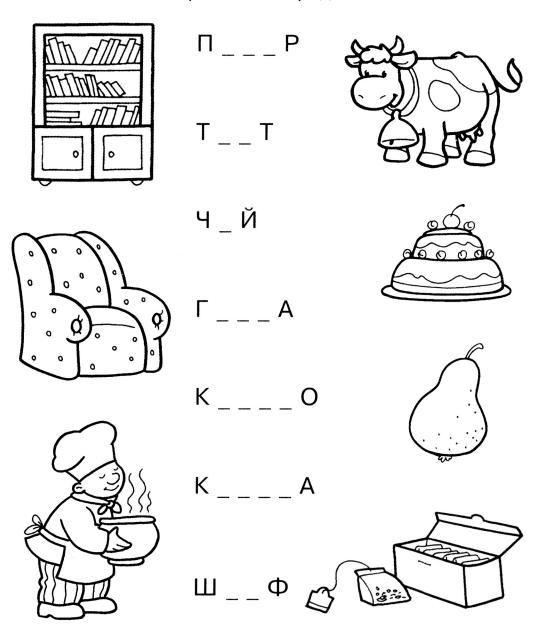
• Помоги зверятам заготовить запасы. Соедини клеточки в такой последовательности:

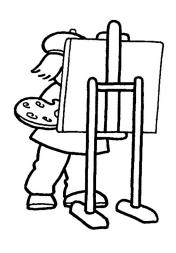


• Зайка пошёл домой через лес. Найди схему, на которой встретившиеся на пути зайки предметы изображены в правильной последовательности.

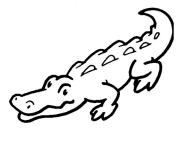


• Соедини картинки со схемами, соответствующими названиям изображённых предметов.









Д\_\_\_ Ь



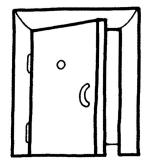




К\_\_\_\_\_Л



Л \_ \_ \_ А

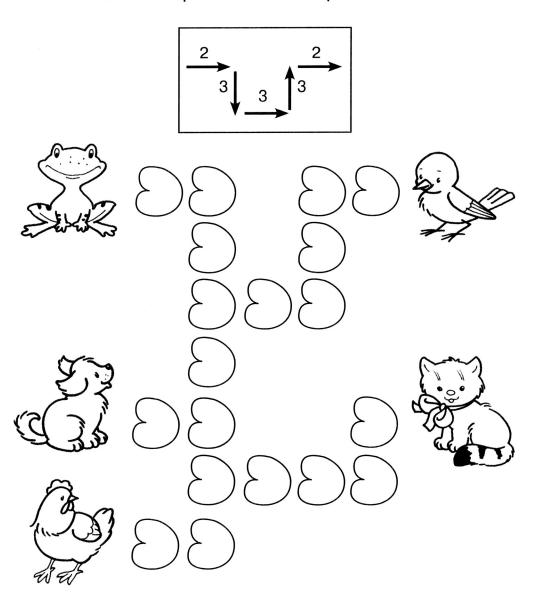


Я\_\_\_\_О



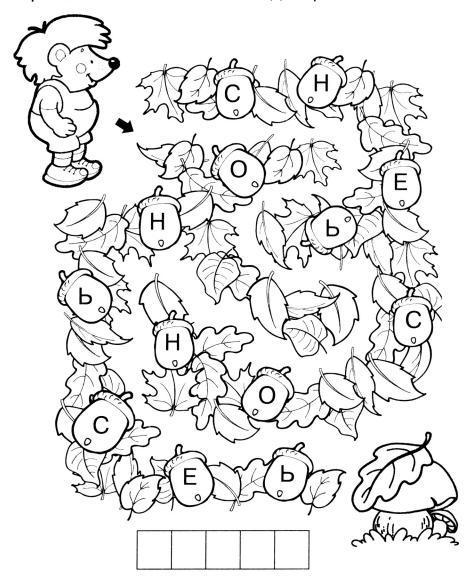
П Е

С кем встретится лягушонок, если будет двигаться по схеме? Числа в схеме соответствуют количеству листиков по горизонтали и вертикали.

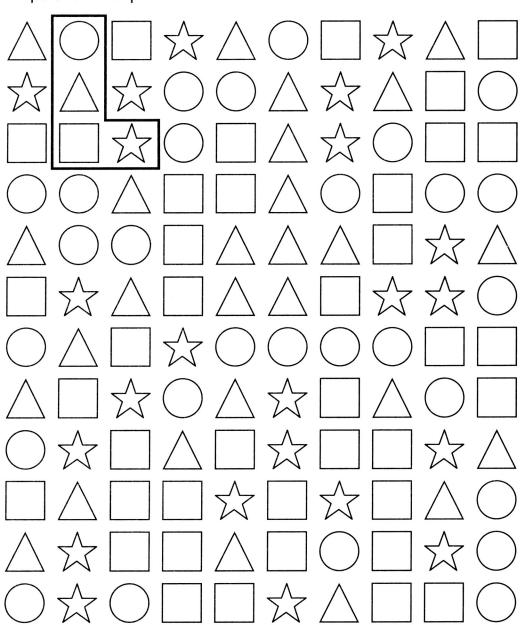


•	Как лягуш ми? Нарис	онку встретиться с другими персонажа- уй схемы.

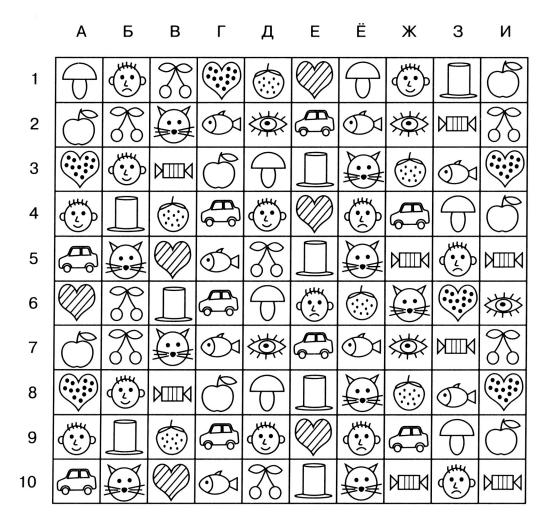
• Помоги ёжику добраться до грибов. Составь из букв на жёлудях, которые встретятся ёжику на пути, слово. Обрати внимание, что каждая буква встречается в слове всего один раз.



 Найди и обведи выделенный фрагмент. Сколько раз он встречается?

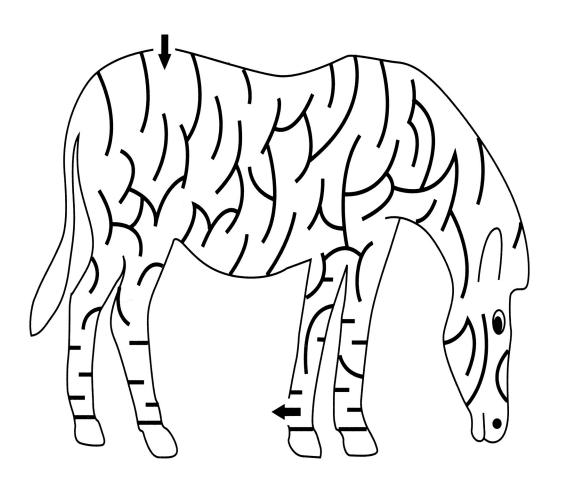


 Раскрась клетки таблицы с одинаковыми рисунками карандашом одного цвета. Назови клетки с одинаковыми рисунками.



• Найди нужны	е клетки. Скопируй ри	исунки.
A8	Д6	Г3
A5	32	И2
Б5	Д9	E10

• Пройди по лабиринту из полосок на теле зебры.

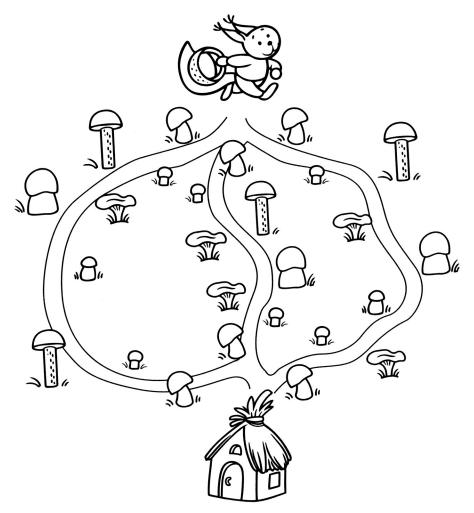


Пройди по лабиринту из полосок на теле и панцире черепахи.

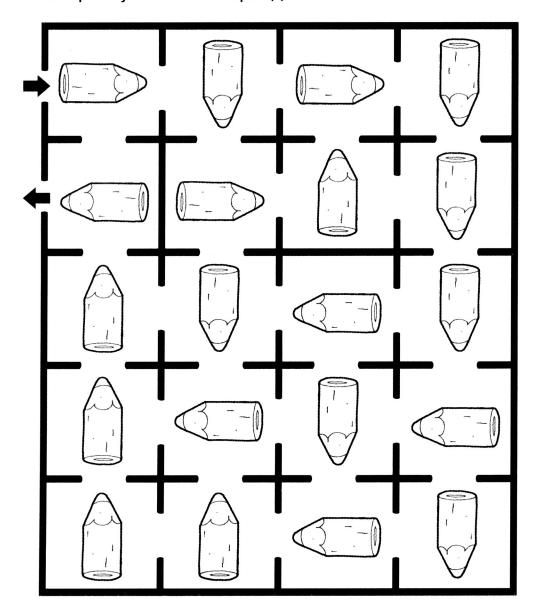


 По какой тропинке белочка пошла к дому, если по пути она собирала грибы в такой последовательности:

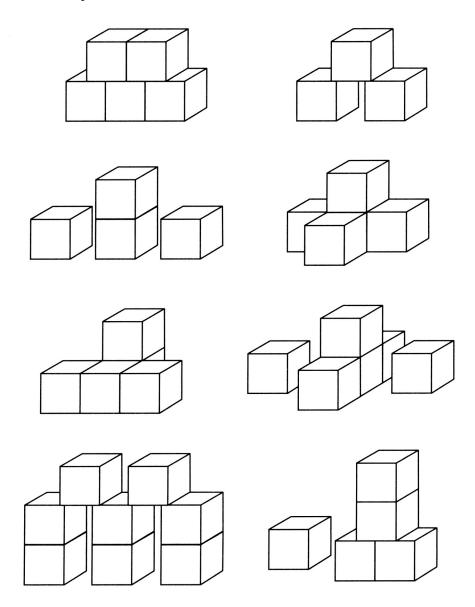




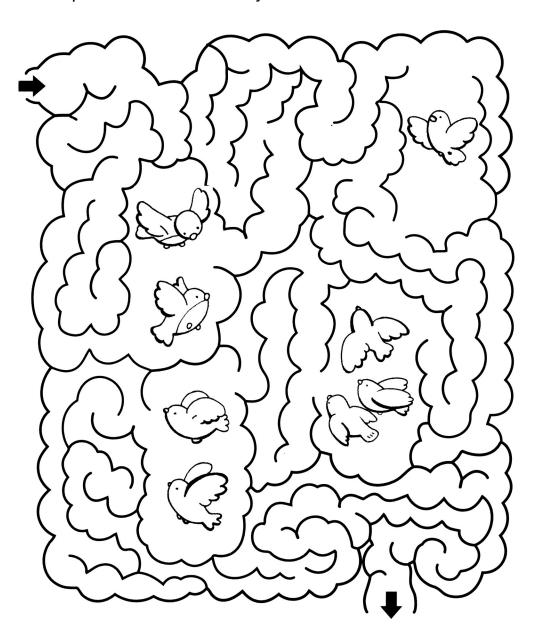
 Переходи из секции в секцию в том направлении, которое указывает карандаш.



Построй конструкции из кубиков по этим схемам.
 А потом раскрась схемы в соответствии с цветом твоих кубиков.



• Пройди по лабиринту из облаков. Сколько птичек встретилось тебе на пути?

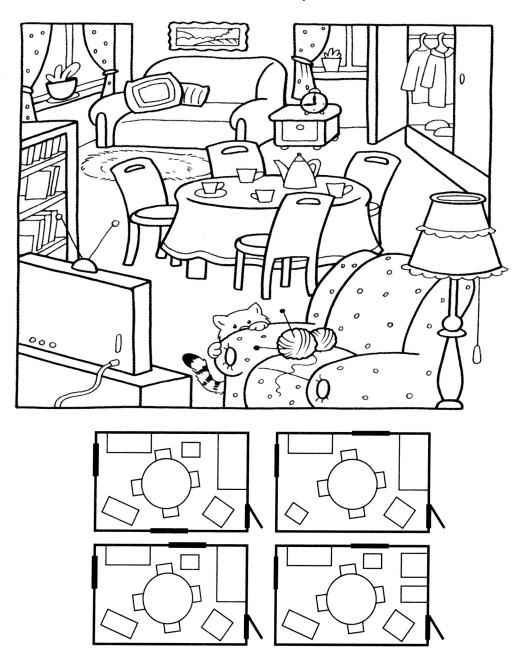


• Покажи на схеме зрительного зала, где в соответствии с купленными билетами должны занять места зверята.

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
2 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
3 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
4 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
5 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	2	3	4	5	6				10	11	12	13	14	15
7	2	3	4	5	6				10	11	12	13	14	15
8 1	2	3	4	5	6				10	11	12	13	14	15
9 1	2	3	4	5	6				10	11	12	13	14	15
10 1	2	3	4	5	6				10	11	12	13	14	15
11 1	2	3	4	5	6				10	11	12	13	14	15
12 1	2	3	4	5	6				10	11	12	13	14	15

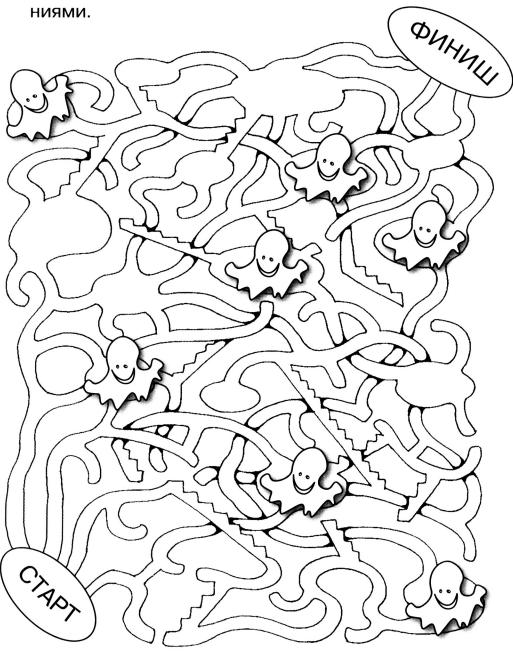


• Какой из планов комнаты верный?

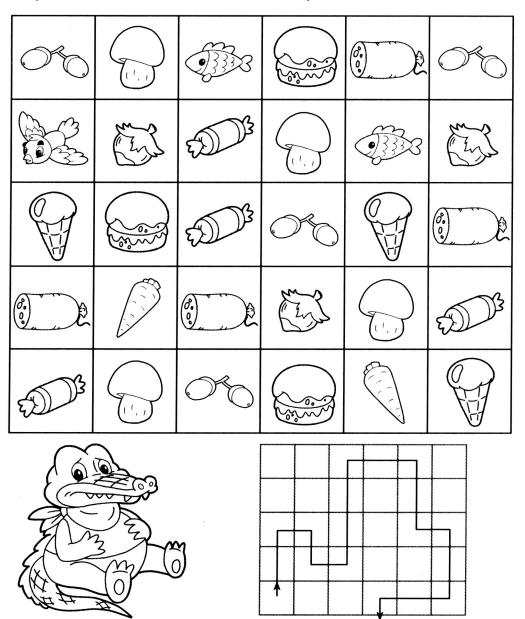


•	Нарисуй	план	своей	комнаты.
1				

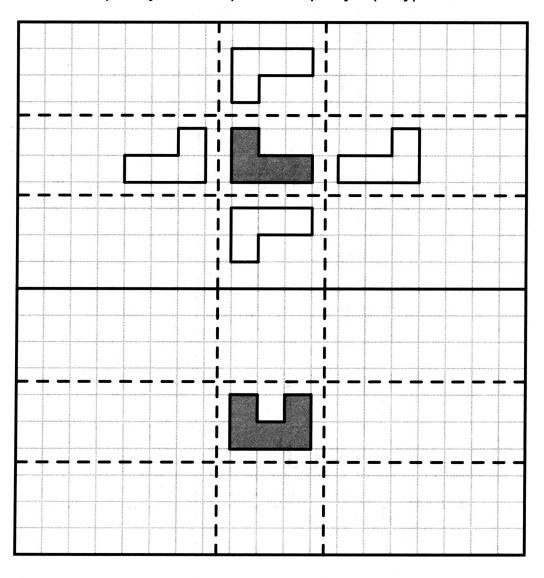
• Пройди по лабиринту, избегая встречи с привиде-

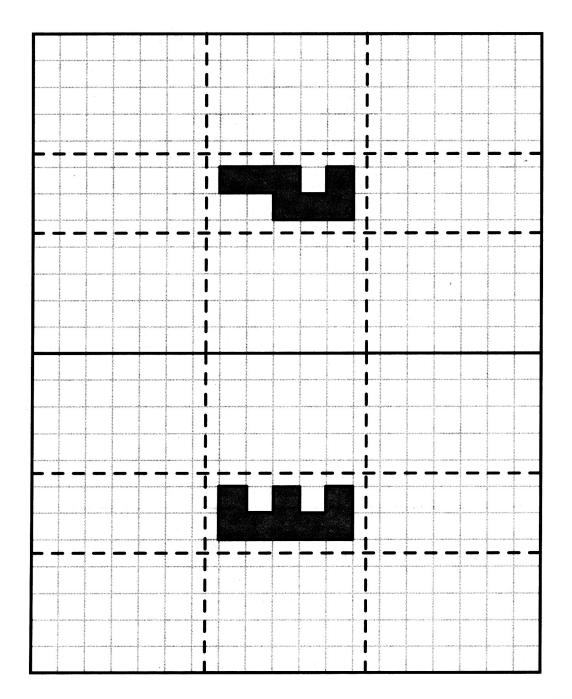


• Пройди по клеткам таблицы согласно схеме и ты узнаешь, что съел на обед крокодил.

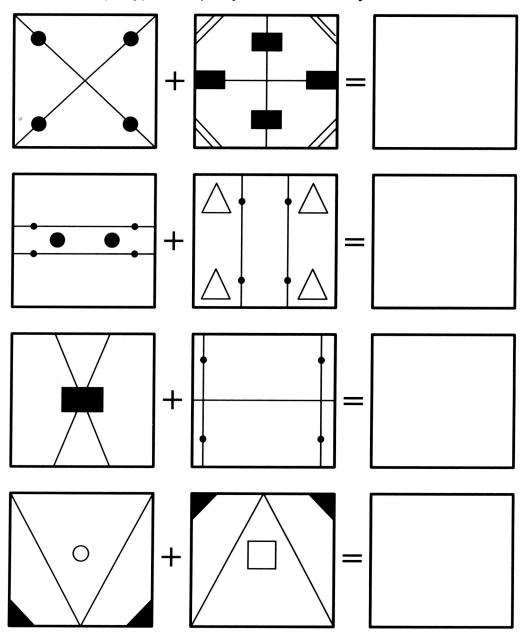


• По образцу симметрично нарисуй фигуры.

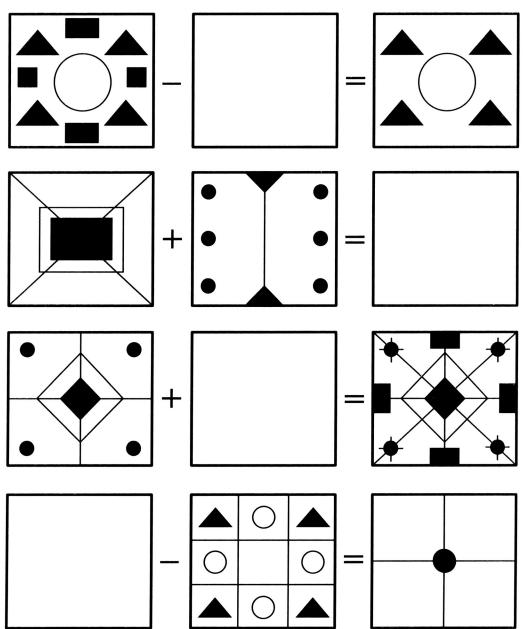




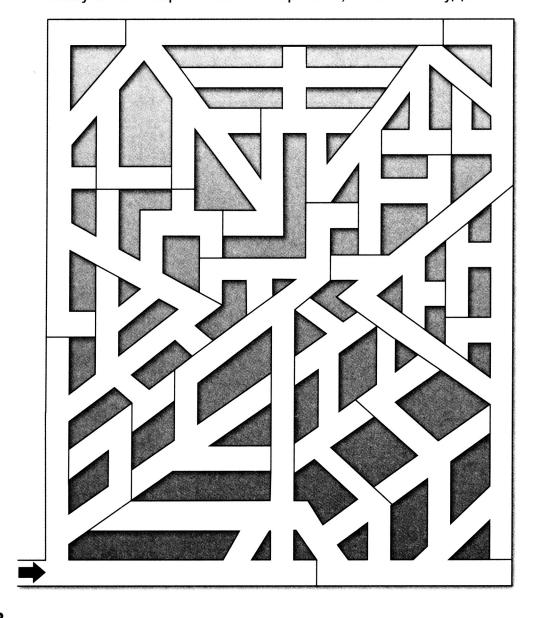
• Сложи фигуры. Нарисуй то, что получится.



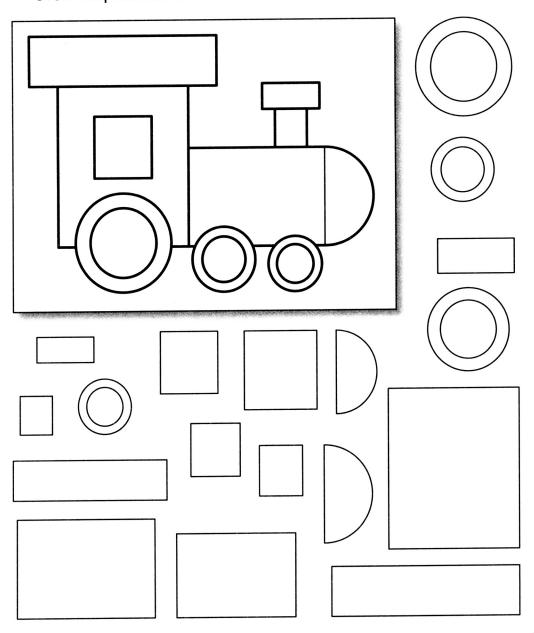
• Дорисуй фигуры.



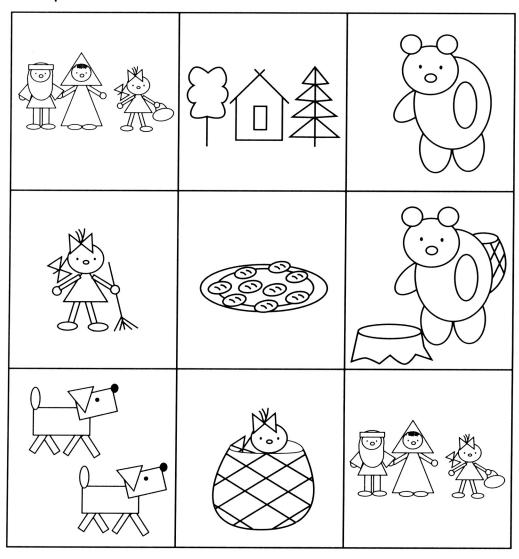
• Если ты найдёшь правильный путь по лабиринту и сможешь вернуться в исходную точку — у тебя получится картинка. Интересно, что это будет?



• Раскрась только те фигуры, которые входят в состав паровозика.



• Вспомни и расскажи сказку «Маша и медведь» по картинкам-схемам.



•	думай расск		картинки-схемы	к любой сказке
	,			
		a a		
_	 			

• Расшифруй имя медвежонка.

Ī		Γ			I		Γ	Τ
T.	Б6	Д4	B2	Ж5	Ж7	<b>A3</b>	E1	<b>Б</b> 5
1	2	3	4	5	6	7		
Р	Ч	Ж	Д	E	Я	Р		
С	Щ	Я	М	А	Т	Н		
Χ	П	У	Ы	И	Ю	Ф		/ (
Ц	И	Ю	Ъ	Э	М	И		
Н	Ë	Л	0	Й	Л	K		
K	М	П	Щ	Р	Ш	Я		
Ь	Ф	К	Ч	С	X	Ч		0.4
Л	Г	С	Ф	Т	Ц	Ы		
								X

Α

Б

В

Γ

Д

Ε

Ë

Ж



## Также в серии «Рабочая тетрадь дошкольника»:

- «Математика. Решаем задачи»
- «Математика. Сложение и вычитание»
- «Математика. Считаем до 20»
- «Математика. Подготовка к школе»
- «Математика. Первые задачи»
- «Математика. Состав числа»
- «Математика. Составляем и решаем задачи»
- «Математика. Счёт»
- «Логика. Найди отличия»
- «Логика. Противоположности»
- «Логика. Сравниваем предметы»
- «Логические задачи»
- «Память и внимание»
- «Развиваем творческое мышление»
- «Английский язык. Алфавит и прописи»
- «Английский язык. Первые слова»
- «Учим буквы»

- «От буквы к слову»
- «Развитие речи. Говори правильно»
- «Развитие речи. Учимся пересказывать»
- «Развитие речи. Сочиняем и пересказываем»
- «Читаем по слогам»
- «Читаем, пишем, играем»
- «Игры со словами»
- «Прописи. Готовимся к письму»
- «Прописи. Развиваем графические навыки»
- «Прописи в клеточку»
- «Прописи. Рисуем и пишем»
- «Прописи. Штриховка и дорисовка»
- «Прописи. Палочки и крючочки»
- «Прописи. Учимся писать буквы»
- «Прописи. Первые уроки письма»
- «Прописи. Развиваем навыки письма»

Для совместных занятий детей и родителей

## Рабочая тетрадь дошкольника логика. Лабиринты и СХЕМЫ

Автор-составитель Л. Маврина Художники А. Артюх, В. Бастрыкин, А. Воробьев, Д. Гончарова, М. Рюмина, Н. Ситников, Т. Чижкова





УДК 373 ББК 81.2Рус922 Л69 Подписано в печать 28.01.16. Формат 70х90/16. Усл.печ.л. 2,33. Гарнитура «Прагматика». Бумага офсетная. Печать офсетная. Заказ № 3002

ООО «Стрекоза»

129515, г. Москва, ул. Академика Королева, д. 4, корп. 4.

Отпечатано в филиале «Тверской получеский комбинат детской литературь 170040, г. Твє ря, д. 46 Тел.: +7 (4822) 44-61-51

107076, г. Москва, стромынский пер., д. 4. E-mail: info@strecoza.ru Haw caйт: www.strecoza.ru