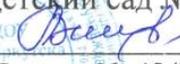


**Принято:**

на заседании Педагогического совета  
МБДОУ города Иркутска  
детский сад № 172 «Радуга»  
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

**Утверждаю:**

Заведующий МБДОУ города Иркутска  
детский сад № 172 «Радуга»  
 Валеева А.Ф.  
Приказ № 42/7 от «29» августа 2024 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МБДОУ города Иркутска детского сада № 172 «Радуга»**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>		4
<b>II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ</b>		6
2.1.	Пояснительная записка	6
2.2.	Планируемые результаты реализации Программы в обязательной части и в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений	10
2.3.	Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	25
<b>III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>		27
<b>Обязательная часть Программы</b>		
3.1.	Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям	27
3.1.1.	Социально-коммуникативное развитие	27
3.1.2.	Познавательное развитие	43
3.1.3.	Речевое развитие	55
3.1.4.	Художественно-эстетическое развитие	72
3.1.5.	Физическое развитие	105
3.2.	Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы	130
3.3.	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	134
3.4.	Способы и направления поддержки детской инициативы	138
3.5.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся	141
3.6.	Направления и задачи коррекционно-развивающей работы	145
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
3.7.	Описание образовательной деятельности по реализации парциальных программ и регионального содержания	151
3.8.	<b>Рабочая программа воспитания</b>	154
3.8.1.	Пояснительная записка	154
3.8.2.	Целевой раздел Программы воспитания	155
3.8.2.1.	Цели и задачи воспитания	155
3.8.2.2.	Направления воспитания	155
3.8.2.3.	Целевые ориентиры воспитания	159
3.8.3.	Содержательный раздел Программы воспитания	162
3.8.3.1.	Уклад образовательной организации	162
3.8.3.2.	Воспитывающая среда образовательной организации	163
3.8.3.3.	Общности образовательной организации	164
3.8.3.4.	Задачи воспитания в образовательных областях	166

3.8.3.5	Формы совместной деятельности в образовательной организации	169
3.8.3.6.	Организация предметно-пространственной среды	172
3.8.3.7.	Социальное партнерство	177
3.8.4.	Организационный раздел Программы воспитания	178
3.8.4.1.	Кадровое обеспечение	178
3.8.4.2.	Нормативно-методическое обеспечение	179
3.8.4.3.	Требования к условиям работы с особыми категориями детей	182
<b>IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</b>		182
4.1.	Психолого-педагогические условия реализации Программы	182
4.2.	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	184
4.3.	Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания	187
4.4.	Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы	191
4.4.1.	Примерный перечень художественной литературы	192
4.4.2.	Примерный перечень музыкальных произведений	199
4.4.3.	Примерный перечень произведений изобразительного искусства	207
4.4.4.	Примерный перечень анимационных произведений	208
4.5.	Материально-техническое обеспечение Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений	211
4.6.	Кадровые условия реализации Программы	214
4.7.	Режим и распорядок дня	215
4.8.	Календарный план воспитательной работы	223
<b>V. КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ</b>		230

## **V. КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ**

Образовательная программа дошкольного образования определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые обучающимися в МБДОУ города Иркутска №172 «Радуга» (далее – ДОО), и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Программа разработана в соответствии с Федеральной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155, в редакции от 08.11.2022).

При разработке Программы учитывались следующие нормативно правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023).
3. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», (ред.от 28.04.2023).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
8. Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- 1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- 2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- 3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть соответствует Федеральной программе и составляет не менее 60% от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе:

1. Парциальной программы «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова.
2. Парциальной программы «Безопасность» под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.
3. Программы «Байкал – жемчужина Сибири» (Багадаева О.Ю., Галкина И.А., Галеева Е.В., Карих В.В., Михайлова И.В., Середкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарёва Н.А.) (региональный компонент).

Данная часть Программы учитывает образовательные потребности и интересы воспитанников, членов их семей, педагогов ДОО и ориентирована на специфику национальных, социокультурных, экономических, климатических условий.

**Цель Программы в обязательной части:** Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Цель Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений:** Создание условий для расширения и углубления основного образовательного содержания, позволяющего удовлетворить образовательные и индивидуальные потребности, избирательные интересы дошкольника и современной семьи, реализовать развивающий потенциал образования с учетом региональных особенностей.

Программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

В **целевом разделе** указаны цели и задачи Программы, принципы её формирования. Включены планируемые результаты освоения Программы в обязательной части и в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений. Определены подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

**Содержательный раздел** представляет описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В нем раскрыто описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы. Представлены особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы. Отражено взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся, направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

**Организационный раздел** включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы, организацию развивающей предметно-пространственной среды в ДОО. Показано материально-техническое обеспечение Программы в обязательной части

и в части, формируемой участниками образовательных отношений

В разделе определены примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

Представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, федеральный календарный план воспитательной работы.