РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ

АДМИНИСТРАЦИИ г. ИРКУТСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ г. ИРКУТСКА

ДЕТСКИЙ САД №173

(МБДОУ г. Иркутска детский сад №173)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

664043 Иркутская область, г. Иркутск, ул. Медведева, д.15, тел. 48-81-73, E-mail:Kurikalova173@mail.ru

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Консультация для родителей

«Математические игры в кругу семьи»

Подготовила воспитатель

Козлова Г.А.

**Математические игры в кругу семьи**

Понятие «формирование математических способностей» является довольно сложным и комплексным. Оно состоит из взаимосвязанных и взаимообусловленных представлений о пространстве, форме, величине, времени, количестве, которые необходимы для познавательного развития ребенка.  
Мы хотим показать Вам, как в домашних условиях можно помочь ребёнку развить математические способности, используя игровые методы и приёмы.  
Роль дидактических игр и игровых упражнений в формировании элементарных математических представлений у дошкольников очень велика. Они помогают ребенку узнать, как устроен окружающий мир и расширить его кругозор.  
Домашняя обстановка способствует раскрепощению ребенка и он усваивает учебный материал в индивидуальном для себя темпе, закрепляет знания, полученные в детском саду.  
Поэтому можно порекомендовать некоторые математические игры и упражнения для проведения их в кругу семьи. Указанные игры, доступны для ребенка начиная с младшего дошкольного возраста, и не требуют длительной подготовки, изготовления сложного дидактического материала.

**Количество**

**«Кто быстрее найдёт» (с 3-х лет)**

***Цель игры*:**закреплять навыки счёта.

Ход игры: Предложить ребёнку найти  группы игрушек, деревьев, мебели, вещей и сосчитать их.

**«Покажи столько же» (счёт на ощупь) ( с 3-х лет)**

***Цель игры***: Закреплять умение в счёте предметов с помощью различных анализаторов.

Ход игры: Взрослый предлагает ребёнку посчитать предметы на ощупь и сказать количество.

**«Сделай столько же» (с 5 лет)**

***Цель игры:*** Закреплять навыки счёта.

Ход игры: Взрослый показывает цифру и просит ребёнка сделать столько же раз какое - либо движение (приседание, поднять руки вверх и т . д.). Затем ребёнок должны объяснить  сколько раз он приседал и почему.

**«Считай, не ошибись»(с 5 лет)**

***Цель игры:***Закреплять прямой и обратный счёт.

Ход игры: В игре используется мяч. Перед началом игры взрослый задается вопрос, в каком порядке (прямом или обратном) считать. Затем бросается мяч и называется число. Тот, кто поймал мяч, продолжает считать дальше.

**«Что изменилось» ( с 5 лет)**

***Цель игры:*** Закреплять навыки счёта, развивать внимание и наблюдательность.

Ход игры: Предложить ребёнку пересчитать игрушки, а затем отвернуться. Взрослый убирает, добавляет или меняет местами игрушки, ребёнок поворачивается и  должен объяснить, что изменилось.

**«Кто знает, пусть дальше считает» (с 5 лет)**

***Цель игры:*** Закреплять навыки счёта.

Ход игры: Взрослый называет число 5 и говорит: «Считай дальше» (и так с любым числом до 10).  
Назови числа до 6 (1,2,3,4,5 )  
Назови числа после 3 (4, 5,6,7 и т.д.)  
Назови число на 1 больше (или на 1 меньше названного).  
Счёт цепочкой (поочерёдно).  
Начинает взрослый — «один», ребёнок продолжает — «два», взрослый — «три», ребёнок — «четыре» и тд. до 10. Затем счёт первым начинает ребёнок.

**Форма**

**«Назови похожий предмете»**(с 3х лет)

***Цель игры:*** Формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.  
Ход игры: Взрослый просит ребенка назвать предметы, похожие на разные геометрические фигуры, например, «Найди, что похоже на квадрат» или найди все круглые предметы… В такую игру легко можно играть в путешествии или по пути домой.

**«Чудесный мешочек»**(с 3х лет)

***Цель игры:*** Совершенствовать умения различать и называть фигуры на основе осязательно-двигательного обследования***.***

Ход игры*:* Взрослый помещает в мешочек геометрические формы или фигуры и про сит ребёнка найти круг , шар и т.д.

Необходимый инвентарь для игры:

1. **Непрозрачный мешок.** Для малышей его рекомендуется сшить из ярких тканей (чтобы увеличить интерес к происходящему), а для более старших детей – из темной.
2. **Предметы.** Они должны соответствовать определенной теме (овощи, геометрические фигуры, животные, буквы или цифры) и иметь ярко выраженные различия формы.

**Ориентировка в пространстве**

**«Что где находится»**(с 3х лет)

***Цель игры:***Закреплять умения определять местоположения предметов относительно себя .

Ход игры: Вокруг ребёнка с четырёх сторон (слева, справа, впереди, сзади) расставить любые игрушки.  
Вопросы: Кто стоит справа (слева) от тебя? Кто стоит впереди (сзади) от тебя? Где стоит заяц? (слева от меня) Где находится машина? (сзади от меня) и др.

**«Где спрятался зайчик»**(с 3х лет)

***Цель игры:*** Закреплять умения определять местоположения предметов в пространстве.

Ход игры: Взрослый прячет игрушку в комнате, ребёнок ищет её и самостоятельно решает познавательную пространственную задачу (обозначить словами, где находится зайчик по отношению к предметам обстановки) .

**Ориентировка во времени**

**Цель игр:**Расширять представления о временах года, частях суток, их последовательности. Формирование представлений о последовательности дней недели.

**«Когда это бывает»(с 3х лет)**

***Цель игры:***Расширять представления о временах года, частях суток,их последовательности.

Ход игры:Взрослый загадывает загадки о временах года, частях суток, ребёнок отгадывает.

**Цель игр:**Расширять представления о временах года, частях суток, их последовательности. Формирование представлений о последовательности дней недели

***Игра с мячом «Вчера, сегодня, завтра» (с 4х лет)***

***Цель игры :***Закреплять понятия «вчера», «сегодня», «завтра»  
Ход игры: Взрослый бросает мяч, говоря короткую фразу, например: «Мы занимаемся…» Ребенок, заканчивает фразу (…сегодня).  
  
Примеры фраз:   
  
Мы пойдем гулять…  
  
Вы ходили в парк…  
  
Мы будем читать книгу…

**"Дни недели" ( с 5 лет)**

***Цель игры:*** Формирование представлений о последовательности дней недели

Ход игры: Взрослый задаёт вопросы ребёнку.

- Какой день недели 1-й (3-й, 5-й) по счету?:  
  
-Сегодня пятница. Какой день будет завтра?  
  
-Четверг – какой день по счету?  
  
- Какой день недели будет после вторника?  
  
-Какой день между четвергом и вторником?  
  
-Сколько всего дней в неделе?

Уважаемые родители! Представляем вашему вниманию игру «Танграм».

Игра *«Танграм»* полезна при подготовке детей к обучению в школе. Так как она развивает и конструктивное и логическое мышление. А также способствует развитию мелкой моторики рук и воображению. Воспитывает усидчивость и терпение.

Комплект «Фигурки-отгадайки» предназначен для первоначального знакомства ребёнка с танграмом и подойдёт детям от 2-х лет.