РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ

АДМИНИСТРАЦИИ г. ИРКУТСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ г. ИРКУТСКА

ДЕТСКИЙ САД №173

(МБДОУ г. Иркутска детский сад №173)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

664043 Иркутская область, г. Иркутск, ул. Медведева, д.15, тел. 48-81-73, E-mail:Kurikalova173@mail.ru

|  |  |
| --- | --- |
|  |   |

**Конспект НОД по аппликации в разновозрастной группе № 2 (3-5 лет)**

**Тема: «Узор на круге»**

 Воспитатель: Кузьмина

 Вера Валерьевна

Апрель 2020

**Конспект занятия по аппликации «Узор на круге»**

 **в разновозрастной группе № 2 (3-5 лет)**

**Цель:** развивать навык приклеивания, распределяя на листе.

**Задачи:**

**-у**чить детей располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуры по величине;

**-**составлять узор в определённой последовательности: вверху, внизу, справа слева- большие круги, а между ними- маленькие;

- закреплять умение намазывать клеем свою форму;

-развивать чувства ритма, самостоятельность.

**Оборудование:** клей, кисти, салфетка, клеенка, подставка под кисть, заготовка блюдца из белого картона диаметром 12см., 4 бумажных кружка диаметром 2,5см, и 4 кружка диаметром 1,5 см.

**Демонстрационный материал:**

Медведь игрушечный, образцы тарелок (из бумаги) с готовым узором. Иллюстрации тарелочек, фрагмент м/ф «Винни-Пух», видео-клип «Мишка косолапый..»

**Ход занятия:**

 Дети собираются на ковре вокруг воспитателя. Друг друга  приветствуют:

**Приветствие:** Собрались все дети в круг

Собрались все дети в круг(встают в круг)

Я твой друг (руки к груди)

И ты мой друг (протягивают руки друг к другу)

Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки)

И друг другу улыбнёмся (улыбаются)

**Сюрпризный момент:**

Воспитатель достает  игрушку: медведь.

- Ребята, посмотрите, кто к нам пришел?

 (Медведь. Здравствуй ,Мишка!)

- Ребята , как вы думаете, что любит мишка больше всего?

  (Мед)

-Верно, конечно мед. У меня есть подтверждение этому! **(просмотр отрывка из м/ф « Винни-Пух» )**

-Кажется, наш мишка загрустил.

(Наверное, что-то случилось)

- Ребята, мне Мишка рассказал, что он хотел угостить медом  всех его  друзей , но у него нет столько много красивых тарелочек , и его любимая тарелочка разбилась.(на экране демонстрация тарелочек с узором из кругов)

- Как мы можем помочь Мишке, чтобы он не плакал?

(Мы можем сделать красивые тарелочки и подарить их Мишке).

- Молодцы, ребята! Давайте так и сделаем.

-Посмотрите, я вам предлагаю сделать для Мишки вот такую тарелочку. Чем она украшена? (кружочками)

-А кружочки разные или одинаковые? (разные)

-Чем они отличаются? (размером, большие и маленькие; цветом ,желтые и зеленые )

-Посмотрите, где они расположены? (по краю тарелочки)

-Ну а прежде, чем приступить к работе, давайте немного отдохнем!

**Физминутка: Мишка косолапый (под муз.клип)**

Мишка косолапый
По лесу идет (Шаги на месте)
Шишки собирает (Наклоны вперед)
И в карман кладет. (Руки на пояс)
Вдруг упала шишка (Руки вверх, потрясти над головой)
Прямо мишке в лоб. (Обе руки на лоб)
Мишка рассердился (Помахать кулачками)
И ногами топ-топ. (Топаем ногами)

Больше я не буду шишки собирать(Помахать рукой в стороны)

Лягу я в берлогу, буду крепко спать( Ладошки под щечку)

-Присаживаемся за столы.

-Для начала давайте возьмем детали –кружки в руки   и  посмотрим какие детали большие ,а какие маленькие ( желтые большие, зеленые маленькие) желтые большие разложим  по краю блюдца. Вверху, затем внизу, справа, слева. Получилось?

Теперь возьмем маленькие кружки и разместим их между большими кругами.

  - Начнём наклеивать большие кружочки. Берем один большой кружок желтого цвета, теперь берите кисточку, окунайте в клей и равномерно намазывайте им кружок. Кисточку держите пальцами возле металлической «юбочки». Намазанный кружок аккуратно возьмите двумя пальцами и приложите его на то место, откуда взяли. Аккуратно прижмите сверху салфеткой и легонько вытрите лишний клей.

**Самостоятельная работа.**

Во время выполнения работы детьми воспитатель следит за тем, как дети наклеивают кружки, правильно ли чередуют их по размеру.

Когда все тарелочки будут готовы, рассмотреть их вместе с детьми, отметить наиболее аккуратные и красивые.

**Рефлексия:** -Ребята ,кто пришел сегодня к вам в гости?

                     (Медведь)

                    -Как вы  сегодня помогли Мишке?

                    (Сделали для него тарелочки)

                    -Какой узор вы делали на тарелочке?

                    (Из больших и маленьких кружочков, синих и зеленых)

                   -Вам понравилась ваша работа?

                     (Ответы детей)

-А теперь давайте подарим наши красивые тарелочки Мишке.

-Медведь благодарит нас и обещает больше не плакать. Теперь он может пригласить в гости всех своих  друзей. Но мы тоже  друзья Мишки, и у него для вас сюрприз, он принес  вам попробовать Мед. Мы сейчас попробуем Мед который у вас на тарелочках . А с мишкой попрощаемся, ему пора в берлогу возвращаться.

-До свидания! Спасибо!