

Отчёт

по результатам самообследования в МБДОУ города Иркутска детский сад

№ 173 за 2021 год.

**Введение**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования деятель­ности ДОУ в 2021 году. Информационная открытость образовательной организа­ции определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Рос­сийской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образователь­ной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правитель­ства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Процедуру самообследования регламентируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утвер­ждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10 де­кабря 2013 г.;

- Приказ № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной орга­низации, подлежащей самообследованию»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218

«О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации»

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его про­ведения определен приказом заведующего от 02.03.2022 г. № 18/1 «О прове­дении самообследования за 2021 год».

**Аналитическая часть**

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 173 (МБДОУ г. Иркутска детский сад № 173) |
| Адрес организации | 664043, г. Иркутск, ул. Медведева, д. 15.  |
| Телефон, факс | +7(3952)488173 |
| Адрес электронной почты | detsad173.irk@yandex.ru |
| Учредитель | муниципальное образование город Иркутск. От имени муниципального образования город Иркутск функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Иркутска в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска |
| Лицензия | серия 38Л01 № 0002186 регистрационный № 7529 от 28 апреля 2015 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Срок действия – бессрочно |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 173 (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Цель деятельности Детского сада – **образовательная деятельность по основной общеобразовательной программе** – образовательной программе дошкольного образования.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – 5-ти дневная, понедельник-пятница с 7.00 до 19.00, без перерыва на обед; суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни – выходные. Длительность пребывания воспитанников в группах – 12 часов.

**Система управления организации.**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Рос­сийской Федерации» и уставом детского сада на принципах единоначалия и коллегиальности.

1. Единоличный исполнительный орган:
* Заведующий

Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

1. Коллегиальные органы управления:
* Общее собрание трудового коллектива
* Педагогический совет
* Совет учреждения

Общее собрание реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- давать рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения;

- обсуждать вопросы трудовой дисциплины;

-содействовать созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;

- выражать мнение в письменной форме при принятии локальных актов, затрагивающие права и обязанности работников учреждения;

- утверждать результаты самообследования учреждения;

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада:

- принимает план работы на каждый учебный год;

- принимает образовательные программы, реализуемые учреждением;

- принимает перечень образовательных программ, разработку которых необходимо осуществить в образовательном учреждении;

- осуществляет выдвижение педагогических работников на участие в конкурсах;

- осуществляет подготовку предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

- принимает решения о создании временных творческих объединений с приглашением специалистов разного профиля, консультантов для выработки рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности учреждения;

- заслушивает информацию и отчеты членов педагогического совета;

- осуществляет рассмотрение итогов учебной работы

 Совет учреждения осуществляет следующие полномочия:

 - обеспечивает соблюдение Учреждением целей и видов деятельности Учреждения;

 - утверждает годовой отчет и годовой бухгалтерский баланс Учреждения;

 - осуществляет рассмотрение иных вопросов, вынесенных на заседание совета Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции иных органов управления Учреждения.

**Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от "28" апреля 2015 серия 38ЛО1 № 0002186. Регистрационный номер № 7529, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Содержание образовательной деятельности в ДОУ определяется образовательными программами.

* Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комарвой, М.А. Васильевой.

Образовательной программы обеспечено авторскими программами:

– «Байкал-жемчужина Сибири: парциальная образовательная программа дошкольного образования / Авт.-сост. О.Ю. Багадаева, Е.В. Галеева, И.А. Галкина, О.Ю. Зайцева, Л.А. Кананчук, В.В. Карих, И.В. Михайлова, Н.Д. Середкина, О.В. Удова, Н.А. Шинкарева.

- «Цветные ладошки» парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет Лыкова И.А.

С учетом возрастных особенностей контингента воспитанников на декабрь 2021 года сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. По возрастным характеристикам представлены следующие виды групп: группы для детей раннего возраста и дошкольного возраста (разновозрастная от 1,5 до 3 лет, 2-ая младшая гр., средняя, старшая и подготовительная к школе группа).

|  |  |
| --- | --- |
| Детей в возрасте с 1 до 2 лет | 7 |
| Детей в возрасте с 2 до 3 лет | 23 |
| Детей в возрасте с 3 до 4 лет | 29 |
| Детей в возрасте с 4 до 5 лет | 32 |
| Детей в возрасте с 5 до 6 лет | 51 |
| Детей в возрасте с 6 до 7 лет | 35 |

Дети детского сада ежегодно принимают участие в творческих конкурсах, организуемых городскими учреждениями культуры, образования, центрами поддержки талантливых детей в сети Интернет. В 2021 году 65 (36%) воспитанников ДОУ приняло участие в конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня.

*Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса** | **Уровень (федеральный, региональный, муниципальный окружной)** | **Кол-во участников** | **Результат участия (победитель, лауреат)** |
| Городской детско-родительский конкурс дизайн проектов «Вместо ёлки» | муниципальный | 5 |  1 победитель |
| Творческий конкурс«Космос глазами детей » | региональный | 11 |  1 победитель |
| Городской творческий конкурс«Окно в новый год» | муниципальный | 1 |  |
| Городской конкурс-викторина« На тонком льду» | муниципальный | 2 | 1 победитель |
| Конкурс детских рисунков и поделок «Новогодний подарок» | муниципальный | 9 |  2 победителя |
| Городской фестиваль патриотической инсценированной песни «Февральский ветер» | муниципальный | 12 | Победители окружного этапа |
| Городской конкурс песни и строя «На знамя Победы ровняем шаг» |  муниципальный | 10 | участники |
| Конкурс «Читаем А.Барто » | муниципальный | 15 | победитель |

 В ДОУ большое внимание уделялось психическому здоровью воспитанников. В своей деятельности педагог-психолог Ключникова О.В. большое внимание уделяли созданию условий, способствующих сохранению психологического комфорта и безопасности каждого ребенка в группе. С помощью диагностических методик определялся личностный статус ребёнка в группе, сильные и проблемные зоны развития ребёнка, степень его комфорта в условиях ДОУ. Сотрудники уделяют внимание детям с особыми потребностями, используют позитивные способы коррекции когнитивной сферы, эмоционально-волевой, личностной сферы детей на основе рекомендаций педагога-психолога ДОУ.

 Таким образом, образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Оценка функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Под внутренним мониторингом качества образования в ОУ понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
* максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Значительная часть показателей качества образования в ОУ связана с выявлением степени удовлетворенности участников образовательного процесса его качеством, которая определяется на основе данных анонимного анкетирования (анкетирование родителей).

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

* предметные результаты обучения (мониторинг образовательного процесса);
* личностные результаты (мониторинг детского развития);
* здоровье обучающихся (динамика);
* достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
* удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов (анкетирование)

2. Качество реализации образовательного процесса:

* основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту воспитанников);
* дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
* качество занятий и индивидуальной работы с воспитанниками;
* удовлетворённость родителей качеством воспитательно-образовательной деятельности.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

* материально-техническое обеспечение;
* информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
* санитарно-гигиенические и эстетические условия;
* медицинское сопровождение и общественное питание;
* психологический климат в образовательном учреждении;
* использование социальной сферы микрорайона и города;
* кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
* общественно-государственное управление (Совет ОУ, педагогический совет, родительские комитеты) и стимулирование качества образования;
* документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

* оперативный контроль;
* тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
* самоконтроль;
* самоанализ;
* итоговый;

**Работа с родителями воспитанников.**

 Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями. Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей. Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.

 В МБДОУ г. Иркутска детском саду № 173 за 2021 год прошло 2 заседания родительского комитета, одно общее собрание и групповые собрания во всех группах, с целью вовлечения родителей в активную жизнь учреждения. В связи с периодом самоизоляции и пандемии все мероприятия проходили в онлайн-формате на платформе ZOOM. На сайте нашего дошкольного учреждения стабильно функционирует раздел онлайн детский сад, где размещены задания и рекомендации родителям по тематическим неделям.

В 2021 году были запланированы и проведены традиционные групповые утренники, были организованы выставки семейных рисунков, поделок. Были проведены конкурсы-выставки детского творчества «Осенняя мастерская», «Спасатель- профессия героическая», «Родной край-Сибирь», **«**Мамины ручки», «Весна Идёт» , «Космические дали», «Мастерская Деда Мороза», «Символ нового года», «Знатоки ПДД».

Родители активно принимают участия в мероприятиях, проводимых в детском саду. В рамках проходимого конкура «Лучшее оформление зимнего участка» родители оказали помощь в изготовлении зимних построек.

За 2021 год процент удовлетворенности составил 95 %.

**Оценка кадрового обеспечения.**

Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами и их квалификация является одним из основных условий, обеспечивающих качество образовательного процесса.

Активно осуществляется обучение кадров через курсовую переподготовку, обучающие семинары и методические объединения педагогов, аттестацию педагогических кадров.

Разработаны и эффективно используются, с целью повышения качества образования, выплаты стимулирующего характера согласно критериям оценки профессиональной деятельности работников.

Анализ педагогического коллектива Детского сада показал: увеличивается процент педагогов вновь поступивших, не имеющих достаточного опыта, что отражается на низком проценте наличия категорий и недостаточном использовании в образовательной деятельности развивающих технологий, обеспечивающих эффективность интеллектуального развития воспитанников. Тем не менее, для их реализации в Детском саду имеется хороший потенциал, т.к. 45 % воспитателей свободно владеют развивающими технологиями и могли бы передать свой опыт начинающим, 20% – владеют технологическими знаниями, но не в полной мере применяют в реальной работе с детьми (их деятельность может быть актуализирована).

В 2021 году 2 педагога были аттестованы на первую квалификационную категорию, 2 педагога повысили категорию с первой на высшую.

С целью повышения профессионального уровня и обмена опытом в 2021 году 14 педагогов (100%) приняли участие во Всероссийских Интернет конкурсах. Половина из них стали победителями или призёрами конкурсов. Участие в дистанционных конкурсах даёт многое для повышения профессионального уровня педагога. Во-первых, он учится грамотно использовать учебные ресурсы Интернет, во-вторых, повышается внутренняя самооценка, меняется внутренний мир педагога.

14 (100%) педагогов опубликовали свой опыт работы в статьях различного уровня.

*Квалификационный уровень педагогических работников*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогические****работники в т.ч.:** | **Всего** | **Имеющих квалификационные категории** |
| **Высшая квалификационная категория** | **Первая квалификационная категория** | **Аттестован-ных на соответствие занимаемой должности** | **Не имеющих квалификационной категории** |
| Воспитатель | 11 | 2 | 5 | - | 4 |
| Педагог-психолог | 1 | 1 | - | - | - |
| Музыкальный руководитель | 2 | - | 1 | - | 1 |
| Инструктор по физической культуре | 0 | - | - | - | 0 |
| **Итого:** | **14** | **3** | **6** | **-** | **5** |

Образовательный уровень педагогических работников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Педагогические** **работники в т.ч.:** | **Всего** | **Образование** | **Не имеющих образования** |
| **Высшее** | **Среднее специальное** |
| Воспитатели | 11 | 3 | 8 | - |
| Музыкальные руководители | 2 | - | 2 | - |
| Инструктор по физической культуре | - | - | - | - |
| Педагоги-психологи | 1 | 1 | - | - |
| **Итого:** | 14 | 4 | 10 | - |

*Количество педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации за последний год*

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Количество педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации 2021 году** |
| **1** |
| количество педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации  |

*Участие педагогических работников в конкурсах:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса** | **Уровень (федеральный, региональный, муниципальный окружной)** | **Кол-во участников** | **Результат участия (победитель, лауреат)** |
| Всероссийский конкурс « » | федеральный | 1 | Диплом III степени |
| Всероссийская олимпиада «Педагогическая копилка» | федеральный | 1 | 1 Диплом I степени |
| Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Сценарии праздников и развлечении» | федеральный | 3 | 1 Диплом II степени |
| Городской конкурс выставка «Пасхальный сувенир » | муниципальный | 9 | 2 Победителя  |
|  Региональный конкур «Лучший уголок ПДД » | региональный  | 5 |  |
| Городской конкурс «PROДебют осени» | муниципальный | 1 |  Победитель 1 |
| Региональный конкурс Художественного творчества «Краски лета» | международный | 1 | Победитель I место |
| Профессиональный конкурс методических разработок «Лучшая Методическая разработка»  | региональный  | 2 |  |

Таким образом, данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о молодости коллектива, его работоспособности, потенциальном ресурсе к творческой деятельности. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогических работников на прохождение аттестации с целью повышения квалификации, что приведёт к улучшению качества образования и повышению статуса воспитателя.

**Оценка учебно-методического обеспечения.**

Информационно-методическое **обеспечение** полностью соответствует современным требованиям к обновлению содержания деятельности Детского сада.

Методическое обеспечение образовательного процесса полностью отвечает требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения ОПДО; качество обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целевых ориентиров ОПДО.

Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ осуществляется методической службой образовательного учреждения, основными задачами которой являются:

• оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников Детского сада;

• удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников;

• создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;

• оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;

• содействие эффективной реализации ФГОС дошкольного образования.

Для организации образовательного процесса содержание методического кабинета постоянно пополняется новой методической литературой по содержанию образовательной программы, по основам управления Детского сада, физкультуре и оздоровлению детей, по воспитанию нравственных качеств у дошкольников, по социальному развитию и основам безопасности дошкольников, по развитию речи и др. В 2021 году были приобретены методические пособия по физической культуре, полная хрестоматия для дошкольников, дидактические игры, конструкторы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Недостаточно методической и детской литературы.

**Оценка материально-технического обеспечения.**

Здание МБДОУ № 173 – отдельно стоящее двухэтажное здание, построенное по типовому проекту (построено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами). Рассчитано на 6 групповых ячеек.

Территория по периметру ограждена забором, озеленение внутренней территории свободной от застройки составляет более 30%.

Зона игровой (прогулочной) территории включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы. Игровые площадки для детей оборудованы с учетом их возрастных особенностей игровыми и спортивными модулями, песочницами. Игровое оборудование соответствует возрасту детей и изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека. В летний период территория облагораживается цветами.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;

- кабинет заведующего – 1;

- методический кабинет – 1;

- музыкальный зал – 1;

- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;

- медицинский кабинет – 1;

- кабинет педагога-психолога – 1;

В 2021 году были 2 бактерицидных рецикулятора., приобретены и установлены противопожарные окна в помещениях кастелянной, медицинском кабинете, в спальных 1 и 3 группы.

Таким образом, материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Анализ показателей деятельности организации**

Положительные стороны работы ДОУ:

1. Увеличение количества воспитанников к участию в детских конкурсах, фестивалях в соответствии с их возрастными возможностями.
2. Использование традиционных и интерактивных форм работы по взаимодействию ДОУ и семьи с целью привлечения родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе.
3. Создание условий содействующих повышению качества взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений, а также развёртыванию детской активности и реализации детских интересов, эмоциональному благополучию, здоровью и безопасности детей.
4. Повышение степени удовлетворенности населения качеством предоставляемых услуг.

Необходимо:

1. Продолжать работу по включению воспитанников в творческую деятельность, к участию в детских конкурсах, фестивалях в соответствии с их возрастными возможностями.
2. Продолжать работу по стимулированию успешной профессиональной деятельности через повышение квалификационного уровня, профессиональную переподготовку педагогов.
3. Продолжать внедрять активные формы работы по взаимодействию ДОУ с социальными партнерами, семьями с целью привлечения родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе.
4. Продолжать работу по модернизации развивающей предметно-пространственной среды, способствующей полноценному развитию детей с учетом их потребностей и интересов.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

(данные приведены по состоянию на 28.12.2021 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количест-во** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 181 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 181 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 27 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 154 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек (процент) |  |
| 8–12-часового пребывания | 181 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 181 (100%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 39 |
| Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: | человек | 13 |
| с высшим образованием | 4 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 2 |
| средним профессиональным образованием | 9 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 9 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) |  9 (70%) |
| с высшей | 3 (23%) |
| первой | 6 (46 %) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 2 (13,8%) |
| больше 30 лет | 6 (45%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 3 (23%) |
| от 55 лет | 4 (30%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 20 (59%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 11 (34%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/14 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | нет |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | нет |

